بسم هم الرحمد (الرحمية

جامحة أم القرئ كلية الدعوة وأصول الدين قسم الكتاب والسنة



تُوَجِيهُ مُشَكِلِ الْقَرَاءَاتِ الْعَشْرِيثَةِ الْفَرَشِيثَ لُغَةً وتَفسيراً وَإِعْرَاباً

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

إعداد الطالب عبدالعزيز بن علي بن علي الحربي المراري المراري



إشراف الدكتور مصمد سيدي الحبيب

ملخص الرسالة

عنوان الرسالة : توجيه مشكل القراءات العشرية الفرشية لغة وتفسيراً وإعراباً.

اسم الباحث : عبدالعزيز بن علي بن علي الحربي.

أهداف الرسالة : حمع ماأشكل من القراءات العشرية الفرشية مـن جهـة المعنـى أو العربيـة نحـواً وصرفـاً واستعمالاً مع بيان وجه الإشكال ثم رفعه وإزالته .

منهجية الرسالة :

تتبعت القراءات المشكلةُ التي قرأ بها بعض العشرة في كتب التفسير وإعراب القرآن وتوجيه القراءات وبعض كتب اللغة ، مجيباً بعد ذلك على الإشكال ، متقصياً أقوال العلماء في ذلك مع تحرير واختصار . أهم النتائج :

- لم يُصنُّف في مشكل القراءات الفرشية كتاب جامعٌ حسب ماانتهي إليه البحث.
- كتب علوم القرآن -لاسيما كتب التفسير منها- فيها علم غزير وكنوز تنوء بالعصبة أولي القوة .
 - غالب القراءات التي نوقشت في البحث مما طُعن فيه .

أهم التوصيات:

- من أراد الاشتغال بعلم القراءات وتوجيهها فلابدّ أن يكون ذا دراية بالعربية نحواً وصرفاً وبلاغةً .
- هناك اختيارات في القراءات لكثير من الأئمة كالطبري وأبي عبيد ومكي وغيرهم ، فلو تصدى بعض الباحثين لتلك الاختيارات وبيان أسباب اختيارهم لها وبيان وجوهها لاجتمع من ذلك بحث نفيس .

عميد الكلية د/محمد سعيد محمد حسن التوقيع: 2. مراد الكلية

المشرف د/محمد سيدي الحبيب التوقيع : الباحث عبدالعزيز بن علي بن علي الحربي التوقيع : عليال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

المقدمية

أحمد الله -تعالى ذكرُه- على منّه وفضله ، وأشكره على تيسيره وطُوْله ، وأستوهبه التوفيق والتسديد ، وأصلي وأسلم على عبده ورسوله محمد بن عبدالله ، وعلى آله وأصحابه ومن والاه .

أما بعد:

فموضوع هذا البحث هو:

(تَوْجیهُ مُشْكِلِ الْقِرَاءَاتِ الْعَشْرِيَّةِ الْفَرْشِيَّةِ لُغَةً وَتَفْسِيْراً وَإِعْرَاباً))

جمعت فيه ما أشكل من جهة المعنى أو العربية نحواً وصرفاً واستعمالاً ، مع بيان وجه الإشكال ثم رفعه وإزالته .

والمقصود بـ (الفرشية) -في اصطلاح القُراء- : الجزئيات اللائمي يقع فيها الاحتلاف في القراءات ولا يقاس عليها .

نسبة إلى الفرش (فرش الحروف)

وهي تقابل الأصول التي هي : الكليات المندرجُ تحتها جميع الجزئيات المتماثلة كقواعد المدد والإمالة والإظهار والإدغام ، والترقيق والتفخيم ، وفتح ياء الإضافة وإسكانها ، والروم والإشمام ، وما أشبه ذلك(١) .

الأسباب الباعثة على اختيار الموضوع:

سبق هذا البحثُ بواعثُ على اختياره أهمّها :

- رغبتي في المشاركة في حدمة ذلك الكتاب المبين ، بكشف ما أشكل ظاهراً من وجوهه ، وبيان أنه لا اختلاف بينها ، ولا إشكال في الحقيقة .
- الرد على من طعن (مِن أهل القِبلة) في بعض القراءات بسبب استشكاله القراءة معنى أو لغةً أو إعراباً ، وبيانُ شبههم ثم الاعتذار لهم ، وذكر مقصدهم ، وأما طعن غيرهم من المستشرقين وأضرابهم فغير مؤتّر ولا يعدُّ من أسباب الإشكال ، ومناقشتهم في ذلك عناء لا غناء فيه ؟ لأن الخلاف بيننا وبينهم قبل ذلك بمراحل .

⁽۱) انظر : إبراز المعاني ، لأبي شامة ٢٧٨/٢ ، ومنحد المقرئين ، لابن الحزري ٢٤ ، وسراج القاريء ، لابن القاصح ١٤٨ ، والإضاءة في أصول القراءة ، للضباع ١٢/٤.

- كان يُشكل علي كثير من القراءات من حيث المعنى والعربية ، فأعود إلى كتب الاحتجاج فلا أجد مايشفي في الغالب ؛ لأنها غير حامعة ولا مُطوّلة ، وكثيراً ما كنتُ أحد الحواب في المبسوطات من المعاجم والتقسير والنحو والقتاوى وغيرها .

- أوصاني بعض مشايخي القين عرضت عليهم القراءات بالاشتغال بمعاني القراءات وتوجيهها ، فزادني ذلك رغبة فعزيمة ثم تنفيذاً .

- زادني همة وعزيمة ما أوصى به من سبق من الساحثين في علم القراءات من النهوض لدراسة القراءات المطعود فيها من قِبل الأئمة -عاصة أئمة النحو- ، وتبع مواقفهم منها ، والكشف عن كل موقف في كل موضع (") ، وأكثر القراءات المستشكلة التي تضمنها البحث مما طعن فيه النحاة وغيرهم .

- في كتب التفسير-مما يتصل بصميم هذا العوضوع- دُرَدٌ كامنة كما في « بحر العلوم » ، و « البحر المحيط » ، و حواهر خفية كما في « الكشاف » ، و « أتوار التنزيل » ، و حواشيهما ، ومعان جليلة كما في « روح المعاتي » ، و غرائب القرآن » ومسائل محرر « كما في « المحرر « الوحيز » ، ومباحث حسة كما في « محاسن التأويل » ، و « التحرير والتنوير » ، و في جميع ذلك و كثيرٍ من كتب اللغة والنحو والشروح دقائق و حقائق تطلب جامعاً يجمعها ، و ناظماً ينظمها ، فرحوت أن يوفقني الله لضم نشرها ، و فتح مقفلها .

⁽١) انظر : القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور المحمد عسر يسازمول ٩٣٦/٢.

خطة البحث:

وهي مفصلة على النحو الآتي :

المقدمة ، وفيها :

١ - الأسباب الباعثة على اختيار الموضوع.

٢ - خطة البحث .

٣ - المنهج في كتابته .

التمهيد في علم القراءات وقرّائها ، وتحته مباحثُ ثلاثة :

المبحث الأول: التعريف بعلم القراءات، ونشأته، وتدوينه.

أولاً: التعريف بـ. .

ثانياً: نشأة علم القراءات.

ثالثاً: تدوين القراءات.

المبحث الثاني: ضوابط القراءة المقبولة.

المبحث الثالث: التعريف بالقراء العشرة ورواتِهم.

الباب الأول: علم توجيه القراءات ومشكلها ، ونيه ثلاثة

فصول:

الفصل الأول : علم توجيه القراءات ، تعريفه ، ومصطلحاته ، والبواعث على النافيف فيه ، وتحته ثلاثة مباحث :

المبحث الأول: تعريف التوجيه لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني : مصطلحات التوجيه .

المبحث الثالث: البواعث على التأليف في التوجيه .

الفصل الثاني: مراحل التوجيه وذكر الكتب المصنفة فيه .

الفصل الثالث: المشكل وضوابطه ، وتحته ثلاثة مساحث:

المبحث الأول: معنى المشكل لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني: في حريان الإشكال على الألسنة استعمالاً والأذهان تفكراً ، وفي الكتب شرحاً وتصنيفاً .

المبحث الشالث: بيان الضوابط التي تكون بها القراءة مشكلة.

الباب الثاني: المشكل من القراءات العشرية الفرشية ، ورفع الإشكال عنها من أول

القرآن إلى آخره.

الخاتمة -نسأل الله حسنها- : وهي مشتملة على أهم ما انتهى إليه البحث .

الفهارس ، وهي مشتملة على :

١ - فهرست الآيات القرآنيــة .

٢ - فهرست الأحاديث .

٣ - فهرست الأشعار .

٤ - فهرست المصادر والمراجع.

ه - فهرست الموضوعمات .

المنهج في كتابة البحث:

- سلكت سبيل الإيجاز في مجمل مباحث الرسالة وفصولها إلا مواضع يستوجب المقام فيها الإطناب .
- تتبعت القراءات المشكلة التي قسراً بها بعض العشرة في كتب التفسير وإعسراب القرآن ، وتوجيه القراءات وبعض كتب اللغة .
- عندما يثبت الإشكال بضابط من الضوابط التي وضعتها للقراءة المشكلة أعرضها هكذا:
 - أ أذكر الآية التي فيها إشكال من جهة المعنى أو العربية .
- ب أذكر اختلاف القراء العشرة فيها من طريقي «حرز الأماني »، للشاطبي (ت٥٩٠هـ) ، و « الدرة المضية » ، لابن الحزري (ت٨٣٣هـ) .
 - حـ أبيّن بعد ذلك : القراءة الحاصل فيها الإشكال .
 - د أبين نوع الإشكال إذا احتاج المقام إلى ذلك .
- هـ أبين وجه الإشكال مع ذكر من نص على الإشكال أو أنكر القراءة بسببه إن وجد .
- و أجيب على الإشكال متقصياً أقوال العلماء في ذلك مع تحرير واختصار وعزو كل قول إلى قائله .
- ز شاركت -على قدر ملكتي وفهمي- بما وفقني الله عزوجل من إضافة وجوه في الاستشكال والرد والترجيح وبسط أقوال العلماء وبيان مقاصدهم ، مع الاعتذار لهم والدفاع عنهم ، وعن القراءات .
- ح حاولت -قدر الإمكان- عرض الإشكال ووجهه وآراء العلماء ، في أسلوب سهل وقريب للفهم ، فإن كثرت الأقوال وطال الشرح أوحزت الكلام في آخره .
- أثبت تاريخ الوفيات لكثير الأعلام الذين ورد ذكرهم في صلب الرسالة تتمماً للفائدة .
- اكتفيت ببيان أسماء المصنفات ومؤلفيها عند أول ورودها ثم اقتصرت بعد ذلك على اسم الكتاب ، والبيانات الكاملة عن المصنفات مستوفاة في قائمة المصادر .
- خرَّجت الشواهد الشعرية بعزوها إلى قائليها ، أو إلى الكتب المعتمدة ، وكثيراً ما أذكر من استشهد بها .

- ذكرت عند كل بيت من الشعر بحره العروضي ؛ زيادة في الفائدة ، وجرياً على طريقة المحققين .

ولقد كان لفضيلة الشيخ الدكتور/محمد الحبيب (المشرف على هذه الرسالة) أكثر من تعليق ، أثبته في الهامش معزواً إليه ، وله مني جزيل الشكر وحسن الثناء على توجيهه وتشجيعه وإفادته وتعليمه .

- تممت الرسالة بخاتمة ذكرت فيها أهم ما وصل إليه البحث من نتائج .
- ذيّلتها بفهارس تكشف عن الآيات ومحالّها ، وكذلك الأحاديث ، والأشعار .
- ختمتها بفهرست شامل للمراجع المخطوطة والمطبوعة ، والمحلات ، والدَّوريات .

هذا وأسأل الله تعالى العون والإخلاص والهداية والثواب والمغفرة إنه غفور رحيم .

التمهيد في علم القراءات وقرّائها وتحته مباحث ثلاثة:

المبحث الأول : التعريف بعلم القراءات ، ونشأته ، وتدوينه .

المبحث الثاني : ضوابط القراءة المقبولة .

المبحث الثالث: التعريف بالقراء العشرة ورواتِهم.

المبحث الأول:

التعريف بعلم القراءات، ونشأته، وتدوينه

أولاً : التعريف به :

مادة القاف والراء والهمز -بهذا التركيب- تدل على جُمع واجتماع كيفما تصرفت (١).

تقول العرب: ماقرأت هذه الناقة سلى قط، أي: لم ينضم وحمها على ولد، ومنه قول الشاعر(٢): [الوافر]

تُرِيكَ إذا دخلتَ على خَلاءٍ # وقد أمِنَت عُيون الكاشحينا ذِراعي عَيطلِ أَدْماءَ بِكْرٍ # هِجَان اللَّونِ لم تقرأ جنينا

قال أبوعبيدة : « معناه : لم تضم في رحمها ولداً قط ، وقال : إنما سمّي كتاب الله تعالى قرآناً ؛ لأنه يحمع السور ويضمُّها ، واحتج بقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتّبِعْ قُوْآنَهُ ﴾ [القيامة: ١٨] »(٣) .

والقراءات: حمع مؤنث سالم، مفرده: قراءة، مصدر قرأ.

وأما في الاصطلاح: فقد عرَّفها شمس الدين محمد ابن الحزري(ت٨٣٣هـ) ، فقال:

⁽١) انظر : مقاييس اللغـة٥/٧٨ ، وبصـائر ذوي التميـيز ، للفيروزآبـادي٢٦٢/٤.

⁽٢) البيتان ، لعمرو بن كلثوم التغلبيّ ، من معلّقته .

والكاشحون: جمع كاشع : مضمر العداوة ، والعَيطل : الطويلة العنق ، والأدماء: البيضاء ، والكاشحون : بروى بالفتح ، ومعناه : الفتيّ من الإبل ، وبالكسر : الناقة التي حملت بطناً واحداً ، والبكر : يروى بالفتح ، ومعناه : الفتيّ من الإبل ، وبالكسر : الناقة التي حملت بطناً واحداً ، والهجان : بكسر الهاء يستوي فيه الواحد ، والتثنية ، والجمع ينعت به الإبل والرجال وغيرهما . انظر : شرح القصائد السبع ، لأبي بكر محمد ابن القاسم الأنباري٣٧٩—٣٨١ ، وشرح الزوزني٠١٢ .

⁽٣) انظر: شرح القصائد السبع ، لابن الأنباري (ت٣٢٨هـ) ، وانظر: -لمعنى الآية- غريب القرآن وتفسيره ، لعبدالله بن يحيى اليزيدي ٤٠٢ ، وزاد المسير ، لابن الحوزي ١٦٠/٨، وإلى المعنى المذكور أشار أبوزرعة العراقي في ألفيته في التفسير ص٩٧ بقوله:

قررا أن اي : يَحْمَعُ فيه السُّورَا # بضمّها ، وقَد يكون مصدرا

(القراءات علم بكيفية أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو الناقِلة)(١٠) .

وعرفها محمد المرعشي الشهير بساحقلي زاده(ت٥٥ ١ ١هـ) بقوله: «علم مذاهب الأئمة في قراءات نظم القرآن »(٢).

وقال الزرقاني (ت١٣٧٦هـ) في تعريف القراءة : « مذهب يذهب إليه إمام من أئمة القراء مخالفاً به غيره في النطق بالقرآن الكريم مع اتّفاق في الروايات والطرق عنه سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئتها »(٢).

وهذا التعريف هو أقرب التعريفات وأوضحها لولا طول في عباراته ، والتعريف يطلب فيه الإيجاز ، ويمكن إيجازه بأن يقال : القراءة : مذهب إمام من القراء في القرآن يحالف فيه غيره في بنية الكلمة أو حركتها .

ثانياً: نشأة علم القراءات:

نزل القرآن الكريم على قلب النبي عَلَيْ المحدور ، لا على حفظه في الصدور ، لا على حفظه في السطور ، قال تعالى : ﴿ بَالْ هُو آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِيْنِ أُوتُولُوا الْعِلْمَ ﴾ [العنكبوت: ٤٩] ، وهذا مما شرق الله به هذا الكتاب وأهله.

قال ابن الجزري: «وذلك بحلاف أهل الكتاب الذين لا يحفظونه إلا في الكتب، ولا يقرؤونه كلَّه إلا نظراً لاعن ظهر قلب »(١٠).

وأومأ الشاطبي (ت ٩٠٥٠) إلى هذا المعنى ، فقال (٥):

ولم يَزَل حفظه بين الصحابة في # عُلاَ حَياة رسول الله مُبتدِرًا

وكان من أصحاب النبي عَلِيْ نفر حفظ وا القرآن في حياته ، وأُخِل عنهم عَرْضاً ، وعليهم دارت أسانيد القراء العشرة ، وهم :

أبيّ بن كعب ، وعبدالله بن مسعود ، وعثمان ، وعلي ، وأبوموسى الأشعري ، وزيد

⁽١) منجد المقرئين ص٣.

⁽٢) ترتيب العلوم ص١٣٥.

⁽٣) مناهل العرفان ١/٤١٢.

⁽٤) النشر ٦/١.

⁽٥) عقيلة أتراب القصائد في الرسم ص١٨٨ (ضمن محموع إتحاف البررة).

1.

بن ثــابت^(۱) .

وقد نُقل عن كثير من الصحابة -غير هؤلاء- كثير من وجوه القراءة ، كأبي هريرة ، وعائشة ، وحفصة ، وأم سلمة ، وعبدالله بن عباس ، وسالم مولى أبي حذيفة (٢) .

وتلك الوجموه التي كان يقرأ بها أولئك الأفاضل من الصحابة هي من تيسير الله تعالى وتخفيفه على هذه الأمة .

ولما توفي النبي كَالْمُ وقام بالأمر من بعده أبوبكر الصديق ، وقتل من الصحابة جمع كثير في معركتهم مع المرتدِّين أشير على الصديق بأن يجمع القرآن في مصحف واحد خشية ذهابه بذهاب الصحابة ، فتوقف في ذلك ثم انشرح صدره له ، فأمر زيد بن تابت بتبع القرآن وجمعه في صحف جعلها عنده ، ثم عند عمر بن الخطاب ، ثم عند ابنته حفصة ، وكان هذا الجمع مشتملاً على الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ؛ كما قال

الشاطبي (٢) -رحمه الله-:

فأجمَعوا جَمعه في الصُّحْفِ واعتمدوا

زيدَ بن ثابتٍ العدلَ الرِّضا نَظَـرا

من كل(١) أوجهه حتى استـــم له

بالأحرف السبعةِ العُليا كما اشتهرا

فقام فيه بعون الله يَحمعُه

بالنصح والجد والحزم الذي بَهَرا

ثم جاءت مرحلة من أهم مراحل نشأة القراءات وجمعها ، وكانت في نحو ثلاثين من الهجرة في خلافة عثمان رضي الله عنه ؛ إذ حضر حذيفة بن اليمان رضي الله عنه فتح (أرمينية وأذربيجان)) .

فرأى الناس يختلفون في القرآن ، ويقول بعضهم لبعض : قراءتي أصح من قراءتك ، وقوي بينهم الخلاف ، فأفزع ذلك حذيفة ، وقدم على عثمان ، وقال : أدرك هذه الأمة ، قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى ، فأمر عثمان بإرسال النسخ التي عند حفصة لينسخها ثم يردّها ، وأمر نفراً من الصحابة بنسخها في المصاحف ، ووجّه بمصحف إلى

⁽١) انظر: معرفة القراء الكبار ٢٤/١.

⁽٢) انظر : النشر ٦/١ ، ومعناه منقول عن أبي عبيدالقاسم بن سلام .

⁽٣) عقيلة أتراب القصائد في الرسم ٣١٨ ــ ٣١٩.

⁽٤) متعلّق بـ (يحمعـه) في البيت الذي قبله ، أي : يجمعه من كل أوجهه السبعة .

المبحث الأول في التمعيد : التعريف بعلم القراءات ، ونشأته ، وتدوينه

البصرة ، وآخر إلى الكوفة ، وثالث إلى الشام ، وترك مصحفاً بالمدينة ، وأمسك لنفسه مصحفاً ، وهو الذي يقال له : المصحف الإمام ، ووجّه بمصحف إلى مكة ، ومصحف إلى البحرين (١) .

وكانت تلك المصاحف التي كتبها عثمان خالية من النقط والشكل ؛ ليحتملها ماصح مانقله ، وثبت تلاوته عن رسول الله على من الأحرف السبعة ، وقرأ أهل كل مصر بما في مصحفهم ، وتلقّوا مافيه عن الصحابة الذين تلقّوه من في رسول الله على ممن كان بالمدينة : كسعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير ، ومحمد بن شهاب الزهري ، وزيد بن أسلم ، وغيرهم .

وكان بمكة عطاء بن أبي رباح ، وطاووس بن كيسان ، ومجاهد ، وعكرمة ، وغيرهم .

وكان بالكوفة : أبوعبدالرحمن السلمي ، ومسروق ، وزِرّ بن حُبيش ، وسعيد بن جبير ، وإبراهيم النخعي ، وغيرهم .

وكان بالبصرة : أبوالعالية ، ونصر بن عاصم ، ويحيى بن يعمر ، والحسن ، وابن سيرين ، وقتادة ، وغيرهم .

وبالشام: المغيرة بن أبي شهاب صاحب عثمان بن عفان في القراءة ، وخُليد بن سعيد صاحب أبى الدرداء(٢) .

ثم تلت تلك المرحلة مرحلة أخرى ، وهي التي يقول عنها ابن الجزري :

(ثم تجرّد قوم للقراءة والأخذ واعتنوا بضبط القراءة أتمّ عناية حتى صاروا في ذلك أئمة يقتدى بهم ويرحل إليهم ويؤخذ عنهم ، أجمع أهل بلدهم على تلقي قراءتهم بالقبول ، ولم يختلف عليهم فيها اثنان ، ولتصديهم للقراءة نسبت إليهم .

فكان بالمدينة : أبو جعفر يزيد بن القعقاع ، ثم شيبة بن نصاح ، ثم نافع بن أبي بُعيم .

وكان بمكة : عبدالله بن كثير ، وحُميد بن قيس الأعرج ، ومحمد بن محيصن .

وكان بالكوفة : يحيى بن وثاب ، وعاصم بن أبي النَّحود ، وسليمان الأعمش ، ثمم حمزة ثم الكسائي .

وكان بالبصرة : عبدالله بن أبي إسحاق ، وعيسى بن عمر ، وأبوعمرو بن العلاء ،



⁽١) انظر : المصاحف ، لابن أبي داوده ٢ ـــ ٣٤ ، والنشر ٧/١.

⁽۲) انظر: النشر ۱/۷-۸.

ثم عاصم الجحدَرِيّ ، ثم يعقوب الحضرميّ .

وكان بالشام : عبدالله بن عامر ، وعطية بن قيس الكلابي ، وإسماعيل بن عبدالله بن المهاجر ، ثم يحيى بن الحارث الذماري ، ثم شريح بن يزيد الحضرمي »(١) .

ثم تبع ذلك مرحلة تفرق فيها هؤلاء المذكورون ، وانتشروا وخَلَفهم أمم بعد أمم ، عرف تم تبع ذلك مرحلة تفرق فيها هؤلاء المذكورون ، وانتشروا وخَلَفهم أمم بعد أمم ، عرف عرف تلقيم وإن اختلفت صفاتهم ، وكان منهم المتقن ، ومنهم دون ذلك ، وقل الضبط ، وكاد الباطل يلتبس بالحق ؛ فقام أعلام من علماء الأمة وجهابذة الأئمة ، مبالغين في الاجتهاد لبيان الحق المراد ، وجمعوا الحروف والقراءات ، وعنزوا الوجوه والروايات ، وفرقوا بين المشهور والشاذ والصحيح والفاذ بأصول وضوابط مفصلة ومحررة (٢) .

سوف أذكرها في المبحث اللاحق.

ثالثاً: تدوين القراءات:

الذي يمكن الجزم به في هذا الباب : أن تدوين القراءات نشأ نشأة مبكرة من حيث لحملة .

وأما أول من ألف في ذلك فمحلّ اختلاف بين الباحثين.

وحكى ابن عطية (ت٤٦٥هـ) في مقدمة تفسيره روايةً ، فَهم منها بعض الباحثين (٢) أن يحيى بن يعمر (ت ٩٠هـ) هـ و أول من صنف في علم القراءات .

والنص الـذي أورده ابن عطية هـو:

(وأما شكل المصحف ونقطُه فرُوي أن عبدالملك بن مروان أمر به وعمله ، فتحرد لذلك الحجاج بواسط ، وحدد فيه ، وزاد تحزيبه ، وأمر -وهو والي العراق- الحسن ويحيى بن يعمر ، وألف () إثر ذلك بواسط كتاباً في القراءات جمع فيه مارُوي من اختلاف الناس فيما وافق الخط ، ومشى الناس على ذلك زماناً طويلاً إلى ألف ابن محاهد كتابه في

⁽٢) انظر : النشر ٩/١.

⁽٣) كفؤاد سزكين في تاريخ التراث ٢٢/١ (المجلد الأول) وعبدالهادي الفضلي في القراءات القرآنية ، تأريخ وتعريسف٢٧.

⁽٤) الظاهر : أن فاعل ألف ضمير يعود على الحجاج ؛ لأنه هو الذي سيق له الكلام ، وهو كقولك : جاءني زيد ومعه عمرو وصالح ، وأكرمته .

وفي صحة الروايـة ومعناهـا نظـر . انظـر : القـراءات وأثرهـا فـي التفسـير والأحكـام١٩٨/١ .

القير اءات)(١) .

والأقرب في هذا أنَّ :

- عبدالله بن عامر اليحصر اليحصر (ت١١٨هـ) هو أول من صنف في ذلك ، فقد ذكر له أبوالفرج محمد بن إسحاق الشهير بابن النديم (ت٣٨٥هـ) كتاباً له صلة بالقراءات عنوانه : ((مصاحف الشام والحجاز والعراق)(٢) .

ثم تتابعت التصانيف من بعده في القراءات حملة دون تقيُّد في الغالب إلى زمن ابن محاهد .

وفيما يلي بيان مسلسل موجز يتضح به تسلسل التأليف في هذا العلم ، أذكر فيه المشهور من المصنفين أو مصنفاتهم ، أو هما معاً ، أو المهمّ منها .

وأما ذكر جميع ماهو موجود ومذكور(٢) ، فيصعب ويطول جداً .

فمن المصنفين في القراءات بعد ابن عامر:

- أبان بن تغلب (ت ١٤١هـ) صنف كتاباً في القراءات ، وآخر في معاني القرآن (٤) .
- أبوالحسن مقاتل بن سليمان البلخي، صاحب التفسير (ت٥٠هـ) كان من

القراء ، وله كتاب في القراءات (٥) .

- أبوعمرو بن العلاء البصري (ت٥١٥هـ) .
- وحمزة بن حبيب الزيات ، الكوفي (ت٥٦هـ) .
- وعلي بن حمزة الكسائي ، الكوفي (ت١٨٩هـ) .

ثلاثتهم من السبعة ، صنفوا كتباً في القراءات(١) .

⁽۱) المحرر الوجيز ۱/۱ه ، ومقدمتان في علوم القرآن ص٢٧٥ ، نشر وتصحيح المستشرق آرثر جفري.

⁽٢) انظر : الفهرست ٥٤.

⁽٣) وفي الفهرس الشامل من ذلك مئات المصنفات ، وأما المذكور في التراجم غير الموجود فأكثر من ذلك بكثير.

⁽٤) انظر : الفهرست ٣٠٨ ، والثاني يحتمل أن يكون فيه ذكر للقراءات كما فعل الفراء في "معاني القرآن".

⁽٥) الفهرست٢٥٣___٢٥٢.

⁽٦) أما أبوعمرو فصنف كتاباً واحداً في القراءات. ذكره ابن النديم ص٥٣ ، وكذلك حمزة لـ مكتاب واحد ، قال ابن النديم ص٤٤ : "وله من الكتب : كتاب قراءة حمزة" .

وممن صنف في المائة الثالثة -وهم كثير جدا-:

- يعقوب بن إسحاق الحضرمي البصري (ت٥٠٥هـ) ، أحد القراء العشرة ، ك كتاب ((الجامع في القراءات))(١) .
 - أبوعبيد القاسم بن سلام (ت٢٢٤هـ) أول من جمع القراءات في كتاب (٢) .
- خلف بن هشام البزّار (ت٢٢٩هـ) راوي حمزة ، وأحد الثلاثـة المتمميـن العشـرة ، له كتابـان :
 - أ ((الاختيار في القراءات))(٢) .
 - ب و كتاب ((القراءات))(³⁾.
- محمد بن إسحاق الرَّبَعي المكي (ت٢٩٤هـ) ، صنف كتاباً في روايتي البزّي وقنبل عن ابن كثير المكي (٥٠) .

وفي المائة الرابعة:

زاد التاليف كثرة وحسناً في المترتيب والاتساق ، وطرأ عليه تجديد في الحمع والاقتصار ، وكان من أبرز من صنف فيها :

- أبوجعفر محمد بن جرير الطبري ، المفسر الشهير (ت ٢١٠هـ) ألف كتاباً حافلاً أسماه ((الجامع)) في القراءات ، فيه نيِّف وعشرون قراءة (١) .
- أبوبكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد التميمي ، البغدادي (ت٢٤٣هـ) ، أول من سبّع السبعة ؛ إذ عمد إلى سبعة من القراء معروفين بالعدالة ، مشهورين بالضبط

وأما الكسائي فله كتابان : ١ - كتاب القراءات . ٢ - الآثار في القراءات .

انظر : إنباه السرواة٢/٧٥٢ و ٢٧١ .

(١) إنباه السرواة٤/٤٥ ، ومعجم المؤلفيسن١٣٧٢٠٠.

- (٢) انظر : النشر١/٣٤.
- (٣) تـاريخ الـتراث العربــي٢٠.
 - (٤) الفهرست٥٠.
- (٥) انظر : غاية النهايـة٢/٩٩ .
- (٦) انظر : النشر ٣٤/١ ، وقد أثنى عليه قبل ابن الحرزي : ابن مجاهد ، فقال : "ماصنف في معناه مثلّه". انظر : معجم الأدباء ٢٦/٨٠

والإتقان والجـودة والتـلاوة ، والتحرِّي في التلقّي فجمع قراءاتهم في مصنف واحد .

وأحدث صنيعه ما أقرّ به أعين قوم ، وما أغضب به آخرين .

وبيانه في الأول: أن اقتصاره على السبعة أراح المسلمين من الاحتلاف والتنازع، واتساع الخرق، فإن القراءات المروية كثيرة جداً، وقراءها كثر أيضاً، والمروي من القراءات منه ماهو صحيح، ومنه ماليس كذلك.

ولم يكن ابن مجاهد يرمي من وراء ذلك إلى الاقتصار على قراءات أولئك السبعة وترك ماعداها ، بل كان فعله ذلك نوعاً من الاختيار ؛ لأنه يعلم أن هناك قراءات صحيحةً مروية عن أئمة مشهورين بالعدالة والإتقان أيضاً(١) .

وبيانه في الثاني: توهم بعضهم أنه لا يجوز الحروج عن قراءة هؤلاء السبعة ، وظن آخرون أن المراد بالأحرف السبعة في قول النبي عَلَيْن : « أَنْسَزِلَ القُوْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفِ »(٢) هي هذه السبع .

وممن لم يرتض عمل ابن محمد : أبوالعباس : أحمد بن عمار المهدوي(ت ١٩٤٥) وشمس الدين محمد بن محمد ابن الحزري(ت ١٣٨هـ) (٢) .

ولابن محاهد كتب أخرى -غير هذا الكتاب الذي اشتهر به ، منها : سبعة كتب ، كل كتاب أفرد فيه قراءة قاريء من السبعة .

ومنها: كتاب ذكر فيه ماانفرد به كل قاريء من السبعة(٤) .

ومممن صنف بعـد ابـن مجـاهد في هـذه المائـة :

- أبوعبدالله الحسين بن محمد بن خالَوَيه النحوي(ت ٣٧٠هـ) ، صنف ((البديع في القراءات السبع)(°) .

- أبوبكر أحمد بن الحسين بن مِهْ ران الأصبهاني (ت٣٨١هـ) ألف كتباً اعتمد عليها من بعده ، منها :

⁽١) انظر : مقدمة السبعة ، للدكتور/شوقي ضيف١٠.

⁽٢) رواه البخاري ومسلم.

⁽٣) انظر : النشر ٢٦/١-٣٧.

⁽٤) انظر : معجم الأدباءه/٧٠ ، وذكر له كتاباً في شواذ القراءات ، ولا أعلم له كتاباً موجوداً غير كتاب السبعة.

⁽٥) يوجد منه نسخة واحدة بتشستربيتي/دبلن ، برقم ٢٠٥١ . الفهرس الشامل ٣٢ (قراءات).

(الاتفاق والانفراد)(۱) ، و(المسبوط في القراءات العشر)(۲) ، وله مصنفات أخرى ، أكثرها في القراءات(۲) .

وفي المائة الخامسة:

تنوع التأليف وازداد وازدهي بأئمة حفاظ أولوا هـذا العلم تحريراً وتدقيقاً ، وكثرت كتب الاحتجاج للقراءات(١) ، ومن أشهرهم :

- أبوعمرو عثمان بن سعيد الداني (ت٤٤٤هـ) لـ كتاب (التيسير)(١) الـذي نظمه الشاطبي ، القاسم بن فيرُّه (ت٩٥٥هـ) ، وجعله أصلاله ، وهو المراد بقوله : وفي يسرها (التيسيرُ)) رُمتُ اختصاره # فأجْنتُ بعون الله منه مؤمَّلا

- أبوط اهر إسماعيل بن خلف ، المقريء ، الأنصاري ، الأندلسي (ت٥٥٥هـ) ، صنف كتاب « العُنوان في القراءات السبع »(٧) .

- أبومعشر عبدالكريم بن عبدالصمد الطبري (ت٤٧٨هـ) ومن أهم كتبه وأشهرها: « التلخيص في القراءات الثمان »(^) .

(١) ذكره ياقوت في إرشاد الأريب ١٣/٣ ط دار المامون.

⁽٢) طبع بتحقيق سُبيع حمزة حاكمي ، وصدر عن دار القبلة ، بحدة عام ١٤٠٨هـ ط٢.

⁽T) انظر : مقدمة محقق المبسوط ، لابن مهران ص١١--١٠.

⁽٤) ضربت صفحاً -هنا- عن ذكر كتب الاحتجاج ؛ لأنني سوف أذكر كلما أمكنني العثور عليه في فصل مستقل متسلسلاً تسلسلاً تاريخياً .

⁽٥) طبع بتحقيق الدكتور/محمد غوث الندوي ، وصدر عن الدار السلفية بالهند ط٢/٢ ١٤٠٠.

⁽٦) طبع غير مرة ، ومن شروحه المطبوعة : الدر النشير والعذب النمير ، شرح مقفلات التيسير ، لعبدالواحد المالقي(ت٥٠٧هـ) ، طبع في أربعة أجزاء ، بتحقيق أحمد عبدالله المقري ، وصدر عن دار الفنون عام ١٤١١هـ.

⁽٧) طبع بتحقيق وتقديم الدكتور/زهير زاهد ، والدكتور/خليل عطية ، وصدر عن عالم الكتب عام ٥٠٤ هـ.

⁽٨) غاية النهاية ٢٠١/١ ، وقد جمع فيه قراءة الأثمة السبعة وأضاف إليها قراءة يعقوب ، وطبع الكتاب بتحقيق ودراسة : محمد حسن عقيل موسى ، وصدر عن الجماعة الخيرية لتحفيظ

وفي المائة السادسة:

توالى التصنيف ، وازداد تميزه بالتأليف في وجوه القراءات وعللها ، ومن أشهر المصنفين في هذه المائة :

- أبوالعز محمد بن الحسين القلانسي الواسطي (ت٢١٥هـ) ألف كتاب ((إرشاد المبتديء وتذكرة المنتهي) (١) .

وله (الكفاية الكبرى في القراءات العشر)(٢) .

- أبوالعلاء الحسن بن أحمد بن الحسن الهَمَذاني ، العطار (ت٥٦٩هـ) ، له كتاب ((غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار)(٢) .

قال ابن الجزري عنه: « ومن وقف على مؤلَّفاته علم حلالة قدره »(١).

ثم صنّف بعد ذلك الإمام: أبومحمد القامم بن فيرُّه الشاطبي (ت ٩٠٥هـ) نظمه المبارك «حرز الأماني ووجه التهاني » في القراءات السبع (٥٠).

القرآن الكريم بحدة عام١٤١٢هـ في محلد واحد.

(١) طبع بتحقيق ودراسة عمر حمدان الكبيسي ، وصدر عن جامعة أم القرى عام١٤٠٤هـ.

(٢) يوجد منه ثلاث نسخ مخطوطة ، منها : نسخة بالظاهرية برقم ٤٤٢ وردت فيها بعنوان : كفاية المبتدي. انظر : الفهرس الشامل١٦٦ (قراءات) .

(٣) طبع بتحقيق ودراسة د/أشرف طلعت عام٤١٤١هـ وصدر عن الحماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة.

(٤) غاية النهايـة ١/٢٠٤.

(٥) هو متن الشاطبية المشهور ، ويوجد في مكتبات العالم نحو ثلاثمائة نسخة وثمان وسبعين نسخة مخطوطة . انظر : الفهرس الشامل ٦٩ ومابعدها (قراءات) .

ولا أعلم كتاباً في هذا الفن بهذا القدر ، معنى وعدداً ، قال في أوائلها :

وسميتُها حرز الأماني تيمُّناً # ووجه التهاني فاهنه متقبلاً

وقال في آخرها :

وأبياتُها ألف تزيد ثلاثةً # ومع مائة سبعينَ زهراً وكُمَّلا

وانظر : مقالاً للبحث بجريدة المدينة ، ملحق التراث عدد ٤٦ ، وتاريخ ١٤١٧/٩/١٤هـ بعنوان : معرفة المصنفات وفوائدها .

المخطوطات(١).

وله (خلاصة الأبحاث في شرح نهج القراءات الثلاث)(٢) .

- أبوالحسن علي بن أبي محمد الواسطي المشهور بالديواني (ت٧٤٣هـ) ، صنف (روضة التقرير) ، وهو نظم جمع فيه بين زوائد الإرشاد والتيسير (٢) .

- أبوحيان محمد بن يوسف الأندلسي (ت٥٤٥هـ) ، له : «عقد اللآلي في القراءات السبع العوالي » ، نظم فيه « التيسير » لأبي عمرو الداني ، وزاد عليه ، وجعله على نسق نظم الشاطبي للحرز بحراً ورويًّا وجرده من الرموز() .

وفي المائة التاسعة:

ازداد التأليف سعة وتميزاً .

ومن أشهر من صنف فيها:

- أبوالبقاء على بن عثمان ابن القاصح ، البغدادي (ت ٨٠١هـ) ، ومن كتبه : (سراج القاريء المبتديء وتذكرة المقريء المنتهي)(.

(١) انظر : الفهرس الشامل١٧٦ ومابعدها (قراءات) وذكر له أكثر من مائة نسخة .

(٢) يوجد منه نسخ عديدة ، منها : نسخة بجامعة الملك سعود برقم ٢٥٤ ، ونسخة بالأزهرية برقم (٢) يوجد منه نسخ عديدة ، منها : الشيامل ٨٩ (قراءات) .

(٣) انظر : غاية النهاية ١٠٨٠/ . والإرشاد ، والتيسير ، كتابان في القراءات تقدم ذكرهما ، الأول : للقلانسي ، والثاني : لأبي عمرو الداني.

(٤) اطَّلعت على نسخة منه بخط الشيخ عامر السيد عثمان ، ويوجد منه نسختان :

إحداهما : بخدابخش برقم ١٥٠ (التجويد) .

والثانية : بدار الكتب/ القاهرة برقم ٢٠٠٠

انظر: الفهرس الشامل ١٣٧ (قراءات) .

وشرحه المؤلف نفسه وسمى شرحه: "نكت الأمالي". وانظر: المصدر السابق، وله كتب أخرى في القراءات مفقودة، كتقريب النائي في قراءة الكسائي، والأثير في قراءة ابن كشير، وغيرهما.

(٥) شرح به منظومة الشاطبي "حرز الأماني" وقد طبع أكثر من مرة ، منها : طبعة دار الفكر عام ١٤٠١هـ ، وبهامشه : غيث النفع ، للصفاقسي. وطبعته الأولى عام ١٢٩٣هـ . انظر : معجم المطبوعات ، لسركيس ٢٠٩/١.

وله: (العلوية في القراءات السبع المروية ١١٠١).

- أبوالخير محمد بن محمد ابن الجزري (ت٨٣٣هـ) .

إمام المقرئين في عصره ، وباسط علم القراءات ومحرّرها ، ومن مصنفاته الكثيرة في القراءات : ((تحبير التيسير $)^{(7)}$ ، و((النشر في القراءات العشر $)^{(7)}$.

و (الدرة المضيَّة في القراءات الثلاث المروية)(1) .

و « طيبة النشر في القراءات العشر »(٥) ، يشتمل على مافي « الحرز » و « الدرة » وزيادة .

وقد قَل التأليف بعد ابن الجزري ونقص نقصاناً واضحاً لدرايتهم أن هذا العلم أعطى حقه من الجمع والشرح والتحرير .

وفي المائة العاشرة:

- جـ لال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ) له « الألفية في القراءات العشر »(١) .
- أبوالعباس أحمد بن أبي بكر القسطلاني الشافعي (ت٩٢٣هـ) ، ومن مصنفاته : (لطائف الإشارات في علم القراءات) ، حمع فيه القراءات العشر مع زيادة الأربع الشواذ .
- حسن بن السَّيِّد ابن نجم الدين العاملي الشيعي ، له ((شرح الطيبة الجزرية في القراءات))(^) .

المائة الحادية عشرة ومابعدها :

⁽١) انظر : كشف الظنون ١١٦٣/٢ ، ولم يذكر في الفهرس الشامل ، فلعله مفقود.

⁽٢) طبع وصدر عن دار الكتب العلمية بلبنان عام٤٠٤ ه...

⁽٣) طبع وصدر عن دار الكتب العلمية بلبنان عام٤٠٤هـ بلا تحقيق ولا تعليق.

⁽٤) طبع عدة مرات ، آخرها بضبط وتصحيح محمد تميم الزعبي ، عن دار الهدى عام ١٤١٤هـ.

⁽٥) طبع مرات ، آخرها بتصحيح الزُّعبي ، توزيع مكتبة دار الهدى.

⁽٦) حسن المحاضرة ٣٩٩/١ ، وانظر : دليل مخطوطات السيوطي٣١.

⁽٧) طبع منه الحزء الأول بتحقيق الشيخ: عامر السيد عثمان ، والدكتور/عبدالصبور شاهين عام١٣٩٢هـ بالقاهرة.

⁽٨) انظر: معجم المؤلفين ٢١٢/٣.

المبحث الأول في التمهيد : التعريف بعلم القراءات ، ونشأته ، وتدوينه

- عـ لاء الديـن علـي بـن محمـد الطرابلسي(ت١٠٦٨هـ) لـه ((حاشـية علـى شـرح الجزريـة))(١) .
- أبوزيد عبدالرحمن ابن القاضي (ت١٠٨٢هـ) ، صنف « الإيضاح لما ينبهم عن الورى في قراءة عَلَم أم القرى » ، يعني : قراءة ابن كثير ، و « واضح المشكلات في قراءة البصري (وقتت) بالواو في المرسلات »(٢) .
- أحمد بن محمد بن أحمد الدمياطي ، الشهير بالبنا(ت١١١٧هـ) له (إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر)(٢) .
- أبوالعباس أحمد بن عبدالعزيز الهلالي السَّجلماسي (ت١٦٥٥هـ) ، له كتب منها: ((إجراء الوصل مُجرى الوقف))(٤) .
- أحمد بن عبدالمنعم بن يوسف بن صيام الدمنهوري الأزهري(ت١١٩٢هـ) ، له «خلاصة الكلام على وقف حمزة وهشام (0) .
- أبوالعباس أحمد بن محمد بن عجيبة (ت١٢٢٤هـ) له منظومة في القراءات ((في الجمع والإرداف)(١) تقع في نحو ٢٣٣ بيتاً من الرجز ، جاء في أولها:
 وبعدُ فالقصدُ بيانُ الجمع # وصُنعُ إردافٍ بطُرْق السبع

وله كتـاب في توجيه القراءات^(۲):

- عبدالله بن صالح الأيوبي(ت١٢٥٢هـ) .

من مصنفاته : (بيان الطرق المأخوذة من الأئمة القراء)(١٨) .

(٢) ذكره سعيد إعراب في القراء والقراءات في المغرب ١٠٩٠

- (٤) ذكره سعيد إعراب في القراء والقراءات في المغرب ١٤٠.
 - (٥) انظر : معجم المؤلفين ٣٠٣/١.
 - (٦) القراء والقراءات ١٦٠.
 - (٧) سوف يأتي ذكره في سرد مصنفات الاحتجاج .

⁽١) انظر: الأعلام٥/٤٠.

 ⁽٣) طبع غير مرة آخرها بتحقيق وتقديم الدكتور/شعبان محمد إسماعيل ، وصدر عن عالم الكتب عام ١٤٠٧هـ. .

-أبوعبيد رضوان بن محمد المخللاتي (ت١٣١١هـ) له كتب كثيرة في القراءات منها: « فتح المقفلات في القراءات العشر »() ، وهو شرح على « حرز الأماني » ، للشاطبي و « الدرة » لابن الجزري ، و « شفاء الصدور بذكر قراءات الأئمة السبعة البدور »() .

- محمد بن أحمد بن عبدالله الشهير بـ (متولّي) (ت١٣١٣هـ) ، لـ فـي القـراءات كتب منظومة ومنثورة ، منها :

نظم ((بديعة الغُرر في أسانيد الأئمة الأربعة عشر)) ، و ((تيسير الأمر لما زاده حفص من طرق النشر)) ، وشرحه ، و ((الفوائد المعتبرة في القراءات الأربع الشواذ)) ، وأوله :

قال محمد هو ابنُ أحمدا # المتولي ربِّ كن لي مسنِدا

- حسن بن خلف الحسيني (ت١٣٤٢هـ) ، له : « تحرير مسائل الشاطبية ، نظم على وزن نظم الشاطبي ورويّـه »(٢) .

- علي بن محمد بن حسن الملقب بلا الضبّاع » (ت١٣٧٦هـ) ، له أكثر من عشرين مصنفاً في القراءات ، منها : ((البهجة المرضية شرح الدرة المضية » و((الجوهر المكنون شرح رواية قالون)) ، وهو من نظمه وشرحه ، و((القول الأصدق في بيان ماخالف فيه الأصبهاني الأزرق)) عن ورش().

- عبدالفتاح بن عبدالغني بن محمد القاضي (٥) (ت٣٠٤ هـ) له مصنفات كشيرة في القراءات ، وكلها مطبوع ، منها : ((الوفي شرح الشاطبية في القراءات السبع)) ، و ((الإيضاح شرح الدرة في القراءات التلاث)) ، و ((البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة ، من طريقي الشاطبية والدرة)) ، و ((النظم الحامع لقراءة نافع)) ، و نثره أسلس من نظمه .

⁽۱) معجم المؤلفين : ١٦٦/٤ ، وتوجد منه نسخة بدار الكتب بالقاهرة ، برقسم٤٣٣ ، وأخرى بالخزانة التيمورية بالقاهرة رقم ٢٥١٢.

⁽٢) يوجد منه أربع نسخ ، منها : نسخة بجامعة الإمام محمد بن سعود رقم ٢٥١٦. انظر : الفهرس الشامل ١٣ (قراءات) .

⁽٣) رأيته مستقلاً عند شيخنا محمود سيبويه البدوي -رحمه الله- ، وطبع بحاشية سراج القاريء (شرح الشاطبية) ، لابن القاصح.

⁽٤) انظر : هداية القاري ٦٨٩_٦٩٣ ، وجميع الكتب المذكورة مطبوع.

⁽٥) انظر: ترجمته في المصدر السابق ص٦٦٧.

المبحث الأول في التمهيد : التعريف بعلم القراءات ، ونشأته ، وتدوينه

ولكثير من قرّاء العصر مشاركات وجهود طيبة .

وقد أردت بجميع الكتب المتقدمة ومصنفيها أن ألمح إلى كل عصر بما يناسب ، ويتبين به تسلسل تدوين القراءات ، ومنزلة هذا العلم عند العلماء وعنايتهم به .

المبحث الثاني:

ضوابط القراءة المقبولة

مَامِنْ منقول إلا وهو يحتمل الصحة والضعف والقَبول والردَّ قبل النظر إلى الطرق التي أدَّت إلى ذلك الخبر ، ومن ثم كان في القراءة ماهو مقبول ومنها ماهو مردود ، وفي الحديث ماهو مقبول وماهو مردود ، وكذلك الأخبار والتواريخ والأحداث وغيرها .

ولما كثر التحديث والكذب على رسول الله على ميز الصحيح عن رسول الله على بوضع ضوابط معينة إذا اختل منها ضابط لم يكن الحديث بعده صحيحاً.

وحين كانت القراءات كذلك ، منها ماهو صحيح ومنها مافقد شرط الصحة ، وضع العلماء ضوابط للقراءة الصحيحة الثابتة بحيث لو اختل شرط من تلك الشروط في قراءة ما ، حُكم على تلك القراءة بعد قبولها ولو كانت مروية عن أحد الأئمة السبعة .

قال في « نشر البنود » -نقلاً عن أبي حيّان - : « والضابط عند الأصوليين وبعض الفقهاء في إثبات القرآن ، التواتر ومالا فشاذ »(١) .

والأقرب إلى الصواب إن شاء الله تعالى - أن يقال : القراءات العشر كلها متواترة من حيث الجملة ، وقد يكون فيها المشهور أو ماروي من طريق الآحاد رواية صحيحة تفيد التصديق وتوجب عدم الإنكار ، وهذا الضرب قليل بالنسبة لمافوقه ، ومن ذلك ماسوف يطرح في الجانب التطبيقي من قراءات ثابتة عن بعض العشرة ، وطعن فيها من جهة المعنى أو العربية (٢) .

وعلى هذا -وهو التواتر من حيث المحموع- يحمل ماحكاه أبوالحسين البغوي (ت. ١٥هـ) من الإحماع على تواتر العشرة (٢) .

وهذه الضوابط الثلاثة هي (١):

⁽٢) انظر : البحر المحيط في أصول الفقه للزركشي ٢/١٤٦ ، وشرح الكوكب الساطع ، للسيوطي ورقة ٢٣ (مخطوط) ، والتبيان لطاهر الجزائري ص١٢٧.

⁽٣) انظر : تفسيره معالم التنزيل المطبوع بهامش تفسير الخازن٧/١ ، وانظر : منحد المقرئين ص٤٩.

⁽٤) انظر : الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب٥٠.

وهبو أول من دوّن هذه الأركبان -فيمنا أعلم- وإن كنانت موجبودة فني الأذهبان معمبولاً بهنا ،

أو لا : موافقة اللغة العربية ولو بوجه من الوجوه .

وهذا شرط لا بدّ منه ؛ فإن القرآن نزل بلغة العرب ، قال تعالى : ﴿ إِنَّاۤ أَنْزَلْنَاهُ قُوْآنَا عُرَبِيِّا مَعْ وَاللَّهُ عُرْآنَا اللَّهُ عُرْآنَا اللَّهُ عُرْآنَا اللَّهُ عُرْآنَا اللَّهُ عُرَبِيِّا عُمَرِيِّا عُمَرِيِّا عُمَرِيِّا عُمَرِيِّا عُمَرِيِّا عُمَرِيِّا عُمْرَيِّا عُمْرَانِيْ فَي الزمر: ٢٨] .

قال أبوعمروالدّاني: ((وأئمة القراء لاتعتمد في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية، بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل، والرواية إذا ثبتت عندهم لا يردّها قياس عربية ولا فشو لغة؛ لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها)).

قال الزرقاني معلّقا على كلام أبي عمروالداني: ((قلت: وهذا كلام وجيه؛ فإن علماء النحو إنما استمدّوا قواعده من كتاب الله تعالى وكلام رسوله وكلام العرب، فإذا ثبتت قرآنية القرآن بالرواية المقبولة كان القرآن هو الحكم على علماء النحو، وماقعّدوا من قواعد، ووجب أن يرجعوا هم بقواعدهم إليه، لا أن نرجع نحن بالقرآن إلى قواعدهم المخالفة نحكّمها فيه، وإلا كان ذلك عكساً للآية، وإهمالاً للأصل في وجوب الرعاية)(۱).

وقال الشيخ محمد عبده في معرض كلامه على قراءة حمزة في : ﴿ وَالْأَرْحَامَ ﴾ [النساء: ١] .

: «والعجب من هؤلاء النحاة أنهم يستحسنون إثبات هذه اللغة ببيتين مجهولين ، ولا يستحسنون إثباتها بقراءة حمزة ومجاهد مع أنهما من أكابر علماء السلف في علم القرآن »(٢).

وانظر البرهان ، للزركشي ٣٣١/١ ، والقواعد والإشارات في أصول القراءات ، لقاضي الحموي ص٣٠ ، والنشر ٩/١ .

⁽١) مناهل العرفان ٤٢٢/١.

⁽٢) تفسير المنار ٣٣٣/٤/١ ، والبيتان هما : قول الشاعر :

نعلق في مثل السواري سيوفنا # ومابينها والكعب غُوط نفانِفُ

وقول الآخر:

فاليوم قد بتَّ تهجونا وتشتُمنا # فاذهب فما بك والأيام من عجب

الضابط الثاني:

موافقة القراءة لأحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً(١) .

وبيان ذلك : أن الأمة أجمعت على ماتضمَّتُه المصاحف التي كتبها عثمان رضي الله ، وتركِ ماخالفها من زيادة ونقص وإبدال كلمة بأخرى ، وجردت تلك المصاحف من النقط والشكل ليحتملها ما صح نقله ، وثبت تلاوته عن النبي عليه النقط والشكل ليحتملها ما صح نقله ، وثبت تلاوته عن النبي عليه النبي المحتملها ما صح نقله ، وثبت النبي ا

والمراد بقولهم: ولو احتمالاً ، أنه يكفي في الرواية أن توافق الرسم الذي في المصحف ولو موافقة محتملة ، وذلك نحو: ﴿ مالك يـوم الدين ﴾ [الفاتحة: ٣] ، فإنها رسمت في حميع المصاحف بدون ألف بعد الميم ، فقراءة القصر تحتملة تحقيقاً ، وقراءة المدّ تحتمله تقديراً " ، ومثل ذلك كلمة ﴿ تُقَة ﴾ ، فإنها قرئت بألف بعد القاف ، مع ضم التاء وفتح القاف ، وبفتح التاء وكسر القاف وياء مشدّدة ، وبالفتح والإمالة في الأول ، والرسم يحتمل جميع ذلك .

فالموافقة تنقسم إلى قسمين:

١ - موافقة تحقيقية ، وهي الموافقة الصريحة ، كالقراءة بالخطاب والغيبة والياء والنون والضم والفتح ونحو ذلك ؛ لأن جميع المصاحف العثمانية كتبت مجردة من النقط والشكل ، فكانت محتملة لجميع القراءات ، وكانت كل قراءة من هذا النوع موافقة للرسم تحقيقاً .

٧ - موافقة تقديرية ، وهي الاحتمالية التي ليست بصريحة ، وذلك مشل قسراءة ﴿ مَالِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴾ بالمد ، ﴿ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلاَّ أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [البقرة:٩] ، ومشل قراءة من قرأ بالسين أو إشمام الصاد زاياً في لفظ ﴿ الصِّراط ﴾ ، فإن هذه اللفظة في جميع القرآن وفي جميع المصاحف كتبت بالصاد ، فالقراءة بالصاد توافق الرسم تحقيقاً ، والقراءة بالسين أو بالإشمام توافق الرسم تقديراً (٤) .

وسيأتي الكلام عنهما وتخريجهما في الكلام عن الآية في سورة النساء .

⁽۱) لفظ "ولو احتمالاً" زاده ابن الحزري : وهو قيد ضروري ، وقد كنان اختلاف المصاحف العثمانية في بعض الكلمات في الرسم من أجل اختلاف القراءة ، راجع في ذلك : المقنع في معرفة مرسوم مصاحف الأمصار ، لأبي عمروالداني ١١٥ ومابعدها .

⁽٢) انظر : الإبانية ٥٨ ، والنشر ١٩/١.

⁽٣) انظر : مناهل العرفان ١٩/١.

⁽٤) انظر : مختصر شرح الطيبة ، للنويري ، تأليف محمد الصادق القمحاوي ٢٠---٢١.

وقد كان الصحابة -رضوان الله عليهم- أشدّ مايكون في التحرِّي والدقة في الكتابة . وما ذكر في بعض التفاسير من قولهم: هذا من خطإ الكاتب أو نحو هذا فكالام لا يعوَّل عليه ولا يلتفت إليه .

قال الزمخشري (ت٣٨٥هـ) -عند قوله تعالى: ﴿ وَالْمُقِيْمِي الْعَسْلَةِ ﴾ [النساء: ٣٥]:

((ولا يلتفت إلى مازعموا من وقوعه لحناً في خط المصحف، وربما التفت إليه من لم ينظر في الكتاب ولم يعرف مذاهب العرب ومالهم في النصب على الاختصاص من الافتنان، وغَبِي عليه أن السابقين الأولين الذين مَتُلُهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كانوا أبعد همةً في الغيرة على الإسلام، وذب المطاعن عنه من أن يتركوا ثلمة ليسدها من بعدهم وحرقاً يرفوه من يلحق بهم)(١).

الضابط الشالث:

أن يكون إسناد القراءة صحيحاً إلى النبي عليه الم

ومعنى ذلك : أن تكون القراءة مرويّة عن النبي عَظِيٌّ بلا انقطاع ولا شذوذ ولا علّمة يرويها الثقة عن الثقمة ، وكثير من العلماء يشترط في ذلك التواتر .

ومتى اختل واحد من هذه الثلاثة في القراءة حكم عليها بالشذوذ .

وإلى هذه الأمور الثلاثة يشير ابن الحزري بقوله (٣):

فكل ماوافق وحُمه نحوِ # وكان للرسم احتمالاً يحوي وصح اسنادا هو القرآن # فهذه الشلائمة الأركان وحيثُما يختل ركن أثبتِ # شُذُوذه لو أنه في السبعة

تنبيه:

قول العلماء: القرآن كله متواتر ليس مصادماً لقولنا السابق: في القراءات ماليس بمتواتر، فالقضيتان -وإن كانت الأولى مثبتة والثانية منفية - لا تعارض بينهما لاختلاف موضوعهما وتباين جهتهما.

⁽١) الكشاف ١/٧٧١ ، ويرفوه على زنة يدعوه ، يُصلحه (مختار القاموس).

⁽٢) انظر : الإبانة ٥٨، والبرهسان ١/ ، والنشر ١/٩ ، والتيسسير فسي قواعد علم التفسير ، للكمافيجي ١٨٣.

⁽٣) متن الطيبة (طيبة النشر في القسراءات العشسر) ٣٢ ، وانظر : شسرح الأبيسات في الكوكسب السدري ص١٨.

وبيان ذلك أن كل حرف من القرآن من أوله إلى آخره منقول نقل الكواف إلى النبي

وأما القراءة فإنه قد لا يتوفّر فيها ذلك ، ولكن يكون التواتر حاصلاً في القراءة الأخرى في نفس الكلمة التي قرئت بقراءة لم يصدق عليها معنى التواتر .

ومثال ذلك : لو قيل في قراءة هشام قوله تعالى : ﴿ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِيْ النَّاسِ تَهْوِيْ إِلَيْهِمْ ﴾ [إبراهيم: ٣٧] ، بالياء بعد الهمز ﴿ أَفْئِيْدَةً ﴾ ، لوقيل فيها : إنها غير متواترة ، وسلّم ذلك ، بقيت القراءة الأخرى متواترة دون تردّد وإلا لأفضى ذلك إلى القول بأن في القرآن ماليس متواتراً ، وهو كفر ، ومثل هذا قليل جداً ، والحمد لله .

المبحث الثالث:

التعريف بالقراء العشرة ورواتِهم.

لم يكن القراء محصورين في عدد معيّن ، بل كانوا عدداً لا يحصى كثرة ، في المدينة ، ومكة ، والبصرة ، والشام ، والكوفة .

وقد تحيّر العلماء أئمة شهروا بالضبط والإتقان وكمثرة الآخذيسن عنهم ، وهم همؤلاء العشرة ورواتهم الذين سوف أسوق لكل واحد منهم ترجمه مختصرة مرتّبين على حسب الترتيب المشهور عند القراء .

نافع المدني

هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نُعَيم ، الليشي ، المدني ، مولاهم ، كنيته : أبورُويم ، وهو أحد الأعلام ، كان مولى جَعونة بن شعوب الليثي ، حليف حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه ، أحد القراء السبعة والأعلام ، ثقة ، صالح ، أصله من أصبهان ، كان أسود اللون ، صبيح الوجه .

قرأ على طائفة من تابعي أهل المدينة ، منهم : عبد الرحمن بن هُرمز الأعرج ، وشيبة بن نصاح ، ويزيد بن رَوْمان ، وصالح بن خَوَّات ، وعبد الرحمن بن القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق ، وغيرهم .

روى القراءة عنه عرضاً وسماعاً جماعة منهم:

- الإمام مالك ابن أنس ، صاحب المذهب ، وقالون ، وهما من أهل المدينة .
 - ومن أهل البصرة : الأصمعي ، وأبوالعلاء .
 - ومن أهل مصر: ورش، والليث بن سعد.
 - ومن أهل الشام : أبومسهر الدمشقى ، وخويلد بن معدان .
 - حكى ابن مجاهد أنه كان إمام القراءة في وقته دون نزاع .
 - ولد سنة سبعين .

وتُوفى عام تسعة وستين ومائة (٢) ، وقيل : سنة تسع وخمسين ومائة (٢) .

⁽۱) انتزعت ترجمته من: السبعة ، لابن مجاهد: ٥٣ - ٦٤ ، ومعرفة القراء الكبار ، للذهبي: ١٠١١ ، وغاية النهاية ، لابن الحزري: ٣٣٠ - ٣٣٤.

⁽٢) انظر : الإعلام بوفيات الأعلام ، للذهبي : ١٠٨/١ ، والمصادر السابقة في ترجمته.

⁽٣) انظر : الموضح ، لابن أبي مريم : ١١٣/١.

قالون

هو : أبوموسى ، عيسى بن مينا ، الزُّرقي ، مولى بني زُهْرَة ، كان مولده عام عشرين ومائمة .

وكان قاريء المدينة ونحويها ، قيل : إنه ربيب نافع ، وهو الذي لقبه «قالون » ، ومعناه : حيد -في الرومية- ، وقد اختص بالقراءة عليه والسماع عنه كثيراً ، كان جده من سبى الروم .

وكان شديد الصَّمم ، يقرئ القرآن وينظر إلى شفتي القاريء ويردُّ عليه اللحن والخطأ .

قرأ عليه بَشَرٌ كثير ، وطال عمره ، وبَعُد صيته ، وله نيف وثمانون سنة .

توفى سنة عشرين ومائتين^(٢) .

⁽٢) انظر : الإعلام بوفيات الأعلام : ١٤٨/١ ، والمصادر السابقة.

ورش٠

هـ و أبوسعيد ، عثمان بن سـعيد ، القِبْطِـي ، المصـري ، وقيـل : يكنـي بـأبي عمـرو ، وقيـل : أبـا القاسـم .

ولد سنة عشر ومائة ، وكان ثقة ، حجة ، حيد القراءة ، حسن الصوت ، قصيراً ،

أَشْقَر ، أَزْرَق ، أَبِيض اللَّون ، شُبَّهه نافع بـ(الوَرَشَان)(٢) ، ثـم خفف ، فقيل : ورش .

قال ابن الجزري: « رحل إلى المدينة ليقرأ على نافع ، فقرأ عليه أربع ختمات في سنة خمس وخمسين ومائة ، ورجع إلى مصر فانتهت إليه رياسة الإقراء بها »(٢) ، وبها توفى سنة ١٩٧ه.

⁽١) ينظر : غاية النهاية : ٥٠٣٥٥٠٢/١ ، ومعرفة القراء : ١٥٢/١-١٥٥٠

⁽٢) طائر.

⁽٣) النشر : ١١٣/١ .

ابن کثیر ۱۰۰

الإمام عبد الله بن كثير بن المطلب ، كنيته : أبومعبد ، مولى عمرو بن علقمة ، الكناني ، المداري ، المكّي ، إمام المكيّين في القراءة .

أصله فارسى ، وقيل : من بني عبد الدار ، ورجح الذهبي الأول .

ولد سنة حمس وأربعين ، وروى عن عدد من الصحابة كعبد الله بن الزبير وأنس بن مالك وغيرهما ، وأخذ القراءة عرضاً على درباس مولى ابن عباس ، ومجاهد ، وعبد الله بن السائب وغيرهم .

وروى القراءة عنه جماعة منهم : حماد بن زيد ، وحماد بن سلمة ، والخليل بن أحمد ، وأبوعمرو بن العلاء ، وسفيان بن عيينة وغيرهم .

كان فصيحاً ، بليغاً ، مفوهاً ، طويلاً ، عليه السكينة والوقار .

حديثه محرَّج في الكتب الستة .

ولم يزل ابن كثير الإمام المجمع عليه في القراء بمكة حتى مات سنة عشرين ومائة .

⁽۱) ينظر ترجمته في : غاية النهاية : ۱/۲۶ ، ومعرفة القراء الكبار : ۱/۲۸ ، وشدرات الذهب : ۱/۷۸.

البَزِّي

أحمد بن محمد بن عبد الله بن القاسم بن نافع بن أبي بَازَة ، أبوالحسن البزي ، قاريء مكة ، ومؤذن المسجد الحرام ، وهو فارسي ، وقيل : هَمْداني .

ولد البزي سنة سبعين ومائة .

قرأ القرآن على : عكرمة بن سليمان ، ووهب بن واضح ، وعبد الله بن زياد .

وقرأ عليمه : أبوربيعة محمد بن إسحاق الرّبعي ، وأخرون .

توفي سنة خمسين ومائتين .

⁽۱) غايـة النهايـة : ۱/۱۱ ۱-۱۲۰ ، ومعرفـة القـراء الكبـار ۱۷۳/۱ : رقـم الترجمــة : ۷۷ ، وشـــذرات الذهـب : ۱۲۰/۱–۱۲۱.

قنبل

هو أبوعمر ، محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن سعيد بن جرجة ، المخزومي ، مولاهم

ولد سنة خمس وتسعين ومائة .

أخذ القراءة عرضاً عن أحمد بن محمد النبَّال ، وخلف بالقيام بها بمكة ، وروى القراءة عن البزي .

وقرأ عليه خلق كثير ، منهم : أبوبكر بن مجاهد ، وأبوالحسن بن شنَبُوذ .

وكان على الشرطة بمكة في وسط عُمُره ؛ لصلاحه وحزمه ، فحمدت سيرته ، ولما طعن في السنّ وشاخ قطع الإقراء ، ومات بعد ذلك بسبع سنين .

توفى سنة إحدى وتسعين ومائتين.

⁽١) غاية النهاية : ١٦٥/٢ - ١٦٦ ، ومعرفة القراء الكبار : ٢٣٠/١رقم الترجمة :١٢٩.

أبوعمرو بن العلاء ١٠

كنيته : أبوعمرو ، واسمه : زبَّان على الأصحّ ، وقيل : اسمه كنيته ، إمام العربية والإقراء ، المازني ، النحوي ، البصري ، مقريء أهل البصرة .

ولد سنة ثمان وستين ، وقيل : سنة سبعين .

وليس في السبعة أكثر شيوخاً منه .

أحد القراءة عن أهل الحجاز وأهل البصرة ، فعرض بمكة على مجاهد ، وسعيد بن حبير ، وعرض بالبصرة على يحيى بن يَعْمَر ، ونصر بن عاصم ، وحدّث عن أنس بن مالك وعطاء وغيرهما .

وقرأ عليه خلق كثير ، منهم : يحيى بن المبارك اليزيدي ، وعبد الله بن المبارك .

وأخذ عنه القراءة ، والحديث ، والآداب : أبوعبيدة ، والأصمعي ، وغيرهما .

قال أبوعبيدة : كمان أبوعمرو أعلم النماس بمالقرآن ، والعربيمة ، وأيمام العمرب ، والشعر ، وأيام الناس .

وراجت قراءته بين العلماء ثم بين العامّة .

وثّقه ابن معين ، وقال الذهبي : (ليس له في الكتب الستة شيء)(٢) .

توفي سنة أربع وخمسين ومائمة .

⁽۱) معرفة القراء الكبار: ١٠٠/١-١٠٤ رقم الترجمة: ٣٩، وانظر : البداية والنهاية ، وغاية النهاية : ٢٣١/١ ، وشيئة الوعاة : ٢٣١/٢.

⁽٢) معرفة القراء الكبار: ١٠٤/١.

أبوعُمرَ السدُّوري،

حفص بن عمر بن عبد العزيز الأزدي ، البغدادي ، النحوي ، الضرير .

إمام القراءة ، وشيخ الناس في زمانه ، ثقة ، ثبت ، ضابط .

أوَّل من جمع القراءات ، وقرأ بالسبعة والشواذ ، وسمع من ذلك شيئاً كثيراً ، وطال عمره ، وقُصِدَ من الآفاق ، وازدحم عليه الحذاق لعلو سنده وسعة علمه .

قرأ على الكسائي ، وأخذ قراءة نافع عن إسماعيل بن جعفر ، وقراءة يزيد بن القعقاع عن ابن جمّاز ، وقراءة حمرة عن محمد بن سعدان ، وعن يحيى اليزيدي قراءة أبسي عمرو...وغيرهم .

وأخذ القراءة عنه جمع كثير ، قال أبوداود : رأيت أحمد بن حنبل يكتب عن أبي عمرو الدوري .

توفي سـنة ٢٤٦هـ. .

⁽۱) الترجمة من : معرفة القراء : ۱۹۱/۱-۱۹۲۸ ، وغاية النهاية : ۲۰۵۱–۲۰۷۸. وانظر ترجمته في نكت الهميان :۱٤٦، وشذرات الذهب : ۱۱۱/۲ .

السُّوسِيِّ

صالح بن زياد بن عبد الله بن إسماعيل ، السوسي ، الرّقي ، كنيته : أبوشعيب ، مقريء ضابط ومحرر ، ثقة .

أخذ القراءة عرضاً وسماعاً عن أبي محمد اليزيدي(٢) .

وسمع بمكة من سفيان ابن عيينة (قراءة أبي عمرو) .

وحدث عنه أبوبكر بن أبي عاصم وجماعة آخرون .

توفي سنة إحمدي وستين ومائتين ، وقد قارب التسعين سنة .

⁽۱) الترجمة من : معرفة القراء : ١٩٣/١ رقم الترجمة : ٨٨ ، وغايسة النهاية : ٣٣٣/١ ، وانظر ترجمته في النشر : ١/٤٣/١ ، وشذرات الذهب : ١٤٣/٢.

⁽٢) أشار إلى ذلك الشاطبي بقوله:

أفاض على يحيى اليزيديِّ سَيْبَه # فأصبح بالعَذْب الفُرات مُعَلِّلا.

ابن عامر الدمشقي

هو عبد الله بن عامر بن يزيد بن تميم بن ربيعة ، إمام أهل الشام في القراءة .

كنيته: أبوعمران على الأصح.

إليه انتهت مشيخة الإقراء بالشام ، أحمد القراءة عرضاً عن الصحابي الحليل : أبي الدُّرداء ، مقريء أهل الشام ، وعلى المغيرة بن أبي شهاب ، عن عثمان بن عفان .

قال الذهبي : ولي قضاء دمشق بعد أبي إدريس الخولاني ، وحدث عن معاوية ، وفَضَالة بن عبيد ، والنعمان بن بشير .

وائتم به الخليفة عمر بن عبد العزيز .

وكان إماماً عالماً ثقة فيما أتاه ، متقنا لما وعاه ، صادقاً فيما نقله ، من أفاضل المسلمين ، وكبار التابعين .

روى القراءة عنه جماعة ، منهم : يحيى بن الحارث الذماري ، وأخبوه عبد الرحمن بن عامر ، وخلاد بن يزيد ، وغيرهم .

توفي سنة ثماني عشرة ومائة .

⁽۱) الترجمة من : غاية النهاية : ٢٩٣١١ـ ٢٥٥ ، ومعرفة القراء الكبار : ٨٢/١ . ١٥٦/١ ، وانظر : شذرات الذهب : ١٥٦/١.

هشام بن عمسار ۱۰۰۰

هشام بن عمار بن نصير بن ميسرة السلمي ، الدمشقي .

كنيته: أبوالوليـد.

ولد سنة ثلاث وخمسين ومائة .

إمام أهل دمشق وخطيبهم ، أخذ القراءة عرضاً عن : أيسوب ابن تميم ، والوليد بن مسلم ، وصدقة بن خالد وغيرهم .

وروى عن مالك وابن عيينة والدراوردي وخلق كثير.

وروى القراءة عنه : أبوعبيد القاسم بن سلام ، وأحمد بن يزيد الحُلُواني ، وغيرهما .

وكان مشهوراً بالنقل والفصاحة والعلم والرواية والدراية ، رزق كبر السنّ وصحة العقل والرأي فارتحل الناس إليه في القراءات والحديث .

مات سنة خمس وأربعين ومائتين.

⁽۱) الترجمة من غاية النهاية: ٣٥٤/٢ ــ ٣٥٦ــ ٣٥٦، وانظر ترجمته في : سير أعلام النبلاء: ٢٠/١١ ، ومعرفة القراء الكبار: ١٩٥/١ رقم الترجمة: ٩١.

ابن ذكوان

عبد الله بن أحمد بن بشير البَهْرَاني ، مولاهم ، الدمشقي ، المقريء ، كنيت أبوعمرو .

ولد يوم عاشوراء سنة ثلاث وسبعين ومائة .

أخذ القراءة عن أيوب بن تميم ، وخلّفه في القيام بها بدمشق ، وقرأ على الكسائي لما قدم الشام ، وروى الحروف سماعاً عن إسحاق بن المسيبي عن نافع المدني .

وروى عنه خلق كثير.

ألّف كتاب ((أقسام القرآن وجوابها)) ، و (مايجب على قاريء القرآن عند حركة للسانه)) .

ولم يكن بالعراق ولابالحجاز ولابالشام ولابمصر ولابخراسان في زمانه أقرأ منه . توفي سنة اثنتين وأربعين ومائتين .

⁽۱) الترجمة من غاية النهاية: ١٠٤/١عــ٥٠٥ ، وانظر ترجمته في معرفة القراء: ١٩٨/١ــ١٩١ ، وانظر ترجمته في معرفة القراء: ١٩٨/١ والنهاية : ١٠٠/٢.

عاصم بن أبي النَّجود

أبوبكر بن بَهدَكة الحنّاط ، مولى بني أسد .

إمام أهل الكوفة في الإقراء ، جمع بين الإتقان والتحرير ، والفصاحة والتجويد .

كان إذا قرأ القرآن لم يسمع صوت أحسن منه .

أخذ القراءة عرضاً عن زرّ بن حبيش ، وأبي عبد الرحمن السُّلمي ، وأبي عمرو السُياني .

وروى القراءة عنه أبان بن تغلب ، وحفص بن سليمان ، وحماد بن زيد ، وأبوبكر بن عياش ، وروى عنه حروفاً من القرآن : الخليل بن أحمد ، وأبوعمرو بن العلاء ، وحمزة الزيات .

قال حفص بن سليمان: قال لي عاصم: ((ماكان من القراءة التي أقرأتك بها ، فهي القراءة التي قرأتُ بها على أبي عبد الرحمن السُّلمي عن علي بن أبي طالب ، وماكان من القراءة التي أقرأت بها أبابكر بن عياش فهي القراءة التي كنت أعرضها على زِرِّ بن حبيش عن ابن مسعود)) .

وكان أحمد بن حنبل لايفضل على قراءة عاصم إلا قراءة أهل المدينة.

توفي سنة عشرين ومائة ، وقيل :سنة سبع وعشرين ، وقيل : غير ذلك .

⁽۱) الترجمة من غاية النهاية: ٣٤٦/١ ٣٤٦ ، ومغرفة القراء الكبار: ٨٨/١قم الترجمة: ٣٥، وانظر ترجمته في الميزان: ٣٥٨-٣٥٨ ، وشنرات الذهب ١٧٥/١.

أبوبكر بن عياش

اختلف في اسمه على عشرة أقوال ، وأصحها قولان : شعبة ، أو اسمه كنيته .

وهو ابن سالم الأسدي الكوفي الإمام ، أحد الأعلام ، مولى واصل الأحدب .

ولد سنة خمس وتسعين .

قرأ القرآن ثلاث مرات على عاصم ، وروى عن إسماعيل السُّدّي ، وأبي إسحاق ، وأبي حصين ، وغيرهم .

قال الإمام أحمد عنه: ثقة ، ربما غلط ، صاحب قرآن وخبر .

وكان كثير العلم والعمل ، إماماً حجة منقطع القرين .

ومن كلامه : الدخول في العلم سهل ، والخروج منه إلى الله شديد .

توفي في جمادي الأولى سنة تلاث وتسعين ومائة .

⁽۱) الترجمة من معرفة القراء: ۱۳۵۱–۱۳۸ ، وانظر غاية النهاية: ۱٬۳۲۰–۳۲۷ ، وسير أعلام النبلاء: ۱٬۵۷۱ ، وتهذيب التهذيب: ۳٤/۱۲.

حفص بن سليمان

كنيته : أبوعمر ، ينتسب إلى أسد ؛ ولاءً ، المقريء ، الإمام ، الكوفي ، صاحب عاصم ، وابن زوجته .

ولد سنة تسعين .

قرأ عليه عرضاً وسماعاً: عمرو بن الصباّح، وأخوه عبيد بن الصبّاح، وأبوشعيب القواس، وحمزة بن القاسم وكثير غيرهم.

وكان أعلم الناس بقراءة عاصم ، وكانت القراءة التي أخذها عن عاصم ترتفع إلى علي «

وهو في القراءة ثبت متقن ضابط حافظ ، وغُمز في الحديث .

توفي حفص رضي الله عنه عام ثمانين ومائة .

⁽۱) الترجمة من : معرفة القراء الكبار : ١/٠٤٠ من الترجمة : ٥٦ ، وانظر غايسة النهايسة : ١٥ الترجمة من : ٢٩٣/١ ، وشذرات الذهب : ٢٩٣/١.

حمزة بن حبيب

الإمام المقريء: حمزة بن عُمارة ، أبوعمارة الكوفي ، مولى آل عكرمة بن ربعي التيميّ الزيّات .

ولد سنة ثمانين ، ولعله رأى بعض الصحابة .

كان زاهداً متورّعا ، عالماً بالفرائض ، تصدّر للإقسراء ، وقسراً عليه عدد كشير كالكسائي وسُلَيم بن عيسى ، وهما أجل أصحابه .

أخذا لقراءة عن سليمان الأعمش ، وحُمْران بن أُعْيَن ، وأبي إسحاق السبيعي ، واختار مذهب حُمران الذي يقرأ قراءة ابن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان .

مات سنة ست وخمسين ومائة .

⁽١) وفيات الأعيان٢/٢٦٦ ، وسير أعلام النبلاء٧-٩-٩٠

خلف

الإمام المقريء: خلف بن هشام بن تعلب البزّار، أحد الأعلام.

كنيته : أبومحمد ، ولد سنة خمسين ومائة .

قرأ على سُليم عن حمزة ، وسمع مالكاً ، وأباعَوانة ، وحماد بن زيد ، وأباالأحوص وآخرين .

وقرأ عليه أحمد بن يزيد الحُلُواني ، ومحمد بن يحيى الكسائي الصغير ، وسلمة بن عاصم وخلق سواهم ، وحدث عنه مسلم في صحيحه ، وكان عابداً فاضلاً .

له اختيار أقرأ بــه وخالف حمزة فيـه .

توفي في جمادي الآخرة سنة تسع وعشرين ومائتين .

⁽۱) انظر : غاية النهاية ٢٧٢/١ ــ ٢٧٤ ، ومعرفة القراء ٢٠٠٠ ، وشذرات الذهب ٢٧/٢ ، وانظر ترجمته في : الأعلام ٣١١/٣ ــ ٣١٢.

خيلاده

خَـلاًد بـن خـالد ، وقيـل : ابـن عيسـى الشـيباني ، مولاهـم ، الصـيرفي ، الكوفـي ، الأحـول ، المقريء ، صاحب سُـلَيم .

كنيته : أبوعيسى ، وقيل : أبوعبدالله .

أقرأ الناس مُدّة ، أحمد القراءة عن سُلَيم ، وهو من أضبط أصحابه وأجلّهم ، ورواها عنه حسين بن علي الجعفي عن أبي بكر ، وعن أبي بكر نفسه عن عاصم .

روى القراءة عنه أحمد بسن يزيد الحُلُواني ، والقاسم بن يزيد الوزَّان ، وهو أنبل أصحابه .

توفي سنة عشرين ومائتين .

⁽١) انظر: غاية النهاية ١/٤٧١ ـــ ٧٧٥، والأعلام ٣٠٩/٠٠.

الكسائسي"

الإمام المقريء النحوي : على بن حمزة الكسائي ، الأسدي ، مولاهم ، الكوفي ، أحد الأعلام .

كنيته: أبوالحسن.

ولد سنة عشرين ومائة ، وسمع بن جعفر الصادق والأعمش وغيرهما ، وجود القرآن على حمزة الزيات ، وعيسى بن عمر الهمذاني .

وقرأ عليه : أبوعمر الدوري ، وأبوالحارث الليث ، وأبوعبيد القاسم بن سلام ، وخلق سواهم .

قال الشافعي : من أراد أن يتبحر في النحو فعليه بالكسائي ، ونعت بالكسائي ؛ لأنه

توفي سنة تسع وثمانين ومائة ، على الصحيح .

⁽۱) انظر: الفهرست ، لابن النديم ٤٤ ، واللباب في تهذيب الأنساب ، لابن الأثير ٩٧/٣ ، وغاية النهاية ١٥٥١ ... ٥٤ ، ومعرفة القراء الكبار ١٢٠ ... ١٢٨ ، وتهذيب التهذيب ، وبغية الوعاة ١٦٢/٢٠ ... ١٦٤ رقم الترجمة ١٧٠١ ، وطبقات المفسرين للداودي ١٩٩/١ ... ٤٠٤ ، وشذرات الذهب ١٦٢١/١.

أبوالحارث

هـو: الليـث بـن خـالد، أبوالحـارث، البغـدادي، المقـري، صـاحب الكسـائي، والمقدَّم من بين أصحابه، وروى الحـروف عـن حمـزة بـن قاسـم الأحـول، وأبـي محمـد الـيزيدي.

وأخذ عنه سلمة بن عاصم صاحب الفراء وغيره .

وكانت وفاتــه سـنة أربعيــن ومــائتين .

⁽١) غاية النهاية ٣٤/٢ ، ومعرفة القراء ٢١١/١ رقم الترجمة ١٠٥ ، وشذرات الذهب ٢٥٠٢.

دوري الكسائي

حفص بن عمر الأزدي البغدادي الضرير ، تقدمت ترجمته .

أبوجعفر المدني

يزيد بن القعقاع المحرومي المدني ، تابعيٌّ ، مشهور ، رفيع القدر .

قرأ على مولاه عبدالله بن عياش بن أبي ربيعة وعلى أبي هريرة وعبدالله بن عباس ، وحدَّث عنهما .

قال الذهبي : « قيل : إنه قرأ على زيد بن ثابت ، ولم يصح » .

وممن قرأ عليه : نافع المدني ، وسليمان بن مسلم الجماز ، وغيرهما ، وكان إمام أهل المدينة في زمانه .

اختلف في تاريخه وفاته ، قيل : سنة سبع وعشرين ومائة ، وقيل : اثنتين وثلاثين ، وقيل : غير ذلك .

وجاوز عمره التسعين.

⁽١) الترجمة من : غاية النهاية ٣٨١/٢ ، ومعرفة القراء ٧٢/١-٢٦ ، وشذرات الذهب ١٧١/١.

ابن ورُدان،

الإمام المقريء الحاذق: عيسى بن وردان الحذاء المدني.

كنيته: أبوالحارث.

قرأ على أبي جعفر القاريء ، وشَيبة بن نَصَاح ، ثم عرض على نافع بن أبسي نعيم ، وهو من قدماء أصحابه ، وشاركه في الإسناد .

روى عنه القراءة عَرْضًا : إسماعيل بن جعفر المدني ، وقالون ، والواقدي ، وغيرهم .

وكانت وفاته عام ستين ومائة .

⁽١) انظر : غاية النهاية ٦١٦/١ ، ومعرفة القراء الكبار١١١/١ رقم الترجمة٤٢.

ابن جَمَّاز

سليمان بن مسلم حمَّاز ، الزهري بالولاء .

كنيتـه : أبوالربيـع .

عرض على أبي جعفر ، وشيبة بن نصاح ، ثم علي نافع ، وكان مقرئاً جليلاً ضابطاً

نبيـلاً .

مات بعد عام سبعين ومائة .

⁽١) غاية النهاية١/٣١٥ ، وانظر : تحبير التيسير/١٧.

يعقوب الحضرمي

الإمام المقريء أبومحمد يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبدالله بن أبي إسحاق الحضرمي .

إمام أهل البصرة في القراءة ، ثقة ، عالم ، صالح .

أخذ القراءة عن جماعة كسلام الطويل ، ومهدي بن ميمون ، وسمع من حمزة حروفاً .

وروى القراءة عنه عرضاً حماعة ، منهم : أبوحاتم السجستاني ، وأبوعُمَرالدوري . وكان لا يقرأ إمام الجامع بالبصرة إلا بقراءته حتى المائة التاسعة ، وبلغ من جاهه بالبصرة أنه كان يَحبِس ويُطلِق .

وكان لا يلحن في كلامه .

توفي في ذي الحجة سنة خمس ومائتين.

⁽١) انظر ترجمته في : غاية النهاية٣٨٦/٣٨ـ٣٨٩ ، وبغية الوعاة٣٤٨/٢ ، وشذرات الذهب١٤/٢.

رويسس

محمد المتوكل ، اللؤلؤي ، البصري .

كنيته: أبوعبدالله.

مقريء ضابط جليل ، قرأ على يعقوب ، وتصدّر للإقراء .

أخذ القراءة عرضاً عن يعقوب ، وختم عليه ختمات ، وهو من أحذق أصحابه .

قرأ عليه : محمد بن هارون التُّمَّار ، وأبوعبدالله الزبيري .

توفي بـالبصرة سنة ثمـان وثلاثيـن ومـائتين .

⁽١) الترجمة من غاية النهاية ٢/٢٣٤ــ٥٣٦ ، وانظر : معرفة القراء ٢١٦/١.

روْح "

روح بن عبدالمؤمن ، البصري ، المقريء .

كنيته: أبوالحسن.

مقريء جليل ، وثقة مشهور ، من أجل أصحاب يعقوب .

روى عن أبي عوانة وحماد بن زيد .

وقرأ عليه أحمد بن يزيد الحُلُواني ، وأبويعلى الموصلي ، وخلق كثير .

مات سنة أربع أو خمس وثلاثين ومائتين .

وذكره ابن حبان في الثقات ، وقال : ((مات سنة ثلاث وثلاثين قبلها أو بعدها)(٢) .

⁽١) الترجمة من غاية النهاية ١/٥٨١ ؛ ومعرفة القسراء ١١٤/١٠.

⁽٢) الثقات ، لابن حبان ٨٤٤/٨.

خلف (العاشر)

هو خلف ابن هشام البزّار ، تقدمت ترجمته .

إسحاق الورّاق

إسحاق بن إبراهيم بن عثمان أبويعقوب المروزي ، ثم البغدادي ، راوي خلف ، كان قيما بالقراءة ، وكان ثقة .

قرأ على خلف اختياره.

توفي سنة ست وثمانين ومائتين .

(١) انظر: غاية النهاية ١٥٥/١.

إدريس

الإمام المقريء: إدريس بن عبدالكريم ، الحددد ، أبوالحسن البغدادي ، قرأ على خلف البزار ، وروى عن أحمد بن حنبل ويحيى بن معين ، وأقرأ الناس ، ورُحل إليه من البلاد ؛ لإتقانه وعلو إسناده .

قرأ عليه ابن شُنبوذ ، وأبوعلي أحمد بن عبدالله بن حمدان .

توفى يوم الأضحى سنة اثنتين وتسعين ومائتين ، وله ثلاث وتسعون سنة .

⁽١) انظر : غاية النهاية ١٥٤/١ ، ومعرفة القراء ٢٥٤/١ ، وشذرات الذهب٢٠٠٢٠.

الباب الأول: علم توجيه القراءات ومشكلها.

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول : علم توجيه القراءات تعريفاً وتدويناً .

الفصل الثاني: مراحل التوجيه وذكر الكتب المصنفة فيه.

الفصل الثالث: المشكل وضابطه.

الفصل الأول: علم توجيه القراءات تعريفه، ومصطلحاته، والبواعث على التأليف فيه.

و تحته ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف التوجيه لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني : مصطلحات التوجيه .

المبحث الثالث: البواعث على التأليف في التوجيه.

المبحث الأول : تعريف التوجيه لغة واصطلاحاً

التوجيه : مصدر : وحّه يوجّه ، وفي الذكر : ﴿ أَيْنَمَا يُوَجِّهُ لَا يَسَأْتِ اللهِ عَلَى الذكر : ﴿ أَيْنَمَا يُوَجِّهُمُ لَا يَسَأْتِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَل

واصول الكلمة: الواو والحيم والهاء، قال ابن فارس: «الواو والحيم والهاء: أصل واحد، يدل على مقابلة لشيء، والوجه: مستقبل لكل شيء....ووجهت الشيء: جعلته على جهة »(١).

وقال ابن منظور: «وقال بعضهم: وجّه الحَجَر وجهة مّا له...يريد: وجّه الأمر وجهة ، يضرب مثلاً للأمر إذا لم يستقم من جهة أن يوجّه له تدبيراً من جهة أخرى، وأصل هذا في الحجر يوضع في البناء، فلا يستقيم، فيقلب على وجه آخر، فيستقيم...ثم قال: وموضع المشل: ضع كل شيء موضعه...ووجَّه النخلة: غرسها فأمالها قِبَل الشَّمال، فأقامتها الشَّمال».

وحقيقة التوجيه -في العلوم- هي: أنه إذا وقعت صعوبة في فهم كلامٍ مَّا -من قرآن أو حديث أو أثر أو شعر أو غير ذلك يقف الشارح عند ذلك الكلام الذي قد يفهم على غير الوجه الصحيح، أو لا يفهم أصلاً، أو يفهم مع انقداح في النفس يوجب استغرابه ؛ يقف عند ذلك الشارح وييسر تلك الصعوبة ويحل كل غموض.

وبما أن عقول الناس ومداركهم ليست في مرتبة واحدة ؟ لذلك يختلف التوجيه للمبتدئين عن التوجيه للمنتهين ، وكثير مما يصعب ويدق إدراكه يشعر به العالم المدرك ويحتاج إلى حلّه وتوجيهه ... والمبتدئ يكون في غفلة عنه غير حاسٌ به ولا مدرك ، بل لا يستطيع أن يدركه حق الإدراك ولا أن يحيط به ، وهناك كثير من الكلام يراه المبتدئ عسرا ، ولا ينقدح ذلك العسر في ذهن المنتهي أصلاً".

⁽١) معجم مقاييس اللغة ٦٨٨٨ـــ٩٨.

⁽٢) اللسان : مادة (وَجَه).

⁽٣) انظر : الفوز الكبير لولي الله الدهلوي١١٤ --١١٠٠

التعريف الاصطلاحي للتوجيه :

سبق أن ذكرت أن هذا العلم له استعمالات أخسرى غير التوجيه ، منها: « معاني القراءات » ، و « تعليل القراءات » ، و « الحجة » ، و « الاحتجاج » ، و « العلل » ، و « إعسراب القراءات » ، و « التخريج » ، وغيرها .

والتعريف الاصطلاحي لا يؤتر فيه هذا الاختلاف في الأسماء ؟ لأن الفحوى واحدة ، والمقصود لا يختلف إذ هي أسماء لمسمّى واحد وعلم واحد .

تعریف طاش کبری زاده:

قال تحب عنوان : « علم علل القراءات » :

« علم باحث عن لمِّيَّة القراءات كما أن علم القراءة باحث عن انِّيَّتها »(١) .

هذا هو تعريفه ، ثم قال بعد ذلك :

« فالأول دراية ، والثاني رواية ، ولما كانت الرواية أصلاً في العلوم الشرعية جعل الأول فرعاً ، والثاني أصلاً ، ولم يعكس الأمر....وموضوع هذا العلم وغايته ظاهرة للمتأمل المتيقظ» (٢) .

ولى على تعريفه ملاحظات :

الأول: قال: «علم باحث» على الإسناد المجازيّ، والأولى أن يقال: علم يبحث فيه ؛ لأن التعاريف يطلب فيها إيضاح العبارة وإجلاؤها بالحقيقة، وهي هنا ممكنة، فلا يعدل عنها إلا لنكتة.

الثانية : قوله : « عن لمّيَّة » مصطلح منطقي خاص ، والتعريف : قبول شبارح ، وهبو لا يكون بعبارة بعيدة غير متعارف عليها عند العامة ، وإلا لمن يكن شارحاً .

الثالثة : فيه قصور ؛ لأن البحث في توجيه القراءات ليس منحصراً على : لِمَ كانت القراءة بهذا الوجه مثلاً ، بل البحث في ذلك وفي الوجوه التي بيّنها وتطرح اللَّمِّيَّة .

والأُوْلىي فىي التعريف أن يقال :

علم يبحث فيه عن معاني القراءات والكشف عن وجوهها في العربية ، أو :

⁽۱) مفتاح دار السعادة ۳۳٥/۳۳-۳۳۳.

⁽٢) مفتاح دار السعادة ٣٣٥/٣٣٠ــ ٣٣٦.

وموضوع هـذا العلم : الكلمات القرآنية المختلف في قراءتها .

وغايته : معرفة معاني القراءات ودلالاتها وثبوتها .

الذّهاب بالقراءة إلى الجهة التي يتبين فيها وجهها ومعناها . وهذا التعريف منطلق من المعنى اللغوي للفظ التوجيه الذي تقدّم . والله أعلم .

المبحث الثاني:

مصطلحات التوجيه

من حلال تتبّعي لمصنفات العلماء في هذا العلم وأسمائها اتضح أن لفظ التوجيه بهذا المعنى في القراءات خاصة لم يكن مستعملاً عند المتقدمين ، ولم يكونوا يطلقون على تواليفهم حتى أوائل القرن السادس(١) .

ثم جاء أبوالحسن شُريح بن محمد الرعينيّ المتوفى سنة ٥٣٩هـ، وصنف كتابه المسمى : « الجمع والتوجيه لما انفرد به الإمام يعقوب بن إسحاق الحضرمي » .

ثم جاء من بعده أبوالعلاء الحسن بن أحمد العطّار الهَمَذَاني ، المتوفى سنة ٢٥هـ، وصنف كتاباً في (اختيار ابن السّمَيفَع وبسط توجيه قراءته على نافع)) .

وبعد ذلك بدهور صنّف الشيخ محمود بن علي بسّة الحنبلي ، المتوفى في أواحر القرن الرابع عشر: « مواكب النصر في توجيه القراءات العشر » .

ثم غلّب هذا اللفظ على سائر الألفاظ في هذا العصر فلم يستعمل غيره ولا قليلاً ، وأصبحت الغلبة فيه على غيره من جهتين :

الأولى : في كونه لقباً لهذا الفنّ دون سائر الأسماء والإطلاقات الأخرى التي كمان العلماء يستعملونها في تاليفهم .

الثانية : في كونه إذا أطلق انصرف إلى توجيه القراءات ، ولم ينصرف إلى غيره مع جواز ذلك ، بل قد وقع كما سبقت الإشارة إلى ذلك ،

وأول استعمال لتلك الإطلاقات هو استعمال « وجوه » حيث صنف : هارون بن موسى الأعور المتوفى سنة ١٧٠هـ تقريباً كتابه في « وجوه القراءات » ، ثم أتى أبو الفتح عثمان بن جنّي المتوفى سنة ٣٩٢هـ ، فصنف كتابه « المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها » .

⁽۱) واستعمل في غير هذا الباب ، ومن ذلك : كتاب "توجيه أحاديث الموطأ" ، لأبي عبدالله محمد بن عبدالله بن عبشون ، المتوفى سنة ٢٤١هـ ، وذكره ابن الفرضي في "تاريخ الأندلس" ٢١/٢. والبرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان ، للشيخ برهان الدين أبي القاسم محمود بن حمزة بن نصر الكرماني ، المقريء ، الشافعي (المعروف بتاج القراء) (ت٠٠٥هـ) . ذكره في كشف الظنون ٢٤١/١ .

⁽٢) أعني : الإشارة إلى كتاب "توجيه أحاديث الموطأ" المتقدم .

ومن أشهر المصنفات في ذلك كتاب أبي محمد مكي بن أبي طالب المتوفى سنة٤٣٧هـ « الكشف عن وجوه القراءات... » .

ثم استعمل من بعد ذلك الاحتجاج(١) ، والعلل(٢) ، والمعاني(١) ، والحجة(٤) ، والتعليل(٥) ، والتخريج(١) .

⁽١) ومن ذلك كتاب محمد بن يزيد المبرِّد (ت٢٨٥هـ) "احتجاج القراء".

⁽٢) ككتاب "قراءة ابن عامر بالعلل" ، لهارون بن موسى الأخفش الدمشقي (ت٢٩٢هـ).

 ⁽٣) ككتاب "المعاني في القراءات" ، لأبي محمد بن دَرَسْتُوَيْه (ت٣٤٧هـ).

⁽٤) كحجة أبى على الفارسي ، وحجة ابن خالويه ، وحجة ابن زنجلة.

⁽٥) من ذلك : كتباب "تعليل القراءات العشر" ، لمحمد بن سليمان ، المعروف بــ "ابن أخــت غانم" (ت٥٢٥هــ).

⁽٦) انفرد بذلك -فيما أعلم- الدكتور/محمد سالم محيسن ، إذ سمى كتابه : "المستنير في تخريج القراءات المتواتـرة...." .

المبحث الثالث:

البواعث على التأليف في التوجيه

قرأتُ مقدَّمات كتب التوجيه لعلّي أظفر بسبب أو أسباب يذكرها المصنفون فيه ، فلم أجد شيئاً يذكر ، ولعلّ سبب إغفالهم ذلك أن الباعث المُهم واضح جليّ ، وفي بعض تلك الكتب إشارة إلى معنى التأليف وسببه الباعث على التصنيف ، ككتاب ((الانتصار لحمزة فيما نسبه إليه ابن قتيبة في مشكل القرآن))(۱).

ولا ريب أن البواعث كثيرة ومتنوّعة ، وقد يكون الباعث لهذا غير الباعث لذلك . وأذكر -ههنا- الأسباب التي اجتمعت لديَّ على وجه الاختصار .

السبب الأول: الدِّفاع عن القراءات بالكشف عن وجهها ، وبيان صحَّها ، وسلامتها ، والردِّ على ما يثيره من ألحد ممن قصد التشكيك في القراءات ليصل بذلك إلى الطعن في القرآن ، ثم المنزل عليه ، ثم الطّعن في دين الله .

وكذلك الرد على من تأوَّل من أهل القبلة ، فطعن في القراءة لمخالفتها القياس والنظر عنده ، ومقابلتهم بآلتهم وسلاحهم الذي طعنوا به في القراءة (٢) .

السبب الثاني: توضيح الأركان الثلاثة التي وضّعها العلماء لصحة القراءة عن النبي صلامي الشاني . توضيح الأركان الثلاثة التي وضّعها العلماء لصحة القراءة عن النبي

الثالث: بيان معنى الآية التي قرئت بأكثر من وجه وتفسيرها ، فيكون الباعث على ذلك هو التوضيح والإفهام ، ومقصد من يوجّه القراءة مقصد المفسّر وعمله كعمله .

⁽١) لأبي البقاء العُكبري ، وسيأتي الحديث عنه عند سرد مصنفات التوجيه .

⁽٢) انظر: مبحث الاحتجاج للقراءات ، للدكتور/عبدالفتاح شلبي ، مجلة البحث العلمي ، العدد الرابع ١٤١هـ ص ٧١ ، وهذا السبب مفقود عند بعضهم ؛ لأن هناك جماعة ممن صنفوا في الرابع وقعوا فيما وقع فيه الطاعنون من ردّ القراءة أو تضعيفها أو استبعادها ، بسبب متابعتهم لنحاة البصرة الذين لا يرون الاستشهاد يالقراءة إلا إذا عضدها كلام عربي من شعر أو نثر .

انظر : القرآن وأثره في الدراسات النحوية ، للدكتور/مكـرم ص٩٧ .

⁽٣) انظر: بحث "الاحتجاج" ، للدكتور/شلبي بمجلة البحث العلمي عدد٤٠١/٤٠١هـ ص٧١-٧٢.

ومثال ذلك قول تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِيْنَ هَا جَرُوا مِنْ بَعْدِهِ مَا فَتِنُوا ﴾ ، بفتح الفاء والتاء ، وقرئ مبنياً لما لم يسمَّ فاعله(١) .

ولكل قراءة معنى غير معنى القراءة الأخرى، وببيان صاحب الاحتجاج لها والموجّه لها يتضح معنى القراءتين، وليس الباعث على ذلك هو الأمر الأول الذي هو الدِّفاع عن القراءة ؛ لأنه لم يطعن فيها أحد، وليس الباعث أيضاً بيان الأركان الثلاثة ؛ لأن القراءتين سواء في الرسم وموافقة اللغة العربية بلا شذوذ ولا مخالفة ، وكذلك صحة السند.

فثبت بهذا أن الباعث على التوجيه هو ماذكرت من قصدٍ إلى بيان المعنى وإيضاحه وشرحه (٢).

٤ - من أنواع التأليف في العلم أن يعمد اللاحق إلى كتاب مِن كُتب السابقين يفتقر إلى بيان وإيضاح أو اختصار أو بسط أو تذييل.

وقد كان كتاب أبي بكر بن مجاهد (ت٣٢٤هـ) عارياً عن الاحتجاج، فرأى جماعة من العلماء النحويين كأبي بكر بن السري السَّرَّاج(ت٢١٦هـ) أن يضم إلى هذا الكتاب الذي جمعت فيه قراءات السبعة علل تلك القراءات والحجة فيها، فشرع في ذلك، ولم يتم سورة البقرة (٢).

ثم جاء أبوعلي الفارسي (ت٣٧٧هـ) ونقل ماذكره ابن السراج وزاد عليه وأتمه إلى آخره جاعلاً كلام ابن مجاهد متناً والاحتجاج للقراءات كالشرح عليه (٤).

٥ - لما كان للقراءات علاقة قوية باللغة العربية لا سيما النحو أراد كثير من علمائها العربية العربية لا سيما النحو أراد كثير من نحاة البصرة، المحلى اختلافهم - أن يتأيد بقراءة ما، ويحتج لها، وبها، كما فعل كثير من نحاة البصرة، أو يقف منها موقفاً آخر مبيناً أن احتجاج خصمه بتلك القراءة غير مستقيم.

٦ - وقد يكون من الأسباب أن الكتاب (كتاب سيبويه) اشتمل على توجيه قراءات

⁽۱) قرأ بالوجه الأول: ابن عامر ، والباقون بالوجه الثاني . انظر: الاختيار لسبط الحياط ٢٠٠٠ . انظر: التبصرة في القراة السبع ، لمكي ٥٥٦ ، والتحبير ١٣٤ ، وانظر -لمعنى القراءتين-: معاني القراءات ، لأبي منصور الأزهري ٨٣/٢ ، والكشف لمكي ٤١/٢

⁽٢) وهذا الوجه لـم يذكره الدكتور/ شلبي ولا غيره فيما أعلم -وهو من الأهمية بمكان .

⁽٣) انظر : مقدمة الحجة ، لأبي على ١/١.

⁽٤) وقد نص على ذلك في أول مقدمته. انظر: ١/٥٠١ ، من مقدمة الحجة ، وانظر: محلة البحث العلمي ٧٥ عدد ٤.

كثيرة وتوجيه بعض أساليب اللغة التي لها نظائر في القرآن الكريم، فلما أراد المحتجُّون - وهم أيضاً نحاة - التأليف في الاحتجاج وجدوا الباب مفتوحاً، ولم يكن ليفوتهم هذا الجانب، وهم الذين اتخذوه قرآناً أكبُّوا عليه ودرسوا مافيه(١).

وهذه بعض البواعث المذكورة ، منها ماهو مجزوم به ، ومنها ما هو محتمل غير متيقن ، والله أعلم .

⁽١) انظر : مجلة البحث العلمي ص٧٦ عدد ٤.

الفصل الثاني: مراحل التوجيه وذكر الكتب المصنفة فيه صنف علماء التفسير والعربية والقراءة كتباً كثيرة على مرّ العصور في توجيه القراءات والاحتجاج لها وبيان معانيها ، والكشف عن وجوهها ، ولم يقتصر تصنيفهم ذلك على قراءة القراء السبعة بل تعدّوا ذلك إلى قراءة الأئمة الثلاثة المكملين العشرة ، وتحاوزوه إلى القراءة الشاذة ، كما سوف يتبيّن ذلك عند ذكر مصنفاتهم متسلسلة .

وهـذا لا يعني أن التوجيـه مبـدؤه في عصر التدويـن ، ولـم يكـن موجــوداً مــن قبــل ، بــل كان موجوداً أيّام العهـد الـذي نـزل فيـه القـرآن بتلـك القـراءات .

ويمكننا أن نبرز تطورات التوجيه وخطواته في هاتين المرحلتين .

المرحلة الأولى :

وهي تمثل التوجيه الفردي لبعض القراءات دون تدوين ، وهي على ثلاثمة أصناف :

الأول : أن تعرض للقاريء أو السامع آية فيها قراءة ، فيشكل عليه معناها من جهة
غموضها عنده ، أو تعارضها مع نص آخر في الظاهر ، فيدعوه ذلك إلى الاجتهاد في تفهم
معناها وإجلاء الغموض عنها ، والحمع بينها وبين مساظهر له في أول الأمر أنه من باب

الثاني : أن يحتج لمعنى قراءة بآية أخرى توجَّه معناها ، وتبين مقصودها (١) . الثالث : أن يختار قاريء مّا قراءة في كلمة قرئت بأكثر من وجه ، فيوجّه قوة قراءته

بالاحتجاج على قراءة من قرأ بالوجه الآخر فيها(٢) .

المرحلة الثانية:

مرحلة التدويس ، وهمي تنقسم إلى قسمين .

⁽۱) ويمكن أن يمثل لذلك بما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قرأ ﴿ ننشوها ﴾ ، بالراء من قوله تعالى : ﴿ وانظر إلى العظام كيف ننشوها ﴾ [البقرة: ٢٥٩] ، واحتج على معناها بقوله تعالى : ﴿ ثم إذا شاء أنشره ﴾ [عبس: ٢٢] ، واحتجاجه بآية (عبس) يبين أن المراد من آية البقرة : الإنشار ، الذي هو الإحياء . انظر : معاني القرآن ، للفراء ١٧٦/١ ، وانظر : محلة البحث العلمي ع٤/٧٧.

⁽٢) ذكر أبوعلي الفارسي أنه رُوي عن عاصم المحدوي المتوفى سنة ١٢٨هـ، أنه قرأ ﴿ مَلِكِ ﴾ بغير ألف، فاحتج على من قرأها ﴿ مَالِك ﴾ بألف أنه يلزمه أن يقرأ (مَالِك النَّاس) بالمد. انظر: الحجة ١٠/١٠.

القسم الأول(١): آراء لبعض المصنفين في التفسير ومعاني القرآن والنحو ، يذكرونها عند بيان قراءة من القراءات ، ومن أوائل الكتب التي برز فيها هذا القسم حليًا كتاب سيبويه أبي بشر عمرو بن عثمان ، المتوفى سنة (١٨٠هـ) .

ومن ذلك قوله : « وسألت الخليل عن قوله عزوجل : ﴿ فَاَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ

الصَّالِحِيْنَ ﴾ [المنافقون: ١٠] ، فقال: هو كقول زهير (٢) [بن أبي سلمي]:

بَدا لي أني لستُ مُدركَ ما مضَى # ولا سابقٍ شيئاً إذا كان جائيًا

فإنما حرُّوا ؛ لأن الأول قد يدخله الباء ، فحاءوا بالثاني ، وكأنهم قد أثبتوا في الأول الباء ، فكذلك هذا لما كان الفعل الذي قبله قد يكون حزماً ولا فاء فيه تكلموا بالثاني ، وكأنهم قد حزموا قبله ، فعلى هذا توهموا هذا »(٢) .

ومن ذلك قوله: ((وبلغنا أن أهل المدينة يرفعون هذه الآية: (وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكلّمَ لُهُ اللّه أِلا وَحْياً أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلُ رَسُولاً فَيُوْحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ ﴾ [الشورى: ١٥] ، فكأنه -والله أعلم- قال الله عزوجل: لا يكلم الله البشر إلا وحياً أو يرسل رسولاً ، أي: في هذه الحال ، وهذا كلامه إياهم ، كما تقول العرب: تحيّنك الضرب، وعتابك السيف ، وكلامك القتل ، قال الشاعر (٤) -وهو عمرو بن معدي كرب-:

وحيل قد دَلفتُ لها بحيلٍ # تحيةُ بينهم ضربٌ وجيعُ $\| (^{\circ}) \|$.

ويأتي بعد كتاب سيبويه كتب صنفت في معاني القرآن وإعرابه وتفسيره ، ككتاب (معاني القرآن) ، ليحيى بن يزيد الفراء ، المتوفى (٢٠٧هـ) ، و ((معاني القرآن)) ، لسعيد بن مُسُعدة [الأخفش الأوسط] المتوفى سنة (٢١٥هـ) ، و((حامع البيان عن تأويل آي القرآن)) ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة (٣١٠هـ) ، و((معاني القرآن وإعرابه)) ، لأبي إسحاق إبراهيم بن السَّريِّ الزِّحاج المتوفى سنة (٣١١هـ) ، و((معاني وإعرابه)) ، لأبي إسحاق إبراهيم بن السَّريِّ الزِّحاج المتوفى سنة (٣١١هـ) ، و((معاني

⁽١) وهذا القسم قد يشارك ما في المرحلة الأولى من حيث الزمن ، لكنه من نوع آخر ، والغرض من التقسيم هو بيان كيف كان تطوره ونشأته وتدوينه .

⁽٢) انظر : أشعار الشعراء والستة الجاهليين: ٣٤٣. والبيت من الطويل .

⁽٣) الكتاب ١٠٠/٣ - ١٠١ ، وسوف يأتي التعليق على كلامه هذا ، وتوجيه هذه القراءة في موضعها في سورة المنافقون .

⁽٤) البيت أيضاً في الخزانة ٣/٤ ، والمراد بالخيل في أول البيت : الفرسان ، ودلفت : زحفت ، وحيع : موجع.

⁽٥) الكتاب ١٥٠/٣ :

القرآن » ، لأبي جعفر النحاس المتوفى سنة (٣٣٨هـ) ، وغيرها .

وقد قصد في هذه الكتب إلى التفسير اللغوي للمتن القرآني الذي اختلف القراء فيه وبيان وجه معناه وإعرابه (١) .

القسم الشاني من المرحلة الثانية:

وهو يمثل مرحلة التدوين في هذا العلم تدويناً ينفصل عن الأول في تمخضه عن كتب مفردة في هذا الباب ، وهو ذكر القراءات وتوجيهها ، وهم متفاوتون ، منهم المكثرون ، ومنهم دون ذلك .

وفيما يلي عرض مفصّل لتلك الكتب ابتداءً من أول ما صنف في هذا الموضوع وانتهاء بأبرز ما صنف في هذا العصر ، مرتباً جميع ذلك ترتيباً زمنياً كي لا يجهل تسلسلها التاريخي(٢) .

١ - (وجوه القراءات)(٢)، لأبي عبد الله هارون بن موسى الأزْديِّ العَتَكي، الأعور ، المتوفى نحو ١٧٠هـ ، وهو أول من تتبع وجوه القراءات والشاذ منها(٤) .

٣ - « وجوه القراءات »(٢) ، ليعقوب الحضرميّ أيضاً .

⁽۱) انظر : مابحثه الدكتور/ عبدالفتاح شلبي ، بعنوان "الاحتجاج للقراءات" ، المنشور بمجلة البحث العلمي بجامعة أم القرى ص٨٥ ، العدد الرابع ، ١٤٠١ه...

⁽٢) حاء هذا الحمع والترتيب بعد بحث في الفهارس والتراجم وكتب القراءات والمحلات والدوريات والنظر فيما سبقني إليه الباحثون ، وأجمعهم في ذلك الدكتور/حازم سعيد في تحقيقه "شرح الهداية" ، وقد زدت على ماجمع ونقصت ووجدت كتباً لم يذكروها فذكرتها ، وكتباً ذكروها لم أذكرها ؛ لأنها ليست فيما نحن بصدده فيما أحسب .

 ⁽٣) ذكره ابن الحزري في غاية النهاية ٣٤٨/٢ ، والسيوطي في بغية الوعاة ٣٢١/٢٣.

⁽٤) انظر : حمال القراء ١/٥٣٥، والأعلام ، للزركلي ٦٣/٨.

⁽٥) انظر : طبقات النحويين واللغويين ، لـلزبيدي ص٤٥ ، والأعـلام ، لـلزركلي ١٩٥/٨.

⁽٦) انظر : طبقات النحويين واللغويين ، لـلزبيدي ص٤٥ ، والأعـلام ، لـلزركلي ١٩٥/٨.

 ⁽٧) وهذا الكتاب غير الكتاب الذي قبله ، وانظر : الأعلام ، للزركلي ١٩٥/٨.

٤ - ((القراءات))، لأبي عبيدالقاسم بن سلام) المتوفى سنة ٢٢٤هـ، قال ابن الجنزري: ((فكان أول إمام معتبر جمع القراءات في كتاب أبوعبيدالقاسم بن سلام) وجعلهم (يعني القراء) خمسة وعشرين قارئاً مع هؤلاء السبعة (())، وقد أشار أبوعمرو الداني في أرجوزته ((المنبّهة)) على اشتماله على علل القراءة (()).

ه - كتاب في « وجوه القراءات » ، لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة ، المتوفى سنة ٢٧٦هـ ، تتبع فيه وجوه القراءات ، وكان ينحى منحى الطاعنين في القراءة لا سيما قراءة حمزة بن حبيب(٢) .

٦ - (احتجاج القسراءة »(٤) ، لأبي العباس محمد بن يزيد المبرِّد ، المتوفى سنة ٢٨٥هـ .

٧ - كتاب في « قراءة ابن عامر بالعِلل » (٥) ، لهارون بن موسى الأخفش ، المتوفى سنة ٢٩٢هـ .

۸ - كتاب في « التعليل لقراءة أبي عمرو »(١) ، صنف عبيدالله بن إبراهيم المصري ، المتوفى سنة ٣٠٧ه.

٩ - كتاب ((الجامع في القراءات)) أو ((البيان في القراءات)) أو ((الفصل بين

(۱) النشر ۲/۳۳____.

(٢) قال رحمه الله:

والقاسمُ الإمامُ في الحروف # أبوعبيد صاحبُ التصنيف الختار من مذاهب الأئمالة # ماقد فشا وصح عند الأمة وذاك في تصنيفه مسطر # معلّلٌ مبين محرر .

والأرجوزة المذكورة حققها الدكتور حسن دكاك بـدار الحديث الحسنية بالرباط . انظر : تحقيــق شــرح الهدايـة للدكتور/حــازم ســعيد ٢٨/١ .

- (٣) ذكره في كتابه: تأويل مشكل القرآن ص٦٤، ثم قال فسي ص٥٥: "لـم أر فيمـن تتبعـت وجـوه
 قراءته أكثر تخليطاً وأشد اضطراباً منه [يعني حمزة].
- (٤) انظر : الفهرست ، لابن النديم ٨٨ ، وذكره ياقوت في معجم الأدباء ١٢١/٩ ، والقفطي في النظر : الفهرست ، لابن النديم ٨٨ ، وذكره ياقوت في معجم الأدباء ٢٥١/٣ باسم "احتجاج القَرادة" .
- (٥) أورده ابن الحزري في ترجمة الحسن بن عبدالحميد بن عبدالملك الحصائري ، وهو راوي هذا الكتاب عن مؤلفه : هارون بن موسى المذكور ، انظر : غاية النهاية ٢٠٧/١ ٢٠٨٠٠.
 - (٦) قال ابن الجزري في الغاية ٤٨٤/١ : "له في قراءة أبي عمرو تصنيف حسن معلّل" .

القراءة ١١٥)، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري المفسر المتوفى سنة ١٠هـ.

١٠ - « احتجاج القُـرّاء في القـراءة »(٢) ، لأبي بكر محمـد بـن السَّـريّ السَّـراج النحويّ ، المتوفى سنة ٣١٦هـ .

۱۱ – ((الاحتجاج للقراء)(۱۳) ، لأبي محمد عبدالله بن جعفر بن ذَرَسْتَوَيَّه ، المتوفى سنة ۷۲هـ ، ولم يتمَّه (۱۶) .

۱۲ - « الانتصار لحموزة »(٥) ، لأبي طاهر عبدالواحد بن عمر بن محمد البزار ، المتوفى سنة ٣٤٩هـ .

۱۳ - « القراءات بعللها »(۱) ، لأبي بكر محمد بن الحسن النقساش ، المتوفى سنة ۳۰۱ه.

١٤ - كتاب ((السبعة بعللها الكبير))(١) ، له أيضاً .

١٥ - ((الانتصار لقراء الأمصار)(() لأبي بكر محمد بن الحسن بن يعقوب بن الحسن بن مِقْسَم العطار النحوي ، المتوفى سنة ٣٥٥هـ .

- (٤) الفهرست ٩٤.
- (٥) انظر: الفهرست ٤٨ـــ٩٤.
- (٦) انظر : سير أعلام النبلاء ٥١/٥٧٥ ، وطبقات الداودي ١٣٢/٢ .
- (٧) وله كتاب "السبعة الأوسط" ، وكتاب "السبعة الأصغر" ، وليس في عنوانيهما مايفهم أنهما كالكبير في التعرض لوجه القراءات وعللها ، والكتب المذكورة ذكرها ابن النديم في الفهرست ص٠٠٠ .
 - (٨) ذكره السيوطي في البغية ص٩٠٠.

⁽۱) ذكر ذلك ياقوت في المعجم ١٨/٦٠-٦٦ ، وبين أنه ذكر فيه القراءة ووجهها ، والدلالة على ماذهب إليه كل قاريء ، وهذه الثلاثة كتاب واحد فيما يظهر ، غير أني لا أجزم بذلك ؛ لأنه لا دليل يحدّدُ ماذكرت ، وفي طبقات السبكي١٣٦/٢ "كتاب القراءات".

⁽٢) انظر : كشف الظنون ١٥/١ ، وذكره ياقوت في المعجم ٢٠٠/٨ ، والقفطسي في الزياد ١٤٩/٣) الظنوان "احتجاج القراء" ، والسيوطي في البغية ١١٠/١ بعنوان "احتجاج القراء" .

⁽٣) انظر : الفهرست ، لابن النديم ٥٣ ، وسماه "المعاني في القراءات" في ص٩٤ ، وبذلك عنونه الذهبي في السير ٥٣٢/١٥.

17 - ((الاحتجاج في القراءات)(()) لأبي بكر بن مِقسم أيضاً ، قال عنه ابن الحوزي: ((ومن هذا الفن أبوبكر بن مقسم ، فإنه عمل كتاب الاحتجاج للقراء ، فأتى فيه بفوائد ، إلا أنه أفسد علمه بإجازته أن يُقرأ بما لم يُقْرأ به ، ثم تفاقم ذلك منه ، حتى أجاز ما يفسد المعنى...)(٢).

١٧ - كتاب ((السبعة بعللها الكبير))(١) ، له أيضاً .

١٨ - ((الحجة في القراءات)) ، لأبي الحسن أحمد بن الصقر المَنْبجي ، المتوفى سنة ٣٦٦هـ ، قال عنه الذهبي : ((صنَّف كتاباً في القراءات ، وسماه الحجة))(1) .

٩ - « على القراءات »(٥) ، لأبي منصور محمد بن أحمد الهَروي ، الأزهري ، مصنف « تهذيب اللغة » ، المتوفى سنة ٣٧٠ه .

. ٢ - (إعراب القراءات السبع وعللها)(١٠) ، لأبي عبدالله الحسين بن أحمد بن خالويه بن حمدان الهَمَذاني ، النحوي ، الشافعي ، المتوفى سنة ٣٧٠هـ .

٢١ - ((الحجة في القراءات السبع)(٧) ، له كذلك .

٢٢ - ((الحجمة للقراء السبعة))(١) ، لأبي على الحسن بن عبدالغفار الفارسي ،

⁽١) وذكره السيوطي في البغيسة ٨٩/١ ، وصاحب كشف الظنون ١٥/١ بعنوان "احتجاج القراء في القراءة".

⁽٢) صيد الخاطر فصل ٦٩ ، ص ٨٧ ـــ٨٨.

⁽٣) ذكره الدكتور/ حازم حيدر عن ابن النديم ، ولم أجده فيما أحال إليه ولافي مظانه ، انظر : شرح الهداية بتحقيقه ٣٠/١.

⁽٤) معرفة القراء الكبار ٣٣٦/١ ، وذكره ابن الحزري في الغايسة ١٦٣/١ .

⁽٥) ذكره الذهبي في السير ٣١٦/١٦ ، وصدر منه عام ١٤١٢هـ جزء إلى نهاية سورة التوبة عن مطابع دار المعارف بالقاهرة ، ثم طبع باقيه في جزءين ، والحميع بتحقيق الدكتور/عيد مصطفى ، والدكتور/عوض القوزي .

⁽٦) طبع في مجلدين بتحقيق الدكتور/ عبدالرحمن العثيمين ، ونشره مكتبة الخانجي ، بالقاهرة ، طبعة أولى عام ١٤١٣هـ.

⁽٧) طبع طبعات عديدة ، آخرها عام ١٤١٠هـ ، بتحقيق الدكتور/عبدالعال سالم مكرم ، وذكر في مقدمة التحقيق ص٣٨ نقد الأستاذ محمد العابد الفاسي في "مجلة اللسان العربي" له وتشكيكه في نسبة الكتاب ، لابن خالويه ، ثم ردّ عليه بأدلة تقوي نسبة الكتاب إليه ، وانظر : مجلة اللسان مجلد ٨ جــ١/ص ٢١٥.

المتوفى سنة ٣٧٧هـ..

٢٣ - ((الاستعادة بحججها))(١) ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مِهدران النيسابوري ، مصنف كتاب المبسوط في القراءات العشر .

 $^{(\Upsilon)}$. (الكامل في على القسراءات $^{(\Upsilon)}$

٢٥ – وكتاب ((الإمالات)) ، كلاهما له ، وقال عن كتاب ((الإمالات)) في (المبسوط)) : ((وقد جعلت لهم كتاباً في الإمالات بينت مذاهبهم فيها بأصولها وعللها... فإننى ماتركت موضعاً للشك والريب فيه بحول الله وعونه وقوته))(٢) .

٢٦ - « المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها »(٤) ، لأبي الفتح عثمان بن جنّى ، المتوفى سنة ٣٩٢ه.

۲۷ - « نكات القرآن »(°) ، لبعدالله بن أحمد بن عبدالرحمن المقريء ، المتوفى سنة ٣٩٥ - .

٢٨ - « التعليل في القراءات السبع »(١) ، لأبي العباس أحمد بن محمد الموصلي

=

- (A) طبع منه حسز عان بتحقيق كل من : على النجدي ، والدكتور/عبدالحليم النجار ، والدكتور/عبدالخليم النحار ، والدكتور/عبدالفتاح شلبي ، دار الكتاب العربي ١٩٦٥ ، ثم طبع في ستة مجلدات بتحقيق : بدر الدين قهوجي ، وبشير جويجاتي عن دار المأمون للتراث عام ١٤٠٤هـ.
- (۱) أورده ابن الحزري في الغاية ٩/١ ، وذكره الدكتور/حازم حيدر في تحقيق شرح الهداية للمهدوي ضمن كتب الاحتجاج في القراءات ٣١/١ ، ولا أرى أن مشل هذا داخل فيما نحن بصدده من الاحتجاج ؛ لأن الاستعاذة ليست من القرآن إلا أن يكون المراد الاحتجاج للقراءة فنعم .
- (٢) ذكره الدكتور/حازم في تحقيقه لشرح الهداية للمهدوي ٣١/١ ، نقلاً عن مخطوطة الفارسي في "شرح غاية ابن مهران" ص٢.
 - (٣) المبسوط ١١٠.
- (٤) صدر في جزءين عن دار سزكين للطباعة والنشر بتحقيق علي النجدي ، والدكتور/عبدالفتاح شلبي عام ١٤٠٦هـ.
- (٥) لديَّ منه نسخة مصورة عن مركز البحوث بجامعة أم القرى ، عن مكتبة شستربتي برقم ٣٥٦٧ ، وفي أولها نقص .
- (٦) قال السيوطي في البغية ٣٨٩/١ : "وله كتاب في تعليل القراءات السبع". ولم أعثر على وفاته ، والغالب أنه كان من أهل القرن الرابع ، لقول السيوطي في ترجمته :

النحوي ، (أحد الأخفشين)(١) ، المتوفى في القرن الرابع .

۲۹ - « حجة القراءات »(۲) ، لأبي زرعة عبدالرحمن بن محمد بن زنجلة ، المتوفى سنة ٤٠٣ م.

. ٣ - (معاني القراءات)(٢) ، لأبي العباس أحمد بن قاسم بن عيسى بن فسرج اللخمى ، المتوفى سنة ١٠٤هـ .

٣١ - « شرح الغاية في القراءات العشر وعللها »(٤) ، لأبي الحسن محمد الفارسي ، القَهَنْدَزي ، المتوفى قبل عام ٤١٣هـ .

٣٢ - ((عللُ القراءات))، لأبي محمد إسماعيل بن إبراهيم القرّاب، المتوفى سنة ١٤هـ ، قال ابن الحزري: ((وذكر الإمام المحقق أبومحمد إسماعيل بن إبراهيم القراب في كتابه ((علل القراءات)) أنه ...)((*)

 $^{(r)}$ ، لأبي إسحاق أحمد بن محمد الثعلبي ، المتوفى سنة $^{(r)}$. $^{(r)}$ ، $^{(r)}$ ، $^{(r)}$ ، $^{(r)}$ ، $^{(r)}$.

٣٤ - « الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها » ، لأبسي محمد مكسي بن أبسي طالب القيسي ، المتوفى سنة ٤٣٧هـ(٧) .

۳۵ – « منتخب حجة أبي علي »(^) ، له كذلك ، اختصره من كتاب أبي علي الفارسي المتقدم .

=

"وكانت له حلقة بجامع المنصور قريبة من حلقة أبي حامد الإسفرائيني".

- (١) وعبارة السيوطي : "يعرف بالأخفش ، وهو ثاني الأخفشين". انظر : البغية : ٣٨٩ .
- (٢) طبع بتحقيق وتعليق الشيخ: سعيد الأفغاني ، ونشره: مؤسسة الرسالة ، وطبعته الأولى عام ١٣٩٤هـ.
 - (٣) ذكره ابن الجزري في الغاية ٩٧/١ ، وقال عنه : "وألّف كتاباً في معاني القراءات" .
 - (٤) ذكر في الفهرس الشامل ، ويوجد منه نسخة غير كاملة بالتيمورية برقم ٣٤٤.
 - (٥) النشر ٢/٣١١.
 - (٦) معجم الأدباء ٥/٣٧.
- (٧) طبع بتحقيق الدكتور/محي الدين رمضان ، مطبوعات محمع اللغة العربية بدمشق ١٣٩٤هـ. ،
 وأشار في ديباحته إلى أنه صنف بعد عام٤٢٤هـ ، ونعته القفطي في الإنباه١/٥١٥
 - (٨) انظر: معجم الأدباء ١٦٩/١٩.

٣٦ - (الإبانة عن معاني القراءات)) ، له أيضاً .

٣٧ - (مختصر وجوه القراءات)(١) ، لأبي العباس أحمد بن عمسار المهدوي ، المتوفى بعد ٤٣٠هـ . ويسمى أيضاً : (شرح الهداية في القراءات السبع)(١) .

٣٨ - « الموضح لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإمالة »(٣) ، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني ، صاحب كتاب « التيسير » في القراءات ، المتوفى سنة ٤٤٤هـ .

٣٩ - (التنبيه على مذهب أبي عمرو بن العلاء في الفتح والإمالة بالعلل)(١٠) .

. ٤ - (الإدغام الكبير)(٥) ، كلاهما له أيضاً ، وقد بين في أول كتاب الإدغام أنه يذكر علله ووجوهه مفصلة .

ا ٤ - (مختصر الحجة))(١) ، لأبي طاهر إسماعيل بن خلف بن سعيد بن عمران المقريء الأنصاري ، المتوفى سنة ٥٥٥هـ ، والحجة : هي حجة أبي علي الفارسي .

٤٢ - (إعراب القراءات))(١) ، لأبي طاهر إسماعيل بن خلف الأنصاري : أيضاً .

٣٤ - ((الاكتفاء في قراءة نافع وأبي عمرو بن العلاء) والحجة لكل واحد منهما (١٠) ، لأبي عمر يوسف بن عبدالبر النَّمَريُّ ، المتوفى سنة ٣٦٤هـ .

⁽١) توجد منه مخطوطة بمعهد المخطوطات بالقاهرة ، رقسم ١٩٥ ، وذكره عبدالهادي الفضلي في القراءات القرآنية ص١٣٢ بهذا العنوان ، وقد طبع بعنوان : "شرح الهداية" ، كما سيأتي .

 ⁽۲) طبع بتحقيق الدكتور/حازم سعيد حيدر ، نال به درجة الدكتوراة ، من قسم التفسير بالجامعة
 الإسلامية بالمدينة المنورة ، وصدر عن مكتبة الرشد بالرياض عام ١١٦هـ.

⁽٣) نال به درجة الماجستير محمد شفاعت رباني ، بالمجامعة الإسلامية ، بالمدينة المنورة ، وتوجد منه نسخ كثيرة ، منها : نسخة بالأزهرية ، رقمها ٢٣٤. انظر : بروكلمان الذيل ٧٢٠/١ .

⁽٤) ذكره ابن خير فيما رواه في فهرسته عن شيوخه ٢٩.

⁽٥) منه مصورة عن المتحف البريطاني في الجامعة الإسلامية برقم ٣٦٣، ونسخة أخرى في بلدية الإسكندرية ، وعنها نسخة ميكروفيلمية بمركز البحث بجامعة أم القرى ١١٠٨.

⁽٦) انظر : غاية النهاية ١٦٤/١.

⁽٧) انظر: معجم الأدباء ١٦٦/٦.

⁽A) ذكره أبومحمد بن حزم في رسالته "فضل الأندلس" ، التي تضمنها نفح الطيب ١٧٩/٣ ، وذكره محقق "بهجة المجالس" لابن عبدالبر ، ط٢٦/١٠.

٤٤ - ((اختصار الحجة))(١) ، لأبي عبدالله محمد بن شريح الإشبيلي ، المتوفى سنة
 ٤٧٦هـ ، اختصر فيه كتاب أبي علي الفارسي .

٥٥ – ((الرشاد في شرح القراءات الشاذة)(١) ، لأبي معشر عبدالكريم بن عبدالصمد الطبري ، المتوفى سنة ٤٧٨هـ.

٢٦ - « علل القراءات »(٢) ، لأبي عبدالله سلمان بن عبدالله النهرواني ، المتوفى سنة ٤٩٣هـ .

٤٧ - ((تعليل القراءات العشر)(أ)) ، لمحمد بن سليمان بن أحمد المالَقِي ، المعروف بـ ((ابن أخت غانم)) ، المتوفى سنة ٥٢٥هـ .

المعروف المعروف (احتجاج القراء في القراء (°) ، لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف الراغب الأصفهاني ، صاحب (المفردات) ، المتوفى سنة 7.08 .

9 ٤ - ((الجمع والتوجيه لما انفرد به الإمام يعقوب بن إسحاق الحضرمي)(١) ، لأبي الحسن شريح بن محمد الرّعينيّ ، المتوفى سنة ٣٩هه.

، ٥ - ((مفاريد العشرة بعللها)) ، لأبي علي سهل بن محمد بن أحمد الحسين بن طاهر الأصبهاني ، المتوفى سنة ٤٣ ٥هـ ، قال ابن الجزري في ترجمته : ((له كتاب مفاريد العشرة بعللها))(٢) .

٥١ - (الكشف عن نكت المعاني والإعراب وعلل القراءات المروية عن الأئمة

⁽١) انظر : غاية النهايـة ١/٤٩.

^{. (}٢) انظر : غاية النهاية ١/١٠٤٠

 ⁽٣) ذكره الذهبي في السير ٦١٢/١٩ ، وقال السيوطي في ترجمته في البغية ١٩٥/١ : "وصنف :
 التفسير على القراءات" ، وانظر : الأعلام ، للزركلي ١١١/٣ .

⁽٤) انظر : غاية النهاية ، لابن الحزري ١٤٨/٢.

⁽٥) ذكره في كشف الظنون ١٥/١.

⁽٦) حقق الأستاذ/غانم الحمد ، المدرس بجامعة بغداد ، ونشره في محلة المورد ج١٧ عدد٤ ص٢٥١ حما في الفهرس الشامل ص٢٥١ م توجد منه نسخة بالتيمورية بالقاهرة برقم ٢٤٦ ، كما في الفهرس الشامل ١٠٥/١ قراءات.

⁽٧) غاية النهاية ١/٣١٩.

السبعة »(١) ، لأبي الحسن علي بن الحسين الباقولي الأصبهاني ، المعروف بـ (حـ امع العلوم) ، المتوفى سنة ٤٣ هـ .

٥٢ - كتاب ((تعليل قراءة قوله: ﴿ ونحن عصبة ﴾ (٢) ، بالنصب)(٢) ، لأبي عبدالله محمد بن يحيى الزبيدي ، المتوفى سنة ٥٥٥هـ.

٥٣ - « على القراءات »(٤) ، لأبي محمد بن طَيْفُور السَّجَاوندي ، صاحب كتاب « على الوقوف » ، المتوفى سنة ٦٠ه ...

وجوه القراءات وعللها $(^{\circ})$ ، لأبي عبدالله نصر بن علي بن محمد ، المسرازي ، الفارسي ، النحوي ، المعروف بابن أبي مريم ، المتوفى بعد سنة $(^{\circ})$ ، $(^{\circ$

ه ه - « المنتقى في شواذ القَرَأة »(١) ، لابن أبي مريم أيضاً .

70 - ((1000 + 1000 +

٥٧ - كتاب في « اختيار ابن السَّمَيْفَع وبسط توجيه قراءته على نافع » (^^) ، لأبي العلاء الحسن بن أحمد العطار ، الهمذاني ، المتوفى سنة ٥٦٩هـ .

⁽۱) لديّ نسخة مصورة عن مكتبة مراد ملا رقمها ٣٠٤ ، وعدد أوراقها ١٤٨ ورقة ، وطبع الكتاب مؤخراً بتحقيق وتعليق الدكتور/محمد أحمد الدالي ، وصدر عن محمع اللغة العربية بدمشق عام ١٩٩٥.

⁽٢) سورة يوسف ، آية رقم ٨ .

⁽٣) أورده ياقوت في المعجم ١٠٨/١٩ .

⁽٤) انظر : الوافسي بالوفيات ١٧٨/٣ ، وغاية النهاية ١٥٧/٢ ، وطبقات النحويين واللغويين ، لابن قاضى شُهبة ١٢٨/١ ، وطبقات المفسرين ، للسيوطي ١٠١، والداودي ١٥٥/٢ .

⁽٥) طبع في ثلاثة أجزاء ، بتحقيق الدكتور اعمر حمدان الكبيسي ، نال به رسالة الدكتوراة من حامعة أم القرى ، كلية اللغة العربية عام ١٤٠٨هـ.

⁽٦) ذكره المصنف نفسه في مقدمة كتابه المتقدم "الموضح" ١٠٠/١.

⁽٧) ذكره ياقوت ١٢٣/٨ ، والقفطي ٣٤٣/١ ، وذكر أنه : مجلدتان.

⁽٨) ذكره ابن الحزري في الغايمة ١٦٢/٢.

٥٨ - (اختصار المحتَسَب)(١) ، لابن الفَـرَسُ عبدالمنعـم محمـد الغَرْنـاطي ، المتوفـي سينة ٩٧هـ .

٩٥ - ((تعليل القراءات الشاذة)(١) ، لأبي البقاء عبدالله بن الحسين العُكـبَري ، المتوفى سنة ٦١٦هـ .

. ٦ - « المنتخب من كتاب المحتسب »(٢) ، للعكبري أيضاً .

٦١ - (الانتصار لحمزة فيما نسبه إليه ابن قتيبة في مشكل القرآن »(١) ، للعكبري أيضاً .

٦٢ - (تحفة الأقران في ماقرئ بالتثليث من حروف القرآن)(٥) ، لأبي جعفر أحمد بن يوسف الرُّعَيْنيّ ، المتوفى سنة ٧٧٩هـ .

77 - ((إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشر الله) المسمى ((منتهى الأماني والمسرّات في علوم القراءات)) الأحمد بن محمد الدمياطي ، المشهور ب(البنّا) المتوفى سنة ١١١٧ه.

، الموضح في تعليل وجوه القراءات (V) ، لأحمد عبدالمنعم الدَّمنهوري ، علي الله منهوري ،

(١) ذكره صاحب القاموس في البُلغة في تراجم أئمة النحو واللغة١٣٨.

(٢) ذكره الصَّفَدي في "نكت الهميَّان" ١٧٩ .

وتوجد منه نسخة بدار الكتب المصرية ، رقمها ١٩٩ تفسير ، ومصورة بمعهد المخطوطات بالقاهرة رقمها ١٣٠ تفسير ، ويقع الكتاب في مائتي ورقة واثنتي عشرة ورقة ، ونشر دراسة عنه مطولة الدكتور/علي حسين البواب ، بمحلة كلية اللغة العربية بجامعة الإمام بالرياض ، عدد ١٢ ، صحح ، عام٢ ، ١٤هد ، والمعلومات المتقدمة منه ، وله أسماء عدة ، هدذا أرجحها .

- (٣) ذكره الصَّفدي في "نكت الهِميّان" ١٨٠ ، وإسماعيل باشا في "هدية العارفين" ١٩٥١.
- (٤) ذكره في كشف الظنون ١٧٣/١ ، والبغدادي في : هدية العارفين ١٩٩١ ، وانظر مانسبه إليه ابن قتيمة لحمزة في كتابه المذكور ص ٢٤-٥٠.
 - (٥) طبع بتحقيق الدكتور/علي حسين البوّاب عام ١٤٠٧هـ ، عن دار المنار للنشر بحدة.
- (٦) طبع بتحقيق وتعليق الشيخ على الضّباع -رحمه الله- ثم حققه ونشره ثانية الدكتور/شعبان محمد إسماعيل -حفظه الله- في جزءين عام ١٤٠٧هـ.
- (٧) توجد منه نسخة بخزانة الرباط العامة برقم ١٣٩ . انظر الفهرس الشامل ٦١٨/٢ (قراءات) ، ولم أجد من ذكر هذا الكتاب في ماطالته يدي من مصادر ترجمته مثل : كنز الجوهر ، للزيّاتي ، وسلك الدرر ، للمرادي ، والأعلام ، ومعجم المؤلفين ، وغيرها.

صاحب كتاب « الفتح الرباني بمفردات الإمام أحمد بن حنبل الشيباني » ، المتوفى سنة

مواكب النصر في توجيه القراءات العشر) ، لمحمود بن على بسّه الحنبلي ، المتوفى في آخر القرن الرابع عشر الهجري (1) .

77 - « الدرر المتناثرة في توجيه القراءات المتواترة »(٢) ، لأبي العباس أحمد بن محمد بن عجيبة (ت٢٢٤هـ) .

٦٧ - ((القراءات الشاذة وتوجيهها من لغات العرب)(٢) ، لعبدالفتاح بن عبدالغني القاضي المتوفى سنة ١٤٠٣هـ .

٦٨ - « قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر »(٤) ، لمحمد الصادق قمحاوي ، المتوفى سنة ١٤٠٥هـ ، وقاسم أحمد الدجوي .

. ٧ - و (المستنير في تخريج القراءات المتواترة من حيث اللغة والإعسراب

والتفسير ١١٥١) ، كلاهما للدكتور/محمد محمد سالم محيسن .

٧١ - (طلائع البِشْر في توجيه القراءات العشر)(٧) ، لمحمد الصادق قمحاوي ، المتوفى سنة ١٤٠٥هـ .

وهناك ثلاثة كتب لم يعرف تحديد وفاة مصنفيها حتى توضع في مكانها التسلسليّ ، وهناك ثلاثة كتب لم يعرف تحديد وفاة مصنفيها حتى توضع في مكانها التسلسليّ ،

٧٣ - ((المختار في معاني قراءات أهل الأمصار)) ، لأبي بكر أحمد بن عبدالله بن

⁽۱) ذكره شيخنا عبدالفتاح المرصفي -رحمه الله- في كتابه: "هداية القاري إلى تجويد كلام الباري" ۷۳۸.

⁽٢) ذكره سعيد اعراب في كتابه "القراء والقراءات بالمغرب" ١٦١.

 ⁽٣) طبع بمطبعة البابي الحلبي بلاتاريخ، ثم طبع في آخر البدور الزاهرة ، للمؤلف بدار الكتاب العربي.

⁽٤) طبع غير مرة ، والطبعة الثالثة بمكتبة ومطبعة محمد علي صبح وأولاده بمصر ، دون تاريخ طبع.

 ⁽٥) طبع مرتين ثاينتهما عام ١٤٠٨ في ثلاثة أجزاء وصدر عن دار الحيل ببيروت .

⁽٦) مطبوع في ثلاثة أجزاء وصدر عن دار الحيل ببيروت.

⁽٧) طبع عام ١٩٧٨م ، بالقاهرة ، ولم يذكر فيه معلومات نشر.

إدريس(١) .

٧٤ - « البارع في تعليل رواية ورش عن نافع »(٢) ، لأبي بكر محمد بن عبدالله القيرواني .

٧٥ - « علل القراءات »(٢) ، لأبي العباس أحمد بن محمد النحوي .

٧٦ - ((المختار في معاني قراءات أهل الأمصار)(أ) ، لأبي بكر أحمد بن عبدالله بن إدريس .

وهناك كتابان لا يفهم من صريح اسمهما تعرُّضُهما لتوجيه القراءات ، وفيهما من هذا الضَّرب نصيبٌ يُرجِّح إلحاقهما بما سبق من كتب التوجيه والعلل ، وهما :

٧٧ - « القراءات وأثرها في علوم العربية »(٥) ، للدكتور/محمد محمد سالم محيسن .

٧٨ - « القراءات وأثرها في التفسير والأحكام »(٢) ، للدكتور/محمد عمر

وبعد هذا العرض التاريخي المتسلسل يمكننا أن نلاحظ الأمور الآتية :

الأول: اعتناء العُلماء بذلك الكتاب المعجز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه صرفوا فيه همَمهم ، وبذلوا أوقاتهم في البحث عن درر معانيه ، ووجوه تراكيبه ومبانيه ، فكان ذلك العدد الكبير الذي أجزم أنه قليل من كثير طواه النسيان وعفا عليه الزمان ، وأجزم أيضاً أنه فاتني منه كثير ، لأن استكمال مثل هذا متعذر .

الثاني : مما يشهد للأمر الأوّل ويوضّحه ذلك التصنيف المُبكّر في علم التوجيه إذ بدأ التصنيف في نصف القرن الثاني الهِجريّ الذي كان فيه التّدوين .

⁽١) انظر: الفهرس الشامل ١/٩٥ (القراءات).

⁽٢) انظر: فهرس الخزانة الحسنية ٢/٦٠.

⁽٣) انظر : كشف الظنون ١١٦٠/٢.

⁽٤) ذكره الدكتور/محي الدين رمضان في فهرست "الكشف" لمكي ، بتحقيقه : ٤٩٩/٢ ، وأشار الى أنه توجد منه نسخة مصورة بمعهد المخطوطات بجامعة الدول العربية .

⁽٥) طبع عام ١٤٠٤هـ في جزءين ، وصدر عن مكتبات الكلية الأزهرية بالقاهرة.

⁽٦) نال به درجة الدكتوراة من جامعة أم القرى عام ١٤١٣هـ ، وصدر الكتاب في جزءين عن دار الهجرة عام ١٤١٧هـ.

الثالث: من خلال النظر في تلك التصانيف وتسلسلها يتبيّن لنا أن أوّل من صنّف في علم الاحتجاج هو: هارون بن موسى الأعور ، المذكور هو ومصنفه في طليعة المصنفين في التوجيه ومصنفاتهم .

الرابع : مما يلفت النظر ويدعو إلى الغرابة أن جميع تلك المصنفات التي تُنيف على السبعين مصنفاً ليس فيها كتاب واحد في مشكل القراءات .

الخامس: ومن العجيب أيضاً أن تكثر التآليف في هذا العلم وتتوالى في القرن الشالث والرابع والخامس وبعض السادس والسابع، ثم تحدث طفرة طويلة لا يصنف فيها شيء من ذلك في عصر اتّقد فيه نور القراءات وسطع بشمس الدين محمد بن محمد ابن الحزري

المتوفي سنة ٨٣٣هـ ، وكثرت المصنفات فيه كثرة واضحة في جميع العلوم نظماً ونثراً(١).

وقد امتدَّت تلك الفترة من زمن العُكبَري المتوفى سنة ٢١٦هـ إلى أول القرن الثاني عشر ، وفيه صنّف أحمد البنا المتوفى سنة ١١١٧هـ كتابه ((إتحاف فضلاء البشر)) ، ولم يتخلل هذه القرون الخمسة تأليف في هذا العلم -حسبما انتهى إليه البحث- إلا كتاب (تحفة الأقران)) ، لأبي جعفر الرّعَيْنيّ ، المتوفى سنة ٧٧٩هـ .

السادس: هذه الكتب -على كثرة عددها- لا يوجد منها -حسبما تشير إليه كتب الفهرسة- إلا القليل، والمطبوع المنشور من ذلك أقل ، إذ لا يتجاوز اثنتي عشر كتاباً (٢) مع اطراح كتب المعاصرين.

السابع : هـذه الكُتُب متفاوتة في موضوعها على النحو الآتي :

١ - قسم جمع فيه القراءات المتواترة والشاذة بلا تحديد .

٢ - قسم جمع فيه القراءات العشر مع الأربع الشواذ.

٣ - قسم في توجيه القراءات العشر .

٤ - قسم في توجيه القراءات السبع ، مضموماً إليه قراءة يعقوب .

⁽١) وقد كنت أستشرف لأجمد كتاباً للإمام السيوطي الذي عُني بالتصنيف في علوم القرآن نظماً ونثراً ، وقد قاربت تصانيفه الألف فلم أجمد من ذلك شيئاً.

⁽٢) وهي : إعراب القراءات السبع ، لابن خالويه ، والحجة في القراءات السبعة ، له أيضاً ، ومعاني القراءات ، لأبي منصور الأزهري ، والحجة ، لأبي علي الفارسي ، والمحتسب ، لابن جني ، والكشف ، لمكي بن أبي طالب ، وشرح الهداية ، للمهدوي ، والحجة ، لابن زنجلة ، والكشف عن نكات المعاني ، للباقولي ، والموضح ، لابن أبي مريم ، وتحفة الأقران ، للرعيني ، والإتحاف ، للدمياطي.

- ٥ قسم في توجيه القراءات السبع.
- ٦ قسم في توجيه القراءات الشاذة .
- ٧ قسم في توجيه القراءات مطلقاً .
- Λ قسم في توجيه ما انفرد به كل واحد من العشرة .
 - ٩ قسم في توجيه ماقرئ بثلاثة أوجمه خاصة .
 - ١٠ قسم في توجيه القراءات الأربع الشواذ .
 - ١١ قسم فسي توجيه قراءتيــن .
 - ١٢ قسم في توجيه قراءة قاريء واحد .
 - ١٣ قسم في توجيـه ما انفـرد بـه قـاريء واحـد .
- ١٤ قسم في توجيه مذهب قاريء واحد في أصل واحد .
- ١٥ قسم في توجيه مذهب القراء السبعة في أصل واحد من أصول القراءة .

الفصل الثالث: المشكل وضوابطه

و تحته ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: معنى المشكل لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني : في جريان الإشكال على الألسنة استعمالاً ، والأذهان تفكراً ، وفي المبحث الثاني : في الكتب شرحاً وتصنيفاً .

المبحث الثالث: بيان الضوابط التي تكون بها القراءة مشكلة.

المبحث الأول:

معنى المشكل لغة واصطلاحاً

قال ابنُ فارس: «الشين والكاف واللام بابه: المماثلة ، تقول: هذا شكل هذا ، أي: مثله ، ومن ذلك يقال: أمر مُشكِل ، كما يقال: أمر مشتبه ، أي: هذا شابه هذا ، وهذا دخل في شكل هذا...قال ابن دُريد: ويسمَّى الدَّمُ أشكل للحمرة والبياض المختلطين منه ، وهذا صحيح ، وهو من الباب الذي ذكرناه في إشكال هذا الأمر ، وهو التباسه ؛ لأنه حمرة لابسها بياض »(۱) .

وقال ابن منظور : « الأشكال : الأمور والحوائج المختلفة فيما يتكلف منها ويهتم لها ؛ وأنشد العجاج : [الرجز]

وَتَخْلِجُ الأشكالُ دُوْنَ الأشكَالُ

ثم قال : والشكلة الحمرة تختلط بالبياض ، وهذا شيء أشكل ، ومنه قيل للأمر المشتبه : مشكل ، وأشكل عليَّ الأمر إذا اختلط....وحرفٌ مشكل : مشتبه ملتبس "(٢) . ويؤخذ مما تقدم : أن المشكل سُمِّي مشكلاً ؛ لأن صاحبه يلتبس عليه أمره ،

ويؤحذ مما تقدم: أن المشكل سُمِّي مشكلا ؟ لأن صاحبه يلتبس عليه امره ، وتتماثل عنده نتائج المعرفة والإدراك ، فمن رأى شبحاً من بعيد رؤية محملة لا يتبين له فيها جزئيات المرئي التبس عليه أمر التعيين ، ولم يدر نوع ما رأى ، وتتساوى عنده نتائج إدراكه ، فمرة يقول : رأى شيئاً ثم لا يلبث أن يقع في قلبه شيء آخر ؟ بسبب الالتباس .

وجميع ما تقدم يدور حول المعنى اللُّغوي للمشكل.

التعريف الاصطلاحي :

عرفه الشريف علي بن محمد الجرجاني (ت١٦٨هـ) فقال:

(المشكل هو: ما لا يُنال المراد منه إلا بتأمّل بعد الطلب »(٢) .

وكت عرفته بتعريف قريب منه مع زيادة بسط وشرح ، اقتبسته من التفسير اللغوي لكلمة المشكل مع النظر في المسائل التي عالجها العلماء في هذا الباب .

⁽١) مقاييس اللغة ٢٠٤/٣_٢٠٥ (شكل).

⁽٢) اللسان مادة (شكل) ٣٥٧/١.

⁽٣) التعريفات ٢١٥ ، ولم أجد من عرّفه غيره.

والتعريف هو : مما التبس على المتأمل لفظه أو معناه ؛ لذاته أو أمر خارج عنه .

شرح التعريف :

(ما) جنس في التعريف.

(التبس) بمعنى اشتبه ، خرج به مالم يلتبس.

(المتأمل) خرج به غير المتأمل ؟ لأنه قد يشكل على غيره ماليس بمشكل.

(لفظه أو(١) معناه) قصد باللفظ : مايشمل بنية الكلمة أو حرَكتَها ، وهو اللغة والإعراب في موضوع هذا البحث ، وقصد بالمعنى : ماعدا ذلك .

(لذاته) تفصيل أريد به التقسيم ، ومثاله في المحسوسات الكتابة المتداخلة التي يصعب قراءتها .

ومثاله في المعاني: صدق العدو الذي يظهر المودة ؛ لأنه يفعل أفعالاً محيّرة توجب التردّد في الحكم عليه .

وقولنا : (أو أمر خارج عنه) قُصد به ماكان الإشكال فيه لا لذاته ، بل لأمر آخر . ومثاله في المحسوسات : من لم يتبين له ماواراه السحاب الخفيف أبدر أم نجم .

ومثاله في المعاني: من عرض له بلادة في الذهن وانقباض في النفس وفتور في الحسّ فلم يفهم ماهو واضح في الأصل.

ومثاله في النصوص: أن يكون النص واضح المعنى لولا معارضة نص آخر توجب أمر الالتباس.

وللحافظ السيوطي (ت٩١١هـ) كلامٌ مهم في المشكل والتمثيل له والفرق بينه وبيسن المتشابه، ثم بيان منزلته وأهميته، وأنه يحتاج إلى فهم وبصيرة، ومعرفة متمكنة بلغة العرب.

قال -رحمه الله- : (النوع السادس والأربعون (المشكل) :

هذا النوع من زيادتي ، ويشبه من أنواع علم الحديث : مختلف الحديث ، والفرق بينه وبين المتشابه : أن المتشابه لا يُفهم معناه ، والمراد منه ؛ وهذا يفهم بالجمع ؛ إذ المراد منه الآيات التي ظاهرها التعارض المنزّه عنه كلام الله(٢) ، وقد صنّف ابن قتيبة كتاباً

⁽١) (أو) هنا للتقسيم ، لا للشك ؛ لأن التي للشك لا يجوز دخولها في الحدود ، كما قال الأخضري في السلم :

ولا يحوزُ في الحدود ذكر أو # وحائز في الرسم فادر مارووا

⁽٢) وهذا الفرق إنما هو من حيث الاصطلاح ، وأما من جهة المعنى : فدلالة المشكل أعم من =>

جيداً في هذا النوع »(١).

ثم مثل لذلك بأمثلة من القرآن ، ظاهرها التعارض ، كقوله تعالى : ﴿ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُ مَ عَلَى بَعْض يَتَسَآ ءَلُونَ ﴾ [الصافات: ٢٧] ، مع قوله : ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلاَ أَنسَابَ بَيْنَهُم يَوْمَئِنْ وَلاَ يَتَسَآءَلُوْنَ ﴾ [المؤمنون:١٠١]، و كقول عالى: ﴿ فَوَرَبُّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِيْنَ. عَمَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ [الححر:٩٣،٩٢]، مع قوله : ﴿ فَيَوْمَئِلْهِ لاَ يُسْأَلُ عَن ذَنِيهِ إنس وَلاَ جَآنٌ ﴾ [الرحمن: ٣٩] .

ثم قال بعد ذلك: «ومن رسخ قدمه في معرفة موادّ العرب واستعمالاتها وفنون اللغة، ورزق فهماً وبصيرة لم يخف عليه الجمعُ بين الآيات المشكلة »(٢).

⁽١) يشير إلى كتاب تأويل مشكل القرآن ، لأبي محمد ابن قتيبة الدِّينوَري ، المتوفى سنة ٢٧٦هـ.

⁽٢) انظر: التحبير في علم التفسير ٢٢١_٢٢٣٠.

المبحث الثاني:

في جريان الإشكال على الألسنة استعمالاً والأذهان تفكراً، وفي الكتب شرحاً وتصنيفاً

طروء الإشكال على العقل موجود منذ خلق العقل البشري ؛ لأن فكر المرء محدود ، وله غاية لا يتعدّاها ، وهذا الأمر بلفظه ومعناه كان متداولاً بين الناس أيام النبي عظيمًا .

وقـد استعمله النبي ﷺ استعمالاً يُثبت شيوعه أيـامئذٍ .

فعن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «إِذَا وَجَدَ أَحَدُكُمْ فِي بَطْنِهِ شَيْئًا فَأَشْكَلَ عَلَيْهِ أَخَرَجَ مِنْهُ شَيْءٌ أَمْ لَا فَلَا يَخْرُجَنَّ مِنَ الْمَسْجِدِ حَتَّى يَسْمَعَ صَوْتًا أَوْ يَجِدَ رِيحًا »(١).

ومن تبويب البحاري في صحيحه قولُه : (باب القرعة في المشكلات)(٢) .

وذكر ابن ماجه حديث بعث معاذ إلى اليمن وفيه : « وإن أشكل عليك أمر فقف حتى تبيّنه أو تكتب إلى فيه »(٣) .

ومن كلام عمر ابن الخطاب -رضي الله عنه - : ((اللهم إنسي أشهدك على أمراء الأمصار) فإنما بعثتهم ليعلموا الناس دينهمويرفعوا إليَّ ما أشكل عليهم من أمرهم (()) . ومن كلام التابعين قول سِمَاك بن حرب : ((أصبحت في يـوم قـد أشكل عليَّ من شـهر رمضان ()) .

⁽۱) أخرجه مسلم في صحيحه ١٩٠/١ ، باب الدليل على أن من تيقن الطهارة تسم شك في الحدث.....

⁽٢) صحيح البخاري ١٦٣/٣.

⁽٣) سنن ابن ماجه ٢١/١ ، باب اجتناب الرأي والقياس.

وفي إسناده محمد بن سعيد المصلوب ، اتهم بالوضع ، وقال الدارقطني وغيره : متروك . انظر : ميزان الاعتدال٥٦١/٣٥ ، والحديث ضعفه الألباني في الضعيفة٢٧٥/١---٢٧٦ ، وضعيف سنن ابس ماجه ٢/١ ، وانظر : ضعيف الجامع الصغير٥٦٥٠ .

⁽٤) رواه أحمد في مسنده ٣٥/١ برقم ١٨٧ ، وفي موضع آخر ١٠/١ برقم ٣٤٣ ، وإسناده صحيح كما قال الشيخ أحمد شاكر في المسند بشرحه وفهرسته ٢٣٥/١.

⁽٥) رواه الدارمي في سننه بإسناد صحيح ، ثاني حديث من كتاب الصوم ٢/٢.

والمقصود: أن الإشكال لفظاً ودلالة جارٍ على الألسنة حادث في النفوس مركوزٍ فسي الطباع ، وأظهر مايكون وجوداً في المصنفات وفي مساءلة العلماء عن معاني القرآن الكريم .

وأضرب ههنا مثلا يتمم ماسبق ويزيده جلاء ووضوحاً ، وهو ماروي عن يحيى بن المبارك اليزيدي(ت٢٠٢هـ):

(كان يجيئني رجل فيسألني عن آيات من كتاب الله مشكلات ، وكنت أتبيَّن العنَت في سؤاله ، فكنت إذا أجبته أرى لونَه يربَد ويسود ، فقال لي يوماً : أيجوز في كلام العرب أن نقول : أدخلت القوم الدّار ، ثم أخرجتهم رجلاً ؟ .

فقلت : لا يجوز ذلك حتى تقول : أخرجتهم رجلاً رجلاً ، فتدل على تفصيل الجنس .

قال: فكيف قال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ نُحْرِجُكُمْ طِفْلاً ﴾ [الحج:٥] ، فقلت: ليس هذا من ذاك ؛ لأن الطفل مصدر في الأصل ، فهو يقع على الواحد والاثنين ، والجمع بلفظ واحد ، فنقول: هذا طفل ، وهذان طفل ، وهؤلاء طفل ، وهؤلاء كما قال الله تعالى: ﴿ أَوِ الطّفْلِ النَّهِ مَنْ لَمْ يَظْهَرُواْ عَلَى عَوْرَاتِ النَّسَآءِ ﴾ [النور:٣١] ، وطفل في الآية موضع أطفال ، فكأنه قال: ثم يخرجكم أطفالاً .

قال: فأخبرني عن قوله: ﴿ يَوْمَئِلْ يَوَدُّ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ وَعَصَوُا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمَ الأَرْضُ ﴾ [النساء:٤٢]. من أين لهم هذه الأرض هناك؟

فقلت: وَهِمْت، أما سمعت قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تُبَكُ الأَرْضُ غَدَيْرَ الْأَرْضُ غَدَيْرَ الْأَرْضُ غَدَيْرَ الأَرْضُ ﴾ [إبراهيم: ٤٨] ، فودّوا أن تلك الأرض تسوّى بهم؟ فسكت »(١).

وقد اشتمل هذا النص على نوعين من أنواع المشكل الأول لغوي ، وهو السؤال عن قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ نُحْرِجُكُمْ طِفْلاً ﴾ [الحج: ٥] .

والثاني: معنوي، وهو السؤال عن الأرض التي ذكرت في قوله تعالى: ﴿ يَوْمَئِلْهِ يَوَدُّ النَّذِيْنَ كَفَرُواْ وَعَصَوُا الرَّسُوْلَ لَوْ تُسَوَّى بِهِم الأَرْضُ ﴾ [النساء: ٤٢] ، كيف تسوى بهم الأرض وليس ثم أرض.

والإشكال طرأ على السائل بسبب إدراكه النصوص التي فيها ذهاب الأرض ومن عليها ، وأنسي قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ تُبَدَّلُ الأرْضُ غَيْرَ الأرْضِ ﴾ [إبراهيم: ٤٨] .

ولعلوم الإسلام حظّ وافرٌ من التصنيف في المشكل وحلّ المقفلات والغوامض،

⁽۱) أخبار أبي القاسم الزحاجي و /۱٥ ، وانظر : أبوعلي الفارسي حياته ومكانته ، للدكتور/عبدالفتاح شلبي١٧٤.

94

ولعلمي الكتاب والسنة من ذلك أوفر حظّ ونصيب.

وفيما يلي عرض موجز لكثير من المصنفات في هذا الباب مسلسلة تسلسلاً تاريخياً تتضح معالم التأليف فيه، ومراحله، واهتمام العلماء به.

فكان من أول ماصنّف في ذلك كتاب:

۱ - تاويل مشكل القرآن ، لأبي محمد: عبدالله بن مسلم بن قُتيبة الدِّينَوري(ت٢٧٦هـ) . (مطبوع) .

ثم توالت بعده التصانيف متدفقة إلى عصرنا الحديث، ومنها:

٢ - مشكل الآثار ، لأبي جعفر: أحمد بن محمد بن سلامة الطَّحاوي ، الأزدي(ت٢١هـ) . (مطبوع) .

- المشكل في معاني القرآن(۱) ، لأبي بكر : محمد بن القاسم بن محمد المعروف بـ (ابن الأنباري) (ت٣٢٨هـ) .
 - مشكل اللغة (٢) ، لابن الأنباري ، المذكور آنفاً .
- شرح الأبيات المشكلة في الإعراب ، لأبي على الحسن بن عبدالغفّار الفارسي (ت٣٧٧هـ) . (مطبوع) .
- تفسيبر المسائل المشكلة في أول المقتضب ، لأبي القاسم سعيد بن سعيد الفارقي(ت ٣٩١هـ) . (مطبوع) .
 - مشكل الحديث وبيانه ، لأبي بكر بن فُورك(ت٤٠٦هـ) . (مطبوع) .
- شرح مشكلات أبي تمام ، لأحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي (ت ٢١هـ) . (مطبوع) .
- مشكل إعراب القرآن ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي(ت٤٣٧هـ) . (مطبوع) .
 - تفسير المشكل في غريب القرآن ، له أيضاً . (مطبوع) .
- البديع والبيان عن غوامض القرآن^(۱) ، في التفسير ، للحسن ابن فتح بن حمزة الهمذاني(ت بعد ، ۰ مهــــ) . و
- كشف المشكلات وإيضاح المعضلات ، لأبي الحسن علي بن الحسين الباقولي ،

⁽١) إيضاح المكنون٣/٣٣٦.

⁽٢) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.

 ⁽٣) قال عنه ابن الصلاح: "وجدته يدل على أنه كان ذا عناية بالعربية والكلام" كشف الظنون١/٢٣٦.

الملقب بجامع العلوم (ت٤٣٥هـ). (مطبوع).

- كتاب المشكلين^(۱) ، في مشكل الكتاب والسنة ، لأبي بكر: محمد بن عبدالله ، المعروف بـ(ابن العربي)(ت٤٣٥هـ) .
- الكتاب في الكلام على مشكل حديث السبحات والحجاب^(۱) ، لابن العربي ، المذكور آنفاً .
 - مشكلات المهذَّب، ليحيى بن أسعد ابن أبي الخير (ت٥٥٨-)(T).
 - مشكل الصحاح ، لأبي الفرج: عبدالرحمن ابن الجوزي(ت٩٧٥هـ)(٤) .
 - المشكل في النحو ، لعلي بن سليمان ، اليمني (ت٩٩٥هـ) . مطبوع .
- إتحاف الحثيث بإعراب مايشكل من ألفاظ الحديث ، لأبي البقاء: عبدالله بن الحسين العُكبَري ، الحنبلي(ت٢١٦هـ) . مطبوع .
- كشف المشكلات^(٥) ، في تفسير القرآن ، لكمال الدين : أبي الفتح ، موسى بن يونس ابن منعة ، الموصلي(ت٩٣٩هـ) .
- فوائد في مشكل القرآن ، لسلطان العلماء : عزالدين ابن عبدالسلام (ت ٢٦٠هـ) . مطبوع .
 - مشكلات القرآن^(۱) ، لمحمد بن أبي بكر الرازي(ت٦٦٦هـ) .
 - حل مشكلات الإشارات والتنبيهات(Y) ، لمحمد باقر الطوسي(ت١٧٢هـ) .
- الإيضاح في مذاكرة المسائل المشكلة من التنبيه والمصباح (^) ، لمحمد بن أبي بكر بن محمد بن منصور الأصبحي ، اليماني (ت ١٩٦ه –) .

⁽١) إيضاح المكنون٣/٣٣.

⁽٢) إيضاح المكنون٣/٣٣٣.

⁽٣) الأعالم ١١٦/٨.

⁽٤) إيضاح المكنون٣/٤٨٩.

⁽٥) الأعلام٧/٢٣٣.

⁽٦) مركز الملك فيصل ، للبحوث والدراسات الإسلامية.

⁽٧) كشف الظنون ١/٦٨٧.

⁽٨) إيضاح المكنون٣/١٥٧.

- حل الإشكال في عُقَد الأشكال^(۱) ، في المنطق ، لتقي الدين حسن بن علي بن داود ، الشيعي(ت ١٧هـــ) .
- حل المشكلات من كتاب التلويحات ، لابن المطهر : الحسن بن يوسف الشيعي (ت٢٦٧هـ)(٢) .
- تفسير آيات أشكلت ، لأبي العباس : أحمد بن عبدالحليم ابن تيمية (٢٢٨هـ) . مطبوع .
- أجوبة الأربعين مسألة من المسائل المشكلة في القراءات " ، لزين الدين أبي حفص : عمر بن يعقوب الطيبي (ت ، ٧٨هـ) ، أجاب فيه على أربعين مسألة من المسائل الدقيقة المشكلة في أصول القراءات منها : إمالات حفص ، وبعض الوجوه في ترقيق وتفخيم الراءات لورش من بعض الطرق ، وحكم المدد لورش في (الم . أحسب الناس) [العنكبوت: ٢٠١] حال الوصل .

ومُورد هذه الأسئلة هو الإمام ابن الجزري ، وهي منظومة في أبيات أولها : سألتكم يامقرئي الأرض كلّها

حروفاً أتت للسبعة الملا

ويعرفها من كان للحرز راويا

ولكن إذا كان الدِّرايةُ حصَّلا

- فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن ، لزكريا بن محمد بن زكريا الأنصاري(ت٩٢٦هـ) . مطبوع .
- كشف الإشكال في مسألة الأفعال (٤) ، للشيخ محمد عقيلة ، المكي ، الحنفى (ت ٩٣٠هـ) .
- حـــل المشــكلات فــي الفوائــض (٥) ، لشـــجاع بــن نــور اللـــه الأنقروي (ت بعد٩٦٤هــ) .

(٢) إيضاح المكنون٣/٢١٤.

⁽١) إيضاح المكنون٣/٢١٦.

⁽٣) لديّ منها نسخة عن مصورة فيليمية موجودة بمركز المخطوطات بالجامعة الإسلامية رقمها ٢/١٤٨٧.

⁽٤) إيضاح المكنون٣/٣٥٦.

⁽٥) كشف الظنون ١/٦٨٧.

- أجوبة عن مسائل مشكلة في القراءات تتعلق بحرز الأماني^(۱) ، لأحمد بن على المنجور(ت٩٩٥هـ) .
- كشف الغياهب عن مشكلات الكواكب (۲) ، لروضان بن صالح بن عمر بن حجازي الفلكي (ت١٩٥٨) .
- حلّ المحلّ المقفل وفتح القفل المجمل (٣) ، للشيخ عبدالله عبدي البسوي البيرامي (ت٤٠٠) .
- أجوبة المسائل المشكلات في عليم القراءات ، لأحمد بن عمر الأسقاطي (ت٩٥) .

أجاب فيه على أربعة وأربعين سؤالاً تتعلق بمسائل حول حواز القراءة ببعض القراءات على بعض الطرق والروايات ، وهو نوع من التحرير في أصول القراءة والترتيب في الرواية لا علاقة له بما نحن بصدده (٤) .

- فتح الباري على بعض مشكلات أبي إسحاق الجعبري^(۱) ، إبراهيم بن عمر(ت٧٣٢هـ) ، تأليف عبدالرحمن بن إدريس الإدريسي(ت١٧٩هـ) .
- إيضاح المشكلات من متن الاستعارات(١) ، لأحمد عبدالمنعم الدمنهوري(ت١٩٢هـ) .
- توضيح الاشتباه والإشكال في تصحيح الأسماء والنسب والألقاب من

⁽۱) توجد منه نسخة بدار الكتب الوطنية بتونس ١٧/٢ [١٣٤٨] بخط المؤلف ، ونسخة أخرى بالصبحية برقم ٤٥٠ بخط المؤلف أيضاً . الفهرس الشامل ٤ ، ١٥ (قراءات) .

⁽٢) إيضاح المكنون٣١٧/٣٠.

⁽٣) إيضاح المكنون ٢١٦/٣.

⁽٤) عدد أوراقها ١٢ ورقة ، وعليها بعض التعليقات والتصحيحات ، يوجد منها نسخة بالأزهرية ٥٨/١٠. انظر : بروكلمان ٣٢٧/٣ ملحق ٤٥٥/٣ ، ومصدر هذه المعلومات : مركسز الملك فيصل ، للبحوث والدراسات الإسلامية ، قسم المخطوطات .

⁽٥) توجد منه نسختان بحزانية تطوان بالمغرب ، الأولى برقم ٤١٤ ، والثانية ١٨٠٠ الفهرس الشامل ١٤٥ (قراءات) .

⁽٦) إيضاح المكنون٣/١٥٧.

الرجال(١) ، لأبي محمد علي بن محمد الماندراني (ت١٩٣٦هـ) .

- حل الإشكال في (أجياد) اليهود على التقاط الأزبال^(٢) ، لمحمد بن على الشوكاني(ت ١٢٥٠هـ) .
- هبة المنان في مشكلات أوجه القرآن(٢) ، لمحمد بن محمد الطباخ(ت ١٢٥٠هـ) .
 - حل الأسئلة المشكلة ، لأبي الطيب : محمد صديق خان(ت١٣٠٧هـ)(٤) .
- توضيح المشكلات في قانون المرافعات (٥) ، تأليف : أحمد عفيف بك المصري (ت؟) . من المتأخرين .
- حل إشكال الأفكار في سؤال الكفار⁽¹⁾ ، لأبي الخير: محمد بن با يزيد الثاني . ومحل موضوعي هذا بين كتب التوجيه كمحل كتاب ((تأويل مشكل القرآن)) ، لابن قتيبة (ت٢٧٦هـ) ، بين كتب التفسير ، و((مشكل الآثار)) ، للطحاوي (ت٢٦١هـ) بين كتب شرح الحديث ، و((شرح مشكلات أبي تمام)) ، للمرزوقي (ت٢١١هـ) بين شروح

⁽١) إيضاح المكنون٣/٢٣٧.

⁽٢) إيضاح المكنون٣/٥١٥.

⁽٣) توجد منه نسخة ببلدية الاسكندرية (القراءات والتجويد) برقم١٧٣٧. انظر : الفهرس الشامل٢٠٨ (قراءات) .

⁽٤) إيضاح المكنون٣/٥١٥.

⁽٥) إيضاح المكنون٣٩/٣٣.

⁽٦) إيضاح المكنون٣/٥١٤.

ديوان أبمي تمام ، وغيرها مثلها .

ومما أضفته فوق ذلك أنني أذكر الإشكال ووجهه في كل موضع ، مع ذكر نوع الإشكال ، وكثيراً ما أذكر من استشكل ذلك ، وإلى أي شيء أداه استشكاله مع الترجيح غالباً في ترتيب واحد على سنن واحد .

وقول السمين الحلبي: ((إن الناس قد درات رؤوسهم في فك هذا التركيب ١١٥١).

٣ - أن تكون القراءة مردودة من قبل عالم معتبر، أو مضعفة،
 أو منكرة، أو مستبعدة، أو لحن من قرأ بها، أو غُلِّط، أو كُره أن يُقرأ بها، أو نحو ذلك.

ومن الأمثلة على ذلك:

قوله تعالى: ﴿ وَإِسْمَاعِيْلَ وَالْيَسَعَ ﴾ [الأنعام: ٨٦] ، ردّ أبوحاتم قراءة التشديد في

وغلّط ابن مجاهد قراءة ابن عامر في ﴿ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ ﴾ [الأنعام: ٩٠] ، بكسر الهاء في الوصل (٢٠) .

وذكر عن أبي عمرو بن العلاء أنه أنكر الضم في العين في لفظ ﴿ العُدوة ﴾ (١) ، وقال الأخفش: ((لم يسمع من العرب إلا الكسر)) (٥) .

وقال المبرد عن قراءة الإسكان في ﴿ ثم لْيقطع ﴾: ((لَحْن))(١).

وقال أبوجعفر النحاس: عن قراءة أبي جعفر بضم التاء في ﴿ لِلْمَلاَئِكَةِ اللَّهَالاَئِكَةِ اللَّهَالاَئِكَةِ اللَّهَالاَئِكَةِ اللَّهَالاَئِكَةِ اللَّهَالاَئِكَةِ اللَّهَالاَئِكَةِ اللَّهَالاَئِكَةِ اللَّهَالِيَائِكَةِ اللَّهَالِيَائِقَالَ اللَّهَالِيَائِينَ اللَّهَائِدُوا ﴾ [البقرة: ٣٤]: ﴿ وهذا لحن لا يجوز ﴾ [البقرة: ٣٤]: ﴿ وهذا لحن لا يجوز ﴾ [البقرة: ٢٠٠] .

وقد اجتمع مشل هولاء الكلمات وزيادة في قراءة ابن عامر بالنصب في ﴿ فَيَكُونَ ﴾ [البقرة:١١٧].

٣ - أن يكون بين القراءة والقراءة الأخرى تعارض في الظاهر، أو بين إحدى القراءتين ومدلول آخر من الكتاب أو السُّنَّة أو غيرهما

⁽١) الدر المصون٤/٤٧٣.

⁽۲) انظر : إعراب النحاس ۸۰/۲ ١٠٠٨.

⁽٣) انظر: السبعة٢٦٢.

⁽٤) انظر : إبراز المعاني ١٩٨/٣ .

⁽٥) انظر: البحر المحيط٤/٥٩٥.

⁽٦) المقتضب ١٣٤/٢.

⁽٧) إعراب النحاس ٢١٢/١.

تعارض في المعنى ، وكل ذلك من حيث الظاهر أيضاً .

ومن ذلك: قول عالى: ﴿ فَاغْسِلُوا وَجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَوَافِقِ وَامْسَحُواْ وَجُوهُكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَوَافِقِ وَامْسَحُواْ فِرُوهَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ ﴾ [المائدة:٦] ، فإن قراءة النصب تفيد الأمر بغسل الأرجل ، وقراءة الحر ليس فيها إلا المسح ، فتعارض القراءتان ، وزادت قراءة الحر تعارضاً مع قول النبي عَلَيْ : ﴿ وَيُلِ لِلأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ ﴾(١) .

ومن ذلك: قراءة التشديد في السين والميم من قوله تعالى: ﴿ لاَ يَسَّمَّعُونَ إِلَى الْمَلْإِ الْمُلْإِ الْمُلْكِ وَاللهُ النصوص والآثار دلّت على حصول التسمّع منهم.

ومنه: قراءة من خفف الذال في قوله تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظُنُّوا أَنَّهُمْ فَكُذُبُوا ﴾ [يوسف: ١١٠] ، فإن ظاهر اللفظ يفهم أن الرسل ظنوا أنهم كُذِبُوا من قبل الوحي.

ومنه قوله تعالى: ﴿إِنِّ رَبِّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَذْنَى مِن ثُلُثَى اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ ﴾ ، ففي هذه الآية -على هذه القراءة - إلى الله يعلم أن نبيه وطائفة معه يقومون قياماً أقل من ثلث الليل ، وقد أمر النبي عَلَيْنُ أن يكون أدنى قيامه أقل من النصف بقليل ، وهو الثلث ، فلم يطابق الأمر الامتثال في ظاهر الأمر (٢) .

ومن ذلك: قراءة حمزة في قوله تعالى: ﴿ فَاللَّهُ كُمْ ﴾ [البقرة: ١٩١]، بلا ألف بعد القاف في ﴿ قَاتُلُوكُمْ ﴾ ، ظاهرها أن المقتول أمر بقتل قاتله بعد قتله ، والعقل لا يتصور ذلك ، ونحو ذلك كثير .

١٥ القراءة خارجة عن الفاشي في العربية ، أو القياس الصرفي .

ومن أمثلة ذلك : قراءة ابن عامر في قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ زُيّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلُ أَوْلاَدِهِمْ شُرَكَا وُهُمْ ﴾ [الأنعام: ١٣٧] ، فإن الفصل بين المضافين عند أكثر

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب الوضوء ، باب غسل الأعقاب ۱/٩١ ، ومسلم في كتاب الطهارة ، باب فسي إسباغ باب وجوب غسل الرجلين بكمالهما ١/٧١ ، وأبو داود في الطهارة ، باب في إسباغ الوضوء ١٠/١٣ ، حديث رقم ٩٧ ، وكذلك النسائي في الطهارة ، باب إيجاب غسل الرجلين ١٧٧/ ، وأحمد ٢٠١/٢٠.

⁽٢) انظر : تفصيل الكلام في ذلك ص ٥٤٠ من البحث.

النحاة -ممنوع ، لا سيما إذا كان الفاصل غير ظرف ولاجار ومحرور(١) .

ومنه قراءة شعبة وحمزة : ﴿ دُريء ﴾ [النور:٣٥] ، بضم الدال وياء مدية بعدها همزة ؟ فإن بعض علماء العربية ضعّفها محتجاً بأنه لا يوجد في كلام العرب اسم على زنة فُعّيل (٢٠) .

ومن ذلك: القراءة بإسكان العين في ﴿ نعمًا ﴾ ، وإسكانها مع تشديد الدال في : ﴿ لا تَعْدُوا ﴾ [النساء:] ، وإسكان الهاء مع تشديد الدال في : ﴿ يهدِّي ﴾ [يونس:٣٥] ، وبسكون الخاء من ﴿ يَخِصَّمُونَ ﴾ [يس:٤٩] ، بسبب الجمع بين الساكنين على غير حدّهما .

ومنه: القراءة بتشديد ﴿ إِنَّ ﴾ ، والألف في ﴿ هـذان ﴾ ، مـن قولـه تعـالى : ﴿ إِنْ هَـذَان لَسَاحِرَان ﴾ [طه:٦٣] ، وغير ذلك كثير .

٥ – أن يكون في معنى أو إعراب القراءة خفاءٌ شديد ، أو فيهما معاً .

ومن أمثلة ذلك في المعنى: قراءة ابن عامر ﴿ من بعد فتنوا ﴾ [النحل:] ، بفتح التاء ، فإن معناها لا يتضح إلا بعد تأمل وبحث .

ومثله : قراءة أبي جعفر في قوله تعالى : ﴿ بِما حفظ اللَّه ﴾ [النساء:] ، بنصب الهاء في لفظ الجلالة .

ومن أمثلة ذلك في الإعراب: قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَلْدُونَ أَزْوَاجًا وَصِيّةً لأَزْوَاجِهُمْ ﴾ [البقرة: ٢٤٠] ، على قراءة الرفع والنصب.

و كقوله تعالى: ﴿ تَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ﴾ [النور:٥٨] ، على قراءة النصب ، و كقوله تعالى: ﴿ فَأَصَّدُق وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ [المنافقون: ١٠] ، على قراءة جزم ﴿ وأكن ﴾ .

ومن أمثلة ذلك فيهما: قراءة من قرأ بالياء في ﴿ تحسبن ﴾ ، في قوله تعالى : ﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ سَبَقُواْ إِنَّهُمْ لاَ يُعْجِزُونَ ﴾ [الانفال: ٥٩] ، وبيان ذلك : أن حسب تطلب مفعولين ، وليس في الآية إلا مفعول واحد في الظاهر : ولا يمكن تقديس المفعول إلا بعد معرفة المعنى (٣) .

ومن ذلك قسراءة أبى جعفر بضم النون وفتح التاء في ﴿نتحملُ ﴾ من قوله

⁽١) راجع ص ٢٤٨ من البحث.

⁽٢) انظر : تفصيل هذا الكلام والإجابة عليه ص ٢١٦ من البحث.

⁽٣) انظر : تفصيل ذلك في ص من البحث.

تعالى: ﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنبَغِي لَنَآ أَن نَتَّخِذَ مِنْ دُوْنِكَ مِنْ مُونِكَ مِنْ أَوْلِيَآءَ ﴾ [الفرقان:١٨].

وأظهر من ذلك كله قوله تعالى: ﴿ مِنْ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْفَرِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْفُولْيَانَ ﴾ [المائدة:١٠٧] ، على جميع القراءات(١).

ومثل هذا الضرب يصعُب فيه ادِّعاء الحصر ؛ لتفاوت الإشكال واختلاف الأفهام .

ولا يدخل في هذه الدراسة ماكان من قبيل الاختيار والسترجيح كاختيارات أبي عبيد وأبي حاتم وأبي جعفر الطبري ومكي بن أبي طالب وترجيحاتهم ، ولاماكان الإشكال فيه من جهة الرواية لامن جهة المعنى والعربية ، كاقتصار ابن جرير على تصويب قراءة دون قراءة معلّلا بإجماع الحجة على القراءة التي صوبها ، كتصويبه قراءة الجمع في ﴿ وَالَّذِيْنَ وَالْمَوْمَنُونَ ٨ وَنَ قَراءة الإفراد .

ولا يدنحل أيضاً ماخالف القياس مخالفة غير مُنكرة ، وكان الوجه المبني على المسموع في قوة المبني على القياس أو قريباً منه كقراءة كسر السين في (يحسب) حيثما وردت .

وكذلك ماكان الإشكال فيه لا بسبب اختلاف القراءة كرالم) قريء بالسكت وعدمه ، وكالقراءة بالتاء والياء في ﴿ تَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ ﴾ ، وماأشبه ذلك .

وهناك وحوه اكتفيت بذكر نظيرها ، بعميع ماكان العلة فيه إحراء الوصل مُحرى الوقف ، وماكان من باب التقاء الساكنين ، وحميع ماينضوي تحت ضوابط الإشكال الخمسة ، وخاصة الأخير منها ، ولا أدّعي فيه الحصر ، ولا يمكن ادّعاءه ؛ لأنه متعذر ، فالأفهام لا تتفق ، والإشكال لا يتحد ، والتصانيف لايمكن الإحاطة بها .

ولم يدّع ذلك أحد ممن صنف في المشكل في سائر العلوم -فيما أعلم - كابن قتيبة ، وابن الأنباري ، والطحاوي ، وابن فورك ، والفارسي ، والمرزوقي ، والباقولي ، والعكبري ، وابن عبدالسلام ، وغيرهم ممن ذكرتهم ومصنفات في المبحث الذي قبل هذا . والله أعلم .

⁽١) انظر: تفصيل ذلك ص ٢٢٤ من البحث.

الباب الثاني: المشكل من القراءات العشرية الفرشية، ورفع الإشكال عنها من أول القرآن إلى آخره

سورة البقرة

قوله تعالى:

﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلاَئِكَةِ اسْجُدُواْ لآدَمَ فَسَجَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكُبُرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة: ٣٤](١) .

قَراً أبو جعفر ﴿ لِلْمَلاَئِكَةُ اسْجُدُواْ ﴾ بضم تماء ﴿ لِلْمَلاَئِكَةَ ﴾ ، وقرأ الباقون بالخفض (٢) .

الإشكال ووجهه:

استشكل جماعة من علماء العربية والتوجيه قراءة أبي جعفر استشكالاً أدّاهم إلى القول بأنها خطاً من علماء العربية والتوجيه قراءة أبي جعفر فيها ، وقال أبوجعفر النحاس : ((وهذا لحن لا يجوز)(()) .

ووجه الإشبكال عندهم : أن الملائكة في موضع خفض بالكسرة الظاهرة ، وضم التاء ، -وإن كان تبعاً لحركة الهمزة التي في ﴿ اسْجُدُواْ ﴾ اعترض غير مرضي ؛ لأن تلك الحركة حركة التقاء الساكنين ، وهذه حركة إعراب(٧) .

التوجيه ورفع الإشكال:

قبل الشروع في تخريج القراءة ورفع الإشكال عنها أذكر هذه المقدمات العامة التي إذا فهمت على وجهها فهماً صحيحاً هان الخطب لدى كل من استشكل كل قراءة ثابتة ،

⁽۱) وهناك أربعة مواضع أخرى ، الأعراف آية وقم ۱۱، والإسراء آية وقم ۱۱، والكهنف، ٥، والكهنف، ٥، والكهنف، ٥، وطله ١١١.

⁽٢) انظر: النشر٢/٠١٠ ، والإتحاف ١/٣٨٧.

⁽٣) انظر: المحرر الوجيز ١٢٤/١.

⁽٤) المحتسب ، لابسن جنسي ١/١٧و٠٢٠.

⁽٥) معاني القرآن وإعرابه ، للزحاج ١٢٢١٠.

⁽٦) إعراب القرآن ٢١٢/١.

⁽٧) انظر : المصادر الثلاثة السابقة ، والمحرر الوحيز ١٢٤/١ ، والدر المصون ٢٧٢/١.

وسلمت له أحكامه في كل قراءة ؛ لأن من صحت له مقدماته صحت له نتائجها ، وسوف ينجو من غوائل الطعون فيما ثبتت به الرواية من القراءة ويحسن الظن بأهل العلم ويعذرهم في خطئهم ، ويجعل ذلك من غيرتهم على كتاب ربهم ومن باب طلب التحقيق وإرادة التمحيص .

أولاً: القراءة سنة متبعة يأخذها الآخر عن الأول إلى رسول الله علي ، يؤديها كما سمعها دون زيادة أو نقص .

ثانياً: كان الصحابة رضوان الله عليهم والتابعون من بعدهم أحرص الناس على الاتباع وأحذر مايكون على كتاب الله تعالى ؛ لايرضى أحدهم لنفسه ولا لغيره أن يمس القرآن بتحريف في لفظه أو معناه ، وأبوجعفر يزيد بن القعقاع أحد أولئك الأثمة التابعين النقلة الثقات(١).

ثالثاً: القراءة إذا ثبتت صحتها كانت أصلاً مقيساً عليه وحجة يحتج بها وهي حينئة أصح من كل شاهد عربي .

رابعاً: لا يشترط في صحة القراءة أن تكون موافقة للفاشي من اللغة فضلاً عن الأفشى ، ولا القياس فضلاً عن الأقيس ، بل الشرط في ذلك أن توافق اللغة العربية ولو من وجه شاذ .

خامساً: كل قراءة من قراءات العشرة الثابتة استبعدها إمام أوضعفها أو أنكرها فالمظنون به بل المتيقن أنه فعل ذلك اعتقاداً منه أنها لم تصح عن النبي والمراق وقد أعاذهم الله من الكفر ، ألا ترى أنهم إذا أعلوا قراءة جعلوا آفتها من رواها ، وخطؤوه أو خطؤوا من روى عنه ممن دون النبي مالله .

إذا علمت هذا فاعلم أن قراءة أبي جعفر هذه من تلك القراءات التي خرجت عن مافشا في اللغة وانقاس في الاستعمال مع صحّتها وثبوتها ، ولم ينفرد بها أبوجعفر ، بل قرأ بها معه غيره من السلف ، ورويت من بعض الطرق عن الكسائي إمام القراءة والنحو ، وقرأ بها أيضاً الأعمش (٢) .

وهي لغة لبعض العرب ، وعزاها الأئمة إلى أزد شنوءة (٢) .

قال أبوحيان : ((فإذا نقل أنها لغة أزد شنوءة ، فلا ينبغي أن يخطأ القاري بها

⁽١) انظر : ترجمته في صدر البحث ص .

⁽٢) انظر : النشر في القراءات العشر ٢١٠/٢ ــ ٢١١.

⁽٣) انظر: زاد المسير، لابن الحوزي١/٥٥، والبحر المحيط ٣٠٢/١.

ولا يغلط »(١) .

وقد قيل في توجيهها: إنها من باب إجراء الوصل مُجرى الوقف ، نوى القاريء الوقف على لفظ ﴿ لِلْمَلاَئِكَةِ ﴾ بالسكون ثم حركها بالضم تبعاً لضمة الجيم(٢).

وعللها بعضهم بأن التاء ضُمَّت تشبيها لها بهمزة الوصل التي حاورتها ، ووجمه الشبه بينهما أن همزة الوصل تسقط في الدرج لكونها ليست بأصل ، وكذلك التاء في الملائكة ليست بأصل ، ولذلك جاء في اللغة الملائك(٢).

وقيل: إنما ضمت التاء؛ لأنها إذا كانت مكسورة ثقل الانتقال من الكسر إلى الضم، والانتقال من ضم إلى ضم أو فتح إلى فتح أو كسر إلى كسر كله سهل وحسن (٤٠).

وبهذا يتم لهذه القراءة الاحتجاج بالنقل والنظر وهما الغاية في الاستدلال ، فأما النقل فقد عرفت أنها واردة على لغة نطق بها بعض العرب.

وأما النظر فالأوجه الثلاثة الباقية ، وبما سبق تثبت الحجة الواضحة لهذه القراءة المانعة من إطلاق الغلط والضعف عليها ، وما أحسن ماقاله ابن جني : ((ليس ينبغي أن يطلق على شيء له وجه من العربية قائم ، وإن كان غيره أقوى منه- أنه غلط)(٥) ، والله أعلم .

⁽١) البحر المحيط ٢٠٢/١.

⁽٢) انظر : التبيان في إعراب القرآن ، للعكبري ٥١/١ ، والفاصل الذي بين التاء والحيم لايعتــ لله ؛ لأن الهمزة ساقطة ، والسكون لايعتبر أيضاً ؛ لأنه ليس بحركـة.

⁽٣) انظر : البحر المحيط ٣٠٢/١ ، ومما ورد في ذلك قـول الأعشى : كما في المحرر ١٢٥/١ ، والبحر : ٣٠٣ـ٣٠٣

وسخر من جن الملائك تسعة # قياماً لديه يعملون بلا أحر

⁽٤) انظر: البحر المحيط ٢٠٢/١.

⁽٥) المحتسب ٢٣٦/١ ، وهذا الكلام ذكره في غير الموضع الذي ذكر فيه تضعيفه لهذه القراءة التي نحن بصددها ، وهو مما يردّ به عليه ؛ لأنه حكم بغلط هذه القراءة .

قوله تعالى:

﴿ وَإِذْ وَاعَدْنَ مُوْسَى أَرْبَعِينَ لَيْكَةً ثُمَ التَّخَذُتُ مُ الْعِجْ لَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُ مُ ظَالِمُونَ ﴾ [البقرة: ٥٠] .

قرأ أبوعمرو وأبوجعفر ويعقوب لفظ ﴿ وَاعَدْنَا ﴾ دون ألف بعد الواو، وقرأ باقي العشرة بألف(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الجمهور إشكال حاصله: أن الوعد كان من الله لموسى ، والمفاعلة إنما تكون بين اثنين من البشر ، وظاهر اللفظ هنا فيه وعد من الله لموسى ، وليس فيه وعد من موسى ، فوجب حمله على الواحد بظاهر النص ؛ لأن الفعل أضيف إلى الله وحده (٢) .

وهذا هو معنى تعليل أبي عبيد في اختياره وترجيحه قراءة أبي عمرو ومن معه على قراءة الجمهور ، وإنكاره قراءة ﴿ وَاعَذَنا ﴾(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

لرفع الإشكال وتوجيه هـ ذه القراءة وجهـان صحيحـان :

الوجه الأول: يجوز أن تكون المواعدة من الله تعالى وحده لموسى ، وتكون المفاعلة على غير بابها ؛ فإنه قد تأتي من واحد في كلام العرب ، قالوا: طارقت النعل ، وداويت العليل ، وعاقبت اللص ، والفعل مع ذلك من واحد (٤) .

الثاني : أنه لا يبعد أن تكون المواعدة من الله تعالى لموسى ؛ لأن موسى لابد أن يكون منه وعد لإتيانه ماأمر به .

⁽١) انظر : إرشاد المبتدي ، للقلانسي ٢٢١ ، والنشر ٢١٢/٢.

وكذلك موضع الأعراف : ﴿ وَوَاعَدُنَا مُوْسَى ثَلاَثِينَ لَيْلَةً وَأَتْمَمْنَاهَا بِعَشْرٍ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ [الأعراف:١٤٢] ، وموضع طه: ﴿ وَوَاعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّوْرِ الأَيْمَنَ ﴾ [طه: ٨٠] .

⁽٢) انظــر : الكشــف لمكــي ٢٤٠/١ ، وكشــف المعضــلات للبــاقولي ، ورقـــة ٥/ب ، و٦/١ ، المخطـوط .

⁽٣) انظر : الكشف ٢٤٠/١ ، والبحر المحيط ٥٧/١ ، وفيه التصريح بإنكار أبي عبيد المذكور.

⁽٤) انظر : الكشف ١/١٦٠ ، وشرح الهداية ١/٥٢١ ، وإعراب العُكبَري ٢٢/١ ، والبحر المحيط ٢٥٦/١.

أو يكون قبول موسى والتزامه وارتقابه والوفاء به بشبه المواعدة(١) .

وقد ردّ ابن عطية على أبي عبيد علة اختياره بهذا الوجه (٢) .

وقال النحاس : « وكلام أبي عييد هذا غلط بيّن ؛ لأنه أدخل باباً في باب ، وأنكر ماهو أحسن وأجود »(٢) .

قلت : والوجم الثاني يمكن أن ينفك عن وجهين :

أحدهما : أن المواعدة كانت من موسى أيضا ؛ لأنه لابد أن يكون منه وعد لإتيانه ماأم به .

والثاني : أن قبوله وامتثاله ووقاءه يشبه المواعدة فأعطي حكمها .

وكل واحد من هذين كاف في رفع الإشكال وتخريج القراءة وبيان صحتها وقوة معناها ، فكيف لوضم إليهما الوجه الأول الذي عليه كثير من كلام العرب(1) ، والله أعلم .

⁽۱) انظر : تفسير ابن جريس ۲۷۹/۱ ، وشرح الهداية ۱٦٤/۱ ١٦٥ ، والكشف ٢٤٠/١ ، وإعسراب العُكبَري ٢٤٠/١.

⁽٢) انظر: المحرر الوجيز ١٤٢/١.

⁽٣) إعراب القرآن ١/٢٢٤.

⁽٤) هناك رأي للقفال أورده أبوحيان ، وهو : أنه لايبعد أن يكون الآدمي يعدُ الله تعالى بمعنى : أنه يعاهده. انظر : البحر ٣٥٦/١ ، وهو بعيد .

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَاقَرِهِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتَّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ قُوبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّئِكُمْ فَسَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ﴾ [البقرة: ٤٠] .

قرأ أبوعمرو بخُلف عن الدوري بإسكان همزة بارئكم، وقرأ الباقون بالكسر، وللدوري وجه آخر وهو: اختلاس حركة الهمزة(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الإسكان إشكال "، واقتصر سيبويه على رواية الاختلاس ، وتابعه جماعة من علماء العربية ، وقالوا: إن حذف الحركة إنما يأتي في ضرورة الشعر ، ومنع المبرد التسكين مع توالي الحركات في حرف الإعراب في الكلام والشعر (١) .

التوجيه ورفع الإشكال:

مراعاة التخفيف من مقاصد اللغة العربية ، والإسكان توع من التخفيف ؛ لأن توالي الحركات في الكلمة أو في ماهو كالكلمة فيه ثقل على اللسان ، وقد جاء في كلام العرب من ذلك كثير ، ومنه قوله(٥): [الرحز]

إذا اعْوجَجْن قلت: صاحبْ قوِّم # بالدُّوّ أمثال السفين العُوَّمِ

وقوله(١): [السريع]

فاليوم أشرب عيرَ مُستَحْقب # إثما من الله ولا واغل

⁽١) انظر : التحبير ٨٧ مع التعليق في الهامش ، والبدور ٣٢.

⁽٢) ومثله في الإشكال لفظ ﴿ يَـأُمُوكُم ﴾ ، و﴿ تَـأُمُوهُم ﴾ ، و﴿ ينصركم ﴾ ، و﴿ مايشـعركم ﴾ .

⁽٣) انظر : الكتاب ٢٠٢/٤ ، ٢٠٣٠

⁽٤) انظر : القرطبي ٤٠٢/١.

⁽٥) البيت في : الكتاب ٢٠٣/٤ ، والمعصائص ٧٥/١ ، وإعراب النحاس ٢٢٦/١ ، والقرطبي (٥) البيت في : الكتاب ٤٠٢/١ ، ونسبه عنائسلام هارون نقالاً عن السيرافي إلى أبي تُعيلة . انظر : الكتاب ٢٠٣/٤ الهامش . والنّو : الصحراء .

⁽٦) البيت لامريء القيس ، وهو في: الكتاب ٢٠٤/٤.

وقوله(١) : [الرجـز]

قالت سليمي اشتر النا سويقا

وقوله(٢): [الرجز]

رحتِ وفي رجليكِ مافيهما # وقد بدا هَنْكِ من المئزرِ في رجليكِ مافيهما # وقد بدا هَنْكِ من المئزرِ فمن أنكر التسكين في هذا فهو غالط، قال النحاس: « وقد أجاز ذلك النحويون القدماء الأئمة »(٢) .

وحملة القول أن هذه القراءة صحيحة ، نطق بنظيرها العرب ابتغاء التخفيف ، سواء كان ذلك في حركة الإعراب أم في حركة البناء ، كإسكان هاء ﴿ ثُمَّ هُو ﴾ [القصص: ٢٦] ، وهرأن يُمِلَ هُو ﴾ [البقرة: ٢٨٢] ، وقراءة الإسكان فيهما يغني عن الرد في موضعهما . والله أعلم .

⁽١) البيت في القرطبي ٤٢/١ غير منسوب.

⁽۲) البيت للأُقيشِر الأسدي يخاطب امرأته وقد ضحكت وهو سكران بادية سوءته ، انظر الحجة ٨٠/١٠ ، والمحتسب ١٠١٥ ، والموضح ١٠٦٥/٣ .

⁽٣) إعراب القرآن ٢٢٦/١ ، والجامع لأحكام القرآن ٢/١٤.

﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَنزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقاً لِمَا يَيْسَنَ يَدَيْسِهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة:٩٧] .

في لفظ (جبريل) أربع قراءات:

١ - قراءة بفتح الجيم وكسر الراء وياء ساكنة ، لابن كثير .

٢ - قراءة بفتح الجيم والراء بعدهما همزة مكسورة ، لشعبة .

٣ - قراءة بفتح الحيم والراء ثم همزة مكسورة وياء ساكنة ، لحمزة والكسائي

٤ - قراءة بكسر الجيم والراء ثم ياء ساكنة للباقين من العشرة(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة ابن كثير إشكال لغوي ، ووجهه : أنه ليس في كلام العرب ماهو على وزن : ((فَعْلِيل)) من الأسماء(٢) .

ومن ثم قال الفراء: ((لا أحب هذه القراءة))(٢) ، وحكى في تاج العرس: أن الفراء ضعّفها(٤) ، وعلمة ذلك عنده ماتقدم في وجه الإشكال .

التوجيه ورفع الإشكال:

الدعوى التي بينها الفرّاء في تضعيفه القراءة دعوى صحيحة من حيث هي ، فالجميع مقر بأنه ليس في كلام العرب ماهو على وزن ((فَعْلِيل)) غير أن هذه الدعوى مردودة ، لأنها غير صادقة على مثل ما نحن بصدده .

وتوضيح ذلك : أن الكلمات التي استعملها العرب من لغات أخرى إما أن تكون عربية الأصل ، وإما أن تكون غير عربية واستعملها العرب .

فأما القسم الأول فيصدق عليه ما احتج به الفرّاء صدقاً في الدعوى ذاتها وفي محلّها .

⁽١) ومثله موضع التحريم . انظر : التيسير٨٩ ، والإتحاف١/٨٠٤ـــ٩٠٤.

⁽٢) انظر : كتــاب ســيبويه ٢٩٣/٤.

⁽٣) انظر : البحر المحيط ٤٨٦/١، ولم أحده في كتابه : معاني القرآن.

⁽٤) تاج العروس ، للزبيدي ، مادة (حسر).

وأما القسم الثاني فلاتصدق الدعوى في الاعتراض ، لأنها لم تصادف محلّها ، وذلك أن الاسم الأعجمي إذا استعمله العرب قد تلحقه بأوزانها(١) ، كما فعلت في القراءة الأخسرى (جَعْرَئِل) فإنها على وزن (جَعْمَرِشْ) ، ومثلها في القراءات الأخسرى .

وقد استعملت العرب ((الفِرند ، والآجر ، والإبرسيم)) دون تصرف فيها ، ودون أن يكون لها مثل في كلامهم (٢) .

قال الشهاب: « وتضعيف الفراء لها بأنه ليس في كلامهم « فَعْليل » ليس بشيء »(") ، ثم ذكر ماسقناه في الرد عليه ، والله أعلم .

⁽١) انظر : تاج العروس مادة (جبر).

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي على ١٦٥/٢ ، والموضح ، لابن ابن أبي مريم ٢٩٢/١ ، والبحر المحيط ١٨٦/١ .

⁽٣) انظر : تماج العروس مادة (جبر).

﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ، أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيْرٌ ﴾ [البقرة:١٠٦] .

توراً ابن عامر الشامي لفظة : ﴿ نُنْسِخْ ﴾ بضم النون الأولى وكسر السين، وقرأ باقي العشرة بفتح النون والسين(١) .

الإشكال ووجهه:

استشكل بعض علماء العربية قراءة ابن عامر ، بل حكم عليها أبوحاتم بالغلط(٢) ، وقال أبوحيّان : « وقد استشكل هذه القراءة أبوعلي الفارسيّ ، فقال : ليست لغة »(٦) .

ووجه الإشكال عندهم: أن أنْسَخ ليست بمعنى نَسَخ في العربية ، كَشَغُل وأَشْغُلَ وسَقَى وأَسْقَى ، ولا للتعدية كقَرأ وأقرأ ، ولو كانت للتعدية لكان المعنى: ما نسختك يا محمد من آية ، وإنساخه إياها: إنزالها عليه ، فيصير المعنى: ما ننزل عليك من آية أو ننسخها نأت بخير منها .

ويؤول المعنى بعد ذلك إلى: أن كل آية أنزلت أُتِيَ بخير منها ، فيصير القرآن كله منسوخاً ، وهذا لايمكن ، لأنه لم ينسخ إلا شيء يسير من القرآن(1) .

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة صحيحة ثابتة ، قرأ بها ابن عامر ، وابن عامر هو ذلك العالم الصريح النسب ، الذي أخذ القرآن عرضاً عن أبي الدرداء ، بل قيل : إنه عرض على عثمان بن عفان ، وهو على رسول الله على ، وتلقى الناس قراءته بعد ذلك مسلّمة .

وكلام أبي على المتقدم -وإن صح- لايعني بطلان هذه القراءة ، فإن لها أكثر من وحمه يوضحها على أتمّ تخريج ، ومن ذلك ما ذكره أبوعلي نفسه ، إذ قال : ﴿ فأمّا قراءة ابن عامر ﴿ مَا نُنسِخُ مِنْ آيَةٍ ﴾ بضم النون ، فالقول فيها : أنها لاتخلو من ثلاثة أوجه » ، شم ذكر الوجهين السابقين في وجه الإشكال ، وأبطلهما بما سبق ، ثم قال :

(وإذا لم يصح ذلك ، ولا الوجه الذي ذكرناه قبله ، ثبت أن وجه قراءته إنما هو على

⁽١) انظر : إرشاد المبتديء : ٢٣١ ، والاختيار في القراءات العشر ، لسبط الخياط١/٢٨٨.

⁽٢) انظر: الدر المصون ٢/٢٥.

⁽٣) البحر المحيط ١/١١٥.

⁽٤) انظر : الحجة ، لأبي علي ١٨٤/٢ ، والكشف عن وجوه القراءات ١٧٥١.

القسم الثالث ، وهو : أن قوله: ﴿ تُعَيِّ نَحِده منسوحاً ، وإنما نحده كذلك لنسخه إياه ، فإذا كان كذلك كان قوله: ﴿ نُنْسِحُ ﴾ بفتح النون كقراءة من قرأ ﴿ نَنْسَخُ ﴾ بفتح النون ، يتفقان في المعنى وإن اختلفا في النقالاً).

وخرَّجها كل من الزمخشري وابن عطية على أن الهمزة للتعدية ، واختلف في المفعول الأول:

- فجعله الزمخشري: جبري عليه السلام.

- وجعله ابن عطية: ضمير ألي الله عليه الإنساخ: إباحة النسخ لنبيه ، كأنه لما نسخ ألياح له تركها ، فسمّى قلك الإباحة إنساخاً.

وجعل الزمخشري معنى الإنساخ: الأمر بنسخها(٢).

وقال مكى : «هو على صنى : وجدتُه منسوخاً ، مشل : أحمَدتُ الرجل ، وجدتُه محموداً ، وأبخَلتُ الرجل ، وجدتُه يحيلاً »(٢) .

وقال ابن خالويه: « ويحور أن يكون ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ ﴾ أي: نحلها ذات نسخ، كقوله تعالى: ﴿ فَأَقْبَرَهُ ﴾ يحد : [٢٦]، أي: حعله ذا قبر »(٤).

حاصل ماتقدم في رفع الإشكال:

قراءة ابن عامر قراءة ثابتة ، وأله أكثر من تحريج صحيح ، وإليك خلاصة ذلك :

أولاً: يحوز أن يكون ﴿ تُعِيعُ ﴾ بضم النون الأولى وكسر السين على معنى: أحمدت الرجل، أي: وحدته محموداً، وكذلك أجبنته وأيخلته.

ثانياً: أن تكون على معنى تُسبحك، والمقصود بالإنساخ: إباحة النسخ للنبي على الله كانه لما نسخها أباح له تركها ، قسمى ذلك إنساخاً .

ثالثاً: أن معنى الإنساخ هنا: الأمو بنسخ الآية ، وهو: أن يأمر جبريل عليه السلام بأن يجعلها منسوخة بالإعلام بنسجيا.

رابعاً: أن يكون معنى ﴿ مَا تُتُسِخُ مِنْ آيَةٍ ﴾ أي: نجعلها ذات نسخ كما في

⁽١) الحجـة ١٨٤/٢ــ٥١٨.

⁽٢) انظر : الكشاف ١٧٥/١ ، والمحيد الوحيز ١٩٢/١ ، وانظر : اللسان ، مادة (نسخ).

⁽٣) الكشف ٢٥٧/١، وكلامه في التيب والاستشكال ككلام أبي على.

⁽٤) الحجـة ٨٦.

المترجيح:

لعل الراجح في ذلك هو قول من قال: إن معنى الإنساخ: الأمر بالنسخ، وهو أن يؤمر جبريل عليه السلام بالإعلام بنسخها، وذلك لأنه قريب المعنى، وبعيد عن التكلف، والتخريجات الثلاثة الأخرى ليست بعيدة، غير أن هذا الوجه أقواها عندي، وأقربها تبادراً للذهن، والله أعلم.

﴿ بَدِيْ عُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْ راً فَإِنَّمَ اللَّهُ كُنْ لَلهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ [البقرة:١١٧] .

قرأ ابن عامر لفظ ﴿ فَيَكُولُ ﴾ بالنصب في هذا الموضع، وسورة آل عمران (١)، وموضع النحل (٢)، ومريم (٢)، ويس النحل (٥)، وتابعه في موضع النحل (١)، ومريم (١)، ويس الكسائي.

وقرأ باقي العشرة بالرفع(١).

الإشكال ووجهه:

علماء القراءة والتفسير والتوجيه والإعراب نحو قراءة النصب مابين مستشكل (١٠) ، ومغلط (١٠) ، ومستبعد (١٠) ، وملحن في (١١) ، ومضعف في (١١) ، ومستبعد (١٠) ، ومدافع (١٠) ، ومدافع (١٠) ، وفاكر ساكت (١١) ، وتارك بالمرة (١١) .

⁽١) آية رقم ٤٧.

⁽٢) آية رقم ٤٠.

⁽٣) آية رقم ٣٥.

⁽٤) آية رقم ٨٢.

⁽٥) آية رقم ٦٨.

⁽٦) انظر: المبسوط ١٢١ ، والتحيير ٠٠٠٠

⁽٧) انظر : الإبراز ٣١٧/٢ ، وقال قي شوحه ص ٣٢٠ لقول الشاطبي : كفي راويا..."كفي راويه التعب في توجيهه" ، وتفسير التسقي ٧١/١ ، والدر ٨٩/٢.

⁽٨) انظر : السبعة لابن مجاهد ص

⁽٩) انظر: شرح الهدايـة ١٧٩/١.

⁽١٠) انظر: المحرر الوجيز ٢٠٢/١

⁽١١) انظر : كشف المشكلات الله الحولي ٩٢/١ ، وإعراب العُكر بري١٠٩/١ ، وإعراب العُكر بري١٠٩/١ ، وإعراب العُكر بري١٠٩/١ ، وإعراب الأنكاد ١٠٠/١٠.

⁽۱۲) انظر: الكشف لمكسي ١/١٦١٠

⁽١٣) انظر : الكامل في القراءات العسين ، للهذلي ، ورقعة ١٦٣ ، مخطوط.

⁽١٤) انظر : تفسير السمرقندي ١١١/١٥١ ، ونكات القرآن ورقع ٢٤٤ ، للمقري ، وشرح الكافية ،

ومنشأ الإشكال فيها أمران:

الأول: أن ((كن) ليس بأمر على الحقيقة ؛ لأنه ليس هناك مخاطب به ، وإنما المعنى على سرعة التكويس ، ومما يدل على ذلك أن الخطاب بالتكوّن لا يَرِدُ على الموجود ؛ لأنه متكوّن ، وكذلك لا يردُ على المعدوم ؛ لأنه ليس بشيء ؛ فلا يبقى إلا لفظ الأمر فقط ، ولفظ الأمر يردُ ولا يراد به حقيقة الأمر ، كقوله تعالى : ﴿ فَلْيَمْدُدُ لَهُ الرّحْمَنُ مَدّاً ﴾ [مريم: ٧٥](١) .

الثاني: أن حواب الأمر لا بد أن يحالف الأمر ، إما في الفاعل أو في الفعل ، أو فيهما معاً ، تقول: اذهب يكافئك زيد ، فاختلف الفعل والفاعل كما ترى ، وتقول: اذهب يذهب زيد ، وهنا اختلف الفاعلان ، وتقول: اذهب تنتفع ، فالفاعلان متفقان هنا دون الفعلين فاتفاق الفعلين والفاعلين غير حائز ، وذلك ؛ لأن الشيء لا يكون شرطاً لنفسه (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه قراءة سبعية قرأ بها الإمام الصريح العربيّ عبدالله بن عامر إمام أهل الشام في القراءة الذي لم يكن ليلحن ولا ليأتي بقراءة من عند نفسه لم يأخذها تلقياً ممن أخذها عن رسول الله ، وهو من هو ديانة وعربية وتحريّا وإتقاناً وورعاً ، وقد قرأ معنه في بعض المواضع إمام نحاة الكوفيين : الإمام الكسائي .

قال أبوحيان : ((فالقول بأنها لحن من أقبح الخطإ المؤتم الذي يجر قائله إلى الهلاك ؟ إذ هو طعن على ماعُلم نقله بالتواتر من كتاب الله)(٢) .

هذه مقدمة يحب أن تُعرف ويعمل بها ، ويحب أن يُعلم أيضاً أن هؤلاء العلماء الذين ورد عنهم تلحين بعض قراء المتواتر في قراءات ثابتة لم يكن منهم ذلك التلحين ،

لابن مالك٣/٥٥٥١ ، والإتحاف١٣/١ .

(١٥) انظر : البحر ٥٣٦/١ ، والنهر الماد ، لأبي حيان ١٢٩/١ ، وحاشية الشهاب٢/٢٣٠ ، وروح المعاني ٣٦٩/١.

- (١٦) انظر : الفتوحات الإلهية ٩٩/١ ، وتــاج التفاسـير ، للمــارغيني ٢٠.
 - (١٧) كما فعل ابن خالويه في الحجة فإنه لم يذكرها.
- (١) انظر : الحجة ، لأبي على ٢٠٤/٢ ، وإعراب العُكبري١٠٩/١.
- (٢) السبعة ١٦٩ ، والحجة ، لأبي على ٢٠٤/٢ ... ٢٠٩ ، وإعسراب العُكبري ١٠٩/١ ، والسدر المصون ١٠٩/١ .
 - (٣) البحر المحيط ٥٣٦/١ بتصرف يسير.

أو التضعيف والطعن ، إلا على أسساس أن القراءة في ذلك الموضع كانت من تصرف القاريء ، أو من روى عنه ممن دون رسول الله ، أو كانت من أوهامه .

وحاشاهم -وهم الأفاضل الأتقياء- أن يطعنوا في قراءة علموا أن رسول الله عَلَيْنُ قرأ ها .

أما الحواب عن وجه الإشكال الأول ، فإنه يقال :

الأمر: أمران، أمر على الحقيقة، وأمر على غير الحقيقة، فأما الأمر على الحقيقة فلا اعتراض على تأثيره على الفعل المضارع المقترن بالفاء.

وأما الأمر الذي لا يكون على الحقيقة كالأمر في «كن» في هذه الآية فلا شك أنه لا تأثير له إلا باعتبار اللفظ ، فيراعى لفظه ، ويكون له تأثير النصب من حيث هو أمر .

وقد جعل بعضهم من ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِيْنَ آمَنُواْ يُقِيْمُواْ يُقِيْمُواْ ﴾ الصَّلاَقَ ﴾ [إبراهيم: ٣١] ، فإن ﴿ يُقِيْمُواْ ﴾ ، ليس جواباً لـ ﴿ قُلْ ﴾ ، غير أنه أثَّر فيه الجزم ، باعتبار اللفظ(١) .

وأما الحواب عن الوجه الثاني من الإشكال فبأن يقال:

الغَرض الذي رتّب على الأمر قد يكون شيئاً آخر غير فعل الأمر ، وهذا أكثريّ.

وقد لا يكون للمتكلم غرض إلا محرد وقوع ذلك الفعل ، فيجعل ذلك الفعل واقعاً في حواب نفسه ؛ ليفيد أن الغرض من ذلك ليس شيئاً آخر مغايراً له ، فقولك : قُمْ تَقُمْ ، أو فتقوم ، المراد منه : أن الغرض من الأمر هو نفس صدور القيام منه لا غير ، وعليه : فالمقصود في الآية -على قراءة ابن عامر- من الأمر بالوجود هو نفس الوجود .

ثم إنه يمكن أن يشبَّه الواقع بعد الأمر بحواب الأمر وإن لم يكن من حيث المعنى جواباً له (٢).

وهناك حل آخر للإشكال لا يبقى له محلاً إن ثبت استعماله في لغة العرب، وهو ماذكره ابن مالك من أن ((أن)) الناصبة قد تضمر بعد إنما ؛ لإفادتها النفي، وممن روى عن العرب في ذلك قوله: إنما هي ضربة من الأسد، فتحطم ظهره، بنصب (تحطم).

⁽۱) انظر : الحجة لأبي على ٢٠٦/٢ ، والوسيط ، للواحدي ١٩٧/١ ، والإبراز ١٩٧/١ سـ ٣١٨ ، والبحر المحيط ٥٣٦/١ ، وإلى هذا الوجه أشار الشاطبي بقوله :

^{......}وهو باللفظ أعملا . الحرز بشرح شعلة ٢٧٢ .

⁽٢) انظر : غرائب القرآن ، للنيسابوري ١ /٤٢٦.

قال رحمه الله: ((وعليه قراءة ابن عامر: ﴿ فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ (١).

ولنا أن نقول: الاتحاد المذكور في معنى الفعلين غير مسلم؛ لأن المراد: إن يكن في علم الله الغيبي يكن في الخارج، وهو مثل قول النبي على الله الغيبي يكن في الخارج، وهو مثل قول النبي على الله ورسورية ألى الله ورسورية ورسورية الله ورسورية الله ورسورية ورسوري

والمعنى: من كانت هجرته نيةً إلى الله ورسوله فهجرته ثواباً وقبولاً إلى الله ورسوله فهجرته ثواباً وقبولاً إلى الله ورسوله (٢٠).

وكل هذه الوجوه التي في الاحتجاج للقراءة قوية لا تكلف فيها ، أقربها للصواب وأسهلها ما اختاره ابن مالك من أنّ ((أن)) تضمر بعد (إنما) في الفعل المقترن بالفاء ، إن صح ما سمع فيه عن العرب .

وأما ماوافق فيه الكسائي ابن عامر فليس التصب فيه على حواب الأمر بالفاء، ولكن بالعطف على «أن نقول» و«أن يقول»(1).

ومنشأ الإشكال في الوجه الأول يشبه أن يكون عن منزع للمتكلمين ، والله أعلم .

⁽۱) شرح الكافية ٣/١٥٥٥ ، وأشار إلى هذه المسألة في نظم الكافية ص١٥١٨ ، فقال : وبعد (إنما) وقول كَمَـلا # قد يُنصب الفعلُ الذي فاءً تلا

⁽٢) جزء من حديث أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب بدء الوحي ومناقب الأنصار وغيرهما ، ورواه مسلم في كتاب الإمارة ، باب بيان قلر ثواب من غزا فغنم ، ١٥١٥/٣ ، حديث رقم ١٩٠٦.

⁽٣) انظر : حاشية الشهاب٢٠٠١.

⁽٤) انظر : إيجاز البيان عن معاني القرآن ، لأبي القاسم النيسابوري(ت٥٦هـ)ورقة١٠٤ ، مخطوط.

﴿ وَلاَ تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ ﴾ [البقرة:١١٩] .

قرأ نافع ويعقوب بفتح التاء وحزم اللام في ﴿ وَلاَ تُسْأَلُ ﴾ ، وقرأ الباقون بضم التاء والرفع (١٠) .

الإشكال ووجهه:

صوب ابن جرير قراءة الجمهور دون قراءة نافع ويعقوب ، ووجه ذلك عنده: أن سياق الكلام المتقدم جارٍ مجرى الخبر ، أحبر الله فيه نبيه أنه أرسله بالحق بشيراً ونذيراً ، بعد أن قص عليه قصص أقوام من اليهود والنصارى ، ثم أخبر أنه غير مسؤول عن أصحاب الجحيم ، ولم يجر لمسألة رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أصحاب الجحيم ذكر حتى ينهى عن ذلك (٢) .

والإشكال من جهة المعنى .

التوجيه ورفع الإشكال:

قصرُ ابن حرير -رحمه الله- الصواب على قراءة الرفع غريب ، وأغرب منه التعليل الذي ذكره حينما ألمح إلى خطإ قراءة الحزم .

وضعف تعليله -رحمه الله- يبرز في وجهين:

الأول: أنه لا يخفى على ابن جرير ولاغيره من العلماء أن القرآن الكريم مملوء بمشل ذلك الأسلوب الذي جاءت عليه قراءة الجزم ، وهو الانتقال من معنى إلى معنى وأسلوب إلى أسلوب وغرض إلى غرض لما يكون اللفظ به أقوم قيلاً ، وأقوى قبيلاً ، فالانتقال من الخطاب إلى الغيبة أو التكلم والعكس في هذه الثلاثة ، وكذلك الانتقال من حبر إلى إنشاء ومن إنشاء إلى حبر كل ذلك وارد في القرآن وفي العربية ، قال تعالى : ﴿ إِنّا أَعْطَيْنَاكُ الْكُورُورُ . فَصَل لِرَبّك وَانْحَرْ ﴾ ، انتقل من الخبر إلى الإنشاء كما هو الحال في قراءة الجزم الذي نحن بصدد الدفاع عنها ، قال تعالى : ﴿ وَلاَ تَأْكُلُواْ مِمّا لَمْ يُذْكُو اسْمُ اللّهِ عَلَيْهِ وَإِنّهُ لَقِسْقٌ ﴾ [الأنعام: ٢١] ، والآيات في ذلك كثيرة .

ومثل هذه الانتقالات لاتخل بالمعنى ولابالعربية ، فماالمانع هنا أن يكون السياق جارياً مجرى الخبر ، ثم ينتقل إلى الإنشاء ، ومعلوم أن النهي قسم من أقسام الإنشاء ، هذا

⁽١) انظر : البدور الزاهـرة ٣٩.

⁽٢) انظر : تفسيره ١/.

هو الوجه الأول، ولم أجد من ذكره.

والوجه الثاني: أنه روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «ليت شعري مافعل أبواي، نُهي النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك». ذكر هذا الوجه مفصّلاً ابن عطية وأبوحيان في تفسيريهما(١).

(١) انظر : المحرو الوحيز ٢٠٢/١ ، والبحر ١/٣٨٠.

﴿ رَبُّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَ يُنِ لَـكَ وِمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَـكَ وَأُرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ [البقرة: ١٢٨] .

اختلف في الراء من : ﴿ أُرِنَا ﴾ هنا .

فقرأها بالإسكان ابن كثير والسوسي ويعقوب.

وقرأ المدوري عن أبي عمرو بإخفاء كسرتها، أي: اختلاسها.

وقرأ الباقون بالكسرة الكاملة على الأصل(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الإسكان إشكال لغوي حمل بعضهم على إنكارها(٢) ، أو تضعيفها(٢) أو القول بقبحها(٤) أو حكى استرذالها(٥) .

ووجه الإشكال: أن أصل الكلمة: أرءنا ، فحذفت الهمزة ونقلت حركتها إلى الساكن قبلها وهو الراء ، وبقاء الراء مكسورة فيه دلالة على المحذوف بخلاف مالو سكنت فإنه لا يبقى مايدل على المحذوف(٢).

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه قراءة ثابتة صحيحة ، والقراءة الصحيحة لا تردّ بالقياس ، بل تؤيّد أو تجعل منه قاعدة لها شذوذ ، وهناك حوابان على إشكالها وفي تخريجها :

الحواب الأول: أنه سمع الإسكان في هذا الحرف نصًا عن العرب، قال الشاعر(٧): [البسيط]

⁽١) انظر : الإتحاف ٤١٨/١ ، والبدور الزاهرة ٤٠.

⁽٢) انظس: البحسر ١/١٥٥.

⁽٣) انظر: إعراب العُكبَري ١١٦/١.

⁽٤) انظر : معاني القرآن ، للزجاج ٢٠٩/١.

⁽٥) انظر: الكشاف ١٨٧/١.

⁽٦) انظر: إعراب العُكبَري ١١٦/١، والكشاف ١/١٨٧، والبحر المحيط١/١٦٥.

⁽٧) لم أعشر على قائله.

أرْنا إداوة عبدالله نماؤها # من مَاء زمزم ، إن القوم قد ظمئوا(۱)
الجواب الثاني: أنه شبّه الكلمة بنحو فخذ وكتف ، فكأن الحركة في الأصل حركة
الراء ، فسكنها لذلك ، وقد أدغموا في : ﴿ لَكِنَّ هُو اللّهُ رَبِّي ﴾ [الكهف:٣٨] ، والأصل الكن أنا فحذفوا الهمزة ، ثم أدغموا ، فلها الحركة في ﴿ أَرِنًا ﴾ ليس دون ذهابها قي الإدغام(۲) .

واللغة والقراءة كل منهما مبني على التخفيف.

(١) انظر: البحر المحيط ١/٥٦١.

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي على 1/٤٨هـ ٥٨ ، والبحر المحيط ١/١٦٥ ، وروح المعاشي ، للآلوسي ١/٦٨١.

﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَن تُولُواْ وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَالْيَسَانُ وَآتَى الْمَالُ عَلَى حُبّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَسَامَى وَالْيَسَامَى وَالْيَسَامَى وَالْيَسَامَى وَالْيَسَامَى وَالْيَسَالِكِنَ وَالْمُوفُونَ وَالْمُوفُونَ وَالْمُوفُونَ وَالْمُوفُونَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُواْ وَالصّابِرِينَ فِي الْبَأْسَآءِ والضّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَسِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتّقُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٧].

قرأ حفص وحمزة لفظ البر بالنصب، والباقون بالرفع(١).

الإشكال ووجهه:

ذكر أبوحيان في « البحر » أن ابن درَسْتُويه منع من تقديم خبر ليس على اسمها ؟ لأنها تشبه (ما) الحجازية ، ولأنها حرف عنده (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

جنوح ابن درَسْتُويه إلى المنع في غير موضعه ، ولوقال بأن مثل ذلك قليل ، لما كان معارضاً في ذلك ؛ لأن علماء العربية لايكادون يختلفون في أن مجيء تبوسط خبر (ليس) قليل ، ومنهم أبوحيان نفسه (٢) .

وأما من منع من ذلك فهو محجوج بأمرين:

الأول : اتفاق علماء العربية على الحواز ، والخلاف بينهم إنما هو في تقديم الخبر عليها ، لا في توسطه ، كما أشار إلى ذلك ابن مالك في « شرح الكافية »(١) .

الشاني : مجيء نظائر لها في أشعار العرب ، ومن أشهرها قرول السَّمَوْءل (٥) : [الطويل]

سلي -إن جهلت الناس- عني وعنهم # فليس سواءً عالمٌ وجَهولُ

⁽١) انظر : التحبير ٩٢.

⁽٢) انظر : البحر المحيط ٢/٤.

⁽٣) انظر المصدر السابق ، وانظر : الدر المصون ٢/٥٥٢.

[.] ٤ . . / \ (٤)

⁽٥) البيت من شواهد ابن عقيل : ٢٠٨/١ ، والأشموني ٢٣٢/١.

وقول الآخر(١): [الطويل]

أليس عظيماً أن تُلِمَّ مُلِمَّةً # وليس علينا في الخطوبِ مُعوَّلُ

وقبل ذلك وبعده هو محجوج بهذه القراءة المتواترة(٢) . والله أعلم .

⁽١) قائله : عروة بن الورد كما في الحماسة ٩٥١/١ ، والبحر ٢/٤.

⁽٢) انظر: البحر ٤/٢، والسدر المصون ١٢٤٥/٢.

﴿ وَاقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُم وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلاَ تُقَاتِلُوكُمْ فَيْهِ فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَآءُ وَلاَ تُقَاتِلُوهُمْ عَنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلُوكُمْ فِيْهِ فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَآءُ الْكَافِرِيْنَ ﴾ [البقرة: ١٩١].

قَرَا حمزة والكسائي وخلف العاشر الأفعال الثلاثة : ﴿ تُقَاتِلُوهُمْ ﴾ ، وخلف العاشر الأفعال الثلاثة : ﴿ تُقَاتِلُوهُمْ ﴾ ، وقاتِلُوهُمْ ﴾ ، بلا ألف بعد القاف .

وقرأ الباقون بإثبات الألف(١).

الإشكال ووجهه:

الإشكال هنا في قراءة حمزة والكسائي وخلف.

ووجه الإشكال فيها يتجلى في هذين الوجهين:

الأول : كون المقتول أمر بقتل قاتله .

الشاني: نهي المسلمين عن قتل الكافرين حتى يقتلوهم ، وجعل قتل الكافرين مشروطاً بقتلهم المسلمين .

ولقوة الإشكال في هذه القراءة لم يرتض القراءة بها بعض أهل العلم .

قال أبوجعفر النحاس: « وحُكِيَ عن محمد بن يزيد أنه قال: لاينبغي أن تقرأ هذه القراءة ؛ لأنه يجب على من قرأها أن يكون المعنى: لاتقتلوهم ولاتقاتلوهم حتى يقتلوا منكم »(٢).

ورجح الإمام الطبري قراءة الجمهور لهذا المعنى أيضاً (٢) .

واستشكل القراءة جماعة من المفسرين والمعربين وكشفوا عن وجهها وأزالوا الإشكال فيها .

التوجيـه ورفع الإشـكال:

أجاب عن هذه القراءة ورَفع الإشكال عنها حمزة نفسه ، وهو أحد من قرأ بها حين اعترض عليه الأعمش فيها قائلاً له : أرأيت قراءتك إذا صار الرجل مقتولاً ، فبعد ذلك كيف يصير قاتلاً لغيره ، فقال حمزة : إن العرب إذا قتل منهم رجل قالوا قُتِلنا ، وإذا ضرب منهم

⁽١) انظر : النشر ٢/٧٢٧ ، والإتحاف ٤٣٣/١ .

⁽٢) إعراب القرآن للنحاس ٢٩٢/١.

⁽٣) تفسير ابن جرير ١٩٣/٢.

الرجل قالوا ضُربنا(١).

وحــاصلَ هــذا أن فــي الكــلام حذفــاً للمضــاف إلــى المفعـــول ، وهـــو لفــظ بعــض ، والمعنى : فــإن قتلـوا بعضكـم ، وهــو علـى حـدّ قــول الشـاعر : [المتقــارب] فإن تقتلونا نقتلُكمُ # وإن تفصد الدَّم نفصدِ

وقال أبوحيان : « وأما قراءة الأخوين (٢) ففيها تأويلان :

أحدهما : أن يكون المحاز في الفعل ، أي : ولاتأخذوا في قتلهم حتى يأخذوا في قتلكم .

الشاني : أن يكون المجاز في المفعول ، أي : ولا تقتلوا بعضهم حتى يقتلوا بعضهم حتى يقتلوا بعضكم ، فإن قتلوا بعضكم . ونظيره : ﴿ قُتِلَ مَعَهُ رِبِيُّونَ كَثِيْرٌ ﴾ [آل عمران:٤٦] ، تم قال بعده : ﴿ فَمَا وَهَنُواْ ﴾ ، أي : فما وهن الباقون »(٢) .

ومما يقوي هذه القراءة: أنه لاحلاف بين القراء في لفظ ﴿ فَاقْتُلُوهُمْ ﴾ ، فاستدل من قرأ بها عليها بهذا اللفظ الذي لاحلاف فيه (٤) . وهو من نوع الاستدلال بالمتفق عليه على المختلف فيه .

⁽١) ذكره الآلوسى في تفسيره ٧٦/٢ .

 ⁽٢) يريد قراءة حمزة والكسائي ، وسبق أن معهم خلفاً العاشر.

⁽٣) البحر المحيط ٧٤/٢ ٥٠ بتصرف، وانظر : معاني القرآن للفرّاء ١١٦/١ ، ومعاني الزحاج ٢٦٤/١ ، وحجة أبي على ٢٨٥/٢ ٢٨٦ ، وإبراز المعاني ٣٥٢/٢ ، واحترت نصّ أبي حيان ، لأنه أكثر تفصيلاً .

⁽٤) انظر : الحجة لأبي علي ٢٨٥/٢ ، والموضح لابن أبسي مريم ١٩١١ .

﴿ يَسْأَلُوْنَكَ عَنِ الأهِلَّةِ قُلْ هِي مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَن تَاتُواْ الْلِيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَتَكِنَّ الْبِرُّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُواْ الْلِيُوتِ مِن أَبُوابِهَا وَاتَّقُواْ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ [البقرة: ٩٨].

قرأ قالون وابن كثسير وابن عامر والكوفيون عدا حفص لفظ ﴿ يُبُوت ﴾ ، و النبيوت ﴾ .

الإشكال ووجهه:

منع أبوحاتم الكسر ، وقال : لا يجوز غير الضم .

ووجه الإشكال عنده: أن الياء مضمومة ، ولا تكسر الياء من أحل الياء ، وليس في الكلام ماهو على زِنة فِعُول(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

للعلماء في توجيهها ورفع الإشكال عنها قولان هما بإيجاز:

الأول: أن الأصل هو الضم غير أن الباء كسرت من أحل وقوع الباء بعدها وهي - وإن كانت مضمومة- تتناسب والكسر (٢).

الثاني : أنه لا يكره الخروج من ضم إلى كسر في مشل هذا ؛ لأنه عارض غير أصلي ، ولا يستثقل في المعارض مايستقل في اللازم(؛) .

⁽١) انظر: التحبير، والإتحاف ٩٢/١.

⁽٢) والإشكال متحه أيضاً إلى ما أشبه هذه الكلمة ، كجيوب وشيوخ وغيوب وعيون.

⁽٣) انظر: الفريد ٤٢٦.

⁽٤) انظر: شرح الهداية ١٩٤/١ ، والفريد ١/٢٢٦.

﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُواْ الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَشَلُ الَّذِيْنَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَنْهُمُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيْبٌ ﴾ [البقرة: ٢١٤] .

قرأ نافع وحده لفظ ﴿ يَقُولَ ﴾ ، بالرفع .

وقرأ باقي العشرة بالنصب(١).

الإشكال ووجهه:

الإشكال حاصل في القراءتين ، وهو إعرابي .

ومنشؤه: خفاء سبب النصب والرفع في الفعل الذي بعد ﴿ حَتَّى ﴾ ، وهو من المواضع التي يُسأل عنها كثيراً ، لاسيما قراءة الرفع ، فإنه لم يأت فعل مضارع بعد حتّى في « الذّكر » إلا منصوباً عند جميع القراء .

توجيه القراءتين ورفع الإشكال:

أولاً: قراءة النصب.

ماينتصب من الأفعال المضارعة بعد ﴿ حَتَّى ﴾ ، على قسمين :

أحدهما : أن تكون ﴿ حَتَّى ﴾ ، بمعنى : إلى ، نحو : كلّمتُ محتى يفهم ، أي : إلى أن يفهم .

الثـاني : أن تكـون بمعنـى : كـي ، كقولـك : أسـلمت حتـى أدخـلَ الحنَّـة ، تريــد : كي أدخـلَ الحنـة .

والذي تحمل عليه قراءة النصب هو المعنى الأول ، والمعنى : وزلزلوا إلى أن قال الرسول (٢٠) ..

ومن العلماء من حمله على المعنى الثاني ، أي : كي يقول الرسول ، وهو بعيد ؛ لأن قول الرسول والمؤمنين ليس علّةً للمَس والزّلزّال (٢٠) .

⁽١) انظر: المبسوط ١٣٠ ، وإرشاد المبتديء ٢٤٢ .

⁽۲) انظر : الكتاب ٢/٢-٢٦ ، ومعاني القرآن الفراء ١٣٢/١-١٣٣ ، والمقتضب ٢/٢ ، والحجة لأبي علي ١٩٧/١ ، والكشف للمكي ٢٩٠/١ ، وشرح الهداية ١٩٧/١ ، والموضح ٢٠٤/١ ، وإبراز المعاني ٣٥٤/٢ . والبحر المحيط ١٤٩/٢ ، والدر المصون ٣٨٢/٢ .

⁽٣) انظر: البحر المحيط ١٤٩/٢ ، والدرّ المصون ٣٨٢/٢ .

ثانياً: توجبه قراءة الرفع.

الفعل المضارع الذي بعد ﴿ حَتَّى ﴾ ، لايكون إلا فِعلَ حال ويجيء أيضاً على ضربين :

الأول: أن يكون السبب الذي قبل الفعل الواقع بعد ﴿ حَتَّى ﴾ ، قد مضى وانتهى ، والفعل المسبَّب لم يمض ولم ينته وذلك نحو قولهم: «شرِبَت الإبلُ حتَّى يَجِيْءُ البعير يجرُّ بطنه».

الثاني: أن يكون الفعلان قد مضيا، وهما في الآية ﴿ وَزُلْزِلُوا ﴾ ، و ﴿ يَقُول ﴾ ، و ذلك نحو: سرْتُ حتى أدخل البلد، فالدخول متصل بالسير دون فصل بينهما بخلاف الوجه الأول ففيه فصل بينهما.

والقراءة بالرفع -هنا- متجهة إلى المعنى الأول كأنه قال: وزلزلوا فيما مضى ، حتى إن الرسول يقول الآن متى نصر الله ، وحكيت حالهم التي هم كانوا عليها ، وهو مثل قوله تعالى : ﴿ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ فِرَاعَيْهِ بِالوَصِيْدِ ﴾ [الكهف: ١٨] ، وقوله تعالى : ﴿ هَــَذَا مِـن شِيْعَتِهِ وَهَــذَا مِن عَدُوّهِ ﴾ [القصص: ١٥] .

قال الباقولي :

« والمعنى : فوجد فيها رحلين ، حالهما أنهما يقتتلان يشار إليهما بأن هذا من شيعته وهذا من عدوه ، وحكاية الحال في القرآن كثير جداً »(٢) .

وحاصل الكلام في الرفع بـ(حتى):

أنك إن قلت : سرت حتى أدخل البلد ، وأنت داخل أو كان الدخول قد وقع وقصدت حكاية الحال فإنك ترفع .

ولم يُغْفِل ابن مالك وجهي الرفع والنصب بـ(حتى) ، فقال^(١) : وتلوَ حَتَّى حالاً او مؤوَّلاً # به ارفَعَنَّ وانصبِ المُستقبلاً .

⁽۱) انظرر: الحجة لأبيي على ١/٣٠٦ - ٣٠٠٧ ، والموضح ١/٢٢٣ ، وكشف المشكلات ١/٥٥،١٥٥١ ، وشرح شعلة ٢٨٨ ، والبحر المحيط ٢/٩٤١ ، والدر المصون ٢/٣٢ - ٣٨٣ .

⁽٢) كشف المشكلات ١٥٦/١.

⁽٣) انظر : الألفية مع شرح ابن عقيل بحاشية الخضري ١٧٦/٢ .

﴿ الطَّلاَقُ مَرَّتَانَ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانَ وَلاَ يَحِلُ لَكُمْ أَن تَاخُذُواْ مِمَّ آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلاَّ أَن يَخَافَآ أَلاَّ يُقِيمَا حُدُودَ اللّهِ فَإِنْ خُفْتُمْ أَلاَّ يُقِيمَا حُدُودَ اللّهِ فَإِنْ خُفْتُمْ أَلاَّ يُقِيمَا حُدُودَ اللّهِ فَإِنْ خُفْتُمْ أَلاَّ يُقِيمَا فَحَدُودَ اللّهِ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتُ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَن يَتَعَدَّحُدُودَ اللّهِ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَن يَتَعَدَّحُدُودَ اللّهِ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَاتُ * إِللّهِ تِلْمَكَ حُدُودُ اللّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَن يَتَعَدَّحُدُودَ اللّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَن يَتَعَدَّحُدُودَ اللّهِ فَا اللّهُ فَاللّهُ لَهُ مُ الظّالِمُونَ ﴾ [البقرة: ٢٢٩] .

قرأ حمزة وأبوجعفر ويعقوب بضم الياء من ﴿ يَخَافَآ ﴾ ، والباقون بفتحها(١).

الإشكال ووجهه:

قراءة الجمهور واضحة لا إشكال فيها ، وقد استشكل جماعة من أهل العلم قراءة الضَّم ، وطعن فيها آخرون (٢) .

ووجه الإشكال من ثلاث جهات:

من جهة الإعراب ، ومن جهة اللفظ ، ومن جهة المعنى .

فأما الإعراب ؛ فسلأن (خاف) غير متعد إلى اثنين .

وأما اللفظ: فإنه لـو كانت القـراءة بالضم لكـان الموافـق للقـراءة الأخـرى ، إلا إن خيف ، وإن روعي لفظ « فإن خفتم » بعدها لكان الأوفق أن يقال إلاَّ أن تخافوا .

وأما المعنى: فإنه يبعد أن يقال: لا يحلُّ لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً إلا أن يخاف غيركم (٢) ، ولم يقل حل عز: فلا جناح عليكم أن تأخذوا له منها فدية فيكون الخلع إلى السلطان ، وقد صح عن عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان أنهما أجازا الخلع بغير سلطان .

التوجيه ورفع الإشكال:

أما ما اعترض به أبو جعفر النحاس من جهة اللفظ فغير لازم ؛ لأن هذا من باب الالتفات ، وهو كثير في القرآن ، وهو من محاسن العربية ، واللزّرم الذي ذكره ينسحب أيضاً على قراءة الفتح ، فتكون القراءة : فإن خافا ، وإنما هو في القراءتين على

⁽١) انظر : المبسوط ، لابن مهران ١٣٠ ، والنشر ٢/٢٧/٠.

⁽٢) انظر: البحير المحيط ٢٠٧/٢.

⁽٣) انظر: إعراب النحاس ٢٠٤/١ ، والبحر ٢٠٧/٢.

⁽٤) انظر: إعراب النحاس ٣١٤/١ ، والبحر ٢٠٧/٢.

الالتِفات(١).

وأما ما اعترض به من جهة المعنى فلا يلزم أيضاً ؛ لأنه كما قال : ﴿وَلاَ يَحِلُ اللَّهُ مَا مَا اعترض به من جهة المعنى فلا يلزم أيضاً ؛ لأنه كما قال : ﴿إِلاَّ أَن لَكُمْ ﴾ ، وجب على الحكّام منع من أراد أن يأخذ من ذلك شيئاً ، ثم قال : ﴿إِلاَّ أَن يَخَافَآ ﴾ ، فالضمير للزوجين ، والخائف محذوف مفهوم تقديره من السياق ، وهم الولاة والحكام ، والتقدير : إلا أن يخاف الأولياء الزوجين أن لا يقيما حدود الله فيجوز الافتداء (٢) .

وأما ما اعترض به من جهة الإعراب فقد خرّج أبوعلي الفارسي (ت٣٧٧هـ) هذه القراءة على أن ((خاف) متعد الله مفعولين، وجعل الألف مفعولاً أوّلاً، و((أن)) وما دخلت عليه المفعول الثاني (٦)، وأشار إلى مثل هذا الزمخشري بلطف، فقال: ((ويحوز أن يكون الحوف بمعنى الظن) (١٠).

٧ - أن يكون التقدير: إلا أن يُخافَ عدمُ إقامتهما حدودَ الله على سبيل بدل الاشتمال، كقولك: ((المحمدان أعجباني فهمهما))، وأصل المعنى في الآية: إلا أن يخاف الولاة الزوجين ألا يقيما حدود الله، قام ضمير الزوجين مقام الفاعل، بعد حذف الفاعل الذي هو الولاة للدلالة عليه، وبقيت ((أن)) وما دخلت عليه في محلِّ رفع على البدلية كما تقدم (٥٠).

⁽١) انظر: البحر المحيط ٢٠٧/٢ ـــ٠٠٠.

⁽٢) انظر : البحر ٢٠٧/٢.

⁽٣) انظر: الحجة ، لأبي على ٣٤٠-٣٣٠/٢ ، والمحرر الوجيز ٣٠٧/١ ، وردّ هذا القول أبوحيان محتجاً بأن "يخاف" لا يتعلني إلى مفعولين ، ولم يعلد النحويون كذلك ، وبأن المنصوب الثاني في نحو: "خفت زيداً ضربه" ، إنما هو بدل ، لا مفعول به. انظر: البحر المحيط ٢٠٧/٢ .

⁽٤) الكشاف ٢٧٢/١٠.

⁽٥) انظر: البحر المحيط ٢٠٧/٢ ، والدر المصون ٢/٨٤٤.

﴿ وَالْوَالِـدَاتُ يُرْضِعْسَ أَوْلاَدَهُسَّ حَوْلَيْسِ كَامِلَيْنِ لِمَسْ أَرَادَ أَن يُتِهَ الرَّضَاعَة وَعلَــى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لاَ تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلاَّ وُسْعَهَا لاَ تُضَارَ وَالِــدَةُ بِولَدِهَا وَلاَ مَوْلُودِ لَهُ بِولَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالاً عَـن تَـرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ وَلاَ مَوْلُودٌ لَهُ بِولَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالاً عَـن تَـرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهُمَا وَإِنْ أَرَدتُمْ أَن تَسْتَرْضِعُوا أَوْلاَدَكُمْ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَمْتُمْ مَا آتَيْتُهُمَا فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهُمَا وَإِنْ أَرَدتُمْ أَن تَسْتَرْضِعُوا أَوْلاَدَكُمْ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَمْتُمْ مَا آتَيْتُهِمِ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيْرٌ ﴾ [البقرة: ٢٣٣] .

في لفظ ﴿ تُضَاّرٌ ﴾ ثلاث قراءات.

- قراءة : بسكون الراء مخففة ، لأبي جعفر المدني .
- وقراءة : بالتشديد بـالرفع ، لابـن كثير وأبـي عمـرو ويعقـوب .
 - وقراءة: بالتشديد مع الفتح للباقين من الأئمة العشرة(١).

الإشكال ووجهه:

كل من القراءات الثلاث قد يشكل توجيهها على كثير من طلبة العلم لا سيما قراءة أبي جعفر ، فقد رميت من قبل الزمخشري وغيره من بُعْد (٢) ، كما سيأتي .

وسوف أُعنى ببيان الإشكال فيها وإزالته مع بيان موجز لتوجيه القراءتين الأحريين .

ووجه الإشكال في قراءة أبي جعفر: أن الفعل (تضار) إما أن يكون من : ضار يَضيرُ ، فما وجه سكون الراء وصلاً مع أن (لا) نافية ، وما وجه بقاء الألف إن كانت (لا) ناهية؟ .

وإما أن يكون الفعل «ضارَّ ، يُضَارُّ » بالتشديد ، فما وجه تخفيف السراء وهي مشددة؟ وما وجه بقاء الألف أيضاً إن كانت « لا » ناهية وقد خففت الراء؟

وأما قراءة الرفع فلا إشكال فيها إذا اتّضح أن (لا) نافية قبله .

وقراءة النصب : الإشكال فيها من جهة فتح الراء وهو مخالف لأصل القاعدة المعروفة في التقاء الساكنين ، وهي الكسر .

ولقوة الإشكال في قراءة أبي جعفر حكم بعض المعربين بشذوذها ، كالعُكبري في كتابه ((التبيان))(۲) .

⁽١) انظر : إرشاد المبتدي ٢٤٣ ، والنشر ٢/٠٣٠ ـ ٤٣١.

⁽٢) انظر: الكشاف ٢٣٦/١.

^{.110/1 (}٣)

وأشار الزمخشري إلى أن ذلك السكون ربما كان بسبب ظن الراوي أنه سكون ، وإلا فهو اختلاس لحركة الضم (١) ، وسيأتي ردّ كلامه قريباً .

توجيه قراءة أبي جعفر:

تقدم أن قراءة أبي جعفر بالإسكان مع تخفيف الراء (الاتضار) ، وتحتمل وجهين : أحدهما : أن يكون الفعل من ضار يضير ، ويكون السكون الإحراء الوصل محرى الوقف .

الثاني: أن يكون من ضارً يُضَارُ ، بتشديد الراء فاستثقل التكرير فحذف الثاني ، وجمع بين الساكنين -أعني: الألف والراء- إما إحراء للوصل مُحرى الوقف ، وإما لأن الألف قائمة مقام الحركة لكونها حرف مدّ(٢).

وأما مازعمه الزمخشري -رحمه الله- فمجرد ظن لا برهان عليه ، وماليس عليه برهان لا يرهان عليه ، وماليس عليه برهان لا يلتفت إليه ، فكيف وهو مخالف لنقل الكافة ، وقد تتبع توهيمه أبوحيان ، فقال : « وهذا على عادته في تغليط القراء وتوهينهم ، ولا نذهب إلى ذلك »(٢) .

وقد أورد (الخوارزمي) في كتاب (التخمير) شاهداً لهذه القراءة ، فقال :

« وقرئ : « لاَتُضَارْ » بتخفيف الراء وسكونها وإبقائها على السكون وإيذاناً بأنه أراد

التضعيف ، ويشهد لذلك قوله(١) : [الرحز]

« إِرْهَنْ بَنيك عَنْهِمُ أُرهنْ بني »

لم يَرُدّ النونَ في (بني) دلالة على أنه يريد بني)(٥) .

وإلى قاعدة إجراء الوصل مجري الوقف أشار ابن مالك في الخلاصة بقوله :

(وبما أعطي لفظُ الوصلِ ما # للوقف نثرًا وفَشا منتظِما $^{(1)}$.

⁽١) انظر: الكشاف ٢٧٦/١.

⁽٢) انظر: الدر المصون ٢/٧٦٤ م والإتحاف ٢/٠٤٠.

⁽٣) البحر المحيط ١/٢٥٠١.

⁽٤) البيت في المحتسب ١/٨، ١٠٤/ غيير منسوب ، وكذلك في التخمير (شرح المفصل)٣٦٣/٤ ، ونسبه المحقق لجندل بن المثنى الطهوي ، قال : وربما نسب إلى العجّاج.

⁽٥) التخمير شرح المفصل ٣٦٣/٤.

⁽٦) الألفيسة ١١٩.

توجيه قراءة ابن كثير وأبي عمرو ويعقوب:

قراءتهم: بالرفع مع التشديد (لاتُضارُ) ، وتوجيهها واضح ؛ لأنه فعل مضارع لم يدخل عليه ناصب ولا حازم فرفع ، وهو تابع لما قبله من قوله تعالى: ﴿ لاَ تُكَلَّفُ نَفْسَ إلاَّ وُسْعَهَا ﴾ [البقرة:٢٣٣] ، فإن النفي خبر ، والخبر قد يأتي موضع الأمر ، نحو قوله تعالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَسَرَبَّصُنَ ﴾ [البقرة:٢٢٨] ، وقوله: ﴿ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ ﴾ [الصف: ١١] .

فكذلك هذا أتى بلفظ الحبر، ومعناه النهي، وهذا شائع في كلام العرب(١).

توجيه قراءة الساقين:

سبق القول بأن الإشكال إنما هو في قراءة أبي جعفر ، وأن الكلام على تينك القراءتين الأخريين إنما هو على سبيل إتمام الفائدة ودفع خصاصة العامة .

وقراءتهم بفتح الراء مشددة مع الفتح (التضار) .

وتوجيهها: أن ((لا)) ناهية جازمة ، دخلت على الفعل ، فسكنت السراء الثانية للجزم ، والراء التي قبلها ساكنة مدغمة فيها ، فلما التقى ساكنان حرّكنا الثانية لا الأولى ، وإن كان الأصل الإدغام ، وكانت الحركة فتحة -وإن كان أصل التخلص عند التقاء الساكنين الكسر- لأجل الألف ، والألف أمّ الفتحة ، فتكون حركتها موافقة لما قبلها ، ويقوي حمله على النهي أن بعده أمراً في قوله تعالى : ﴿ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ﴾ (٢) .

الخلاصة:

خلاصة القول في توجيه القراءات الثلاث: أن قراءة أبي جعفر إما أن يكون الفعل فيها من: ضار يضير ، والسكون من باب إجراء الوصل مُجرى الوقف ، وإما أن يكون من المضارّة لا الضير ، فحذفت الراء الثانية استثقال التكرار ، وجُمع بين الساكنين للوجه الذي قبله ، أو: لأن الراء بعد ألف ، والألف قائمة مقام الحركة .

وقراءة المكي والبصريّين بالرفع وتشديد الراء على أن الفعل مرفوع و(لا) نافية .

وقراءة الباقين بالنصب على أن ((لا)) ناهية ، وسكنت الراء للجزم ، ولما التقسى ساكنان تحركت الراء بالفتح لأجل الألف المناسبة لها ؛ ولأن الفتح أخف الحركات ،

⁽١) انظر : الكشف ٢٩٦/١ ، وشرح الهداية ١٩٩/١ ، وسفر السعادة ، للسحاوي٢/٢٥٠.

⁽٢) انظر : الكشف ٢٩٦/١ ، والدر المصون ٢/٢٧.

والله أعلم .

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلاَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لاَ تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلاَّ وُسْعَهَا لاَ تُضَآرَ وَالِدَةَ بِولَدِهَا الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لاَ تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلاَّ وُسْعَهَا لاَ تُضَآرَ وَالِدَةَ بِولَدِهَا وَلاَ مَوْلُودَ لَهُ بِولَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالاً عَسن تَراضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُدٍ وَلاَ مَوْلُودَ لَهُ بِولَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالاً عَسن تَراضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُدٍ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَآ آتَيْتُم فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَآ آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُواْ اللَّهَ وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيْرٌ ﴾ [البقرة: ٢٣٣] .

قرأ ابن كثير وحده ﴿ آتَيْتُم ﴾ بالقصر .

وقرأ الباقون من العشرة بالمد(١).

الإشكال ووجهـ ه :

قراءة الجمهور واضحة ؛ لأن ((آتى)) بمعنى : أعطى ، والمعنى : ماأعطيتموهن

وقراءة ابن كثير أشكلت من جهة المعنى على بعض أهل العلم .

ووجه ذلك: أن ((أتى)) في لغة العرب بمعنى جاء ، واستعمالها في غير المجيء نادر ، وهذا الاستعمال النادر خفي على بعضهم وخفي عليهم أيضاً أنه يجوز في هذا الموضع أن تكون بمعنى المجيء ، فعابوا هذه القراءة من أجل ذلك ، ومن ثم أشار الإمام الشاطبي رحمه الله إشارة تبين قوة القصر ومكانته بما يفهم منه تغليط من غلط هذه القراءة ، فقال(٢):

وقصر أتيتم من رباً وأتيتم

(هُ) الله وجها ليس إلا مبعَّلا

قال في «كنز المعاني »: « ومدح وجه القصر بأنه وجه معظم ، خلافاً لمن عابه بأن القصر لا يكون إلا من المحيء ، وليس هذا موضعه »(٣) .

⁽١) انظر : السبعة ١٨٣ ، والمبسوط١٣٠ ، والنشر٢/٢٢٨.

ومثلها موضع سورة الروم ، وهو قوله تعالى : ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رِباً لِيرَبُو فِي أَمْوَالِ النَّاسِ ﴾ [الروم: ٣٩] ، وتوجيهها هناك كالتوجيه هنا . انظر : الكشف ١٨٤/٢ ، والبحر المحيط ١٧٠/٢) ، مع المصادر المذكورة في توجيه موضع البقرة .

⁽٢) حرز الأساني٤٣.

⁽٣) كنز المعاني المعروف بشرح شعلة ص٢٩١.

التوجيه ورفع الإشكال:

(أتى) في لغة العرب بمعنى المجيء مطلقاً ، أو بسهولة (١) ، وقد يأتي بمعنى الإعطاء والمجازاة ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدُلٍ أَتَيْنَا ﴾ [الأنبياء:٤٧] ، أي :

وتجيء (أتى) بمعنى: فَعَلَ، فتقول: أتيت الجميل، وأتيت الخير، تُريد: فعلتُ الجَميل، وفعلتُ الخير، تُريد: فعلتُ الجميل، وفعلتُ الخير (٢٠).

وقراءة القصر يمكن أن تحمل على كلا المعنيين ، على معنى : فعل ، وعلى معنى : أعطى .

ويكون معنى الآية على معنى فَعَلَ : إذا سلمتم مافعلتم بالمعروف ، ومفعول (فعلتم) محذوف ، تقديره : نَقْدَه ، و(ما) بمعنى الذي ، أي : الذي فعلتم أو بذلتم نقده بالمعروف ، ويجوز أن تكون (ما) مصدرية ، والمعنى : إذا سلمتم الإتيان بالمعروف ، ويكون الإتيان بمعنى المأتي .

وجاء في الشعر (أتى) بمعنى : فعل أو بذل في قوله (١٤) : [الطويل]

فما يكُ من خيرٍ أتوه فإنما # تُوَارَثَهُ آباءُ آبائِهم قبلُ (٥)

ويمكن أن تحمل على معنى : أعطى ، أي : إذا سلمتم ماأعطيتم بالمعروف ، و« ما » أيضاً بمعنى : الذي .

وحُذِف المعمول ، كما حذف في قراءة المد ، وعلى هذا الوجه تكون (أتى) بمعنى : (آتى) ولا فرق .

وبهذا يتبين أن وجمه القراءة بالقصر قويّ عربيةً ومعنى ، وأن قول الشاطبي:

⁽١) انظر : مفردات الراغب ٨ (أتى) وعمدة الحفاظ ، للسمين٧.

⁽٢) انظر : شمس العلوم ، لنشوان الحميري١٠/١٠.

⁽٣) انظر: الحجة ، لأبي على ٢٣٥/٢_٢٣٦ ، والبحر المحيط٢/٢٢٩. وانظر: شرح الشاطبية ، المسمى: إرشاد المريد إلى مقصود القصيد ، للضباع ص١٦١ .

⁽٤) قائله : زهير بي أبي سُلمى. انظر : ديوانه ١١٥ ، وانظر : حجة أبي علي ٣٣٥/٣ -٣٣٦ ، وشرح الهداية ١٩٩١ ، والمحرر الوجيز ١١٣/١ ، والقرطبي ١٧٣/٣ ، والبحر المحيط ٢٢٩/٢ .

⁽٥) انظر : الحجة ، لأبي على ٢/٥٣٥ ، وشرح الهداية ١٩٩/١ ، والموضح ، لابن أبي مريم ٢/٩١١ ، ولم يذكر البيت ، والبحر ٢٢٩/٢.

وقصر أتيتم من رباً وأتيتم (هُ)نا (دَ)ار وجهاً ليس إلا مبعّلا أصاب كبد الحقيقة إذ العائب في هذا الوجه إنما يعيب وجهاً قرئ به مبعّلا عند أئمة العربية والقراءة .

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَقَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَسَذَرُوْنَ أَزْوَاجِماً وَصِيَّةً لأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعَاً إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ ، فَإِنْ خَرَجْنَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيْ مَا فَعَلْنَ فَيْ أَنْفُسِهِنَّ مِنْ مَعْرُوْفٍ ، وَاللَّهُ عَزِيْسَزٌ حَكِيْمٌ ﴾ [البقرة: ٢٤٠] .

في لفظ ﴿ وَصِيَّةً ﴾ ، قراءتان :

١- قراءة: بالرفع قرأ بها نافع وابن كثير وشعبة عن عاصم والكسائي وأبوجعفر
 ويعقوب وخلف.

٢ - وقراءة : بالنصب ، قرأ بها : الباقون(١١) .

الإشكال ووجهه:

في كلتا القراءتين نوع إشكال من جهة الإعراب.

وقد استشكلها ابن هشام من هذه الجهة وأوردها في كتابه: «أسئلة وأجوبة في إعراب القرآن »، فقال: « الذين » مبتدأ ، و «وصية » خبر ، والمبتدأ عين الخبر ، والوصية ليست نفس المبتدأ ، فكيف بهذا؟ وما توجيه بعض القراء لنصب الوصية »(٢) .

وكلام ابن هشام هذا يتضمن وجه الإشكال. وبيانه بإيجاز:

هذا في قراءة الرفع.

وأما قراءة النصب فوجه الإشكال أنه لا يعلم عامل النصب في ﴿ وَصِيَّةً ﴾ في الظاهر ، وتقديره عسر ، ومن ثم اختُلِف في ذلك اختلافاً كثيراً .

التوجيه ورفع الإشكال:

أولا: توجيه قراءة الرفع ورفع الإشكال عنها ، وفي ذلك أقوال:

الأول: أن تكون ﴿ وَصِيَّةٌ ﴾ مبتدءً ، و﴿ لأَزْوَاجِهِمْ ﴾ الحبر، وحَسُن الابتداء بالنكرة ؛ لأنه موضع تحصيص، كما تقول: سلامٌ عليك (٢) .

⁽١) انظر: التحبير٩٣ ، والإتحاف ٢/١٤٤٠.

⁽۲) ص ۳۱ــ۲۳.

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي على ٢٤١/٢ ، والكشف ٢٤٤/١.

الثاني: أنها مرفوعة بفعل محذوف تقديره: كتب عليهم وصية(١).

قال أبوحيان: « وينبغي أن يحمل ذلك على أنه تفسير معنى ، لا تفسير إعراب ، إذ ليس هذا من المواضع التي يضمر قيها الفعل »(٢) .

الثالث: أن ﴿ الَّذِيْنَ ﴾ : مبتدأ ، و ﴿ وَصِيَّةٌ ﴾ مبتدأ ثانٍ ، وسوّع الاتبداء بها كونها موصوفة تقديراً ؟ إذ التقدير : وصيةٌ من الله لهم ، أو : منهم (٢) .

الرابع: أن تكون ﴿ وَصِيَّةٌ ﴾ مبتدأ ، و﴿ لأَزْوَاجِهِم ﴾ صفتها ، والخبر محذوف تقديره: فعليهم وصيّة لأزواجهم (٤) .

قلت: الفرق بينه وبين الأول دِقّة.

الخامس: أن ﴿ الَّذِيْنَ ﴾: مبتدأ على حذف مضاف من الأول ، تقديره: ووصية الذين ، قاله الزمخشري(٥) .

السادس: -وهو للزمخشري أيضاً- كالذي قبله غير أنه على حذف مضاف من الثاني تقديره: والذين يتوفون أهل وصية لأزواجهم (١) .

وتعقب القولين أبوحيان ، فقال : (ولا ضرورة تدعو بنا إلى ادّعاء هذا الحذف الله. ٧٠) .

السابع : أن يكون ﴿ وَصِيَّةٌ ﴾ فاعلاً ، والتقدير : فلتكن وصيَّة (^) .

ثانياً: توجيه قراءة النصب ، ورفع الإشكال عنها ، وفي ذلك أقوال :

الأول: أنه منصوب على المصدر، والتقدير: وليسوص الذين يتوفون وصيّة (٩)،

⁽١) انظر : الفريد ، لابن أبي العنز ١/٤٨٣.

⁽٢) البحر المحيط ٢٥٤/٢ ، وانظر : الدر المصون ٢/٢٠٥٠

⁽٣) انظر: المدر المصون ١٠/٢٥.

⁽٤) معاني الزجاج ٣٢١/١ ، والحجة ، لأبي على ٣٤٢/٢ ، وابن زنجلة ١٣٨ ، والكشاف ٢٨٩/١ ، والكشاف ٢٨٩/١ ، والدر المصون ٢/١٠٥.

⁽٥) انظر: الكشاف ١/٥٨٥.

⁽٦) المصدر السابق.

⁽V) البحر المحيط ٢٥٤/٢.

⁽٨) الحجة ، لابن خالويه ٩٨.

⁽٩) حجة ابين خالويه ٩٨ ، وحجة أبي على ٣٤٣/٢ ، وابين زنجلة ١٣٨ ، والكشيف ، لمكي

وضعّفه أبوحيان(١).

الثاني: أنه منصوب؛ لأنه مفعول ثان لفعل محذوف، تقديره: أُلزِم، وهذا الوجمه ذكره الزمخشري(٢).

قال أبوحيان: « وهذا ضعيف ؛ إذ ليس من مواضع إضمار الفعل $\mathbb{N}^{(7)}$.

الثالث: انتصب على المفعولية ، والتقدير: ليوصوا ، أو: يوصون ، أو: كتب الله عليهم (٤) .

وقال ابن هشام في توجيه القراءتين مانصه:

(الجواب عن الأول (يعني قراءة الرفع) أنه على حذف مضاف من المبتدأ ، أي : وحكم الذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً وصية ، أو مِن خبرٍ ، والتقدير : والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً وصية .

والثاني: (يريد قراءة النصب) انتصابه على المصدرية ، والكلام مئول على حذف الخبر ، والتقدير: يوصون وصية ، ونظيره: ((أنت منيراً)) ، ولو صرّح بذلك العامل لم يمتنع ، وإنما يجب الحذف إذا كرّر المصدر ، أو كان المصدر محصوراً)((°).

وقوله: أنت منيراً ، أراد به التمثيل على حذف الحبر ، وتقديره هنا: أنت تُقبل منيراً ؟ أو ما في معناه ، وقصد منه التنظير لحذف الحبر لا النصب في المصدر ؟ لأن «منيرا» -هنا-

وما أجاب به ابن هشام في توجيه القراءتين موجود بمعناه في الأوجه المفصلة السابقة في كلتا القراءتين ، وإنما أخرته هنا مع تكراره لأبين أنه الراجح والسالم من الاعتراض ، والله أعلم .

١/٩٩١ ، والموضح ١/٣٣١ ،.

⁽١) البحر المحيط ٢٥٤/٢.

⁽۲) الكشاف ۲۰۸/۱.

⁽٣) البحر المحيط ٢٥٤/٢.

⁽٤) انظـر : روح المعـاني ، للآلوسـي ١٥٨/٢.

⁽٥) أسئلة وأحوبة في إعراب القرآن ٣٢.

﴿ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِن كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلا تُقَاتِلُوا ﴾ [البقرة:٢٤٦] .

قرأ نافع بكسر السين في (عسيتم) حيث جاء.

وقرأ الباقون من العشرة بالفتح^(١).

الإشكال ووجهه:

قراءة الفتح هي اللغة الفاشية ، وفي قراءة الكسرة مخالفة للفاشي في العربية ، وبالغ أبوحاتم فقال : « ليس للكسر وجه »(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

القراءة بكسر السين لغة فصيحة صحيحة واردة عن العرب ، فإن العرب تقول : هو عس بذلك مثل حر ، وقد جاء في اللغة العربية نقّم ونقِمَ ، فكذلك عسَيْتُ وعسِيْتُ (٣) .

ولاننكرُ أن يكون في ذلك مخالفة للفاشي في العربية لأن القراءة لايُشترط فيها الموافقة للفاشي منها .

وقد أشار ابن مالك في الألفية إلى اختيار الفتح فقال :

والفتحَ والكسرَ أجزْ في السين من # نحو عسَيْتُ وانتقا الفتح زُكن^(٤). ولعل نفيَ أبي حاتم المتقدمَ مسلَّطٌ على (عسى) التي لم تتصل بضمير الرفع ، وهو التاء . والكلمة هنا متصلة بضير الرفع . والله أعلم .

⁽١) انظر : التحبير ص٩٣.

⁽٢) انظر: الكشف ٢٠٣/١.

⁽٣) انظر: المحرر الموجيز ٢/٣٣٠.

⁽٤) الألفية بشرح المرادي ٣٣٣/١.

قوله تعالى:

﴿ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ﴾ [البقرة:٢٥٨].

قرأ نافع وأبو جعفر بمد ألف (أنا) في الوصل إذا جاء بعده همز مفتوح أو مضموم حيثما جاء في القرآن ، وقرأ قالون بخلاف عنه بالمد أيضاً إذا جاء بعده همز مكسور نحو:

إِنْ أَنَا إِلاَ نَذِيدٌ ﴾ [الأعراف:١٨٨](١).

الإشكال ووجهه:

قال أبوعلي الفارسي: « وأما ماروي عن نافع من إثباته الألف في (أنا) إذا كانت بعد الألف همزة ، فإني لا أعلم بينها وغيرها من الحروف فصلاً ، ولاشيئاً يجب من أجله إثبات الألف التي حكمها أن تثبت في الوقف ، بل لاينبغي أن تثبت الألف التي حكمها أن تلحق في الوصل قبل الهمزة ، كما لاتثبت قبل غيرها من الحروف في شيء من المواضع »(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

خفي على أبي على -رحمه الله- أن لهذه القراءة وجهاً صحيحاً لوبلغه لما قال ماقال ، وهو لم ينكر القراءة ، وإنما أخبر أنه لا يعلم لها وجهاً في العربية .

وقد علم لها غيره وجهها وتخريجها .

وأحسن ماخر جت به أن إثبات الألف في الوصل جاء لغة بني تميم ، فإنهم يثبتون ألف (أنا) في الوصل كما يثبتها غيرهم في الوقف (٢) .

وقيل في توجيهها أيضاً: إنها من باب إجراء الوصل مُجرى الوقف. قال أبوجيان - بعد ذكره له-: « وهو ضعيف حداً ، وليس هذا مما يحسن الأخذ به في القرآن »(٤) ، وعلّل بعضهم بأن النطق بالهمز عسر فاستراح له بالألف لأنه حر مد(٥) .

والوجه الأول هنو المعتمد ، والوجهان الآخران كالتعليل له فحسب . والله أعلم .

⁽١) انظر : التحبير /٩٤ ، والإتحاف ١/٤٤٨.

⁽٢) الحجة ٢/٤٢٣_٥٢٣.

⁽٣) انظر: البحر المحيط ٢٠٠٠/٢.

⁽٤) البحر ٢٠٠٠/٢.

⁽٥) انظر: الدر المصون ٢/٤٥.

قولە تعالى :

﴿ إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَيعِمًا هِي وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُوْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَـيْرٌ لَكُـمْ وَيُكَفِّـرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيْرٌ ﴾ [البقرة: ٢٧١] .

قرأ ابن عامر وحمزة والكسائي وخلف لفظ ﴿ فَنِعِمًّا ﴾ ، بفتح النون وكسر العين . وقرأ ورش وابن كثير وحفص ويعقوب بكسرهما .

وقرأ الباقون وهم : قالون وأبوعمرو وشعبة وأبوجعفر بكسر النون وسكون العين.

ولأبي عمرو وقالون وشعبة وجه آخر ، وهو : اختلاس كسرة العين (١) . وما يقال هنا يقال في موضع النساء : ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ﴾ [النساء:٥٨] .

الإشكال ووجهه:

استشكل النحاة قراءة إسكان العين هنا(٢) ، ورجح بعضهم أن يكون ذلك من توهم الراوي في سماعه أباعمرو ، وقالوا : يشبه أن يكون أبوعمرو سلك في ذلك طريقته في الإخفاء ، فتوهموا أنه سكَّن .

ووجه الإشكال عندهم: هو: في الحمع بين الساكنين، وليس الأول منهما حرف لين.

قال أبوعلي الفارسي: « من قرأ ﴿ فَيْعُما ﴾ ، بسكون العين من ﴿ نِعِمًا ﴾ ، لم يكن قوله مستقيماً عند النحويين ؛ لأنه جمع بين ساكنين ، الأول منهما ليس بحرف مدّ ولين ، والتقاء الساكنين عندهم إنما يجوز إذا كان الحرف الأول منهما حرف لين ، نحو: دابة وشابة ، وتُمود الشوب ؛ لأن ما في الحروف من المد يصير عوضاً من الحركة »(٢).

وقال أبوحيان: « وأنكر الإسكان أبوالعباس () وأبوإسحاق () ، وأبوعلي الفارسي ؟ لأن فيه جمعا بين ساكنين على غير حدّه ، وقال أبوالعباس: لايقدر أحد أن ينطق به ، وإنما

⁽١) انظر : التيسير ٧١ ، وتحبير التيسير ٩٦، والإتحاف ٢٥٦/١ .

⁽٢) وكذلك في موضع النساء: ﴿ إِنَّ اللَّهَ نِعِمًا يَعِظُكُمْ بِهِ ﴾ [النساء: ٥٨] ، ومثله ﴿ ولا تعدوا ﴾ ، وبعض تاءات البزي ، و ﴿ اسطاعوا ﴾ ، في الكهف ، و﴿ يخصمون ﴾ ، بيس ، و ﴿ يهدّي ﴾ ، بيونس .

⁽٣) الحجة ، لأبي علي ٣٩٦/٢ بتصرف.

⁽٤) لعله المبرد: محمد بن يزيد ، صاحب الكامل.

⁽٥) هـو : الزجـاج ، وانظر : معـاني القــرآن ٣٥٣/١ـــــــ٥٥٣.

يروم الجمع بين ساكنين ويحرِّك ولا يأتيه ١١٥١).

وقال مكي : « وروي الإسكان للعين ، وليس بشيء ولاقرأت به ؛ لأن فيه جمعاً بين الساكنين »(۲) .

التوجيه ورفع الإشكال:

يمكن إجمال تخريج هذا الوجه من القراءة ورفع الإشكال عنه في الأمور الآتية: أولا: المرجع في القراءة صحة روايتها عن النبي عليه.

ثانياً: إذا أنكر نحوي القراءة بحجة مخالفتها القاعدة التي تواطأ عليها النحاة وأُنْكِر على إنكاره ولم يُعبأ بقوله ؛ لأن القاعدة التي وضعها وضعها من لاعصمة له ، والقراءة رويت عن معصوم ، والمعصوم لا يُقر على خطأ .

ثالثا: هذه القراءة مروية عن أبي عمرو ، وأبوعمرو كان من علماء العربية والأئمة الفصحاء ، وقد رواها وتلقاها ولم ينكرها .

رابعاً: اختار هذه القراءة -على كثرة استبعاده لكثير من وجوه القراءة- أبوعبيدة أحد أئمة اللغة المشهورين وقوَّاها وانتصر لها^(٣).

خامساً: الجمع بين الساكنين في مثل هذا لغة ذكرت عن العرب (ئ) ، ولذلك نظائر في القراءة لا يمكن أن يكون حصل في جميعها ظنّ من الراوي بأن القاريء الذي هو يروي عنه أراد الاختلاس فسكّن ، ومن ذلك لفظ: ﴿ ولا تعدوا ﴾ ، وبعض تاءات البزي ، نحو : ﴿ هل تربصون بنا ﴾ [التوبة: ٥٠] ، و ﴿ أمن لا يهدّي ﴾ [يونسن: ٣٠] ، و﴿ فما اسطاعوا ﴾ [الكهف: ٩٧] ، و ﴿ يخصمون ﴾ [يسن: ٤٩] ، (كل ذلك مروي عن السبعة) .

تنبيه:

لم يذكر الشاطبي رحمه الله رواية الإسكان في الحرز ، وذكره أبوعمرو في التيسير

⁽١) البحر المحيط ٢/٣٣٨.

⁽٢) الكشف ١/٣١٦.

⁽٣) انظر : معاني القرآن للزجــاج١/٤٥١.

⁽٤) انظر : النشر ٢٣٦/٢.

كما تقدم في صدر الكلام عند الإحالة عليه ، وكان ينبغي ذكره ؛ لأنه أصلُ نظمِه(١) .

⁽١) وانظر : البـدور الزاهـرة ص ٥٦.

قوله تعالى :

﴿ فَإِن لَمْ تَفْعَلُوا فَالْمَوْلِ بِحَرْبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُنْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلاَ تُظْلَمُونَ وَلاَ تُظْلَمُونَ ﴾ [البقرة:٢٧٩] .

قرأ شعبة عن عاصم، وكذلك حمزة ﴿ فَأَذُنُوا ﴾ ، بفتح الهمزة وكسر الـذال وإدحال الف بينهما .

وقرأ الباقون بإسكان الهمزة وفتح الذال(١).

الإشكال ووجهه:

معنى قراءة الجمهور: فأيقنوا بحرب من الله ورسوله، فهم المقصودون بأن يعلموا ذلك من أنفسهم(٢)، وإن لم يتركوا الربا.

واستبعد أبوحاتم قراءة المدّ.

ووجه الإشكال الحامل له على القول ببعدها: أنهم هم المخاطبون بسترك الربا، فكيف يؤمرون بإعلام غيرهم بالحرب؟!(٣).

التوجيه ورفع الإشكال:

نازع العلماء أباحاتم في استبعاده وعلّته ولم يسلّموا له ذلك ، وذكروا في ردّهم على ذلك وجهين :

الأول: أن معنى ﴿ فَآذِنُوا ﴾ فأعلِموا ، والمفعول محذوف تقديره: كل من لم يسترك الربا ، أو أنفسكم ، أو بعضكم بعضاً ، أو غيركم(٤) .

وقدره أبوشامة: فأعلموا من وراءكم بحرب من الله(°).

قال ابن عطية : (وكأن هذه القراءة تقتضي فسحاً لهم في الارتياء والتثبيت ، أي :

⁽١) انظر : الإرشاد ٢٥٢ ، والتحبير٩٦.

⁽٢) انظر : إعراب القراءات ، لابسن خالويسه١٠٣/١ ، والكشف١٨/١٠٠.

⁽٣) انظر: الكشف لمكى ٣١٨/١.

⁽٤) انظرر: معاني الزجاج ١/٩٥٩ ، وتفسير السمرقندي ٢٣٦/١ ، والكشاف ٣١٨/١ ، والكشاف ٣١٨/١ ، والكشاف ٣١٨/١ ،

⁽٥) انظر: الإبراز٢/٢٨٦.

فأعلموا نفوسكم هذا ثم انظروا في الأرجع لكم، ترك الربا أو الحرب ١١٥١٠ .

الوجه الثاني: أن من أُمِر بإعلام غيره لا بد أن يكون قد عَلِم، ففي إعلامه علمه لا محالة (٢) ، وهذا يتضمن معنى القراءة الأخرى وزيادة ؛ لأنها أعمّ فكل إيذان إذن وزيادة ، وليس كذلك الإذن ؛ لأنه لا يتعدّى من اتصف به .

ولهذا المعنى كاد أن يختار مكي -رحمه الله- قراءة المدّ، ولم يمنعه من ذلك إلا كثرة من قرأ بالقصر(٢).

وقال أبوحيان : ((قراءة المدّ أرجح ؛ لأنها أبلغ وآكد)((٤) .

تنبيه:

عبارة ابن الحزري في النشر: « وقرأ الباقون بفتحها (يعني المذال) ووصل الهمزة »(٥).

وهي موهمة ، ولعل التعبير بالوصل من أجل أن الهمزة توصل مع مابعدها دون فساصل كما حصل في قراءة المد ، والله أعلم .

⁽١) المحرر الوجيز ١/٣٧٥__٣٧٦.

⁽٢) انظر : الحجمة ، لأبي على ١٣/٢٤ ، والبحر المحيط ٣٥٣/١ ، وروح المعاني ٥٣/٣ ، والدر المصون ١٤١/٢٠.

⁽٣) انظر: الكشف ١٨/١٣.

⁽٤) البحر المحيط٢/٣٥٣.

⁽٥) ج٢/٢٣٢.

سورة آل عسمران

قوله تعالى:

﴿ إِنْ تَمْسَسْكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِن تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُواْ بِهَا وَإِن تَصْبِرُواْ وَتَتَقُواْ لاَ يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ [آل عمران: ١٢٠].

قرأ نافع وابن كثير وأبوعمرو ويعقوب بكسر الضاد من ﴿ يَضُرُّكُمْ ﴾ ، وسكون السراء مخففة .

وقرأ الباقون بضم الضاد والراء مشددة(١).

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة التخفيف ، وهي من ضارَهُ يضيرهُ بمعنى : ضرّه ، وإعرابها واضح (٢) .

ونص أبوالحسين الباقولي على أن قراءة التشديد مشكلة .

ووجه الإشكال -كما ذكر- أن الفعل ﴿ يَضُوُّكُمْ ﴾ ، جواب الشرط وجواب الشرط بيضور (٢) .

وظاهر الفعل هنا الرفع، فما الوجه في ذلك؟ وبماذا يُرفع الإشكال؟.

التوجيه ورفع الإشكال:

الجواب عن الإشكال المذكور وتوجيه القراءة من ثلاثة أوجه:

الأول: أن يقال: حواب الشرط -وإن كان مؤخرا - فهو على نيمة التقديم ، وتقدير الكرام: لا يضركم كيدهم شيئاً إن تصبروا وتتقوا ، وهو كقول الشاعر(؛): [الطويل]

⁽١) انظم : النشر ٢٤٥/٢ ، والتحبير ١٠٠ ، والإتحساف ١/٢٨٦.

⁽٢) انظر : الحجة لأبي على ٧٥/٣ ، وشرح الهداية ٢٣٠/١ ، والموضح ، لابن مريم ٢٨١/١ ، والطر : الحجة لأبي على ٢٨٨/١ ، والبحر المحيط ٣٨١/١ .

⁽٣) انظر : كشف المشكلات ٢٤٧/١ ٢٤٨.

⁽٤) قائله : أبوذؤيب الهذلي . انظر : شرح أشعار الهذليس ٢٠٨/١ ، والكتباب ، لسيبويه ٢٠٠٧ ، والكتباب ، لسيبويه ٢٠٠٧ ، والشباعر والمقتضب ٧٢/٢ ، والأشموني ١٨/٤ ، والطبوق : الطاقة ، والمُطَبِعَة : المملوءة ، والشباعر

فقيل تحمَّلْ فوق طَوقِك إنها # مطبَّعةٌ من يأتها لا يَضِيرُها والتقدير : لا يضيرها من يأتها .

وقول الشاعر(١): [البسيط]

وإن أتاه خليلٌ يومَ مسألةٍ # يقولُ: لا غائب مالي ولا حَرِمُ (٢).

الثاني : أن يكون مرفوعاً على إرادة حذف الفاء ، أي : فلا يضركم كيدهم ، وهو

كقول الشاعر(٢): [البسيط]

من يفعلِ الحسناتِ اللَّهُ يشكرُها

والشيء بالشيء عندالله مشلان

وعلى هذين القولين تكون الضمة ضمة إعراب(٤) .

الثالث: أن الضمة هنا ليست ضمة إعراب ، بل هي ضمة إتباع لضمة الضاد ، وهي

يصف قرية مملوءة بالطعام.

ويصلح أن يكون شاهداً للقراءة الأحرى ، ومحل الشاهد : "يضيرها" ؛ لأنه من ضار ، يضير ، وانظر : الحجة ، لأبي على ٧٥/٣ .

(۱) قائله : زهير ابن أبي سلمى . انظر : ديوانه بشرح أبي العباس ثعلب ١٢٩ ، والشعراء الستة الحاهلين ٣/٩ ، والخوارزمي في التخمير ١٤٥/٤ ، ومحل الشاهد ، قوله : "يقول" والأصل : يقل .

وهذا الفعل -إن لم يكن على نية التقديم والتأخير- رفعه جائز ؟ لأن فعل الشرط ماض ، قال ابن مالك :

وبعد ماضٍ رفعك الجزا حُسَنْ

- (٢) انظر: كشف المشكلات ٢٤٨/١ ، وإعراب العُكبري ٢٧٩/١ ، وإبراز المعاني ٢٩/٣ ، والبحر المعيط٣/ وانفرد صاحب الكشف بذكر البيتين.
- (٣) انشده: سيبويه في الكتاب ٢٥/٣ ، ونسبه لحسان بن ثابت ، ولم أجده في ديوانه المطبوع ، ونسبه المبرد لابنه عبدالرحمن بن حسان ، انظر: المقتضب ٧٢/٢ ، وهو غير منسوب في الخصائص ٢٨١/٢ ، والأشموني ٢٠/٤ ، ونسبه العيني إلى عبدالله بن حسان بن ثابت رقم الشاهد ٨٥٠ ، ويُروى : والشرّ بالشرُّ ؛ بدل : والشيء بالشيء .
- (٤) انظر : الجمل ، للخليل بن أحمد ٢٠٠٠ ، والمقتضب ٧٢/٢ ، وكشف المشكلاته ٢٠١١ ، وإعراب العُكبَري ٢٨٩/١ ، وإبراز المعاني ٣٦/٣ ، واستشهد بالبيت : الخليل ، والمبرد ، دون الباقين من هؤلاء .

ضمة بناء ، كقولك : مُدُّ ، بضم الدال إتباعاً لحركة الميم ، والفعل على هذا مجزوم .

الترجيح:

الراجح -والله أعلم- هو الوجه الثالث ، لأمرين :

الأول : موافقته للأصل ، وهـو عـدم تقديـر التقديـم ، وعـدم تقديـر محـذوف ، والوجهان الأولان خارجان عن الأصـل .

أما الأول: فخرج عن الأصل الذي هو: عدم التقديم إلا بدليل أيضاً.

وأما الثاني : فخرج عن الأصل الذي هو عدم التقدير والحذف إلا بدليل ، ولا يخفى أن ماكان موافقاً للأصل مقدم على ماخرج عنه .

الأمر الآخر: سلامة هذا الوجه من التضعيف ، والوجهان الآخران ضعّفهما أبوشامة وصحّح هذا الوجه ، ولم يذكر علة التضعيف ولا علة التصحيح (١) ، والظاهر: أن العلة في ذلك ما ذكرته ، والله أعلم .

⁽١) انظر: إبراز المعاني ٣٦/٣.

قوله تعالى :

﴿ وَكَا أَيِّنْ مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُونَ كَثِيْرٌ فَمَا وَهَنُواْ لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُواْ وَمَا اسْتَكَانُواْ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾ [آل عمران: ١٤٦] .

قرأ نافع وابن كثير وأبوعمرو ويعقوب (قُتِل) ، وقرأ الباقون بفتح القاف بعدها ألف فتاء مفتوحة (١) ﴿ قَاتَلَ ﴾ .

الإشكال ووجهه:

استشكل جماعة من أهل العلم قراءة (قُتِل) بضم فكسر ، وقالوا بضعفها (٢) .

ووجه الإشكال عندهم: أن القراءة بالبناء للمجهول تُفهم أن القتل وقع على النبيسن ، وقد روي عن الحسن وغيره: ((ما قُتل نبي في حرب قط)(٢) ، وفي الذّكر ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ وُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْا وَيَوْمَ يَقُومُ الأشْهَادُ ﴾ [غافر: ٥١] .

التوجيه ورفع الإشكال:

في تخريج هــذه القراءة ثلاثة أوجه :

أحدها : أن يكون (قُتِل) واقعاً على النبي وحده ، وعليه فتمام الكلام عند قوله :

(قتل) ، ويكون في الكلام إضمار ، أي : ومعه ربيون كثير (١) ، وهذا لا يرفع الإشكال . الثاني : أنه ليس في (قتل) ضمير يعود إلى النبي ، وإنما الفعل مسند إلى مابعده ،

⁽١) انظر : إرشاد المبتدي ٢٦٩ ، والنشر ٢٤٢/٢.

⁽٢) انظر: البيان، لابسن الأنباري ٢/٥/١.

⁽٣) ذكره في الدر المنشور ٨٢/٢ معزواً إلى سعيد بن منصور وعبد بن حميد وابن المنذر عن سعيد بن جبير.

⁽٤) انظر : الكشف ١/٩٥٩ - ٣٦٠ ، والفريد ، لابن أبي العز الهمذاني ١٣٩/١ ، وتفسير القرطبي ٤) انظر : الكشف ١/٩٥٩ ، والفريد ، لابن أبي الوقف والابتداء ، لابن الحزري ، والمحيط ٧٨/٢ ، والاهتداء في الوقف والابتداء ، لابن الحزري ، ورقة ٢٢٩/٤ ، وروح المعاني ٨٣/٤ .

ورده القاسمي ، وقال : هو "تكلف ينسو عن سليم الأفهام ، وتعسف يحب تنزيه التنزيل عن أمثاله ، وإن نقله القفال ونصره السهيلي وبالغ فيه ، فما كل سوداء تمرة" . محاسن التأويل . ٩٩٠/٤

وهو (ربيون).

وعليه فلا إشكال في الآية ألبتة ؛ لأن القتل حينهذ واقع على غير النبيين .

ورجع هذا القول ونصره العلامة الشنقيطي خروجاً عن اللبس، وجمعاً بينها وبين

النصوص التي اقتضت وعد الله بنصر رسله وغلبة جنده(١) ، وستأتي مناقشة قوله قريباً .

ويؤيد هذا المعنى قراءة من قرأ (قتل) بتشديد التاء ، فإنه حينت فيد التكثير الذي يرشح أن يكون واقعاً على (ربيون) لا على (نبي) ؛ لأنه واحد(٢).

الثالث: أن يكون القتل أصاب النبي ومن معه من الربيين ، ودعوى منع وقوع القتل على الأنبياء والرسل في الحرب(٢) دعوى غير مسلمة ولا مقبولة ، ونصرُ هم المذكور في الآية السابقة ومافي معناها محمول على أحد أمرين:

أولهما: أن الله ينصرهم بعد الموت بأن يسلط على قاتلهم من ينتقم منه كما سلط على الذين قتلوا أنبياء الله شعيباً وزكريا ويحيى إذ سلط عليهم بختنصر وغيره(٤) .

الثاني : أن لفظ (رسلنا) في ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلُنَا ﴾ [غافر: ٥١] ، ومافي معناها محمول على خصوص نبيِّنا ﷺ وحده .

وقد رد العلامة الشنقيطي هذا الوجه بأمرين:

أحدهما: أنه خروج عن الظاهر المتبادر بلا دليل، والحكم بأن المقتول هو المنصور بعيد جدا غير معروف في لغة العرب، وكذلك حمله على نبينا وحده على بعيد جدا.

ثانيهما: أن النصر المذكور ليس مطلق نصر ، بل هو مقيد بالغلبة ، قال تعالى : ﴿ كَتَبَ اللّهُ لأَغْلِبَنّ أَنَا ورُسُلِي ﴾ [المحادلة: ٢١] ، وقد غاير الله بين القتل والغلبة ، فقال : ﴿ وَمَن يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللّهِ فَيُقْتَلْ أَو يَغْلِبُ ﴾ [النساء: ٢٤] .

⁽١) انظر: الأضواء ١/٥٥٧ـ٨٥٥.

⁽٢) انظر : روح المعاني ٨٣/٤ ، وأضواء البيان ٢٥٧/١ ، ودعوى أن التشديد ينافي وقوع القتل على النبي غير ظاهر كما قالا ، والله أعلم .

⁽٣) أما في غير الحرب فالكل مسلم بوقوع القتل على الأنبياء ، لقوله تعالى : ﴿ ويقتلون النبيين بغير الحق ﴾ [البقرة: ٦١] .

⁽٤) انظر : تفسير ابن حرير ١١٦/٤ ... ١١٧٠ ، والكشف ، لمكي ٣٥٩/١ ، وتفسير القرطبي ٢٢٩/٤ ، وروح المعاني ٨٣/٤ ، والحمل المذكور المنشق عن أمرين ذكرهما ابن حرير في تفسير سورة غافر . انظر ٢٤/٢٤.

⁽٥) انظر: أضواء البيان ١/٢٥٦.

مناقشة ماذهب إليه العلامة الشنقيطي -رحمه الله:

حاصل رأيه -رحمه الله- أن القتل لا يقع على النبي المقاتل ؛ لأن الله ضمن غلبته ونصره ، وأن معنى الآية وإعرابها يجب أن يحمل على المعنى الثاني كما تقدم .

ويظهر لي -والله أعلم- أن الحق في غير ما قاله للوجوه الآتية :

أولا: أن بعض الآيات التي استدل بها على نصر الله لرسله وقع فيها إشراك غيرهم معهم، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاقِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الأَشْهَادُ ﴾ [غافر: ٥١]، فَجعل معهم الذين آمنوا، ولا أحد يدّعي أن الله ضمن ألا يقتل المؤمنون كما لا يقتل الأنبياء.

فإن قيل: النصر: نصران، نصر غلبة، ونصر إعانة، وقد يعان المقاتل ويقتل، وأما نصر الغلبة فيستحيل معه القتل؛ لأنه إن قتل فقد غلب، وقد غاير الله بين القتل والغلبة، وصرح الله بهذا المعنى في قوله تعالى: ﴿ لأَغْلِبَنَّ أَنَا ورُسُلِي ﴾، فحص الرسل.

فالجواب على هذا: أن الله أخبر أيضاً بهذا المعنى الأحص الذي هو الغلبة وضمنه لحنده وعباده المؤمنين، فقال: ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ. إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمُنصُورُونَ. وَإِنَّ جُندَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ﴾ [الصافات:١٧٣،١٧١].

فتحصل من هذا أن الاستدلال بوعد الله رسله بالغلبة لا يتم ؛ لأنه وعد غيرهم بها ، والمستدلّ بذلك لا يخالف في أن القتل واقع على غير الرسل .

فإن قيل: يلزم من هـذا أنه قـد يتخلف وعـد الله لعباده إذ وعدهـم بالنصر والغلبة.

قيل: الحواب أن وعد الله لا يخلف وأن أمره نافذ، لكن للنصر والغلبة مقتضيات أوجبها على المقاتل إن أتى بها على وجهها تحقق وعد الله، وقد يتخلف وعد الله لتخلف مقتضى من مقتضيات النصر والغلبة، والشأن في ذلك كالشأن في الدعاء -مشلا- فإن الله وعد بإجابة من دعاه، لكن قد تتخلف الإجابة لمعنى آخر من المعاني كالإخلاص مشلا.

فإن قيل: الغلبة نوعان: غلبة بالسيف، وغلبة بالحجة، وآيمة الصافعات محمولة على المعنى الثاني دون الأول.

قيل: هـذا غير وارد لدليلين:

الأول: أنه قصر لللفظ على أحد معنيه بلا دليل أو برهان.

الثاني: يلزم أن يحمل على ذلك المعنى قوله تعالى: ﴿ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي ﴾ ، فلا تتم به الدعموى .

ثانياً: منع الشيخ الشنقيطي أن يكون النبي المقاتل مقتولاً في هذه الآية ، أعني هو وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِي قَاتَلَ مَعَهُ رِبِيُّونَ كَثِيْرٌ ﴾ ، واستدل عليه بالآيات المذكورة في نصر الرسل وغلبتهم ، وهو غير مسلم ؛ لأن آية آل عمران في النبيين ، وقد يكون النبي غير رسول ،

والآية الأخرى في المرسلين، ولا يمكن أن يكون الرسول غير نبي.

فلو حمل حواز وقوع القتل على النبي لآية آل عمران وعدمه على الرسل لسائر الآيات لكان مقبولاً ، وحيئة تحرج الآية عن محل النزاع .

غير أن هذا أيضاً معارض بما سبق بيانه في صدر المناقشة(١) ، والله أعلم .

⁽١) فإن كان الشيخ لا يسرى فرقا بيـن الرسـول والنبـي فـلا يَـرِد عليـه الوحـه الثـاني .

قوله تعالى :

في لفظ ﴿ كُلُّه ﴾ قراءتان:

الأولى: بالنصب لجميع العشرة عدا أبي عمرو ويعقوب، ولا إشكال فيها.

والثانية: لهما، بالرفع(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة أبي عمرو ويعقوب بعض إشكال من جهة الإعراب.

ووجهه : أن لفظ «كل » الغالب فيه التبعية ، إذا لم يكن في أول الكلام ، نحو : ﴿ كُلُّ نَفْس بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَة ﴾ [المدثر:٣٨] .

ولم يأت تابعاً هنا مع أنه ليس في أول الكلام كما يظهر ، فربما أشكل على بعض متوسطي الملكة الإعرابية الرفع فيه ظناً منه أن التابع هنا حالف متبوعه ، والأمر ليس كذلك ، لاسيما أن كثيراً من الناس يرجح قراءة الجمهور التي هي قراءة النصب ؛ للمعنى الذي ذكرته سابقاً في ((كل)) .

قال ابن عطية في تفسيره: « ورجح الناس قراءة الجمهور؛ لأن التأكيد أملك بلفظ « كمل » ، »(٢).

وقال مكبي في الكشف: « والنصب الاختيار للإجماع عليه ، ولصحة وجهه ، ولأن التأكيد أصل « كل » ؛ لأنها للإحاطة »(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

توجيه هذه القراءة يتخلص في الآتي، وببيانه يرتفع الإشكال:

⁽١) انظر : التلخيص ، لأبسي معشر٢٣٦ ، والنشر٢٤٢/٢ ، والإتحاف١/١٩١٠.

⁽٢) المحرر الوجيز ١/٨٢٥.

^{(7) 1/177.}

اعلم أولاً أن لفظ «كل» يليه العوامل، فهو كسائر الأسماء، وأنه هنا ليس توكيداً تابعاً لما قبله، بل هو مبتدأ، خبره «لله» ابتديء به كما في قوله تعالى: ﴿ وَكُلَّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْداً ﴾ [مريم: ٩٥](١).

وهذه الآية بهذه القراءة لها نظير لم يقرأ إلا بالوجه المماثل لها وهو الابتداء بإحماع القراء، وذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلِّ فِيْهَا ﴾ [غافر:٤٨](٢).

وبهذا يتضح أنه لا تنافي بين القراءتين ولا إشكال يوجب الترجيح أو تصحيح إحدى القراءتين دون الأخرى ولا اختلافاً في المعنى ، وإنما هو كقولك: إن المال كله لك ، يجوز النصب والرفع ، النصب : على التوكيد ، والرفع : على الابتداء ، ولك : خبره ، والحملة في محل رفع خبر (إن) ، والله أعلم .

⁽١) انظر : الموضح ١/٣٨٧ ، وشرح الهداية ١/٢٣٥.

⁽٢) انظر : إبراز المعاني ٢٠/٣ ، وانظر : الحجة ، لابن زنجلة ١٧٧.

قوله تعالى:

﴿ يَسْتَبْشِ رُونَ بِنِعْمَ ةٍ مِ نَ اللّهِ وَفَضْ لِ وَأَنَّ اللّه لَا يُضِيعُ أَجْرَ اللّهُ وَفَضْ لِ وَأَنَّ اللّه لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [آل عمران: ١٧١] .

قرأ الكسائي وحده بكسر همزة ﴿ وَأَنَّ ﴾ ، والباقون بالفتح(١) .

الإشكال ووجهه:

ذكر مصنف « الدر المصون » أن الزمخشري خرج قراءة الكسائي على أن الحملة اعتراضية ، وأنه استشكل كونها اعتراضاً ؛ لأنها لم تقع بين متلازمين (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

الخطب في هذه القراءة حلل ، ويمكن أن يحاب عن الإشكال بأن « الذين الخطب في هذه القراءة حلل ، ويمكن أن يحاب عن الإشكال بأن « الذين استجابوا » يصح أن يكون نعتاً لقوله : ﴿ اللَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُواْ بِهِم ﴾ [آل عمران: ١٧٠] ، أو بدلاً منه أو حالاً ، وحين ثد تكون الحملة واقعة بين متلازمين (٢) .

وأولى من هذا الحواب وأقرب: هو ماعلّل به عامّة أهل التخريج والتأويل، وهو: أن الكسر -هنا- للاستئناف، وابتداء حملة حديدة، وأن هذا ليس من الاعتراض، فلا يرد الإشكال أصلاً(٤).

وإن شئت قلت : إن دعوى وقوع الاعتراض بين متلازمين على جهة اللزوم دعوى غير مسلّمة ؛ لأن كثيرا من أهل البيان يحوّز وقوعه آخر جلمة لا تليها جملة متصلة بها(٥).

⁽١) انظـر : المبسـوط ١٤٩ ، والإرشـاد ٢٧١ ، والتحبـير ١٠١.

⁽٢) لم أحد الاستشكال في الكشاف في أكثر من طبعة ، ويحتمل أن تكون العبارة : واستشكل كونُها...(بالفعل المبني للمفعول) ، وصنيع محقق الدرّ (الخرّاط) يثبت ما أثبته في الصلب ، وفي كلا الاحتمالين الاستشكال حاصل من الزمخشري أو غيره ، وانظر : الكشاف ٢٩١/١ ، والدر المصون ٢٨٦/٣ .

⁽٣) انظر : الدر المصون ٤٨٧/٣.

⁽٤) انظر : إعراب ابن خالويه ١٢٣/١ ، والكشف ٣٦٤/١ ، والبحر المحيط ١٢٢/٣ ، وقد نفى أن تكون الجملة اعتراضاً ، وانظر : حاشية الشهاب ٨١/٣ ، وتفسير الحلاليسن ٦٤/١ ، مع تفسير البيضاوي ، وقال : إنه استئناف معترض ، وحاشية الصاوي على الحلاليسن ١٩١/١.

⁽٥) انظر : الإيضاح ، للقزويني ٢٠٩ ، وشرح التلخيص ، للبابرتي ٤٥٥ ، والمطوّل علمي التلخيص ، للتفتازاني ٢٩٨.

وعليه ؛ فلا مانع من أن تحمل الآية -بهذه القراءة - على هذا المعنى ، وكأن البيضاوي مال إلى هذا فجمع في تخريج القراءة بين الاستئناف والاعتراض (١) ، وتبعه في ذلك الشوكاني في تفسيره (٢) .

والجواب الذي قبله هو: المقدّم ؛ لأن أهل المعاني غير متفقين على عدم اشتراط وقوع الاعتراض بين متلازمين أيضاً ، والله أعلم .

⁽١) انظر : تفسيره : أنوار التنزيل ٥٣/٢.

⁽٢) انظر: فتح القديسر ٣٩٩/١.

قوله تعالى:

﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَ الَّذِينَ كَفَرُواْ أَنَّمَا نُمْلِيْ لَهُمْ خَيْرٌ لأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُواْ إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُواْ إِنْمَا وَلَهُمُ عَذَابٌ مُهِيْنٌ ﴾ [آل عمران:١٧٨] .

قرأ حمزة حرف ﴿ يَحْسَبَنَّ ﴾ بالتاء، والباقون من العشرة بالياء(١).

الإشكال:

في قراءة حمزة إشكال إعرابي قوي (٢) .

قال أبوحيّان : (ولإشكال هذه القراءة زعم أبوحاتم وغيره أنها لحن وردّوها ١٠٥٠).

وقال أبوشامة : « وقراءة حمزة بالخطاب مشلكة »(١) .

وجه الإشكال:

أن الكلام -من جهة الإعراب- لا يستقيم إلا بكسر همزة ﴿ أَنَّمُ اللهِ ، أو نصب ﴿ خَيْرٌ لاَ نُفُسِهِمْ ﴾ ، وحمزة لا يقرأ بشيء من ذلك (٥) .

لأننا سوف نعرب ﴿ أَنَّمَا نُمْلِيْ لَهُمْ خَيْرٌ ﴾ ، بدلاً من ﴿ الَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ ، فيصبح المعنى : ولا تحسبن إملاءنا خيراً ، بالنصب ؛ لأنه المفعول الثاني .

ولو كانت الهمزة في ﴿ أَنَّمَا ﴾ ، مكسورة لارتفع الإشكال أيضاً ؛ لأن الكلام يكون مستأنفاً ، ونقدر مفعولاً ثانياً ، تقديره : مهملين أو نحو ذلك .

التوجيه ورفع الإشكال:

في تخريج هـ ذه القـراءة وجـوه :

الأول: أن يُحمل ﴿ أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ ﴾ ، بدل اشتمال من ﴿ الَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ ، والأول: أن يُحمل ﴿ أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ ﴾ ، بدل اشتمال من ﴿ الَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ ، والمعنى: لا تحسبن الذين

⁽١) انظر : التحبير ١٠٢ ، والإتحاف ١/٩٥٠.

⁽٢) وأما قراءة الجمهور فإعرابها ظاهر ؛ كما صرح بذلك أبوحيان في البحر ١٢٨/٣.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) الإبراز ٣/٧٤.

⁽٥) وقرأ بكسر (أنما) يحيى بن وثاب كما في إعراب النحاس ٢١/١ ، والقرطبي ٢٨٨/٤ ، وانظر للسبب الإشكال : الحجة ، لأبي علي ١٠٥/٣ ، وشرح الهداية ٢٣٨/١ .

كفروا إملاءنا هو خير لأنفسهم، والجملة هي المفعول الثاني.

ومثل ذلك قول الشاعر(١): [البسيط] منًا الأناةُ وبعضُ القوم يَحسَبُنَا

أَنَّا بطاءٌ وفي إبطائنا سَرَعُ

قال أبوشامة: ((كذا جاءت الرواية بفتح (أنّا) بعد ذكر المفعول الأول ، فعلى هذا يحوز أن تقول: حسبت زيداً أنه قائم ، أي: حسبتُه ذا قيام ، فوجه الفتح أنها وقعت مفودة ، وهي وماعملت فيه في موضع مفرد ، وهو المفعول الثاني لحسبت (٢٠٠٠).

الثاني: أن يكون فاعلُ ﴿ تَحْسَبَنَ ﴾ ، ضميرَ النبي عَلَيْ ، ويكون ﴿ الَّذِيبِ فَكُفُرُواْ ﴾ ، فعولاً أولاً ، ولا بدّ حينئذ من حذف مضاف ، إما مسن المفعولاً أولاً ، و﴿ أَنَّمَا نُمْلِيْ لَهُمْ ﴾ ، مفعولاً ثانياً ، ولا بدّ حينئذ من حذف مضاف ، إما مسن المفعول الأول ، أو الشاني ، تقديره: ولا تحسبن شأن أو حال أو أمر الذيسن كفروا ، أو : ولا تحسبن الذين كفروا أصحاب أنّ إملاءنا خير لهم (٢) .

الشالث: أن يُعربُ لفظ (الذين كفروا) مفعولاً أوّلاً ، ويكون (إنما نملي لهم ليزدادوا إثماً)) مفعولاً ثانياً ، واعترض بينهما لفظ (إنما نملي لهم خير لأنفسهم) وهو مبتدأ وخبر ، ويكون في الكلام تقديم وتأخير(1).

الرابع: أن الأصل: ولا تحسبن أن إملاء ف اللذين كفروا حير لهم، قدم ﴿ اللَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ توكيداً، ثم حاء ﴿ لَهُمْ ﴾ من قوله: ﴿ أَنْمَا نُمْلِيْ لَهُمْ ﴾ ، ردًّا عليهم (٥٠) .

الخامس: أن يكون ﴿ أَنْمَا نُمْلِيْ لَهُمْ ﴾ بدلاً من ﴿ الَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾ .

⁽١) قائله : وضاح بن إسماعيل ، والبيت في الحماسة ٣٢٤/١ ، واستشهد به أبوشامة في الإبراز ٣٠٤/١ ، ولم ينسبه ، وكذلك السمين في الدر ٤٩٩/٣ ، والسّرع (بفتحتين) السّرعة .

⁽٢) الإبراز ٣/٥٠.

⁽٣) انظر : إعراب السبع ، لابن خالويه ١٢٣/١ ، والكشف ، لمكي ٣٦٦/١ ، وإعراب الإنباري (٣) انظر : إعراب السبع ، لابن خالويه ١٢٣/١ ، والمصدر ، وإنما احتيج إلى هذا التأويل في تقدير المضاف ؛ لأن لفظ "أنما نملي" مصدر ، والمصدر معنى من المعاني لا يصدق على الذين كفروا ، وانظر : الدر المصون ٤٩٧/٣.

⁽٤) هذا الوجه نقله السمين في الدر ٥٠٠/٣ عن الأخفش ، وفيه غرابة ؛ لأنه لا يصح إلا إذا كانت همزة (إنما) في (إنما نملي لهم ليزدادوا) مفتوحة ، وهي مكسورة في قراءة حمزة وغيره ، وقد ذكرها السمين توجيهاً لقراءة حمزة بالخطاب .

⁽٥) انظر : شرح الهداية ٢٣٨/١ ، وانظر : الدر المصون ٥٠٠/٣ ، وفي عبارته تحريف ، ولا دليل على هذا التركيب .

ومثل ذلك قول الشاعر(١):

فما كان قيسٌ هُلْكُه هُنْكَ واحدٍ # ولكنه بُنيانُ قومٍ تهدّما(٢)
واعترض المهدوي على هذا الوجه بأن البدل إنما يصحّ -هنا- مع نصب « خير » ؛
لأن التقدير : ولا تحسبن إملاءنا للذين كفروا خيراً لهم ، وحمزة قرأ بالرفع لا بالنصب (٢) .
السادس : أن تكون التاء في ﴿ تَحْسَبَنّ ﴾ للتأنيث ، كتاء : ﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ ﴾ والشعراء: ٥٠١] ، ويكون ﴿ الَّذِينَ ﴾ صفةً لموصوف محذوف هو فاعل ، والتقدير : ولا تحسبن القومُ الذين كفروا).

قال في الدر المصون : ((وهو أغربها))(°).

والندي يرجحه النظر القول الأول والثاني وما عداهما لم يسلم من غوائسل الرد أو الغرابة أو التمخُّل، والله أعلم.

(١) قائله : عَبْدَة بن الطيّب ، وأنشده سيبويه في الكتاب ١٥٥١-١٥٧ منسوباً إليه. وانظر : عيمون الأخبار ، لابن قتيمة ٢٨٧/١ ، والشاهد : "هُلكُه" ؛ لأنه بدل من "قيمس" ، وكلاهما مرفوع .

⁽٢) وإلى هذا الوجه ذهب الكسائي والفراء وتبعهما الزجاج والزمخشري ٤٣٤/١ وغيرهما . انظر : معاني القرآن ، للفراء ٢٤٨/١ بعبارة قريبة ، ومعاني الزجاج ٤٩١/١ ، والكشاف ١/ ، والبحر المحيط ١٢٨/٣٠ .

⁽٣) انظر: شرح الهدايـة ٢٣٩/١.

⁽٤) انظر : الإبراز ٣/٥٠.

[.] ٤٩٨/٣ (0)

قوله تعالى:

﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّيْ لاَ أُضِيْعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ لَا أُضِيْعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ لَعْضُ فَالَّذِيْنَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوْذُواْ فِيْ سَبِيْلِيْ وَقَاتَلُواْ وَقُتِلُواْ لِأَكَفُّونَ عَنْهُمُ مُن اللهِ فَالَّذِيْنَ هَاجَرُواْ وَلُوكَةً مَنْ عَنْدَ اللّهِ وَاللّهُ عَنْدَهُ حُسْنُ سَيّئَاتِهِمْ وَلأَدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَاباً مِنْ عِنْدِ اللّهِ وَاللّه وَاللّه عَنْدَهُ حُسْنُ النّهَارُ ثَوَاباً مِنْ عِنْدِ اللّهِ وَاللّه عَنْدَهُ حُسْنُ النّهَارُ ثَوَابِ ﴾ [آل عمران:١٩٥].

قرأ الكوفيون إلا عاصماً ﴿ وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا ﴾ ببناء الأول للمفعول ، والثاني للفاعل .

وقرأ الباقون من العشرة ببناء الأول للفاعل والثاني للمفعول(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الأخوين (حمزة والكسائي) وخلف بعض إشكال من جهة المعنى .

ووجهه : أن الحسّ والعقل يمنعان من وقوع القتال من المقتول بعد قتله ، وفي القراءة إخبار عنهم بأنهم قُتلوا وقاتلوا وقد قال جماعة من أهل العربية بأن الواو تفيد الترتيب(٢) .

وعبارة السّمين قد تفهم أنها مشكلة ، والأمر كما قال(٣) .

التوجيه ورفع الإشكال:

توجيه هذه القراءة وإزالة الإشكال عنها من ثلاثة أوجه:

الأول: أن الواو لا تفيد الترتيب كالفاء وثم ، بل تكون لمطلق الجمع عند أكثر النحويين ، وبالغ السَّيرافي ، فقال: (إن النحويين واللَّغويِّين أجمعوا على أنها لا تفيد المترتيب »(١) .

⁽۱) انظر : والتحبير ۱۰۲، والإتحاف ۱۹۸/۱. ومثله موضع التوبة : ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾ [التوبة: ۱۱۱] ، في القراءة والإشكال والتخريج، وانظر : الدر المصون ٥٤٣.

⁽٢) وممن قال بإفادتها الترتيب : قُطرب ، والرَّبعيّ والفرّاء وأبوعمرو الزاهد وهشام والشافعي . انظر : مغني اللبيب » [ورقة ٥٤ ، وأشار صاحب « مدني الحبيب ممن يوالي مغني اللبيب » [ورقة ٥٤ ، مخطوط] ، إلى الخلاف في هذا فقال :

لمطلِق الحمع وسابقاً على # لاحقه ، والعكس أو صحباً تـلا .

⁽٣) انظر: الدر المصون ١٥/٣.

⁽٤) انظر : مغنى اللبيب٢/٢٥٥ ، وتقدم قبل قليل ذكر من خالف في ذلك .

فمن قال : جاء زيد وعمرو احتمل وجوهاً ثلاثة المعية أو القبلية من أحدهما .

قمن قال : جاء ريد وعمرو المعلل وبو على في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوْحًا فَي قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوْحًا وَإِبْرَاهِيمَ ﴾ وَالمحديد ٢٦: ٢] ، أو عدمه ، نحدو : ﴿ وَمِنْكُ وَمِنْ نُوعً وَإِبْرَاهِيمَ وَالْحَدِيدِ مَا فَي الله على قراءة البناء للمفعول في الفعل الأول ، فلقرينة ومُوسَى ﴾ والأحزاب: ٧] (١) ، وكآيتنا هذه على قراءة البناء للمفعول في الفعل الأول ، فلقرينة آخرى .

فإذا تبين أن الواو لا تكون للترتيب باطراد ، بل تكون له ولغيره وجب حملها في كل مقام على حسبه ، ويكون حملها في هذه القراءة على لفظ ومعنى قراءة الجمهور .

الثاني: أن المعنى في الفعلين محمول على التوزيع، أي: منهم من قُتِل ومنهم من قاتل، وليس محمولاً على اتحاد الأشخاص الذين وصفوا بالقتل والمقاتلة (٢).

الشالث: أن يكون من باب قولهم: قُتلنا وربّ الكعبة ، إذا ظهرت أمارات القتل أو إذا قتل رؤساء القوم وأشرافهم (٢) .

وذكر هذا الوجه أكثر أهل الاحتجاج والتفسير والإعراب كأبي على الفارسي في الحجة ١١٧/٣، وذكر هذا الوجه أكثر أهل الاحتجاج والتفسير والإعراب كأبي علي الفارسي في الحجمة في المحرر ٥٧٧/١، والبنّا في الإتحاف ٤٩٩/١.

(۱) انظر : مغنى اللبيب ٢٤٥/٢ ، وشرح الكوكب الساطع في نظم جمع الجوامع ، الله انظر المحطوط). للسيوطي٩٧ (مخطوط).

(٢) انظر : الحجمة ١١٧/٣ ، والمحمر الوجميز ١/٨٥٥ ، والتفسير الكبمير ١٥١/٩ ، وتفسير البيضاوي مع حاشية البيضاوي ٩٣/٣ ، وتفسير أبسي السعود١٣٤/٢ ، والإتحاف ١٩٩/١.

(٣) انظر : التفسير الكبير ١٥١/٩ ، ولم أره في غيره.

الترجيح:

أما الوجه الثاني فبعيد ؛ لأنه لو أريد التوزيع لكان الكلام : فالذين قتلوا والذين قتلوا والذين قتلوا ؛ لأن كلا منهما صنف مستقل ، وأما الوجه الثالث فأبعد منه ؛ لأن قول القائل : قتلنا ورب الكعبة ، إنما يُفهم منه ماذكر إذا كان في مقام الخوف والفزع والمصيبة والقتال ، لا في مقام الثناء والمدح والوعد والبشارة ، والآية من الباب الثاني لا من الأول ، وعلى هذا يكون ترجيح الأول متعيناً .

وتكون النكتة في التقديم بيانَ شرف القتل على القتال(١).

⁽١) انظر: حاشية الشهاب٩٣/٣٠.

سورة النساء

قوله تعالى:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِيْ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتْ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيْراً وَنِسَآءً وَاتَّقُواْ اللَّهَ الَّذِيْ تَسَآءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ وَقَيْباً ﴾ [النساء:١].

قرأ حمزة وحده من العشرة لفظ ﴿ وَالأَرْحَامَ ﴾ بالجرّ.

وقرأه الباقون بالنصب(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الخفض إشكال مشهور عند أهل العلم ، وطعن في ثبوتها جمهور أهل البصرة من النحاة كسيبويه ، والمازني (٢) ، وجماعة من المفسرين كالزمخشري (٢) ، وابن عطية (٤) ، وعلمة ذلك عندهم أمران ، هما وجه الإشكال :

الأول: إجماع النحويين (٥) أنه يقبح عطف اسم ظاهر على ضمير في حالة الجر دون إعادة الخافض، فلا يقال: مررت به وزيد، بل يقال: مررت به وبزيد ؛ لأن الضمير المخفوض وضع على حرف متصل لا يقوم بنفسه، فأشبه التنويس في الاسم، فكما لا تقول: مررت بزيد و ((ك))، فكذلك لا يجوز: مررت بك وزيد، وجوازه في الشعر لا يعنى جوازه في القرآن (١).

الثاني : أنها سؤال بالرحم ، وهو حلف ، وقد نهى النبي الله عن الحلف بغير الله ،

⁽١) انظر : الإرشاد٧٧٧ ، والنشر٢/٧٤٧ ، والإتحاف٢٠١/٥٠٠٠.

⁽٢) انظر : معاني القرآن ، للزجاج٢/٦-٧.

⁽٣) الكشاف ١/٢٥٤.

⁽٤) المحرر الوجيز ٢/٤٥٥.

⁽٥) عبر بالإجماع الزحاج في معاني القرآن ٢/٢-٧ ، والإجماع الذي ذكره منقوض بما حكاه ابن الأنباري في الإنصاف ٤٦٣/٢ من الخلاف بين أهل البصرة والكوفة.

⁽٦) انظر : معاني القرآن ، للزجاج٢/٦٧ ، والحجة ، لأبسي على ١٢١/٣٠١ ، والكشف ، لابسي على ٣٧٥/١ . والكشف ، لمكسي ٣٧٥/١ ، والكشاف ٤٦٤/١ ، وانظر : الإنصاف ٢/٤٦٤ (الحاشية) .

فقال : « لاَ تَحْلِفُوا بآبَائِكُمْ »(١) .

التوجيه ورفع الإشكال:

أولاً: لابد أن يعلم أنه لا أحد من أئمة القراءة يدّعي أن كلّ قراءة على أرفع الدرجات فصاحة ، بل فيها ماهو فصيح ، وفيها ماهو أفصح .

ثانياً: القراءة العمدة فيها: الثبوت ، والصحة في الإسناد ، وموافقة الرسم ، وموافقة العربية ولو من وجه ؛ فما توفّرت فيه هذه الأركان منها فهو معتمد ، لا يحوز ردّه ويحرم الطعن فيه .

ثالثا: طعن البصرين أو جمهورهم لا يعني الإجماع على عدم صحة القراءة وضعفها ، ولم يكن سيبويه نبيَّ النحو ولا غيره ، وكل يخطيء ويصيب .

رابعاً: طعنهم هذا معارض بطعن الكوفيين في طعنهم (٢) ، ومعهم يونس ، والإخفش ، وابن مالك ، وأبوحيان ، وغيرهم (٦) ، ولو جعلت الكثرة ميزاناً لرجحت كفة الكوفيين ومن معهم ممن قال: بحواز مسألتنا هذه ، وحاكي الإجماع في ذلك غالط كما سبق .

خامساً: لولم يعتبر التكافؤ ولا الرجحان بالكثرة حكماً في ذلك ، كان الحاكم في ذلك كلام العرب ما يكفي أن يكون مثبتاً ذلك كلام العرب ما يكفي أن يكون مثبتاً جواز هذه المسألة ، ولا أقول : هذه القراءة ؛ لأنها تُقَوِّي ولا تتقوَّى ، وتَعضِد ولا تُعضَد.

ومما ورد في ذلك قول الشاعر⁽¹⁾: [الطويل]

نعلّق في مثل السَّواري سُيوفَنا # فما بَينها والأرض غُوط نَفانف

فعطف الأرض على ماقبله دون إعادة الحار.

وأنشد سيبويه (°): [البسيط]

⁽۱) خرجه البخاري في الصحيح ، كتاب التوحيد ، باب السؤال بأسماء الله تعالى حــ١٧٠/، ورواه مسلم في صحيحه كتاب الأيمان ٥١/٥.

⁽٢) انظر: الإنصاف٢/٦٦هـ ٤٦٦، وشرح الكافية ، لـلرضي ٢٢/١٥و٢/٣٣٦.

⁽٣) انظر: شرح الكافية ١٢٤٩/٣ ، والبحر المحيط٢/١٦٧.

⁽٤) قائله : مسكين الدارمي. انظر : ديوانه٥٠ ، والحيوان ، للحاحظ٢/٤٩٣ ، وهـو غـير منصوب فـي الإنصاف٢/٥٤ ، وجاء بألفاظ متعـددة .

فاليوم قلد بتَّ تهجونًا وتشتُرِمُنا

فاذهب فما بك والأيام من عجب

والشاهد لفظ (والأيام) .

وقال الآخر(١): [الوافر]

أَكُرّ على الكتيبة لا أُبالي # أَحتفي كان فيها أم سواها

وقوله (٢): [الطويل]

فَأَنْظِرْ بنا والحقِّ كيف نوافقهْ

وقال آخر(٢): [الطويل]

إذا أوقدوا ناراً لحرب عدُوِّهم

فقد خاب مُنْ يَصْلي بها وسعيرِها

هذه بعض الشواهد الشعرية المنبئة عن ورود مثل قراءة حمزة في كلام العرب.

فمن اعترض هنا بالضرورة ومنع ذلك في الاختيار سقنا له من كلام العرب ، بل ومن القرآن نظير ذلك :

قال أبوشامة : (...حكى قطرب : مافيها غيرُه وفرسه)(٤) بالجر .

وفي القرآن: ﴿ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ [البقرة:٢١٧]، أي: وبحرمة المسجد الحرام، قال أبوشامة: «ولا حاجة أن يعطف على «سبيل الله» كما قاله أبوعلي، ولا على الشهر الحرام كما قاله الفراء؛ لوقوع الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه وإن كان لكل وجه صحيح »(٥٠).

⁽٥) لم أجد من نسبه ، واستشهد به سيبويه ، وانظر : الإنصاف٢٦٤/٢ ، والتخمير١٣١/٢ ، ومحل الشاهد : "والأيام" ، حيث عطفه على الكاف في "بك" دون إعادة حرف الحر.

⁽۱) البيت للعبساس بن مسرداس ؛ كما في الخزانة ٢٨/٢ ، وإبسراز المعاني٣٠/٢ ، وهسو في الإنصاف٢/٤٦٤ بلانسبة ، وموضع الشاهد : "سواها" ، حيث عطفه بأم على الضمير من غير إعادة حرف الحر.

⁽٢) نسبه في الإبراز ٢٠/٣ إلى حسان بن ثابت ، ولم أجده في ديوانه ، والشاهد فيه قوله : "والحق" بالجر حيث عطفه على الضمير المحرور في "بنا" .

 ⁽٣) أورده أبوشامة بالنسبة ٢٠/٣ في الإبراز ، وابن الناظم٥٤٥ ، ومحل الشاهد قول : "وسعيرها" .

⁽٤) إبراز المعاني ٦١/٣ ، وانظر : شرح الكافية ١٢٥٠/٣.

⁽٥) إبراز المعاني ٦١/٣ ، وانظر : شرح الألفية ، لابن الناظم٥٤٦.

سادساً: هذه القراءة لم يتفرد بقراءتها حمزة ، بل قرأ بها معه مجاهد ، والنخعي ، وقتادة ، وأبورزين ، ويحيى بن وثاب ، وطلحة ، والأعمش ، وأبوصالح ، وغيرهم (١) .

سابعاً: -وهو من جهة النظر-: أن أسباب المنع التي ذكروها في الضمير المخفوض والعطف عليه موجودة في الضمير المنصوب؛ فإنك تقول: ضربتك وزيداً، ولا يكون ذلك ممنوعاً عندهم، فالمجرور كذلك قياساً صحيحاً(٢).

ثامناً: للقراءة توجيه آخر لا مطعن فيه من جهة العربية ، وهو: أن الجرّ في لفظ «الأرحام» على القسم ، ولله تعالى أن يقسم بما شاء من مخلوقاته ، قال تعالى: ﴿ والعَصْوِ ﴾ [العصر: ١] ، وقال تعالى: ﴿ والضّحَدَ ، وَاللَّهُ لَ إِذَا سَجَى ﴾ [الضحى: ٢٠١] ، غير أنه فيه مطعناً آخر من جهة المعنى ، قال أبوشامة: «وهو بعيد ؛ لأن قراءة النصب وقراءة ابن مسعود بالباء مصرحتان بالوصاة بالأرحام »(٣) .

وقال ابن عطية: ((وهو كلام يأباه نظم الكلام وسرده)(ا).

والحواب عن الإشكال الآخر: أن السؤال بالرحم ليس قسماً ، وذلك أن السؤال بالله غير القسم به ، والسؤال بالرحم غير القسم به ا ، وقد أجلى ذلك ووضحه الإمام ابن تيمية في كتابه ((التوسل والوسيلة))، وبين أن السؤال بالله وبالرحم ليس بقسم (٥) ، ثم لوسلمنا أن السؤال بالرحم قسم فحوابه أن هذا حكاية ماكانوا عليه وإحبار عن طريقتهم (١).

حاصل الكلام في هذه المسألة:

وجملة القول أن هذه القراءة ثابتة لا مطعن فيها ، والمنكرون على حمزة متعصبون لمدرسة البصريين غير عالمين بالقراءات وروياتها .

وورودها كاف في حجيتها حتى لولم ترد شواهد تبينها ، قال الرازي رحمه الله : « والعجب من هؤلاء النحاة أنهم يستحسنون إثبات هذه اللغة بهذيس البيتين المجهولين ، ولا يستحسنون إثباتها بقراءة حمزة ومجاهد مع أنهما من أكابر علماء السلف في علم

⁽١) انظر: الإبراز ٦١/٣)، وشرح الكافية ١٢٤٩/٣-١٢٥٠.

⁽٢) ذكره أبونصر القشيري في تفسيره كما في الإبراز ، لأبي شامة ٢٠/٣٠.

⁽٣) إبراز المعاني٣/٢٦.

⁽٤) المحرر الوحيز ٢/٥.

 ⁽٥) انظر : التوسل والوسيلة ٨٦.

⁽٦) انظر : إبراز المعاني٩٠/٣٥.

القرآن »(١) .

وقد قرأ كما قرأ حمزة جماعة من السلف ، ولها نظير في كتاب الله تعالى ، ونصرها كثيرٌ من نحاة الكوفة وغيرهم من السابقين واللاحقين .

ونصرها أبوحيان ومن قبله ابن مالك رحمه الله ، وهي التي يقول فيها في الألفية (٢): وعَودُ خافضٍ لَدى عَطف على # ضَمير خفض لازماً قد جَعَلا وليس عِندي لازماً قد أتى # في النظم والنّثر الصحيح مُثبتا

وما أحسن ماقاله الإمام محمد عبده فيما نقله عنه صاحب « المنار » ، إذ قال : « وقد اعترض النحاة البصريون على حمزة في قراءته هذه ؛ لأن ماورد قليلاً عن العرب لا يعدُّونه فصيحاً ولا يجعلونه قاعدة ، بل يسمونه شاذاً ، وهذا من اصطلاحاتهم ، ومثل هذه اللغات التي لم ينقل فيها شواهد كثيرة قد تكون فصيحة ، ولكن هؤلاء النحاة مفتونون بقواعدهم ، وليس لهم أن يجعلوا قواعدهم حجة على عربي »(٢) .

⁽١) التفسير الكبير ١٦٤/٩.

⁽٢) الألفية بشرح ابن الناظم ٥٤٤.

⁽٣) تفسير المنار ٣٣٣/٤ بتصرف يسير.

قوله تعالى :

﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النَّسَآء بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضَ وَبِمَآ أَنْفَقُواْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلاَ تَبْعُواْ عَلَيْهِنَّ سَبِيْلاً إِنَّ اللَّهُ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلاَ تَبْعُواْ عَلَيْهِنَّ سَبِيْلاً إِنَّ اللَّهُ كَانَ عَلِيّاً كَبِيراً ﴾ [النساء: ٣٤].

قرأ أبوجعفر وحده بالنصب في لفظ الجلالة ﴿ اللَّهُ ﴾ ، وقرأ الباقون بالرفع(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة أبي حعفر إشكال من جهة المعنى والإعراب.

لأن ظاهر اللفظ يفهم أن الله -تعالى ذكره- محفوظ ، والله لا يحفظه أحد (٢) ، هذا من حيث المعنى .

وأمّا الإعراب: فقد قال ابن حرير: « وقبح نصبه في العربية لخروحه من المعروف من منطق العرب ، وذلك أن العرب لاتحذف الفاعل مع المصادر من أحل أن الفاعل إذا حذف لم يكن للفعل صاحب معروف »(٣).

ولقوَّة الإشكال فيها وجّهها ابن الجزري في النشر وذكر العلّة فيها ، ولم يكن له من داع إلاّ المعنى المتقدم في منشإ الإشكال ووجهه (٤) .

وذكرها ابس جنّي في شواذ القراءات^(٥).

التوجيه ورفع الإشكال:

الكلام عن موقع لفظ الحلالة وإعرابه ومعنى الحملة على قراءة النصب متعلق بالكلام على معنى « ما » وإعرابها ، وفيها وجوه ثلاثة يُحمل عليها توجيه القراءة .

الأول: أن تكون اسم موصول بمعنى اللذي(١) .

⁽١) انظر : الإرشاد ٢٨٢ ، والتحبير ١٠٤ ، والإتحاف ١٠١١ .

⁽٢) انظر: النشر٢/٢٤٩.

 ⁽٣) تفسير ابن جرير٥/١٠٦٠ ، وقد صوّب قراءة الجمهور دون قراءة أبي جعفر لهذه العلّة .

⁽٤) انظر : النشرجـــ٢ ص٢٤٩ .

⁽٥) انظر: المحتسب ١٨٨/١.

⁽٦) انظر : الفريد١/٧٢٨ ، والبحر المحيط٣/٢٥٠ ، والنشر٢/٢٤٩ .

الثاني : أن تكون نكرة موصوفة . وفي الفعل « حفظ » ضمير يعود على « ما » في كلا الوجهين ، ولابد من حذف مضاف قبل لفظ الجلالة وإقامة المضاف إليه مُقامه ،

تقديره : بما حفظ حق الله أو دين الله أو شريعة الله أو عهود الله ، أو مافي معناه (١) .

وبتقدير ذلك المضاف يرتفع الإشكال الذي من جهة المعنى .

الثالث: أن تكون « ما » مصدريّة ، والتقدير: بما حفظ ن أمر الله ، أي: بحفظه ن أمر الله ، وحذفت النون وهو ضمير عائد على ﴿ الصَّالِحَاتُ ﴾ .

وهذا هو الوجه الذي من أجله قال ابن جرير عن هذه القراءة ماقال.

وذلك أن حذف الضمير في مثل هذا قبيح في العربية لايحوز إلا في الشعر ، كقوله (٢) [المتقارب]

فإن الحوادث أودى بها

يريىد : أو دين بها^(١) .

وأراد أبوحيان حلَّ هذا الإشكال فقال: والأحسن في هذا أن لايقال: إنه حُذِف الضمير، بل يقال: إنه عاد الضمير عليهن مفرداً كأنه لوحظ الجنس، فكأن الصالحات في معنى من صلح، ثم رأى أن في هذا القول تكلفاً فقال: « ولا حاجة إلى هذا القول بل ينزه القرآن عنه »(٥).

فيجب القول بأحد الوجهين المتقدمين .

واعتراض ابن حرير -رحمه الله- صحيح ، لكنّه غير مؤثّر ؛ لأن القراءة محمولة على وجه آخر صحيح .

وإنما يكون وجه الاعتراض مؤثراً إذا لم يكن للشيء إلاّ وجه واحمد هو ذلك الوجمه

(٣)

⁽۱) انظر : المحتسب ۱۸۸/۱ ، والبحر المحيط ۲٥٠/۳ ، والدر المصون ۱۷۱/۳ ، وانظر : الكوكب الخري في شرح طيِّبة ابن الجزري (مختصر شرح الطيبة للنويري) : ٤١٦ .

⁽٢) المحتسب ١٨٨/١ ، وقوله : "في عدد الرمل سعة" ، مبالغة في التكثير ؛ لأنه ماذكره لايبلغ ذلك ولانصيفه ولا أقل من ذلك . ومن أجله استغفر . رحمه الله .

⁽٤) انظر : المحرر الوجيز ٤٧/٢ ، والفريد ١٨٢٨ ، والبحر المحيط٣/٢٥٠ .

⁽٥) البحر المحيط٣/٢٥٠ ، وانظر : الدر المصون٣/٦٧١ .

الذي اعترض به .

قوله تعالى:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُوكُمْ أَن تُـؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُـوْا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ يَعْظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيْعاً بَصِيْراً ﴾ [النساء:٥٨] .

تقدّم بيان القراءات في في ﴿ فَنِعِمَّا ﴾ ، وذكر القراءة التي فيها إشكال ، والحواب عنه في موضع سورة البقرة ، وهو قوله تعالى : ﴿ فَنِعِمًّا هِيَ ﴾ [البقرة: ٢٧١] .

قوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَآءَ للَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالأَقْرَبِينَ إِن يَكُنْ غَنِيّاً أَوْ فَقَيراً فَاللَّهُ أَوْلَى بِهِمَا فَلاَ تَتَّبِعُواْ الْهَوَى أَن تَعْدِلُواْ وَإِنْ تَلُوواْ أَوْ تُعْرِضُواْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيراً ﴾ [النساء: ١٣٥].

قراءة: بإسكان اللام وضم الواو بعدها واو ساكنة، وهي قسراءة من عدا ابن عامر وحمزة من العشرة.

وقراءة بضم اللام بعدها واو واحدة ساكنة ، قرأ بها ابن عامر وحمزة(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة ابن عامر وحمزة إشكال عند كثير من أهل العلم من جهة المعنى -وللد عليهم ريبا في ثبوتها وصحتها .

قال في « الإتحاف » مشيراً إلى ذلك : « ولا عبرة بطعن الطاعن فيها مع تواترها وصحة معناها »(٢) .

قلت : كأنه يشير بذلك إلى قول أبي عبيد وغيره بأن معنى الولاية غير لائق بهذا الموضع (٢).

ووجه الإشكال فيها أنها لا تخلو من أحد وجهين :

إما أن يكون أصلها تلئوا ، ثم أسقطت الهمزة وألقيت حركتها على اللام .

وإما أن تكون من الولاية .

قال ابن جرير: « وإذا عُني هذا الوجه (يريد الأول) كان معناه معنى من قرأ « وإن تلووا » بواوين ، غير أنه خالف المعروف من كلام العرب ، وذلك أن الواو الثانية من قوله: « تلووا » واو جمع ، هي علم لمعنى ، فلا يصح همزها ثم حذفها بعد همزها ، فيبطل علم المعنى الذي له أدخلت الواو المحذوفة .

والوجه الآخر : أن يكون قارئها كذلك أراد : إن تُلُوا من الولاية ، فيكون معناه : وإن تلوا أمور الناس أو تتركوا .

وهـذا معنى إذا وجّه القاريء قراءته على ما وصفنا إليه حارج عن معنى أهـل التـأويل ،

⁽١) التحبير١٠٦ ، و النشر ٢٥٢/٢ ، والإتحاف ٢٠٢١.

^{.077/7 (7)}

⁽٣) انظر: الدر المصون ١١٩/٤.

وما وجّه إليه أصحاب رسول الله علي والتابعون تأويل الآية... ١١١٠ .

التوجيه ورفع الإشكال:

وجهت قراءة ابن عامر وحمزة بثلاثة توجيهات :

الأول: أنه مِن ولي ، يلي ؛ لأن ولاية الشيء إقبال عليه ، وهو حلاف الإعراض عنه ، والمعنى : إن تقبلوا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون حبيراً ، فيحازى المقبل بإحسانه والمعرض المسيء بإعراضه (٢) .

الثاني : أنه من لوى يلوي ، فأصله تلووا كقراءة الجمهور ، فهمزت الواو الأولى لانضمامها ، ثم خففت الهمزة بإلقاء حركتها على اللام ، وحذفت الهمزة فصارت (تلوا)) ، وهو قول الفرّاء(٢) ، والزجاج(٤) .

الثالث: أنه من لوى يلوي أيضًا ، إلا أن الضمة استثقلت على الواو الأولى ، فنقلت إلى اللام الساكنة تحفيفاً ، فالتقى ساكنان ، وهما: الواوان ، فحذفت الأول منهما ، وهذا القول للنحاس(٥) .

قلت : هذه الوجوه الثلاثة كل واحد منها كاف في توجيه القراءة ، وأقواها وأقربها الأوجه الأول ، والطاعن فيها لم يأت ببرهان يعوّل عليه .

وأجراها على القياس القول الشالث(١).

وما ذكره ابن جرير -رحمه الله- غير موافّق عليه ؛ لأن الهمزة والحذف إنما طرآ على الواو الأولى ، لا الثانية ؛ إذ هي باقية على ما هي عليه لم تهمز ولم تحذف ، وما قاله أيضاً في الوجه الأخير الذي ذكره وهو : أن الفعل من الولاية ، غير مرضي كذلك ؛ لأن التأويلات التي نقلت عن السلف في تأويل الآية إنما كانت على القراءة الأحرى دون قراءة ابن عامر وحمزة ، والله أعلم .

⁽۱) تفسیر ابن جریسر ۲/۳۲۵.

⁽٢) انظر : وتفسير ابن جرير٦/٥٢٦ ، ومشكل مكي٠٢١ ، والموضح ١٨/١عـــ٢٢٩ .

⁽٣) معاني القرآن ، للفراء ٢٩١/١ .

⁽٤) معاني القرآن وإعرابه ١١٨/٢.

⁽٥) انظر : إعراب القرآن للنحاس١/ ٤٩٥.

⁽٦) هذه الحملة من إضافة المشرف على الرسالة الدكتور/محمد الحبيب.

المترجيح:

في التخريجين: (الثاني والثالث) نظر ؛ وذلك لأن لام الكلمة قد حذفت أولاً فصار وزن الكلمة : تفعوا ، بحذف اللام ، ثم حذفت العين ثانياً فصار وزنها : تفوا ، وفي ذلك إحجاف بالكلمة كما قرّره السمين الحلبي (١) .

والتخريج الأول: سالم من ذلك بريء من التكلف، ومعناه غير محالف لمعنى القراءة الأخرى كما تقدم، والله أعلم.

⁽١) الدر المصون ١١٨/٤-١١٩٠.

قوله تعالى:

﴿ وَرَفَعْنَا فَوْقَهُمُ الطُّوْرَ بِمِيْثَاقِهِمْ وَقُلْنَا لَهُمُ ادْخُلُواْ الْبَابَ سُجَّداً وَقُلْنَا لَهُمُ لاَ تَعْدُواْ فِي وَلَنَا لَهُمُ الْأَعُدُونَا لَهُمُ الْأَعْدُونَا لَهُمُ الْأَعْدُونَا لَهُمْ مِيْثَاقاً غَلِيْظاً ﴾ [النساء:١٥٤] .

قرأ قالون -في أحد وجهيه- وأبوجعفر بإسكان العين وتشديد الدال من ﴿ تَعْدُواْ ﴾ .

ولقالون وجه آخر ، وهو: اختلاس حركة العين ، وقرأ الباقون: بإسكان العين وتخفيف الدال(١) .

وفي قراء الإسكان إشكال لغوي ؛ لأنه جمع بين ساكنين على غير حدِّهما .

وقد بينت الحواب على ذلك ورفع الإشكال والاحتجاج لهذه اللغة في قوله تعالى : ﴿ فَنِعِمًا هِي ﴾ ؛ لأن الإشكال والحواب واحد ، وسوف يأتي في نظائر هذا الموضع زيادة كلام .

⁽۱) انظر : التحبير ١٠٦ ، وقد نص أبوعمرو في التيسير ٨١ على الإسكان لقالون ، واقتصر الشاطبي على وجه الإختالاس فيه على وجه الإخفاء ، قال في البدور ص٨٧ : "فاقتصار الشاطبي له على وجه الاختالاس فيه قصور" .

سورة المسائدة

قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْ الاَ تُحِلُوا شَعَآئِرَ اللَّهِ وَلاَ الشَهْرَ الْحَرَامَ وَلاَ الْهَدْيَ وَلاَ الْهَدْيَ وَلاَ الْهَالَٰ الْفَلاَئِدَ وَلاَ آمَيْنَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضُواناً وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُواْ وَلاَ يَجْرِمَنّكُمْ شَنَالَ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُواْ وَتَعَاوَنُواْ فَاصْطَادُواْ وَلاَ يَجْرِمَنّكُمْ شَنَالَ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُواْ وَتَعَاوَنُواْ فَاصْطَادُواْ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

قرأ ابن كثير ، وأبوعمرو بكسر همزة ﴿ أَنْ صَدُّو كُمْ ﴾(١) ، والباقون بالفتح (٢) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة ابن كثير وأبي عمرو إشكال تفسيري قوي حتى قال ابن جُرَيج والنحاس وغيرهما: هذه قراءة منكرة (٣) .

ووجه الإشكال: أن الكسر يقتضي أن ((إن)) شرطية ، وهذا يقتضي أن الأمر المشروط لم يقع ، مع أن الصد قد وقع ؛ لأن نزول هذه الآية متأخر عنه بمدة ، فإن الصد قد وقع عام الحديبية ، وهي سنة ست ، والآية نزلت سنة ثمان ، وأيضاً فإن مكة كانت عام الفتح في أيديهم ، فكيف يُصدون عنها (٤) .

التوجيه ورفع الإشكال:

أحاب أهل العلم -رحمهم الله- عن الإشكال بما يرفعه ، فقال أبوعلي الفارسي : (فإن قلت : كيف صح الجزاء هنا ، والصدّ ماض ؛ لأنه إنما هو ماكان من المشركين من صدهم المسلمين عن البيت في الحديبية ، والجزاء إنما يكون بما يأت ، فأما ماكان ماضياً فلا يكون فيه الجزاء ، فالقول فيه : أن الماضي قد يقع في الجزاء ، وليس على أن المراد

⁽١) انظر : التبصرة ٤٨٤ ، والتلخيص ٢٤٩.

⁽٢) انظر : النشر ٢٥٤/٢ .

⁽٣) انظر: الدر المصون ١٩٢/٤.

⁽٤) انظر: الدر المصون ١٩٢/٤.

بالماضي الحرزاء ، ولكن المراد أن ماكنان مثل هذا الفعل يكون اللفظ على مامضى ، والمعنى على مثله ، كأنه يقول : إن وقع مثل هذا الفعل يقع منكم كذا وكذا ، وعلى هذا

حمل الخليل وسيبويه قول الفرزدق(١): [الطويل]

أتغضب إن أُذْنا قتيبة حُزَّتا # جِهاراً ولم تَغضب لقتل ابن خازم

وعلى ذلك قول الشاعر(٢): [الطويل]

إذا ما انتسبنا لم تلدني لئيمة " # ولم تَجدِي من أن تُقِرِّي بها بُدّا

فانتفاء الولادة أمر ماض ، وقد جعله جزاء ، والجزاء إنما يكون بالمستقبل ، فكمأن المعنى : إن تنسُب لا تحدني مولود لئيمة .

وحواب (إن) قد أغنى عنه ماتقدم من قوله : ﴿ وَلاَ يَجْرِمُنَّكُمْ ﴾ .

المعنى: ((إن صدكم قوم عن المسجد الحرام فلا تكسبوا عدواناً)(١).

وقال مكي: «ونظير ذلك لو قال رجل لامرأت وقد دخلت داره : أنت طالق إن دخلت الدار ، فكسر «إن » لم تطلق عليه بدخولها الأول ؛ لأنه أمر ينتظر ، ولوفت لطلقت عليه ؛ لأنه أمر قد كان .

وفتح ((أن)) إنما هو علمه لما كان ووقع، وكسرها إنما يدل على أمر ينتظر، وقد يكون أو لا يكون، والوجهان حسنان على معنيهما)(1).

وقال أبوحيان -في معرض ذكره لهذه القراءة ، ومن أنكرها-: ((وهذا الإنكار منهم لهذه القراءة صعب حدًّا ، فإنها قراءة متواترة ؛ إذ هي من السبعة ، والمعنى معها صحيح ، والتقدير: إن وقع صد في المستقبل مثلُ ذلك الصد الذي كان زمن الحديبية .

وهذا النهي تشريع في المستقبل، وليس نزول هذه الآية عام الفتح محمعاً عليه، بـل ذكر اليزيدي أنها نزلت قبل أن يصدوهم، فعلى هذا القول يكون الشرط واضحاً »(°).

حاصل ماتقدم:

حاصل ماتقدم يتضمن أمرين:

⁽١) انظر : الكتاب١٦١/٣ ، وهو فسي الخزانة ٣/٥٥٥.

⁽٢) قائله : زائدة بن صعصعة الفقعسي . انظر : المعجم المفصل في شواهد النحو ١٩٢/١

⁽٣) الحجة ٢١٢/٣ـــ٢١٢.

⁽٤) المشكل ٢١٨ ، وانظر : شرح الهداية ٢١٢/٢-٢٦٣.

⁽٥) البحر المحيط ٤٣٧/٣.

الأول : أن نزول هذه الآية عام الفتح ليس مجمعاً عليه ، فقد ذكر بعضهم أنها نزلت قبل أن يصدُّوهم .

الثاني : أنه إن سُلم نزولها بعد الصّد كان المعنى : إن حصل صد من جهتهم مثل ذلك الصد فلايجرمنكم ... البخ .

وهذا الوجه كاف في التوجيه ورفع الإشكال حتى مع التسليم بأنها نزلت عام الفتح ، ولا مانع من ذلك في اللغة والأسلوب ، وإن كانت قراءة الفتح أبين وأوضح كما قال ابن جرير رحمه الله في تفسيره (١) ، والله أعلم .

تنبيه:

ذكر أبوحيان -رحمه الله- أن ابن جرير -رحمه الله- أنكر هذه القراءة (٢) ، وهو وهم منه ، بل كلام ابن جرير صريح في عدم إنكاره ، قال رحمه الله في تفسيره ٢٥/٦ : (والصواب من القول في ذلك عندي أنهما قراءتان معروفتان مشهورتان في قراءة الأمصار ، صحيح معنى كل واحد منهما...) .

^{.70/7 (1)}

⁽٢) البحر المحيط ٣/٢٣٤.

قوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاَةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الصَّلاَةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَعْبَسِنِ وَإِنْ كُنتُمْ جُنبًا فَاطَّهَرُوا وَإِن كُنتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرِ أَوْ جَآءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لاَمَسْتُمُ النَّسَآءَ فَلَمْ تَجِدُواْ مَآءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيْداً طَيِّباً فَامْسَحُوا بِوجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْ هُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ فَعَلَىمُ مَنْ الْعَلَيْكُمْ مَنْ لَيَا اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ عَلَيْكُمْ فَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [المائدة:٢] .

في لفظ ﴿ وَأَرْجُلَكُمْ ﴾ قراءتان :

- قراءة بالنصب ، قرأ بها نافع ، وابن عامر ، والكسائي ، وحفص ، ويعقوب .
 - وقراءة بالجرّ ، للباقين(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة النصب إشكال إعرابي ، وفي قراءة الحرّ إشكال من حيث المعنى الذي يُننى عليه الحكم .

ووجهه في قراءة النصب أن المتبادر عطفُ لفظ ﴿ وَأَرْجُلَكُم ﴾ على ماقبله ، ولكن الذي قبله وهو: ﴿ بِرُؤُوسِكُمْ ﴾ محرور ، فكيف نصب؟ .

ووجهه في قراءة الخفض: أن الأرجل الحكم فيها الغسل الثابت في السنة المطهرة ، والرؤوس المسح، فكيف يُعطَف ماحكمه الغسل على ماحكمه المسح؟ وقد توعد النبي على من ترك الغسل بالنار في قوله: ((وَيْلُ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النّارِ))(٢)، وممن نص على الإشكال فيها: مكي رحمه الله في ((الكشف)(٢)).

والإشكال في قراءة النصب خفيف ، ولا يحتمل الإطالة ، وقد ألمح إلى هذا العلامة الشنقيطي ، فقال : « وأما قراءة النصب فلا إشكال فيها »(٤) ، يريد بذلك الإشارة إلى أنها

⁽١) انظر: المبسوط١٦١ ، والتحبير١٠٦ ، والإتحاف١/٥٣٠-٥٣١.

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب الوضوء ، باب غسل الأعقاب ١/٩٥ ، ومسلم في كتاب الطهارة ، باب غسل الرحليان بكمالهما ١/٧٥ ، وأبو داود في الطهارة باب في إسباغ الوضوء ١٠٠٠ ، حديث رقم ٩٧ ، وكذلك النسائي في الطهارة ، باب إيجاب غسل الرجليان ١٧٧/ ، وأحمد ٢٠١/٢٠.

⁽۲) ج١/٧٠٤.

⁽٤) أضواء البيان ٧/٢.

ليست مشكلة بالنسبة للقراءة الأخرى ، وإلا فأصل الإشكال موجود ، وقد ادّعي ابن حزم -رحمه الله- أنه لا يجوز أن يحال بين المعطوف والمعطوف عليه بقضية مبتدأة (١) .

التوجيه ورفع الإشكال:

أو لاً: قراءة النصب ، ولها تخريجان:

الأول : أن يكون معطوفاً على الوجوه والأيدي ، أي : فاغسلوا وجوهكم وأيديكم وأرجلكم وامسحوا برؤوسكم ، فيكون في الكلام تقديم وتأخير(٢) .

قُـال المهـدوي: « وهـو كقـول اللـه تعـالى: ﴿ وَاسْـجُدِي وَارْكَعِـي مَـعَ اللهِ اللهِ عَـالَى اللهِ اللهِ الم

فإن قيل : فما وجه إدخال الرأس -وهو ممسوح- بين المغسولات؟

قيل: الحواب: أنه رُوعي في ذلك المحافظة على الترتيب؛ لأن الرأس يمسح بين غسل البدين وغسل الرجلين(¹⁾.

لكن هذا الوجه يقلقه منع الفصل بين المتعاطفين ، وليس الفاصل حملة اعتراض ، وقد منعه أبوالحسن بن عصفور من النحاة(٥) ، وأشار إلى منعه ابن حرم كما تقدم ذلك قريباً .

قال أبوحيان : ((فدل على أنه ينزه كتاب الله عن هذا التخريج)(١) .

وقد حكى العُكبَريُّ -رحمه الله- حوازَه في العربية بلا خلاف(١).

واقتصر عليه الشنقيطي في (أضواء البيان) الا الم

⁽١) انظر: المحلي ٢/٢٥.

⁽٢) انظر : مشكل مكي ٢/٩ ، والبحر المحيط٣/٢٥٤.

⁽٣) شرح الهداية ٢٦٣/١ ، والمصنف يريد بذلك التلويح إلى أن الأصل: واركعي واستجدي.

⁽٤) انظر : الحجة ، لأبي على ٢١٦/٣ ، والبحر المحيط٣/٢٥٢ ، والدر المصون٤/٠١٤ ، وإبراز المعاني٣/٨٨ .

⁽٥) انظر: البحر المحيط ٢٥٢/٣٥.

⁽٦) المصدر السابق.

⁽٧) إعراب القرآن ٢/٢١.

والظاهر -والله أعلم- حواز ذلك ، ونظيره في القرآن قوله تعالى : ﴿ وَلَـوْلاً كُلِمَـةٌ سَتَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَاماً وَأَجَلٌ مُسَمِّي ﴾ [طه:١٢٩] .

الثاني: أن يكون معطوفاً على موضع «برؤوسكم »؛ لأن موضعه النصبُ ، والتقدير : وامسحوا رؤوسكم وأرجلكم.

ذكره أبوالبقاء ورجح عليه القول الأوّل(١) ، ولم يحوز أبومحمد ابن حزم غيرَه(٢) .

وعلى هذا الوجه يبقى الإشكال الفقهيّ الذي يَرد على قراءة الحر ، وسوف أعرض لدفعه عنـد توجيه قـراءة الحرّ ، والغرض هنـا متعلِّق برفع الإشكال الإعرابي فـي قـراءة النصـب فقط.

وقد حكى ابن المنذر عدم الاختلاف في قراءة النصب أن معناها الغسل(٢) ، لكنه غير ظاهر إلا على الإعراب الأول.

ثانيا: توجيه قراءة الجر.

أما من جهة الإعراب فالوجه ظاهر ، وهو : أنه معطوف على ماقبله ، وهو : « برؤوسكم » ، والمعنى : وامسحوا برؤوسكم وامسحوا بأرجلكم ، فيشكل حينت معناه لما ثبت من أن حكم الرجلين الغسل.

وقد اختلف الناس في معنى هذه الآية على هذه القراءة كثيراً، وألخُّص أقوالهم في الآتى :

أولاً: ذهب حمع من العلماء إلى أن المراد بالمسح -هنا- المسح على الخُفّين(٤). ويبعد هذا القول إذا اعترض عليه بالسؤال عن وجه التحديد بـ « إلى الكعبين »(°).

ثانياً: يرى آخرون أن معنى المسح -هنا- الغُسل؛ لأنه ورد في كلام العرب المسح مراداً به الغُسل، يقال: تمسّحت للصلاة، أي: توضّأت، ومما يدل على قوة هذا الوجه:

[.] Y/Y (A)

⁽١) انظر : إعراب العُكبَري ٤٢٢/١٤.

⁽٢) انظر: المحلى ١/٢٥.

⁽٤) انظر: تفسير السمرقندي ١٩/١٤)، وإعراب ابن خالويه ١٩٣١، والقلوأحكام العرآن للحبصاص: ٢^{٥٩}٢

⁽٥) انظر : معاني القرآن ، للزجاج٢/٥٣/١-١٥٤ ، وحجة أبسي علسي٣/٥٢٠.

أن التحديد واقع فيه بالكعبين، والتحديد إنما جاء في المغسول دون الممسوح(١).

ثالثاً: ومن العلماء من ذهب إل أن الواجب في الرجلين الغسل والمسح جميعاً (٢).

رابعاً: ومنهم من ذهب إلى أن هذه القراءة -قراءة الجرّ- فيها إشارة إلى التخيير بين

الغُسل والمسح، وهم الإمامية من الشيعة، وهو محكيّ عن الحسن وعكرمة من التابعين (٣).

خامساً: وذهب فريق من أهل العلم إلى أن المراد هنا: المسح على حقيقته ، ولكنه

منسوخ بحديث: (وَيُلُ لِلأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ) المتقدم(٤).

مناقشة الأقوال:

أما القول الأول فيبقى الاعتراض عليه بما سبق وهو: أن المسح لا تحديد فيه ، والتحديد بالكعبين إنما هو في الغسل لا في المسح ، والقول بهذا القول إلغاء لهذا القيد دون دليل .

ووجه آخر : وهـو أن الخطـاب وارد علـى مقتضـى الأصـل وهـو حالـة عـدم اللبـس ، أي : كون القدميـن عـاريتين مـن الخفيـن ، ونقـل الخطـاب إلـى غير الأصــل يفتقــر إلـى دليـل ، ولا دليل فيمــا أعلـم .

وأما القول الثاني : وهو القول بأن المسح معناه الغسل الخفيف فلا يخلو من قوة . وذلك أن المسح في العربية حاء بمعنى المسح باليد والغسل ، قال في اللسان : (والمسح باليد يكون مسحاً باليد وغسلا)(٥) .

ومن أحسن من قرّر هذا المعنى ابن المنيّر في تعليقه على الكشاف ، قال -رحمه الله-:

« والوجه فيمه أن الغسل والمسح متقاربان من حيث إن كمل واحمد منهما إمساس

(١) انظر : الحجة ، لأبي على ٢١٥/٣ ، والموضح ٢/٣٣١.

(٢) انظر : معاني القرآن ، للنحاس٢/٣٧٢ ، وأحكام القرآن ، لابسن العربي٢/٧٧٥ ، وتفسير القرطبي٢/٩٢٠ ، .

وانظر : أحكام ابن العربي٢/٢٥ ، وتفسير القرطبي، ٩٢/٦

- (٤) انظر : أحكام القرآن ، لابن العربي٢/٧٧٥ ، وتقدم تخريج الحديث قريبا.
- (٥) اللسان ، مادة (مسح) ، وانظر : الحجة ، لأبي على الفارسي ، والقرطبي١٩٢/٦.

 ⁽٣) انظر : مُصنف ابن أبي شيبة ١٨/١ ، واشتهر هذا القول عن ابن جرير وسوف يأتي التنبيه عليه ،
 وأن من فهم ذلك منه فهو واهم ؛ لأدلة قاطعة ، سوف أذكرها .

بالعضو ، فيسهل عطف المغسول على الممسوح من ثَمّ ، كقوله(١): [مجزوء الكامل] مُتقلّدا سيفاً ورُمْحَا

وقوله(٢): [الرجز]

علّفتها تبناً وماءً بارداً

ونظائره كثيرة ، وبهذا وجّه الحذاق ، ثم يقال : مافائدة التشريك بعلة التقارب؟ وهلا أسند إلى كل واحد منها الفعل الخاص به على الحقيقة؟

فيقال: فائدته الإيجاز والاختصار، وتوكيد الفائدة بما ذكره الزمخشري، وتحقيقه: أن الأصل أن يقال مثلاً: واغسلوا أرجلكم غسلاً خفيفاً لا إسراف فيه، كما هو المعتاد، فاختصرت هذه المقاصد بإشراكه الأرجل مع الممسوح، ونبه بهذا التشريك الذي لا يكون إلا في الفعل الواحد أو الفعلين المتقاربين جداً على أن الغسل المطلوب في الأرجل غسل خفيف يقارب المسح، وحسن إدراجه معه تحت صيغة واحدة، وهذا تقرير كامل لهذا المقصود، والله أعلم »(٢).

وأما القول بمسحهما وغسلهما جميعاً فقول أراد به صاحبه الخمع بين النصوص ، وهو نوع من الجمع ، لكن يشكل عليه أن النبي عليه لم يكن يفعل ذلك ولا الصحابة من بعده ، وإنما كان الحال بين أمرين : إما الغسل إذا لم يكن خفان ، وإما المسح إذا كانا .

وأما القول بالتحيير فقول يرده الأحاديث المستفيضة التي تدل على أن استيعاب القدمين بالغسل واحب ، ومن ذلك ماثبت في الصحيحين: أن رسول الله والمراق والمراق الله والمراق والمراق الله والمراق والمراق والمراق المراق الم

ومنها مارواه مسلم عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أن رجلاً توضّاً فـ ترك

⁽١) لم أعرف قائله ، وهو في أمالي المرتضى ١/١٥ ، وخزانة الأدب٢٣١/٢ ، ولسان العرب (قلد).

⁽٢) رجيز مشهور ، ينسبه بعضهم إلى ذي الرُّمَّة ، وليس في ديوانه كما قال البغدادي في الخزانة ١٩٩/١ ، وابين الشجري في الخوسائص ٢/١٣٤ ، وابين الشجري في الخصائص ٢/١٧٠ ، وصدر الأفاضل في التخمير ٣٤٣/١.

⁽٣) الانتصاف ٥٩٨/١، ، وانظر : معاني القرآن ، للزُحاج ١٥٤/٢.

⁽٤) تقدم تخريجه.

موضع ظُفُر على قدميه فأبصره النبي عَلَيْن ، فقال : « ارْجِعْ فَأَحْسِنِ الوُضُوعَ »(١) ، والقائلون بهذا القول لا إشكال عندهم في قراءة الجر أصلاً وليس كلامنا معهم ؛ إنما هو مع من يرى مايراه سواد أهل السنة من وجوب الغسل عند خلو القدمين من الخفين ونحوهما .

وجميع الأقوال الأربعة كل واحد منها يمكن أن يرتفع به الإشكال وتخرّج القراءة ، وهي على مراتسب في القوة .

ثم إن القائلين بوجوب الغسل منقسمون إلى قسمين :

قسم يرى أن الآية على كلتا القراءتين ليس فيها إلا المسح ، وينقسم هؤلاء إلى فريقين :

فريق يسرى أن المسح -هنا- بمعنى الغسل ، وتقدم بيانه .

وفريق يرى أن المسح يراد به معناه الحقيقيّ المقابل للغسل ويجعل الحكم منسوخاً بوجوب الغسل الوارد في السنة .

والقسم الثاني: يرى أن الحكم على كلتا القراءتين هو الغسل ، يعني: أن قراءة الحرّ نصّت على الغسل كما أن قراءة النصب نصت عليه أيضاً ، ويدفع إشكال الإعراب بأن العطف -هنا- على المحاورة ، وقالوا: هو عطف على اللفظ لا على المعنى إذ كان موجوداً في كلام العرب ومنه قول الشاعر(٢): [الكامل]

لعب الزمان بها وغيّرها # بعدي سوافِي المَورِ والقطرِ

بالخفض ولو على معناه لرفع القطر(٣) .

والحر على المحاورة مما نوزع فيه ، وقد أنكره الزحاج ، وبسط الكلام العلامة الشنقيطي رادًا على من أنكره وساق له شواهد مختلفة وأطال في ذلك بما يوفّي المقام حقه فأكتفى بالإحالة عليه(٤) .

⁽١) باب وجوب استيعاب جميع أجزاء محل الطهارة١/٩٥١.

⁽٢) البيت من قصيدة لزهسير بن أبي سلمى. انظر : ديوانه ٩٠ ، وأشعار الشعراء الحاهلين٣٢٣ ، وخزانة الأدب٩/٣٤٤ ، والشاهد فيه لفظ "والقَطْر" حيث حرّه ، والأصل أنه معطوف على سواني ، والمراد أن الذي غير الديار أمران : الرياح السافية للتراب ، والقطر الذي هو المطر .

⁽٣) انظر : بداية المجتهد ٧/٢٨١.

⁽٤) انظر : أضواء البيان ٧/٢_١٠٠

تنبيه:

كثير من علماء التفسير وغيرهم ينسب إلى ابن حرير الطبري القول بالتحيير بين المسح والغسل ، وأن ذلك من باب الواحب المخير ككفارة اليمين ، وفي ذلك نظر ؟ لثلاثة أمور :

الأول: كلامه -رحمه الله- في تفسيره ، إذ لا يفيد ماذكروه بل حاصل مافيه: أن قراءة النصب تفيد الأمر بالغسل ، وليس فيها مع الغسل بالماء مسح باليد ، وأن قراءة الحر تفيد ذلك وزيادة عليه وهي إمرار اليد على الأرجل مسحاً ، وقد بسط ذلك طويلاً فليرجع إليه (١) .

الثاني: قال ابن كثير: ((ومن نقل عن أبي جعفر بن جرير أنه أوجب غسلهما للأحاديث، وأوجب مسحهما للآية، فلم يحقق مذهبه في ذلك، فإن كلامه في تفسيره إنما يدل على أنه أراد أنه يجب ذلك للرجلين من دون سائر أعضاء الوضوء؛ لأنهما يليان الأرض والطين وغير ذلك، فأوجب دلكهما ليذهب ما عليهما، ولكنه عبر عن الدلك بالمسح، فاعتقد من لم يتأمل كلامه أنه أراد وجوب الجمع بين غسل الرجلين ومسحهما، فحكاه من حكاه كذلك؛ ولهذا يستشكله كثير من الفقهاء وهو معذور؛ فإنه لا معنى للجمع بين المسح والغسل؛ سواء تقدمه أو تأخر عليه لاندراجه فيه، وإنما أراد الرحل ما ذكر ته، والله أعلم)(٢).

الثالث: ربما كان سبب نسبة هذا القول إلى الإمام الطبري الالتباس بعالم شيعي يتفق معه في اسمه واسم أبيه وكنيته ونسبته، وهو: محمد بسن جرير بسن رُسْتم أبوجعفر الطبري، من علماء الرافضة، ومذهب الرافضة في ذلك المسح كما هو معلوم(٣).

⁽۱) انظر: تفسيره٦٠/١٣١ـــ١٣١.

⁽۲) تفسير القرآن العظيم ۱۶/۲ ، والمعنى في الجمع بين الغسل والمسح واضح ؛ لأنه قد يحصل الغسل بلامسح باليد أو مايقوم مقامها ، وأما المسح بالماء فلابد أن يكون معه غسل ، فكل ممسوح بالماء مغسول ، ولا عكس ، ولهذا تنبه ابن كثير بعد كلامه المذكور ورجع ، فقال :

"ثم تأملت كلامه أيضاً فإذا هو يحاول الجمع بين القراءتين في قوله ﴿وأرجلكم﴾ خفضاً على المسح وهو الدلك ، ونصباً على الغسل ، فأوجبهما أحذاً بالجمع بين هذه وهذه". تفسيره

⁽٣) انظر : لسان الميزان ، لابن حجر ٩٩/٣.

قوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لاَ تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ ، وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّداً فَجَزَاعٌ مِثْكُمْ هَدْياً بَالِغَ الكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِيْنَ مِثْكُمْ هَدْياً بَالِغَ الكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِيْنَ مَثْكُمْ هَدْياً بَالِغَ الكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِيْنَ أَوْ عَدْلُ مِنْكُمْ هَدْياً بَالِغَ الكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِيْنَ أَوْ عَدْلُ مِنْكُمْ هَدْياً بَالِغَ الكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِيْنَ أَوْ عَدْلُ مِنْكُمْ هَدْياً بَالِغَ الكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسَاكِيْنَ أَوْ عَدْلُ مِنْ اللَّهُ عَمَّا مَلَكُ مَ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْكُ ، وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْكُ ، وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْكُ ، وَاللَّهُ عَرَيْزٌ ذُو الْتِقَامِ ﴾ [المائدة:٩٥] .

قرَأُ الكوفيـون ، ويعقـوب بتنويـن ﴿ فَجَـزَاءٌ ﴾ ، ورفـع ﴿ مِثْــلُ ﴾ .

وقرأ الباقون بإضافتهما(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الإضافة إشكال معنوي قوي حمل بعض المفسرين والمعربين على استبعادها أو استشكالها أو القول برجحان القراءة الأحرى عليها ، قال الواحدي : « ولا ينبغي إضافة الجزاء إلى المثل ؛ لأن عليه جزاء المقتول ، لاحزاء مثله ، فإنه لاجزاء عليه لما لم يقتله »(۲) .

وقال مكي : « ولذلك بعدت القراءة بالإضافة عند جماعة ، لأنها توجب جزاء مشل الصيد المقتول »(٢) .

وقال أبوعلي الفارسي : « ولاينبغي إضافة حزاء إلى مثل »(¹⁾ ، وعلّل بنحو ماسبق . وقال ابسن هشام النحوي : « وأما من أضاف الحزاء للمثل فقراءته مشكلة ، لأن الواجب حزاء نفس المقتول ، لاجزاء مثل المقتول » .

وقال الطبري: « وأولى القراءتين بالصواب قراءة من قرأ بتنويسن الحزاء ورفع المثل »(°) ا.هـ بتصرف .

ومع كل ذلك فقد أجاب العلماء بأجوبة مسدّدة تدفع الإشكال بما لاسبيل بعده إلى ردّ أو إنكار أو استبعاد أو ترجيح .

⁽١) انظر: الإرشاد /٣٠٠، والنشر٢/٥٥٨، والإتحاف ٢/١٥٥.

⁽٢) نقله عنه السمين في الدر٤/٩/٤ ، ولم أحده في كتابه الوسيط.

⁽٣) المشكل ٢٣٧.

⁽٤) الحجـة ٣/٥٥٧.

⁽٥) تفسير الطبري ٤٣/٧.

التوجيه ورفع الإشكال:

تتبعت ماقيل في توجيه هـذه القـراءة فـاجتمع مـن ذلـك وجـوه :

الأول: أن حزاء مصدر مضاف لمفعول تخفيفاً ، وأصل الكلام: فعليه حزاةً مثل ماقتل ، بنصب مثل ، أي : أن يحزي مثل ماقتل ، ثم أضيف بعد ذلك ، كقولك : عجبت من ضرب زيداً ، ثم من ضرب زيد ، والحزاء هنا بمعنى القضاء ، أي : الحكم بأن يحكم عليه بمثل ماقتل .

وبهذا التوجيه وحّبه القراءة الزمخشري في الكشاف(١) ، وبسطه السمين في الـدُّر المصون(٢) .

وأجاب ابن هشام عن الإشكال فقال:

(الحواب أن هذا الإشكال يرتفع بأن لايقد مثل بمعنى مماثل ، كما هي في تلك القراءة ، بل يقد مرادا بها ذات الشيء ونفسه ، بمنزلتها في قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ سَكَمِثْلِهِ السَّاعِ : [الطويل]

على مثل ليلي يقتُل المرءُ نفسكه(٢)

أي : على ليلي ، بدليل قوله :

وإن بات من ليلي على اليأس طاوياً .

وقد جاء أيضاً في المثل ، قال الله تعالى : ﴿ كَمَ نَ مَثَلُهُ فِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

فائدة:

المَثَل والشَّبَه والبَدَل كل منها يأتي على وزن حِمل وجَبل وأمير (٥) ، ونظم ذلك بعض الناظمين فقال:

ومِثْلُ ، شِبْهُ ، بَدَلٌ ، كُلُّ نظيرٌ # حِمْلٍ ، وضاهَى جَبلاً ، وكأميرْ .

⁽١) انظر: تفسير الكشاف ١٦٦٤/٠.

⁽٢) ١٩/٤)، وانظر : الإتحاف ٢/١٥٥.

⁽٣) البيت لقيس بن الملوح المجنون . انظر : ديوانه ص ٩٤.

⁽٤) الأسئلة والأجوبةص١٥.

⁽٥) انظر : القاموس المحيط ، مادة (بدل ، وشبه ، ومثل).

وبنحو ما أجاب به ابن هشام -رحمه الله- أجاب من سبقه ، كأبي علي الفارسي (۱) ، وابن مريم (۲) ، ومكي بن أبني طالب (۳) ، والمهدوي (۱) ، وابن عطية (۵) ، وغيرهم .

وذكر الآلوسي جواباً ثالثاً بعد ذكره كلام الواحدي السابق ذكره ، وعلق عليه بقوله :

(ولا يخفى أن هذا طعن في المنقول المتواتر عن النبي على ، وذلك غاية في الشناعة)(١) .

تم أحماب بثلاثة أحوبة ، تقدم اثنان منها ، وحماصل مما أجماب بمه فسي همذا الوجمه وهمو :

(الثالث : أن الإضافة بيانية ، والمعنى : جزاء هو مثل ماقتل (الثالث : أن الإضاف وهو جزاء .

الرابع: أن ((مشل)) مقحمة ، واستشهد عليه بما تقدم في جواب ابن هشام (^) ، لكن الشاهد هناك على أن ((مثل)) يراد بها الذات ، وهنا على أنها زائدة .

خلاصة ماتقدَّم:

تحتمل قراءة الإضافة أحد أربعة توجيهات:

أولها : أن جزاء مصدر أضيف إلى مفعوله تخفيفاً ، كما تقول : عجبت من ضرب زيد ، والأصل : من ضرب زيداً .

ثانيها : أن ((مشل)) هنا بمعنى ذات ، لابمعنى مماثل ، وهـو كقولـه تعـالى : ﴿ كُمُّـنْ

⁽١) الحجة ٣/٢٥٦_٧٥٢.

⁽٢) الموضح ١/١٥٤.

⁽٣) المشكل ٢٣٧.

⁽٤) شرح الهدايـة ٢٦٩/١.

⁽٥) المحرر الوجيز ٢٣٧/٢.

⁽٦) روح المعاني ٢٤/٧.

⁽٧) روح المعاني ٧/٤٢.

⁽A) الدر المصون ٤/٩/٤_.٢٤.

مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ ﴾ [الأنعام:١٢٢].

ثالثها : أن الإضافة بيانية ، والمعنى : فجزاء هو مثل ما قتل من النعم .

رابعها: أن ((مثل)) في الآية الكريمة زائدة للتأكيد ، وهي كقول ه تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَدِيعٌ ﴾ [الشورى: ١١] ، على القول بأن ((مثل)) فيها زائدة ، وكقول عالى: ﴿ فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَالِ اهْتَدَوْا ﴾ [البقرة: ١٣٧] .

وهذه الوجوه محتملة كلها صواب، ماعدا الوجه الرابع، ففيه نظر، لأنه كلما أمكن أن يقال في لفظ معنى صحيح دون الزيادة فالأولى أن لايؤخذ بغيره، بل يكون المتعين، والله أعلم.

قوله تعالى:

﴿ فَإِنْ عُشِرَ عَلَى أَنَّهُمَا اسْتَحَقًّا إِثْماً فَآخَرَانِ يَقُومَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقًّ عَلَيْهِمُ الأُولَيانِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ لَشَهَادَتُنَا أَحَقُ مِن شَهَادَتِهِمَا وَمَا اعْتَدَيْنَآ إِنَّا إِذًا لَمِنَ عَلَيْهِمُ الأُولَيانِ فَيُقْسِمَانِ بِاللّهِ لَشَهَادَتُنَا أَحَقُ مِن شَهَادَتِهِمَا وَمَا اعْتَدَيْنَآ إِنَّا إِذًا لَمِنَ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الل

قرأ حفص وحده ﴿ اسْتَحَقَّ ﴾ ، بفتح التاء والحاء ، وقرأ الباقون بضم التاء وكسر الحاء .

وقرأ شعبة وحمزة ويعقوب ﴿ الأَوَّلِيْنَ ﴾ ، بتشديد الواو وكسر السلام بعدها وبفتح النون على التثنية (١) . النون على الجمع ، وقرأ الباقون بإسكان الواو وفتح اللام ثم كسر النون على التثنية (١) .

فتكون قراءة العشرة في الكلمتين تركيباً على هذا النحو:

قراءة حفص ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأُولَيَانِ ﴾ .

قراءة شعبة وحمزة ويعقوب ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتُحِقَّ عَلَيْهِمُ الْأُوَّلِيْنَ ﴾ .

قراءة الباقين ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتُحِقَّ عَلَيْهِمُ الأَوْلَيَانِ ﴾ .

الإشكال ووجهه:

قال الزجاج حين وصل إلى هذا الموضع: « هذا موضع من أصعب مافي القرآن في الإعراب (7).

وعقّب السمين على هذا قائلاً: ((ولعمري إن القول ما قالت حذام (٢) ؛ فإن الناس قد دارت رؤوسهم في فك هذا التركيب)(٤) .

والآية كلها من أشكل آيات القرآن وأصعبها قراءة وتفسيرا وإعراباً (٥) .

التوجيه ورفع الأشكال:

أولاً: قراءة حفص عن عاصم ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأُولْيَانِ ﴾ ، وهي أقل

إذا قالت حذام فصدقوها # فإن القول ماقالت حَذام

⁽١) انظر : النشر ٢٥٦/٢ ، والإتحاف ٤٤/١٥٥٥.

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه ٢١٦/٢.

⁽٣) يشير إلى المثل السائر في البيت المشهور:

⁽٤) الدر المصون ٤/٣/٤.

⁽٥) انظر : المشكل في إعراب القرآن ، لمكي ٢٤٣ ، والكشف ٢٠/١.

الشلاث إشكالاً.

﴿ الأَوْلَيَانِ ﴾ تثنية أولى ، وهو فاعل ﴿ اسْتَحَقّ ﴾ .

واختلف في مفعول استحق المحذوف ، فقيل تقديره : وصيتهما(١) ، وقدره ابن عطية : ((مالهم وتركتهم)(٢) .

وقال الزمخشري: «معناه: من الورثة الذين استحق عليهم الأوليان من بينهم بالشهادة وأن يجردوهما للقيام بالشهادة...»(٢)، فالمفعول عنده: أن يجردوهما.

وجعل الواحدي ﴿ اسْتَحَقّ ﴾ بمعنى (حقّ) كاستعجب وعجب، والمعنى: من الذين حضر وجب عليهم الإيصاء(٤) ، وقيل: ﴿ اسْتَحَقّ ﴾ بمعنى: سعى ، أي: من القوم الذين حضر أوليان منهم، وسعيا في المال واستوحياه بأيمانهما وقرابتهما(٥).

تانياً: توجيه قراءة شعبة وحمزة ويعقوب ﴿ مِنَ الّذِينَ اسْتُحِقَّ عَلَيْهِمُ الأُولِيْنَ ﴾ . أما لفظ ﴿ اسْتُحِقَ ﴾ ، فمرفوعه -وهو نائب الفاعل- ضمير يعود على الإنسم أو الإيصاء أو الوصية كما سيأتي في توجيه قراءة الجمهور .

وأما ﴿ الأوَّلِيْنَ ﴾ ففيه وجوه:

الأول: أنه بدل من الضمير في ﴿ عَلَيْهِم ﴾ ، وهو الهاء والميم (٦) .

الثاني: أن يكون منصوباً على المدح(٧).

الثالث: أن ﴿ الأُوَّلِيْنَ ﴾ بدل من اسم الموصول المتقدم وهو ﴿ الَّذِينَ ﴾ (^).

⁽١) انظر: شرح الهدايـة ٢٧٠/٢.

⁽٢) انظر: المحرر الوجيز ٢/٥٥/٢.

⁽٣) الكشاف ١/٦٧٤.

⁽٤) انظر : الوسيط ٢٤٢/٢ ، وانظر : المحرر الوجيز ٢٥٥/٢.

⁽٥) انظر: المحرر الوجيز ٢٥٥/٢ ، والدر المصون ٥/٨٤ .

⁽٦) انظر : مشكل مكي ٢٤٣ ، وإعراب العُكبَري ٢/١٤ ، والبحر المحيط ٤/٠٥ ، والدر المصون ٥/٠٤٠.

⁽٧) ذكره الزمخشري في الكشاف ٢٧٤/١ ، ومعنى الأولية عنده : التقدم على الأجانب في الشهادة ؛ لكونهم أحق بها ، وإنما فسرها بالتقدم على الأجانب ؛ لأنه فسر ﴿ أَوْ آخَرَانَ ﴾ بمعنى : الأجانب لا من الكفار ، وانظر : البحر ٤/٠٥ ، والدر المصون ٥/٠٤ .

⁽A) انظر : مشكل مكي ٢٤٣ ، وحجة ابن زنجلة ٢٣٩ ، وتفسير القرطبي، ٣٥٩/٦ ، والدر المصون

الرابع: أن يكون مجروراً؛ لأنه صفة لـ ﴿ اللَّذِينَ ﴾ وهـ و مجرور (١) ، و ﴿ الْأُوَّلِيْنَ ﴾ على هـذه القراءة جمع أول كما لا يخفى .

ثَالْتًا : توجيه قراءة الجمهور ﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتُحِقَّ عَلَيْهِمُ الأَوْلَيَانِ ﴾ .

وفي تحريجها وجوه:

الأول: أن يكون مرفوع ﴿ اسْتُحِقَّ ﴾ الذي هو فعل ماض مبني للمفعول هو الأولكان ﴾ ، ولا بدّ حينه ذ من تقدير مضاف محذوف .

واختلف في تقدير ذلك المحذوف.

فقيل: تقديره: استُحقَّ عليهم إنْمُ الأوْلَيينِ.

وقدره الزمخشري: «من الذين استحق عليهم انتدابُ الأوليّين منهم للشهادة على حقيقة الحال»، ولم يمنع ابن عطية أن يكون مرفوعُه ﴿ الأَوْلَيَانِ ﴾ بلا تقدير مضاف.

ولما كان ﴿ الأُولَيَانِ ﴾ بالميّت لا يستَحقّان فيسند ﴿ اسْتُحِقّ ﴾ إليهما حمل ابن عطية ﴿ اسْتُحِقّ ﴾ على معنى الاستعارة بمعنى: أنهم غَلَبوا على المال بحكم انفراد الميت وعدمه لقرابته وأهل دينه فجعل تسوّرهم عليه استحقاقاً على سبيل التوسع ، قال: ((فاستحق هنا كما تقول لظالم يظلمك: هذا قد استحق على مالي أو منزلي بظلمه ، فتشبهه بالمستحق

الثاني: أن يكون مرفوع ﴿ اسْتُحِقّ ﴾ ضميرٌ يعود على ما ماتقدم لفظاً أو فحوى . واختلف في الذي يعود إليه الضمير ، فأعاده أبوعلي الفارسي والعُكبري والزمخشري على الإثم المتقدم في قوله : ﴿ اسْتَحَقّاۤ إِثْماً ﴾ .

وأجاز أبوعلي أيضاً أن يعود على الإيصاء أو الوصية (٢) ، ولم يمنع بعضهم أن يكون

٥/٨٤ ، وقال : "وهـو قليـل ؛ لكونـه مشــتقاً" .

(۱) انظــر : الكشــاف ۲۷٤/۱ ، والموضــع ٤٥٣/١ ، والــدر المصــون ٤٨٠/٥ ، وتقســير أبي السعود٩١/٣ .

(٢) المحرر الوجيز ٢٥٤/٢ ، وكان أبوعلي يذهب إلى ارتفاع ﴿ الأُولَيانِ ﴾ بـ ﴿ السُتُحِقّ ﴾ ثـم منعه للعلّـة المذكورة . انظر : الحجـة ٢٦٩.

وحين استشعر ابن عطية ذلك الاستشكال أجاب بهذا الجواب ، كما أفاده ذلك السمين . انظر : الدر ٤٧٦/٤ ، وانظر : المحرر الوجيز ٢٥٥،٢٥٤/٢ .

(٣) انظر : الحجة ٢٧٠/٣ ، واختاره النحاس ، أعنى : إعادته على الإيصاء . انظر : معاني الظر : الحجة ٣/٠٧٠ ، وأما ضمير الوصية فاستشكله السمين ؛ لأن الفعل إذا أسند إلى مؤنث في مشل

الضمير عائداً على المال الموروث ، أي : استحق عليهم المال الموروث ، قال السمين : $(e^{(1)})$.

وعلى هذا الوجه -أعني : الثاني الذي قدرنا فيه مرفوع ﴿ اسْتَحَقَّ ﴾ ضميراً يعود على : الإثم أو الإيصاء أو الوصية أو المال- يكون في إعراب ﴿ الأُوْلَيَانِ ﴾ ، سبعة أوجه محتملة :

الأول: أن يكون صفة لـ ﴿ آخُورَانِ ﴾ ، و﴿ آخُورَانِ ﴾ -وإن كان نكرة - مخصص بالصفة ، فعومل معاملة المعرفة (٢) .

وبهذا علَّل العُكبَري ؛ لحواز ذلك ، وزاد بأن ﴿ الأَوْلَيَانِ ﴾ لم يقصد بهما قصد اثنين بأعيانهما "".

الثاني: أنه بدل من فاعل يقومان (٤).

الثالث: أن يكون عطف بيان لـ ﴿ آخَرَانِ ﴾ (٥) .

الرابع: أنه بدل من ﴿ آخُوان ﴾ ، كما يقال: جاء زيد أبوك(١) .

الحامس: أنه حبر مبتدأ مضمر ، كأن سائلاً سأل فقال: من هما الآحران؟ فقيل:

هذا حذفت التاء . انظر : الدر ٤٧٧/٤ .

(١) المصدر السابق.

(٢) هذا الوجه حكاه أبوعلي في الحجة ٢٦٧/٣ عن أبي الحسن الأخفش ، وضعفه أبوحيان في البحر ٤٩/٤ ، "لاستلزامه هدرم ما كدادوا أن يجمعوا عليه من أن النكرة لا توصف بالمعرفة ولا العكس" .

(٣) انظر: إعراب القرآن ٤٧٠/١.

- (٤) انظر : الموضح ، لابن أبسي مريم ٢٥٣/١ ، وحجة ابن زنجلة ٢٣٩ ، وإعراب العُكبَري (٤) دانظر : المحيط ٤٩/٤ .
- (٥) انظر : الدر المصون ٤٧٤/٤ ، ويمكن أن يعترض عليه بما ذكر في الوجه الأول ويحاب عليه بما أجيب هناك.
- (٦) انظر : مشكل مكي ٢٤٣ ، والكشاف ٢٧٤/١ ، وحجة ابن زنجلة ٢٣٩ ، وإعراب العُكبري (٦) انظر : مشكل مكي عبد المادي قبله في الاعتراض والحواب ، وقال السمين في الدر ٤٧٤/٤ : "وهذا عندهم ضعيف ؛ لأن الإبدال بالمشتقات يقل".

قلت : وليس بضعيف إذا كان وارداً على ماورد قليلاً.

هما الأوليان(١).

السادس: أن يكون مبتدأ وخبره مقدما وهو ﴿ آخُوانِ ﴾ ، والتقدير : فالأوليان آخران يقومان مقامهما (٢) .

فهذه ستة أوجه إذا ضم إليه الوجه الذي جعل فيه ﴿ الأَوْلَيَانِ ﴾ مرفوعَ ﴿ اسْتَحَقَّ ﴾ كانت سبعة أوجه.

وكلها لا تخلو من سؤال يردُ عليها ماعدا الوجهين الأحيرين ، لا سيما القول بأن ﴿ الأُوْلَيَانِ ﴾ مبتدأ وخبره ﴿ آخَرَانِ ﴾ ، وإنما رجح على الوجه الذي قبله مع أنه لا إيراد عليه ؛ لأنه لا حذف فيه ولا تقدير ، ومعلوم أن عدم التقدير أولى من التقدير .

ومن ثم أرى أن هذا الوجه هو الراجح على هذه القراءة ، والله أعلم.

⁽١) انظر : الحجة ، لأبي على ٢٦٧/٣ ، وحجة ابن زنجلة ٢٣٩ ، وإعراب العُكبري ٢٩٩١ ، والعراب العُكبري ٢٤٩/١ ، والبحر المحيط ٤٩/٤ ، والدر المصون ٤٧٣/٤.

⁽٢) انظر: المصادر السابقة.

قوله تعالى:

﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّوْنَ يَا عِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَ آئِدَةً مِنَ السَّمَآء قَالَ التَّقُوْا اللَّهَ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِيْنَ ﴾ [المائدة:١١٢] .

فَى لفظ ﴿ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ ﴾ قراءتان:

- قراءة بالتاء (تاء المضارعة) للكسائي وحده.

- وقراءة بالياء للباقين من العشرة (١) ، وعلى قراءة الكسائي يتعيَّن النصب في ﴿ رَبُّكَ ﴾ ، والرفع على قراءة الباقين .

الإشكال ووجهه:

في قراءة الجمهور إشكال من جهة المعنى .

وفي قراءة الكسائيّ إشكال من جهة المعنى والإعراب.

ووجهه -في قراءة الجمهور-: أن الحواريّين كانوا مؤمنين ، وهذا سؤال من لايؤمن بقدرة الله واستطاعته ، وقد روى عن عائشة -رضي الله عنها- تنزيههم عن هذه المقالة ، وكانت تقرأ بالقراءة التي قرأ بها الكسائي(٢) .

ووجه الإشكال في قراءة الكسائي: أن التركيب لا يستقيم إلا بتقدير محذوف.

وأمر آخر ، وهو : أن نبي الله عيسى استعظم من الحواريّين مقولتهم تلك وكره سؤالهم ، وقال لهم : ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِيْنَ ﴾ ، وهذا لا معنى له إلا على القراءة بالياء والرَّفع ، وأما قراءة الكسائي فلا مُلاءَمة بينها وبين الاستعظام والإنكار والأمر بالتوبة .

ولهذا المعنى اختار ابن حرير قراءة الحمهور دون قراءة الكسائي (٢).

التوجيـه ورفع الإشـكال:

أو لا : توجيه قراءة الجمهور :

العالم بأساليب العرب يدرك أن هذا الوجه جاء على طريقة عربية في العرض والدعاء المشتملين على تأدب ولطف في الطلب ، فإن السائل إذا أراد أن لا يكلف المسئول مايشق عليه طرح عليه الطّلب بهذه الصيغة ونحوها ، وإنما يقول ذلك الأدنى للأعلى منه ، وفي

⁽١) انظر: الإرشاد ٣٠٢، والإتحاف ١/٥٤٥.

⁽٢) انظر: البحر المحيسط٤/٥٨.

⁽٣) انظر : تفسير ابن جرير١٢٩/٧ ـــ١٣٠

شيء يُعلم أنه مقدور للمسئول ، وهو كقولك لفلان : أتستطيع أن تعطيني كذا ، وهو مستطيع (١) .

وهذا لا يطعن أو يحرح في إيمان الحواريّبن.

وبيان ذلك من وجوه:

الأول : أن هذا السؤال لأجل طمأنة القلب بإيمان المعاينة ، وليس شكًّا في قدرة

الله ، فهو كسؤال إبراهيم أن يريه الله كيف يحي الموتى مع إيمانه بذلك في الغيب(٢) .

الثاني : أنه سؤال عن الفعل ، وليس سؤالاً عن القدرة ، وجاء التعبير باللاَّزم الذي هو الفعل تعبيراً عن الملزوم وهو القدرة (٢) .

الثالث: أن السؤال عن الاستطاعة بحسب الكلمة الإلهية ، لا بحسب القدرة ، والمعنى : هل ينافي حكمة ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء .

وبيان ذلك: أن ماينافي الحكمة لا يقع وإن كان مماتتعلق به القدرة كعقاب المحسن على إحسانه(٤).

الرابع: أن الاستطاعة هنا بمعنى: الإطاعة ، كاستجاب بمعنى أجاب ، والمعنى: هل يجيب ربك دعاءك إذا سألته ذلك ، أو: هل يرضى ربك ويختار أن ينزل علينا مائدة من السماء إذا نحن سألناه أو سألته ذلك لنا(٥) .

والمقصود: أن الحواريين كانوا مؤمنين ، قال ابن عطية: « ولا خلاف أحفظ في أن الحوايين كانوا مؤمنين »(١) .

وذكر الرازي جواباً آخر ، مقتضاه : أن المراد بالرّب جبريل عليه السلام ؛ لأنه كان

⁽٢) انظر : التفسير الكبير١٢٩/١ ، وتفسير المنار٧/٢٥٠-٢٥١.

⁽٣) انظر: تفسير المنار٧/٢٥١.

⁽٤) انظر : إبراز المعاني١٠٦/٣ ، وتفسير المنار٧/٥٠٠ ــ ٢٥٢.

⁽٥) انظـــر : الموضـــح١/٥٥ ، والتفســير الكبـــير١٢٩/١٢ ، والإتحـــاف١/٥٥٤ ، والمنار٧/٥٠٠.

⁽٢) المحسرر الوجيز٢/٢٠٠.

وخالف في ذلك الزمخشري . انظر : الكشاف ١/٦٧٧ م وكسان الزمخشري معاصراً لابن عطية ، وكلام ابن حرير فيه معنى قريب مما قاله الزمخشري .

يربّيه ويخصه بأنواع من الإعانة ، ولذلك قال في أول الآيات : ﴿ إِذْ أَيُّدُتُكَ بِرُوْحِ الْقَدْدُ فَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

وَهو وجه بعيد ، بل باطل ؛ لأن عيسى قال -بعد ذلك - ﴿ اللَّهُ مَ رَبَّنَآ أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَا لِلهُ مِنَ السَّمَآءِ ﴾ ، وحاء بعد ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالَ اللَّهُ إِنِّيْ مُنَزِّلُهَا عَلَيْكُمْ ﴾ .

ثانياً : توجيه قراءة الكسائي ورفع الإشكال عنها .

أما الوجه المتعلّق بتقدير مُحذُوف، فقد قدّر العلماء مفعولاً مضافاً، منهم من قدّره: سؤال ربك، ومنهم من قدّره: دعوة ربك، وهما بمعنى واحد.

ومشل هذا كثير في كلام العرب، ونظيره في القرآن قوله تعالى: ﴿ وَاسْلُولُ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف: ٨٢] ،أي: أهلَ القرية.

ومن قواعد النحو المقررة: أن المضاف إذا حذف يخلفه المضاف إليه في الإعراب(٢).

وهذا الجواب واضح.

وأما الوجه الآخر فهو مبني على ماسبق بيانه في قراءة الجمهور من جهة شك الحواريين وعدم شكهم ؛ لأن ابن جرير -رحمه الله- إنما استشكل ذلك بسبب اعتقاده أن الحواريين كانوا شاكين في القدرة إذ سألوا ذلك السؤال ، وتقدم في رفع الإشكال مايين أنهم كانوا مؤمنين غير شاكين .

فبقي أن يقال: لِم قال لهم نبي الله عيسى: اتقوا الله إن كنتم مؤمنين؟ .

والجواب على ذلك: أنه قال لهم ذلك؛ لأنهم سألوا سؤالاً يشبه سؤال المتعنت، إذا سألوا سؤالاً لم يسبق له مثال من قبل (٢).

وأحسن من هذا أن يقال: أمرهم بالتقوى ليصير ذلك دريعة موصلةً إلى حصول المطلوب الذي سألوه، وهو كقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً. وَيَوزُوقُهُ مِنْ حَيْثُ لاَ يَحْتَسِبُ ﴾ [الطلاق:٣٠٢].

وقد بينوا الحامل لهم على هذا السؤال ، فقالوا : «تريد أن نأكل منها وتطمئن قلوبنا

⁽١) التفسير الكبير١٢٩/١٢ــ١٣٠.

⁽٢) وقد أشار إلى ذلك السيوطي في الفيته في النحو ص٤٢ ، فقال : ويُحذَف المضافُ فالتالي إذا # يخلفُه في الحكم أو جُرَّ إذا

⁽٣) انظر: التفسير الكبير ١٣٠/١٢.

ونعلم أن قد صدقتنا»، وليس غرضنا بالسؤال اقتراح الآيات ولا التعنت في سؤالها(١).

⁽۱) انظر : تفسير أبي السعود٩٧/٣ ، والفتوحات الإلهية ١/٤٤٥ ، والقراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير ، لمحمد عارف الهرري٣٣٢_٣٣٣ .

سورة الأنعام

قوله تعالى:

﴿ وَلاَ تَطْرُدِ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاقِ وَالْعَشِيّ يُويْدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِم مِنْ شَيْءٍ فَتَطُرُدَهُم فَتَكُونَ مِنَ حَسَابِهِم مِنْ شَيْءٍ فَتَطُرُدَهُم فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِيْنَ ﴾ [الأنعام: ٥٠] .

قرأ ابن عامر ﴿ بِالْغَدَاقِ ﴾ بضم الغين وسكون الدال وواو مفتوحة ، وقرأ الباقون من العشرة بفتح الغين والدال وألف بعدهما ، ولا واو(١٠) .

الإشكال ووجهه:

والإشكال في قسراءة ابن عمامر ، وهمو لُغوي .

ووجهه : أن لفظ « غدوة » بالواو لا تدخله (ال) المعرِّفة ، هكذا قال أبوعبيــد .

قال: وليس في الكتاب دليل عليها ؛ لأنهم كتبوا الصلاة والزكاة بالواو، ولفظهما على تركهما، وكذلك الغداة، وعلى هذا وجدنا العرب، وكلام الفراء يؤكد ماقرّره أبوعبيد(٢).

فما الحواب عن هذا الإشكال؟ وما القول في كلام أبي عبيد؟

التوجيه ورفع الإشكال:

الإشكال والحواب عنه ذكرهما أبوحيان في تفسيره وفصَّل في الحواب تفصيلاً نافعاً كافياً في دفع الإشكال .

قال رحمه الله:

(ولما خفيت هذه اللغة على أبي عبيد أساء الظن بمن قرأ بها ، فقال : إنما نرى ابن عامر وأباعبدالرحمن السملي قرآ بها اتباعاً للخط ، وليس في إثبات الواو في الكتاب دليل على القراءة بها ؛ لأنهم كتبوا الصلاة والزكاة بالواو ، ولفظها على تركها ، وكذلك الغداة ، وقد وجدنا العرب على مثل ذلك .

يقول أبوحيان : وهذا من أبي عبيد جهل بهذه اللغة الثابتة التي أثبتها سيبويه والخليل

⁽١) انظر : التحبير ١٠٩ ، والنشر ٢٥٨/٢ ، ومثله موضع الكهف.

⁽٢) انظر : معاني القــرآن٢/١٣٩ ، والإبـراز ١١٦/٣ـــ ١١٧ ، والبحـر ١٣٩/٤.

بن أحمد ، وقرأ بها هؤلاء الجماعة ، يريد : (ابن عامر ، وأباعبدالرحمن السلمي ، ومالك بن دينار ، والحسن البصري ، ونصر بن عاصم ، وأبارجاء العطاردي) وكيف يظن بهؤلاء الجماعة القراء أنهم قرءوا بها ؛ لأنها مكتوبة في المصحف بالواو ، والقراءة سنة متبعة ، وأيضاً فابن عامر عربي صريح ، كان موجوداً قبل أن يوجد اللحن ؛ لأنه قرأ القرآن على عثمان بن عفان ، ونصر بن عاصم ، أحد العرب الأئمة في النحو ، وهو ممن أخذ علم النحو عن أبي الأسود الدؤلي مستنبط علم النحو ، والحسن البصري من الفصاحة بحيث يستشهد بكلامه ، فكيف يظن بهؤلاء أنهم لحنوا واغترُّوا بخط المصحف ، ولكِنْ أبوعبيدة جهل هذه اللغة وجهل نقل هذه القراءة فتحاسر على ردّها حفا الله عنه -))(۱) .

ثم إن العرب قد تتصرف في مثل هذا فتذكّره وإن كان معرفة مثلما نكّرت « فَينَـة » ، فقالت : « الفينة بعد الفينة » ، أي : الحين بعد الحين ، ووجه ذلك : أنهم قدّروا فيه التنكير والشيوع(٢) .

وقال أبو جعفر النحاس: « وباب غدوة تكون معرفة ، إلاَّ أنه يجوز تنكيرها ، كما تنكّر الأسماء الأعلام »(٣) .

وحاصل ماتقدم: أن لفظ « غدوة » جاء في لغة العرب معرفة مقترنة باللام وغير مقترنة ، والأول أشهر وأكثر ، وقد أثبتها الحفاظ أثمة النحو واللغة .

وقد يقال : إنها معرفة ، وعوملت معاملة بعض الأسماء الأعلام التي نكرتها العرب ، والله أعلم .

⁽١) البحر المحيط ١٣٩/٤.

⁽٢) انظر: الحجة ، لأبي على ١٤٠/٥ ، والدر٤/١٤١.

⁽٣) إعراب القرآن ٢٨/٢ ، وانظر : البرهان في تفسير القرآن ، لأبي الحسن بن علي الحوفي (٣٠ ١٤هـ) ، ورقة ١١ ، مخطوط.

قوله تعالى :

﴿ وَإِسْمَاعِيْلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطاً وَكُلاًّ فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِيْنَ ﴾ [الأنعام: ٨٦]. قرأ حمزة والكسائي وخلف بتشديد اللهم مفتوحة في ﴿ الْيُسَعَ ﴾ ، وقرأ الباقون بإسكانها خفيفة (١) .

الاشكال ووجهه:

ردّ الكسائي قراءة التخفيف ، وعلىل ردَّه بأنه لايقال : اليَفْعَل مثل اليحْيى واليَعرُب ونحوه .

ورد أبوحاتم قراءة التشديد معلِّلاً بأنه لايوجد (لَيْسَع)(٢).

واختار أبوعبيدة قراءة التخفيف ، لأنه -فيما ذَكَر- لم يُسمع هــذا الاسـم فـي جميـع الأخيار إلا مخففاً (٢) .

ففي كلٌّ من القراءتين إشكال لغوي .

التوجيه ورفع الإشكال:

أُوِّلاً: قراءة التخفيف:

ردّ أبوجعفر النحاس على الكسائي ردَّه وتعليلَه ، فقال : « وهذا الـردّ لايـلزم ، والعـرب تقول : الْيَعْمِل والْيَحْمَد ، ولونكرت يحيى لقلت : اليحيى »(٤) .

فالألف فيه واللام للتعريف كأنه قدر التنكير أوّلاً فعرَّفه (٥).

وقيل : إنه عربيٌّ منقول من مضارع أصله : يُوسَع كيُوعِد ، فوقعت الواو بين ياء مفتوحة وكسرة تقديرية ، وإنما جيء بالفتحة التي على حرف السين لأجل حرف الحلق ، وحذفت الواو كما حذفت مِنْ : يضع ويهب ، وبابه(١) ، ثم زيدت فيه الألف واللهم على

⁽١) انظر : التحبير ١١٠ ، والإتحاف ٢١/٢ ، والميسّر في القراءات ، لمحمد فهد خماروف ص ١٣٨ ، ومثله موضع سورة ص ﴿ وَاذْكُرْ إِسْمَاعِيْلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْ لِ ﴾ ، قسراءة وتوحيها .

⁽٢) انظر: إعراب النحاس ٨١،٨٠/٢.

⁽٣) انظر: الدر المصون ٥/٩٧.

⁽٤) انظر : إعراب القرآن٢/٨٠.

⁽٥) انظر : إعراب القراءات السبع لابن خالويه١/١٦٣ ، والدر المصون٥/٢٩ .

⁽٦) انظر: إعراب ابن الأنباري ٣٣٠/١ ، والدر المصونه ٢٩/ ، والإتحاف ٢١/٢ .

حدٌ قوله(١): [الطويل] .

رأيت الوليد بن اليزيد مباركاً # شديداً بأعباء الخلافة كاهله.

وكقولـه(٢) [الرجــز] .

باعدَ أمَّ العمْرو من أسيرِها # حُرّاسُ أبوابٍ على قُصورِها (۱) وقيل: هو اسم أعجمي غير مشتق و « ال » فيه زائدة لازمة كالتي في « الذين » و « الآية »(٤).

ثانياً: توجيه قراءة التشديد:

يحتمل أن يكون هذا اللفظ -على قراءة التشديد- عربياً كصيرف (٥) وضَيغَم ، أصله : (لَيسَعُ) على زنة فَيْعَل ، دخلت عليه لام التعريف كما دخلت على الحارث والعباس (١) . ويحتمل أن يكون أعجمياً وزيدت فيه الألف واللام ولزمت شذوذاً (١) .

ويعسل ما يعرف يورد واللَّيسَع وواللَّيسَع التي القياموس المحيط أنه أعجمي فقال: « واللَّيسَع كصَيْقًل اسم أعجمي ، وتوهّم بعضهم أنها لغة في اليسع »(٨) . وحاصل القول في هذا اللفظ أنه لاوجه يعتد به لمن ردّها .

⁽۱) قائله : الرمّاح بن أبرد ، المشهور بابن ميّادة ، يمدح فيه الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، واستشهد به الزمخشري في المقصل .

انظر : المفصّل بشرح التخمير ١/٩٣ او١/ ٢٩٠ ، والأنباري في الإنصاف ١٩١/١ ، والخزانة ٣١٧/٣ .

⁽٢) استشهد به الزمخشري في المفصل ونسبه إلى أبي النجم العجلي ، وهو في الإنصاف ٣١٧/١ ، من غير عزو ، وكذلك الدر المصون ٢٩/٥ ، وفي اللسان "صواب الإنشاد: ياليت أم الغمر" بالغين لابالعين المهملة:

⁽٣) انظر: شرح الهداية٢/٢٨٢ ، والبحر المحيط٤/١٧٨ ، والـدر المصون٥/٢٩ .

⁽٤) انظر : شرح الكافية لابن مالك ٣٢٩/١ ، والبحر المحيط ١٧٨/٤ ، والدر المصون ٢٨/٥٠ .

⁽٥) المحتال .

⁽٦) انظر: شرح الهدايسة ٢٨٢/٢ - ٢٨٣ ، والفريسد٢/٥٨١ ، والبحر المحيط٤/١٧٨ ، وروح المعاني/٤١٧ .

⁽٧) انظر: الفريد٢/١٨٥، والبحر المحيط٤/١٧٨.

⁽٨) تاج العسروس٥/٩٩٩.

والمرجح أنه اسم أعجمي ، والأسماء الأعجمية ترد على صيغ مختلفة كما حصل في جبريل وميكائيل وإلياس وغيرها .

قال الشوكاني رحمه الله: « والعُجمة لاتؤخذ بالقياس بل تؤدى على حسب الشوكاني رحمه الله : « والعُجمة لاتؤخذ بالقياس بل تؤدى على حسب السماع ، ولايمتنع أن يكون في الاسم لغنان للعجم ، أو تغيّره العرب تغييرين »(١) .

⁽۱) فتح القدير ۱۳۲/۲-۱۳۷ .

قوله تعالى :

﴿ أُوْلَـئِكَ الَّذِيْنَ هَـدَى اللَّـهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَـدِهُ قُـلُ لاَ أَسْـأَلُكُمْ عَلَيْـهِ أَجْـراً إِن هُـوَ الاَّ ذِكْرَى لِلْعَـالَمِيْنَ ﴾ [الانعام: ٩٠] .

قرأ ابن ذكوان عن ابن عامر بكسر الهاء من ﴿ اقْتُلِّهُ ﴾ وصلتها .

وقرأ هشام بكسرها وصلاً من غير صلة(١).

وقرأ يعقوب وحمزة والكسائي بحذف الهاء في الوصل خاصة .

والباقون بسكونها في الحالين ، والكل إذا وقف وقف بالسكون(٢) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة ابن عامر من الروايتين إشكال لغوي .

وجهه : أن هذه الهاء هاء وقف ، وليست بهاء إضمار ، وهاء الوقف لا تحرك وإنما تدخل لتبيّن حركة ماقبلها .

ولهذه العلة حكم عليها ابن مجاهد بالغلط(٢) ، وحكم النحاس عليها باللحن ومنع جواز مثل ذلك(٤) .

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة تصدّى لتخريجها والردّ على ابن مجاهد: أبوعلي الفارسي ، وتبعم جماعة من أهل العلم نقلوا كلامه وتأيّدوا به .

قال -رحمه الله- بعد أن ذكر كلام ابن مجاهد:

(ليس بغلط ، ووجهه : أن تجعل الهاء كناية عن المصدر ، لا التي تلحق للوقف ، وإنما حسن الإضمار لذكر الفعل الدّال عليه ، وعلى هذا قول الشاعر(٥) : [البسيط]

⁽١) انظر : التيسير ٨٦ ، والتحسير١١٠.

⁽٢) انظر: التحبير١١٠ ، والإتحاف٢١/٢.

⁽٣) انظر : السبعة ص٢٦٢.

⁽٤) انظر: إعراب القرآن٢/١٨ــــ٢٨.

⁽٥) تمامه : والمرء عند الرُّشا إن يلقها ذِيبُ.

و"سراقة": رجل من القراء كان مشهوراً بقبول الرشا وحرصه عليها حرص الذيب على الفريسة، والبيت في الكتاب: بلانسبة، وشرح الكافية لابن مالك ١٦١٢/٣ ، والهمع ٣٣/٢ .

هذا سراقة للقرآن يدرسه

فالهاء كناية عن المصدر ، ودل يدرس على الدرس ، ولا يحوز أن يكون ضمير القرآن العزيز ؛ لأن الفعل قد تعدى إليه باللام ، ويحوز أن يتعدى إليه إلى ضميره ، كما أنك إذا قلت : أزيداً ضربته ، لم تنصب زيداً بضربت ، لتعدّيه إلى الضمير "(١) .

وتقدير الكلام على هذا: فبهداهم اقتد الاقتدا.

وقال أبوحيان : (وتغليط ابن مجاهد قراءة الكسر غلط منه)(٢).

وخرّجها بعضهم على وجه آخر ، وهو : أن الهاء هاء سكت أجريت مُجرى الهاء التي تكون ضميراً كما أجريت هاء الضمير مجراها في السكون (٢) .

وضعف هذا الوجه أبوحيان.

وقال السمين : (ليس بحيد) ، تم قال :

((ويروى قول المتنبي (١٠) : [البسيط]

واحرَّ قلباهُ ممن قلبهُ شَبمُ....

بضم الهاء وكسرها على أنها هاء السكت شبهت بهاء الضمير فحركت ، والأحسن أن يجعل الكسر لالتقاء الساكنين ، لا لشبهها بالضمير ؛ لأن هاء الضمير لا تكسر بعد الألف ، فكيف بما يشبهها))(٥) .

والقول ماقالم أبوعلي ؛ إذ لا مطعن في كلامه ، والله أعلم .

⁽١) الحجة ٣٥٣/٣ بتصرف ، وانظر : الفريد٢/١٨٧ ، والإبراز١٣١/٣ ، وروح المعاني٢١٧/٧.

⁽٢) البحر المحيط٤/١٨٠.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) انظر : ديوانه ١١٨/٢ ، والشَّبِم : البارد . وتمامه : ومن بجسمي وحالي عنده سَقَمُ .

⁽٥) الدر المصون ٥/٣٧.

قوله تعالى :

﴿ وَأَقْسَمُواْ بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَآءَتْهُمْ آيَةٌ لِيُؤْمِنُنَّ بِهَا قُلْ إِنَّمَا الآيَاتُ عِندَ اللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَاۤ إِذَا جَآءَتْ لاَ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأنعام:١٠٩].

قرأ ابن كثير وأبوعمرو ويعقوب وخلف وشعبة بحلاف عنه بكسر الهمزة في لفظ هِ أَنَّهَا ﴾، وقرأ الباقون بالفتح(١).

الإشكال ووجهه:

قراءة الكسر لا إشكال فيها ، وهي ظاهرة ؛ لأنها استئناف إخبار عن أنهم إذا جاءتهم الآية لا يؤمنون(٢) .

وأما قراءة الفتح ففيها إشكال من جهة المعنى .

قال أبوشامة : « والقراءة الأخرى بالفتح يوهم ظاهرها أنه عذر للكفرة »(٣) .

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة من القراءات السابقة التي سأل سيبويه شيخه الخليل عنها .

وقد خرّجها الخليل على أن تكون ((أنَّ)) بمعنى : لعل ، فقال : ((همي بمنزلة قول العرب : إيت السوق أنك تشتري لنا شيئاً ، أي : لعلّلك ، فكأنه قال : لعلها إذا جاءت لا يؤمنون)(٤) .

ومن شــواهد هــذا المعنى قــول الشــاعر^(٥): [الرجــز] قلت لشيبانَ ادْن مِن لقائهْ # أَنّا نغذّي الناس من شوائهْ

وقوله (٦): [الطويل]

⁽١) انظمر: التحبير١١١ ، والإتحاف٢٦/٢.

⁽٢) انظر : الإبراز٣/١٣٧.

⁽٣) الإبراز٣/٨٣٨.

⁽٤) الكتاب١٢٣/٣ ، وانظر : شرح الهداية٢/٢٨٦ ، وإعراب النحاس٢٠٩٠.

⁽٥) قائله : أبوالنجم الفضل بن قدامة العجلي ، أورده سيبويه في الكتاب ١١٦/٣ منسوباً إليه ، وابن الأنباري في الإنصاف ١٠٢/٢٥) ، وهو في شرح الهداية ٢٨٧/٢ ، والدر٥/١٠٣ غير منسوب.

⁽٦) البيت لحاتم الطائي ، وهـو فـي ديوانـه ص٠٤ ، وفـي الصحـاح للجوهـري(علـل) ، واستشـهد بـه النحاس في معاني القـرآن٢٤/٢٤ ، والقرطبـي٦٤/٧.

أَريني جواداً ماتَ هُـزُلاً لأَنّني

أرى ماترين أو بخيلاً مخلَّـدا

وقوله(١): [الطويل]

أعاذِلَ مَا يـُدريكَ أَنَّ منيَّتي

إلى ساعةٍ في السوم أو في ضحى الغلر

وهذا الوجه استجوده مع الخليل وسيبويه الزجاج(٢) ، وتابعهم على ذلك كثير من أهل العلم بالعربية والتفسير(٣) .

الوجه الثاني: أن نقدر لام التعليل قبل ﴿ أَنَّهَا ﴾ ، فيكون المعنى: لأنها إذا جاءت لا يؤمنون ، وتكون جملة ﴿ وَمَا يُشْعِرُكُمْ ﴾ جملة معترضة ، وأصل الكلام: إنما الآيات عند الله لأنها إذا جاءت لا يؤمنون(٤٠) .

الشاك: أن يقال: إن ((لا)) زائدة، كآية: ﴿قَالَ مَا مَنَعَالَ عَالَ مَا مَنَعَالَ مَا مَنَعَالَ مَا مَنَعَالَ عَ أَلا تَسْجُدَ ﴾ [الأعراف: ١٢]، أي: أن تسجد، فيكون لفظ الآية عند التقدير: ومايشعركم أنها إذا جاءت يؤمنون(٥٠).

واعترض الزجاج على هذا الوجه وغلّطه، واحتجّ بأن ((لا)) في القراءة الأخرى غير زائدة بالإجماع، ولا يجوز أن يكون الشيء زائداً وغير زائد في مكان واحد(1).

ولم يقبل أبوعلي هذا التغليط وردّ على احتجاج الزحاج وأنه يحوز أن تكون ((لا)) زائدة وغير زائدة مع اختلاف التأويل في الحالين، وجعل من ذلك قول الشاعر(٧):
[الطويل]

⁽١) البيت لعدي بن زيد ، كما في حجة أبي علي٣٨٠/٣ ، وانظر : اللسان (أنن).

⁽٢) انظر : معاني القرآن وإعرابـ٢٨٣/٠.

⁽٣) انظر: تفسير السمرقندي٢/٢٠٥ ، واستشهد لها بقراءة أبيّ : (ومايشعركم لعلها إذا حاءت...) ، والحجة لأبي على ٣٧٨/٣_٠٨٠ ، وصرّح السمين في الدر ٥/٤٠١ أن أبا على ضعف هذا الوجه ، والذي في "الحجة" مخالف لما ذكر ، وانظر: الكشاف ٥٥/٢ .

⁽٤) انظر : المدر المصون٥/٥٠٥ ، والإتحاف٢٦/٢.

⁽٥) انظر: الحجة ٣٨٠/٣ ، والوسيط ، للواحدي٢١١/٢.

⁽٦) انظر : معاني القرآن ٢٨٣/٢ ، والمحرر الوجيز٢/٣٣ ، والبحر٤/٤٠٠.

⁽٧) لم أعثر على من قاله ، وهو في الخصائص٢/٥٦ ، والدر المصون١/٧٣.

أَبَى جُودُه لا البخلَ واستعجلت نَعم # به مِن فتى لا يمنع الحودَ نائلُهُ وقد رُوي لفظ ((البخسل)) منصوباً ومجروراً ، فعلى الجرّ تكون ((لا)) غير زائدة ، وعلى النصب تكون زائدة () .

وقد اعتُرِض على أبي علي بأن ((لا)) على النصب لا يلزم أن تكون زائدة ، بل يحوز أن تكون مفعولاً به ، و((البحل)) بدلاً منها (٢) .

الرابع: أن تكون (ما) في ﴿ وَمَا يُشْعِرُكُمْ ﴾ حرف نفي ويُطلب الرابع : أن تكون (ما) في ويُطلب المحلالة (٢٠) .

أي: ومايشعركم الله أنها إذا جاءت الآيات المقترحة لا يؤمنون().

الوجه الخامس: أن يكون في الكلام حذف، والتقدير: وما يشعركم أنها إذا جاء لا يؤمنون أو يؤمنون .

ولم يذكر المحذوف للعلم به (٥).

السادس: أن الكلام لاحذف فيه ولا زيادة ، ويكون الكلام جواباً على من حكم عليهم بعدم الإيمان أبداً ؛ لأن هذا مما يعلمه الله ، والمعنى: ومايدريكم أن الآيات إذا حاءت لا يؤمنون ، فقد يؤمنون (١) .

⁽١) انظر : الحجة ، لأبي علي٣٨٠/٣_٣٨٠_

⁽٢) انظر: الدر المصون ١٠٦/١ ، و٥/١٠٠٠

⁽٣) انظر : السدره/١٠٦.

⁽٤) انظر: الـدر٥/١٠٦.

⁽٥) انظر: معاني القرآن ، للنحاس٢/٤٧٤.

⁽٦) انظر : الكشاف٢/٥٥ ، والبحر ٢٠٥/٤ ، واختار هذا الوجه على غيره ، وانظر : الدر المصون٥/١٠٦.

قوله تعالى:

﴿ وَكَذَلِكَ زَيَّنَ لِكَثِيْرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلاَدِهِمْ شُرَكَآؤُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَلْبِسُواْ عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَوْ شَآءَ اللّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴾ [الأنعام:١٣٧].

قرأ ابن عامر ﴿ زُيِّنَ ﴾ ، بضم الزاي وكسر الياء ، ورفع ﴿ قَسُلُ ﴾ ، ونصب لفظ ﴿ أَوْلاَدَهُمْ ﴾ ، وجر ﴿ شُركَآئِهِمْ ﴾ .

وقرأ باقي العشرة بفتح الزاي والياء من ﴿ زَيْنَ ﴾ ، ونصب لفظ ﴿ قَتْلَ ﴾ ، وخفض ﴿ أَوْلاَدَهُمْ ﴾ ، ورفع ﴿ شُورَكَآؤُهُمْ ﴾ (١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة الجمهور لا إشكال فيها ، وهي موافقة لقواعد العربية المشهورة التي لا نزاع فيها .

وقراءة ابن عامر فيها إشكال معروف ، ونزاع بين أهل النحو مشهور ، لخروجها عن الفاشي في اللغة خروجاً جعل كثيراً من النحويّين والمفسرين والمصنفين في التوجيه يطعنون في ثبوتها أو يكادون(٢) .

ومحل الطعن والإشكال في القراءة هو في الفصل بين المتضايفين بالمفعول به في قوله: ﴿ قَتْلُ أَوْلاَدِهِمْ شُركَا بُهِمْ ﴾ .

ووجهه: أن المقرر في قواعد العربية منع الفصل بين المتضايفين بالظرف والجار والمحرور في الاختيار فضلاً عن المفعول به.

فكيف يجوَّز وقوعه في أفصح الكلام، وهو القرآن الكريم.

حتى قال الزمخشري: «وأما قراءة ابن عامر فشيء لوكان في مكان الضرورات وهو الشعر لكان سَمِحاً مردوداً، فكيف به في الكلام المنشور، فكيف به في القرآن المعجز بحسن نظمه وجزالته »(٢).

⁽۱) النشر ۲۲۳/۲، وغايرة الاختصرار ٤٨٩/٢، وتهذيرب القراءات العشر، لسراحقلي زاده(ت١١٥٠هـ)ورقة٢١٦، مخطوط.

⁽۲) انظر: تفسير ابن جرير ۱/٤٤ ، والكشف لمكي ٥٥٣/١ ، وتفسير ابن جرير ١٤٤٨ ، والمشكل كل انظر: تفسير ابن جرير ١٩٤٨ ، والكشاف ٢٧٢١ ، وشرح جمل الزجاجي ، لابن مشام ٢٧٢ ، وأكثر نحاة البصرة على تضعيفها واستبعادها ، وانظر: البحر المحيط ٢٣٢/٤٠ .

⁽٣) الكشاف ٢/٢١.

التوجيه ورفع الإشكال:

لقد تصدّى المحرّرون من علماء القراءة والعربية للطاعنين في هذه القراءة ورفع الإشكال عنها وبيان الحجة فيها رفعاً وبياناً لا يدعان أدنى شك في صحتها وثبوتها .

وسوف أقتضب من كلامهم الطويل ما يفي بالمقصود دون إطالة ، قال ابسن الحزري وسوف أقتضب من كلامهم الطويل ما يفي بالمقصود دون إطالة ، قال ابسن الحوذ - في معرض ردّه على الزمخشري وغيره - : ((والحق في غير ما قاله الزمخشري ، ونعوذ بالله من قراءة القرآن بالتشهي والرأي ، وهل يحل لمسلم القراءة بما يحد في الكتابة من غير نقل (۱)؟

بل الصواب حواز مثل هذا الفصل ، وهو الفصل بين المصدر وفاعله المضاف إليه بالمفعول في الفصيح الشائع الذائع احتياراً ، ولا يختص ذلك بضرورة الشعر ، ويكفي في ذلك دليلاً ، هذه القراءة الصحيحة المشهورة التي بلغت التواتر ، كيف وقارئها ابن عامر من كبار التابعين الذين أخذوا عن الصحابة كعثمان بن عفان وأبي الدرداء رضي الله عنهما ، وهو مع ذلك عربي صريح من صميم العرب ، وكلامه حجة ، وقوله دليل ؛ لأنه كان قبل أن يوجد اللحن ويتكلم به ، فكيف وقد قرأ بما تلقى وتلقن ، وروى وسمع ورأى ؛ إذ كانت كذلك في المصحف العثماني المجمع على اتباعه ؛ وأنا رأيتها فيه كذلك ، ولقد كان الناس بدمشق وسائر بلاد الشام حتى الجزيرة الفراتية وأعمالها لا يأخذون إلا بقراءة ابن عامر ، ولا زال الأمر كذلك إلى حدود الخمسمائة .

وأول من نعلمه أنكر هذه القراءة وغيرها من القراءة الصحيحة وركب هذا المحذور ابن جرير بعد الثلاثمائة ، وقد عد ذلك من سقطات ابن جرير ، حتى قال السحاوي : (قال لى شيخنا أبوالقاسم الشاطبي : إيّاك وطعن ابن جرير على ابن عامر) .

ولله در إمام النحاة أبي عبدالله بن مالك -رحمه الله- حيث قال في كافيته الشافية (٢) :

« وحجّتي قراءة ابنِ عامر # فكّم لها من عاضادٍ وناصرِ » .

وهذا الفصل الذي ورد في هذه القراءة فهو منقول من كلام العرب ومن فصيح كلامهم ، جيد من جهة المعنى أيضاً ، أما وروده في كلام العرب فقد ورد في أشعارهم كثيراً .

⁽۱) يشير إلى دعوى الزمحشري: أن الذي حمل ابن عامر على القراءة بذلك أنه رأى في بعض المصاحف شركائهم مكتوباً بالياء. انظر: الكشاف ٦٧/١.

⁽٢) انظر : الكافية مع شرحها ٩٧٩/٢ ، واستشهد به ابن الحزري في النشر٢٦٤/٢.

أنشد من ذلك سيبويه ، والأخفش ، وأبوعبيدة ، وتعلب ، وغيرهم ما لا ينكر مما يخرج به كتابنا عن المقصود .

وقد صح من كلام رسول الله على: « فَهَلُ أَنْتُمْ تَارِكُوا لِي صَاحِبِي »(١) ، ففصل بالحار والمحرور بين اسم الفاعل ومفعوله مع ما فيه من الضمير المنوي ، ففصل المصدر بخلوه من الضمير أدّى بالحواز ، وقررئ ﴿ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُحْلِفَ وَعُدِهِ وَسُلُهُ ﴾ [إبراهيم: ٤٧](٢)، إلى آخر ماقال من كلام نفيس (٣).

الشواهد الشعرية التي ورد فيها الفصل بين المتضايفين بالمفعول به:

شواهد هذه المسألة كثيرة ، وأذكر منها جملة تدفع ريب المرتباب ، وتشهد للحق

ومن جملة ذلك قول الشاعر(؛): [الطويل]

يَطُغن بحوزيِّ المراتع لم يُرَعْ # بِوادِيه من قرع -القسيّ- الكنائِنِ

وقول الشاعر(°): [مجزوء الكامل]

فَرَجِجتُه بِمِزَجَّةٍ # زَجَّ -القلوصَ- أبي مَزادهُ

وقوله(٦): [الرجز]

يَفُرُكُ حَبِّ السنبل الكُنَّافِجِ # بالقَاعِ فَرَكُ -القُطُنَ- المَحَالِجِ

⁽١) رواه البخاري في كتاب المناقب١٩٢/٤.

⁽٢) البحر المحيطه/٢٧٤.

⁽٣) النشر ٢/٢٦٣ بتصرف يسمير .

⁽٤) قائله: ألطّرمّاح. انظر: ديوانه ١٦٩ ، وشرح الكافية ٩٨٣/٩ ٩٨٢/٠ . وأصل الكلام: من قرع الكنائن القسي ، ففصل بين المتضايفين بالمفعول به وهو القسي ، والحوزي: فحل بقر الوحش ، ويُرَع -مبنيا للمجهول- يُفزع .

⁽٥) لم ينسبه أحد ممن ذكره ، وانظره في الكتاب ١٧٦/١ ، والخصائص ٤٠٦/٢ ، والإنصاف ٢٥/٢) والإنصاف ٢٢٧/٢ ، وشرح الكافية ، لابن مالك٩٨٥/١ ، وزجعتها : ضربتها بالموزجة وهي رمح قصير ، والقلوص : الفتية من الإبل ، وأبومزادة : كنية رجل .

⁽٦) هـو : لأبي جندل الطهـويّ في صفة جراد ، انظر : شرح الكافيـة٢/٩٨٦ .

وقوله(١): [الرجـز]

وحَلَق الماذِيّ والقوانسِ # فداسهم دُوسَ -الحصادَ- الدَّائِسِ

وقوله (٢): [الوافر]

لئن كان النكاحُ أَحلَّ شيء # فإنَّ نكاحَها مطرٍ حرامُ

أي: نكاح مطر إياها.

وقوله (٢): [البسيط]

تنفى يداها الحَصَى في كلِّ هـاجرةٍ

نفي -الدراهيم- تَنقادِ الصياريف

وقوله(١): [الطويل]

عَتُوا إِذْ أَجبناهمْ إلى السِّلْمِ رَأْفَةً

فسقناهم سوق -البِسُغاث- الأجادل

وقوله(°): [الكامل]

ما زال يُوقِنُ من يؤمُّك بالغِنَى # وسواكَ مانعُ -فَضَلَهُ- المحتاج ومما اتبع فيه المولَّدون العرب في هذا الوجه قول شاعرهم(٢): [الطويل]

- (۱) البيت أنشده أبوعبيدة كما في شرح الكافية ٩٨٦/٢ ، ولم يذكر قائله ، ونسبه العيني ٣٦١/٣ لا البيت أنشده أبوعبيدة كما في شرح الكافية ما البيضاء ، والقوانس : جمع قانسة على البضة من الحديد.
- (٢) قائله : الأحوص : عبدالله بن حجر الأنصاري. انظر : ديوانه١٧٣ ، وقد أنشده تعلب بجر "مطر" كما في شرح الكافية٩٨٦/٢ .
- (٣) قائله: الفرزدق، وهو في الكتاب ٢٨/١، وسر صناعة الإعراب ٧٦٩/٢، والإنصاف ٢٧/١،
 وشرح الكافية ٩٨٧/٢، وشرح ابن عقيل ١٠٢/٣.
 - ومحل الشماهد قوله: نفي الدراهيم تنقاد الصياريف، وأصله نفي تنقاد الصياريف الدراهِم.
- (٤) نسبه ابن مالك في عمدة الحافظ ص٤٩١ لبعض الطائيين ، وبلا نسبة في شرح الكافية ٩٨٧/٢ ، وكذلك أوضح المسالك ٢٥٦٠.
 - والبغاث : بتثليث البياء : صغار الطير ، والأحمادل : الصقــور .
- (٥) البيت أورده ابن مالك في شرح الكافية ٩٨٨/٢ ، وابن هشام في أوضح المسالك ، وكذلك الأشموني : جميعهم بلا نسبة.
 - (٦) قائله : أبوالطيب المتنبي ، انظر : ديوانه : ٢٨٦/١ .

بعثتُ إليه من لساني حديقةً

سقاها الحِجَى سقي الرياض السحائب

وممن أشبع هذه المسألة بحثاً واستشهاداً ابن مالك في أكثر من كتاب ، واحتج لهذه القراءة بعينها بالنقل والنظر احتجاجاً بلغ الغاية فيه .

قال رحمه الله في شرح التسهيل:

« وتجويز ما قرأ به -يعني ابن عامر- في قياس النحو قوي ، وذلك أنها قراءة اشتملت على فصل بفضلة بين عاملها المضاف إلى ما هو فاعل فحسن ذلك ثلاثة أمور :

أحدهما : كون الفاصل فضلة ؛ فإنه بذلك صالح لعدم الاعتداد به .

الثاني : كونه غير أجنبي لتعلُّقه بالمضاف.

الثالث: كونه مقدّر التأخير من أجل المضاف إليه ، فقدر التقدُّم بمقتضى الفاعلية المعنوية ، فلو لم تستعمل العرب الفصل المشار إليه لاقتضى القياس استعماله ؛ لأنهم قد فصلوا في الشعر بالأجنبي كثيراً ، فاستحق الفصل بغير أجنبي أن يكون له مزية فحكم بجوازه »(١) .

وأشار إليها في نظم الكافية فقال(٢):

لفاعل من بعد مفعول حَجَزُ يَفُرُكُ حَبّ السُّنبل الكُنَافج وعمدتي قراءة ابسن عامر ومثل ذا مَع اسْم مفعول وردْ

وفي اختيار قد أضافوا المصدرا كقول بعض القائلين للرَّجزْ في القاع فَرْك القُطُنَ المَحَالج وكم لها من عاضد وناصر كرمخلف الوعد محق ذو نكدْ)

وقد أطال أبوشامة النفس في الكلام على هذه القراءة والاحتجاج لها إطالة تغني عن النظر في غير ما قال ، فليرجع إليه من شاء(٢) .

ونصرها النيسابوري فقال في الردعلى من قالها بخطئها: « والحق عندي في هذا المقام أن القرآن حجة على غيره ، وليس غيره حجة عليه ، والقراءات السبع كلها متواترة ،

⁽۱) شرح التسهيل ۱۸۲/۲.

⁽٢) الكافية مع شرحها ٩٨٧/٢-٩٧٩.

⁽٣) انظر : إبراز المعاني ١٤٦/٢ ــــ١٥٧.

فكيف يمكن تخطئة بعضها ؟ فإذا ورد في القرآن المعجز مشل هذا التركيب لزم القول بصحته وفصاحته وألا يلتفت إلى أنه هل ورد له نظير في أشعار العرب وتراكيبهم أم لا؟ وإن ورد فكثير أم لا؟ »(١) .

وأبلغ أبوحيان في ردّه على الزمخشري ، فقال : « وأعجب لعجمي ضعيف في النحو وأبلغ أبوحيان في ردّه على عربي صريح محض قراءة متواترة موجوداً نظيره في لسان العرب في غير ما بيت ، وأعجب لسوء ظن هذا الرحل بالقراء الأئمة الذين تخيرتهم هذه الأمة لنقل كتاب الله مشرقاً ومغرباً ، وقد اعتُمد على نقلهم لضبطهم ومعرفتهم وديانتهم »(٢) .

وصفوة القول في هذه القراءة وإحمال القول فيها يمكن أن يلخص في الآتي :

- ١ هذه القراءة ثابتة من حيث النقل ، نقلها الأئمة واعتمدوها ، ولم يشكك فيها أحد ممن كان في زمن ابن عامر ولا من بعده ، وأول من تكلم في ثبوتها ابن جرير الطبري في آخر القرن الثالث ، فالاتفاق قبله منعقد بعصرين ، وخرق مثل هذا الاتفاق غير مقبول أصولاً .
- ٢ الإمام ابن عامر حجة في قوله ، يستشهد بكلامه ؛ لأنه عربي صريح ، ولأنه أدرك
 عصر الاستشهاد ، وهذه القراءة انضم إليها مع ذلك النقل الصحيح متواتراً .

وبيان ذلك على جهة الإلزام:

أن هذه القراءة إما أن تكون اجتهاداً من ابن عامر ، لم يتلقّها نقلاً ، وإنما قرأها بمحض سليقته وخالص عربيته ، ورآها قائمة على أصول العربية ليس بها خلل ولا خطأ .

ومعلوم أن المعارض قد سلم بفصاحة ابن عامر وعربيته وحجية كلامه ، وهو إنما يطعن فيها من جهة العربية لا من جهة النقل .

وإما أن يكون ابن عامر رواها نقلاً وتلقاها سماعاً إلى النبي عليه.

فمن طعن فيها من جهة العربية ، قيل له : قد أقررت أن ابن عامر عربي صريح يحتج بكلامه ويستشهد به ، فما الذي جعله هنا خارجاً عن الاحتجاج به .

ومن طعن فيها من جهة النقــل لزمـه مــا لــزم فــي الأولــي وزيــادة ، وهــي النقــل والتلقــي .

٣ - طَعْنُ بعضهم فيها بأنها مخالفة للرسم طَعن في غير محلّه ؛ لأنها -وإن خالفت الرسم في أكثر المصاحف- لم تخالف رسم المصحف الشامي ، فهي مرسومة

⁽١) غرائب القرآن ٣٧/٨.

⁽٢) البحر المحيط ٢٣٢/٤ ، وقوله عن الزمخشري : ضعيف في النحو : غير مقبول ، بل هو إمام في العربية جملة .

بياء في (شركائهم) كما نبّه على ذلك ابن الجزري وأخبر أنه رآها كذلك في مصحف أهل الشام(١) .

ونبه على ذلك الشاطبي قبله في (الحرز) فقال(٢):

«وفي مصحف الشاميين بالياء مُثّلا » .

الفصل بين المضافين بالمفعول جائز في اللغة ، أجازه جمهور النحويين ، والشواهد المتقدمة تبين قوة ذلك وتعضده ، ولولم يكن في المسألة إلا قراءة ابن عامر هذه لكفى ، ومن ثمَّ كانت هي الحجة التي ركن إليها ابن مالك ؛ إذ قال :

وحجتي قراءة ابن عامر # فكم لها من عاضد وناصر

وقد تقدم -غير مرة- أنه إذا ثبتت القراءة نقلاً صحيحاً فإنه من الخطأ تلمُّس الشواهد الشعرية لعضد قراءة صحيحة ، رواها أئمة أفاضل عن مثلهم إلى رسول الله على ال

وأودُّ -في هذا المقام- أن أنقل كلاماً نفيساً للإمام أبي محمد بن حزم الأندلسي (٥٦) ؛ لشدة تعلقه بما نحن بصدده .

وتالله لقد كان محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم قبل أن يكرمه الله تعالى بالنبوة وأيام كونه فتى بمكة بلا شك عند كل ذي مُسكة من عقل أعلم بلغة قومه وأفصح فيها ، وأولى بأن يكون ما نطق به من ذلك حجة من كل خندفي ، وقيسي ، وربيعي ، وإيادي ، وقيمي ، وقضاعي ، وحميري ، فكيف بعد أن اختصه الله تعالى للنذارة واصطفاه للوساطة بينه وبين خلقه ، وأجرى على لسانه كلامه ، وضمن حفظه وحفظ ماياتي للوساطة بينه وبين خلقه ، وأجرى على لسانه كلامه ، وضمن حفظه وحفظ ماياتي

وهذا الكلام غاية في القوة ومناسبة المقام ، والله أعلم .

⁽١) انظر: النشر ٢٦٤/٢.

⁽٢) الشاطبية : ٥٥.

⁽٣) الفصل في الملل والأهواء والنحل ٢٣١/٣.

﴿ قُلْ إِنَّ صَلاَتِيْ وَنُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِيْ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴾ [الأنعام:١٦٢].

قرأ قالون وأبوجعفر بإسكان الياء الثانية وصلاً ووقفاً ، وكذلك ورش فسي أحد

وجهيه ، وقرأ الباقون من العشرة بالفتح وصلاً ، وهو الوجه الثاني لـورش(١).

في قراءة الإسكان إشكال مشهور حمل بعضهم على الطعن فيها وإنكارها.

قال في ((الدر المصون)):

(وقد طعن بعض الناس على هذه القراءة... ، وتعجبْتُ من كون هذا القاريء يحرّك ياء ﴿ مَمَاتِيْ ﴾ ، ويسكن ياء ﴿ مَحْيَايَ ﴾ ، وقد نقل بعضهم عن نافع الرجوع عن ذلك)(٢) .

ووجه الإشكال في قراءة نافع وأبي جعفر هذه من ثلاث جهات:

الأولى: وصل الكلمة مع بقاء السكون على آخرها، والأصل فيها الحركة.

الثانية : الجمع بين الساكنين في حال الوصل ($^{(7)}$.

الثالثة: التفريق بينها وبين نظيرها، وهو كلمة ﴿ مَمَاتِي ﴾ بعدها، حيث قرآها بفتح الثالثة وصلاً.

ويدل على هـذا الأخير قـول أبـي شـامة:

(وشنع بعض أهل العربية على نافع -رحمه الله- متعجّباً منه: كيف أسكن ﴿ مَحْيَايَ ﴾ ، وفتح بعدها ﴿ مَمَاتِي ﴾ ، وكان الوجه عكس ذلك أو فتحَهما معاً)(1).

التوجيه ورفع الإشكال:

والجواب عن الإشكال ودفعه من وجوه:

الأول: القراءة الصحيحة لا يشترط لصحتها فشو في اللغة ، ولا قياس في الاستعمال ، كما قرر ذلك أهل العلم ، وتقدم غير ما مرة .

الثاني : الجمع بين الساكنين -وصلاً- في النثر ، منقول عن العرب غير مطعون فيه ، والقرآن من جنس كلامهم ، اجتمع فيه لغات كثيرة ولهجات شتى ، وقد جاء مخاطباً

⁽١) الإتحاف ٢٠/٢ ، والبدور الزاهرة ١١٣.

⁽٢) الدر المصون ٥/٢٣٩.

⁽٣) انظر: المصدر السابق.

⁽٤) إبراز المعاني ٢٤٩/٢.

لقريش وغيرهم .

ومما ورد منثوراً في ذلك القول المسموع عن العرب: « التقتا حُلْقتا البِطان » ، « لفلان ثلثا المال » .

بهذا اجتج له الإمام أبوعلي الفارسي وغيره(١) .

وقال الآلوسي: « فطعن بعضهم في ذلك بأن فيه الجمع بين الساكنين -وهو وقال الآلوسي: « فطعن بعضهم في ذلك بأن فيه الجمع عنها ، وأنه لا يحل لأحد لايجوز- ليس في محلّه » ، ثم قال: « وما قيل: إنه رجع عنها ، وأنه لا يحل لأحد نقلها ، ليس عن نافع بشيء »(٢) .

قلت : وقد أشار ابن مالك -رحمه الله- في آخر باب الوقف في ألفيته إلى حواز المتماع الساكنين وصلاً بقوله (٢) :

« وربَّما أُعطيَ لفظُ الوصل ما # للوقف نثراً وفشا مُنتظِما ».

وعليه فتكون القراءة بالإسكان وصلاً من باب إجراء الوصل مُحرى الوقف ، كما قرأ بذلك حمزة ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّءْ ﴾ .

ثالثاً: الساكنان هنا أحدهما -وهو الأول-: على الألف، والألف يقام مقام المحركة ؛ لأنه يعتمد عليه ويمد، فكأنه لم يجتمع ساكنان حينه في أنه .

رابعاً: وأما القول بأن الأصل في ياء ﴿ مَحْيَايَ ﴾ ، الحركة ، فمردود بأنها ياء إضافة ، والأصل في الضمائر البناء ، وأصل البناء السكون ، فبطل هذا الوجه .

خامساً: الوجه الذي فيه تعجُّب بعضهم من تفريق نافع بين ﴿ مَحْيَايَ ﴾ ، و ﴿ مَمَاتِيْ ﴾ مردود من وجهين:

الأول: أن فتح ياء ﴿ مَمَاتِيْ ﴾ لا يلزم منه فتح ياء ﴿ مَحْيَايَ ﴾ ، ولا العكس ، وقد فتح بعض القرّاء ياء ﴿ لَي ﴾ دون ﴿ فطرني ﴾ ، في قوله تعالى : ﴿ وَمَا لِي لا أَعْبُدُ اللَّذِيْ فَعَرَنِيْ ﴾ ويس: ٢٢] ، وكلاهما ياء إضافة .

الثاني: أن كلمة ﴿ مَحْيَايَ ﴾ ، وردت بعد كلمتين مشبهتين لها يصح فتح ياءيهما على القياس ، وإن لم يرد ذلك نقلاً ، فلو قيل: إن نافعاً سكّنها إلحاقاً بما تقدم لكان أقرب ؛ لأن الشيء يلحق بما سبقه لا بما لحقه .

⁽١) انظر الحجمة ٤٤١/٣ ، والدر المصون ٥/٢٣٩.

⁽٢) روح المعاني ٧٧/٨.

⁽٣) الألفية مع حاشية الخضري ٢٧٨/٢.

⁽٤) انظر : شرح الرضي على الكافية ٢٦٥/٢.

وهذان الوجهان لم أجد من ذكرهما ، والله أعلم .

سورة الأعسراف

قوله تعالى:

وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلاَثِكَةِ اسْجُدُوْا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلاَّ إِبْلِيْسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِيْنَ ﴾ [الأعراف: ١١] .

قرأ أبوجعفر بضم التاء في ﴿ لِلْمَلآئِكَةِ اسْجُدُوا ﴾ حالة الوصل، والباقون بالكسر. وفي قراءة أبي جعفر إشكال إعرابي، سبق ذكره والحواب عنه في موضع البقرة.

﴿ حَقِيقٌ عَلَيَّ أَنْ لاَ أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلاّ الْحَقَّ قَدْ جِئْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ بَنِينَ إِسْرَائِيلَ ﴾ [الأعراف:١٠٥] .

في لفظ ﴿ عَلَى ﴾ قراءتان :

قراءة بألف بعد اللام وهي لجميع القراء ماعدا نافعاً ، وقراءة بالياء المشددة مكان الألف لنافع (١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة نافع تخريجها واضح لا إشكال فيه ، نص على وضوحه أبوشامة والسمين الحلبي تصريحاً (٢) ، والزمخشري (٢) من قبلهما تلميحاً ، ومعناها : واجب علي قول الحق ، وأن لا أقول على الله غيره (٤) .

وأما قراءة الجمهور فقد نص الزمخشري على الإشكال فيها ، فقال : « وفي المشهورة إشكال) يعني : وفي القراءة المشهورة وهي قراءة التخفيف ، ثم خرجها على أربعة أوجه ، سوف أذكرها وأضيف عليها ما لم يذكره بإيجاز .

ووجه الإشكال -هنا- أن لفظ ﴿ حَقِيقٌ ﴾ ، ولفظ ﴿ عَلَى أَنْ لا ﴾ ، غير مؤتلفين في الظاهر ، ولو كان الكلام : ((حقيق بأن لا...)) أو ((حريص على أن لا...)) لم يكن في ذلك إشكال ، فوجب تطلّب تلك النكتة التي من أجلها ذُكر هذا اللفظ دون غيره ، والكشف عن معنى هذه الآية من ذلك الكتاب المعجز ، وإزالة الإشكال ، ومعرفة ما قاله أهل التأويل من الراسخين في العلم .

التوجيـه ورفع الإشـكال:

مجموع ما ذكر في توجيهها ثمانية أوجه ، أحسنها وأوضحها ما نقله أبوشامة عن محمد بن الحسن ابن مِقسم (٣٥٤هـ) .

وفحواه: أن يكون ﴿ حَقِيقٌ ﴾ نعتاً لـ ((رسول))، والمعنى: رسول حقيق من ربّ العالمين أرسلت على أن لا أقول على الله إلا الحق.

⁽١) انظر : التحبير ١١٤ ، والإتحاف ٢/٥٥.

⁽٢) انظر : الإبراز ١٧٧/٣ ، والدر المصون ٥/٥٠٥.

⁽٣) انظر : الكشاف ١٣٢/٢ ، وانظر : الدر ٥/١٠٤.

⁽٤) انظر : الحجة ، لأبي على ١٧٦/٥ ، والإبراز ١٧٦/٣ ، والدر ٥/٥٠٥.

قال أبوشامة: «هذا معنى صحيح واضح، وغفل أكثر المفسرين من أرباب اللغة عن تعلق حرف «على» بـ «رسول»، ولم يخطر لهم تعلقه إلا بقوله: حقيق »(١).

الثاني: أن يكون من باب القلب، وأصل الكلام:

أنا حقيق على قول الحق(٢).

الثالث: أن يضمَّن ﴿ حَقِيقٌ ﴾ ، معنى: حريص ، كما ضمن لفظ (هيَّجني) معنى: ذكَّرنى ، في بيت الكتاب (٢) .

الرابع: أن موسى عليه السلام لما كذّبه فرعون -لعنه الله- قال: أنا حقيق على قول الحق، أي: واجب علي قول الحق أن أكون قائله، والقائم به (٤).

الخامس: أن تكون ((على)) بمعنى الباء، والمعنى: حقيق بأن لا أقول على الله إلا الحق (٥٠).

السادس: أن الحق هو الثابت الدائم، والحقيق مبالغة فيه، والمعنى: أنا ثابت مستمر على أن لا أقول على الله إلا الحق(١).

السابع : الحقيق بمعنى المحقوق ، وهو من قول الرجل : حققته ، بمعنى : عرفته

⁽۱) انظر : الإبراز ۱۷۷/۳ ـ ۱۷۸ ، والبحر ۲۰۲/۶ ، وقد استشكل هذا الوجه أبوحيان من جهة إعمال اسم الفاعل أو ماجرى مجراه وهو موصوف ، وانظر : الدر المصون ٥٠٤/٥.

⁽٢) انظر : الكشاف ١٣٢/٢ـــ ١٣٣١ ، ولــم يــرض هــذا الوجــه أبوحيــان ، فقــال : "وأصحابنــا يخصــون القلب بالضرورة ، فينبغي أن ينزه القرآن عنه" . البحر المحيــط ٢٥٦/٤.

والصواب في ذلك التفصيل : بين أن يفيد معنى بديعاً فيحوز أولا فيمتنع كما قرر ذلك صاحب الدر المصون ٤٠٢/٥ .

 ⁽٣) انظر : الكشاف ١٣٣/٢ ، والبيت الذي عناه في كتاب سيبويه هـ و قـ ول النابغة الذبياني :
 إذا تغنّى الحمام الورق هيَّجني # ولوتسلّيت عنها أمَّ عمار

⁽٤) انظر : الكشاف ١٣٣/٢ ، وتعقبه في البحر ٢٥٦/٤ بأنه لا يصح إلا إن عنى أنه يكون "أن لا أقول" صفة له ، كما تقول : أنا على قول الحق ، أي : عادتي وطريقتي ، وانظر : الدر المصون ٤٠٣/٥.

⁽٥) الكشاف ١٣٣/٢ وسبقه إلى هذا القول: الأخفش في معاني القرآن١٨/٢٥_٥٢٥ ، والفراء في معاني القرآن ١٣٣/٢ وسبقه إلى هذا القول: الأخفش في معاني القرآن أيضاً: ٣٨٦ ، وأبوعلي الفارسي في الحجة ١٩٧٥، وابن خالويه في إعراب القراءات السبع ١٩٧/١ .

⁽٦) انظر: التفسير الكبير ١٩١/١٤.

على يقين ، وحرف ((على)) -هنا- هي التي تقترن بالأوصاف اللازمة الأصلية ، كقوله تعالى : ﴿ فِطْرَتَ اللّهِ الَّتِي فَطَرَ النّاسَ عَلَيْهَا ﴾ [الروم: ٣٠] ، وكما تقول : جاءني فلان على هيئته وعادته ، وتقول : عرفته على كذا وكذا من الصفات ، فمعنى الآية على هذه القراءة أني لم أعرف ولم أتحقق إلا على قول الحق (١) .

الثامن: ((أن ما لزمك فقد لزمته ، فلما كان قول الحق حقيقاً عليه كان هو حقيقاً على الثامن: ((أن ما لزماً له)(۲) ، والله أعلم .

⁽١) انظر: التفسير الكبير ١٩١/١٤.

⁽٢) هذا هو الوجه الثاني عند الزمخشري ١٣٢/٣ ، ولم يتبيّن لي معناه كاملاً ، وذكره أبوحيان فسي البحر ٤٠٢/٤ ، والسمين في الدر ٤٠٢/٥ بنصه دون تعليق أو بيان ، وقد قال أبوشامة عن الوجوه الأربعة التي ذكرها الزمخشري :

[&]quot;وكل هذه وجوه متعسَّفة ، وليس المعنى إلا على ماذكرته أولاً" . الإبراز ١٧٨/٣ .

﴿ وَوَاعَدْنَا مُوْسَى ثَلاَثِينَ لَيْلَةً وَأَتْمَمْنَاهَا بِعَشْرٍ فَتَمَ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لَا لَيْكَةً وَأَتْمَمْنَاهَا بِعَشْرٍ فَتَمَ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لَأَخِيْكِ فَصَارُونَ اخْلُفْنِينَ فِي إِلَّا عَيْبِيلَ مُوسَى وَأَصْلِح وَلاَ تَتَبِعْ سَعِيلَ مُوسَى وَأَصْلِح وَلاَ تَتَبِعْ سَعِيلَ مُوسَى اللهُ فُسِدِينَ ﴾ [الأعراف: ١٤٢] .

قرأ أبو جعفر وأبوعمرو ويعقوب بغير ألف بعد الواو الثانية في ﴿ وَوَاعَدْنَا ﴾ ، والباقون بألف بعدها .

وفي قراءة الجمهور إشكال ، تقدم بيانه والحواب عنه في موضع سورة البقرة .

﴿ فَلَمَّاۤ آتَاهُمَا صَالِحاً جَعَالًا لَهُ شُرَكَآءَ فِيْمَاۤ آتَاهُمَا فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشُركُونَ ﴾ [الأعراف: ١٩٠].

قرأ نافع وأبوجعفر وشعبة ﴿شُوكَآءَ ﴾ بكسر الشين، وإسكان الراء مع التنوين.

وقرأ الباقون بضم الشين وفتح الراء والمدّ، بعده همز من غير تنوين(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة من قرأ ﴿ شركا ﴾ ، إشكال معنوي ، بسببه أنكر الأخفش (سعيد بن مسعدة) هذه القراءة (٢) .

ووجه الإشكال عنده: أنه لوكان الأمر على هذه القراءة ، لوجب أن تكون: جعلا لغيره شركاً ؛ لأنهما يُقِرَّان أن الأصل لله عزوجل ، فإنما يجعلان لغيره الشرك (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

الشركاء: جمع شريك ، وهو المشارك ، والشرك: هو النصيب .

ومعنى الآية على قراءة الإشكال: جعلا له نصيباً فيما آتاهما ، وهي بهذا المعنى دون تقدير يصدق عليها الإشكال ، لكنه لا يبقى إذا عُلم أن لفظ (شِركا) معناه: ذو شرك ، فذكر الشرك ، والمراد: صاحبه .

وحذف المضاف كثير في القرآن ، وفي لغة العرب ، ومنه في القرآن قوله تعالى : ﴿ وَلَلْكِنَّ الْبِرَّ مَنْ تعالى : ﴿ وَلَلْكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آلْبِرَ مَنْ الْبِرَّ مَنْ إِللَّه ﴾ [البقرة: ١٧٧] .

وقد يقال: إنه أطلق الشرك وأراد الشريك، كما يقال: محمد عدل، ومنه (١٠): [البسيط]

ترتـــُعُ مَارتَعَت حتى إذا ادَّكـرت

فإنما همي إقبال وإدبار

(١) التحبير١١٧ ، والإتحاف٧١/٧.

⁽٢) انظر : إعراب النحاس١٦٧/٢ ، وإعراب القرآن ، لقوام الدين التيميي١٣٦/١ (رسالة ماحستير).

⁽٣) انظر: إعراب النحاس٢٨/٢١.

⁽٤) قائله : الخنساء. انظر : ديوانها ص٤٨.

ومن كلام العرب نثراً: إنما أنت أكلٌ وشرب(١).

وقيل: المراد: جعلا لغيره شركاً ، فيقدر لفظ (لغيره) حتى يكون المعنى صحيحاً ، فإنه إن لم يقدَّر هذا اللفظ ولا حذف مضاف بمعنى: ذا شرك أو ذوي شرك آل الأمر إلى المدح ؛ لأنهما إذا جعلا لله شركاً فيما آتاهما فقد شركاه على ما آتاهما ، فهما ممدوحان ، والمراد بالآية الذم لهما بدلالة قوله تعالى: ﴿ فَتَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (٢).

وجعله الزمخشري بمعنى : أحدثًا لله شركاً في الولد(٢) .

والأصوب : هو القول الأول ؛ لصحة التقدير فيه ، ووحود نظيره وقربه للمتبادر ، وسلامة معناه ، وكثرة من قال به ، والله أعلم .

⁽۱) انظر : الكتاب ۲/۳۳۷، ۳۲۰.

ومن نظائر هذا في القرآن : قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ ﴾ [هوند:٤٦] ، في قسراءة غير الكسائي ويعقوب .

⁽٢) انظر : الكشف لمكي ١/٤٨٦.

⁽٣) انظر: الكشاف١٨١/٢.

﴿ وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغَيِّ ﴾ [الأعراف:٢٠٢] .

قرأ نافع وأبوجعفر بضم الياء وكسر الميم، وقرأ الباقون بفتح الياء وضم الميم(١).

الإشكال ووجهه:

ذكر ابن جرير الطبري أن قراءة الجمهور هي الصواب ؛ لأن الذي يملة الشياطين إخوانهم من المشركين من جنس الممدود كان الشياطين إخوانهم من المشركين من جنس الممدود كان الفعل فيه من مدّ الثلاثي ، لا من أمدّ الرباعي (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

في الجواب عما ذكره ابن جرير -رحمه الله- وجهان :

الأول : العرب تُرادف بين مدّ وأمدّ ، وهما لغتان صحيحتان ، مشل : شغّل وأشغل ،

وحبٌّ وأحبٌّ " . يقال : مددت الجيس وأمددته (٤) .

الثاني: أن هناك فرقاً بين الثلاثي والرّباعي في هذه المادة ، فالثلاثي يُستعمل في الشر ، كقوله تعالى : ﴿ وَنَمُدُّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًا ﴾ [مريم: ٢٩] ، والرباعي في الخير ، ومنه قول تعالى : ﴿ وَأَمْدُذُنَاهُم بِفَاكِهَ مَ وَلَحْم مِّمَا يَشْ تَهُونَ ﴾ [الصافات: ٢٢] ، وقول تعالى : ﴿ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبّكُمْ بِخَمْسَةِ آلآفٍ ﴾ [آل عمران: ١٢٥] .

وإنما استعمل في هذه القراءة الرباعي الذي يعبر فيه بالخير على سبيل التهكم ، كقوله

⁽١) انظر : التحبير ١١٧.

⁽٢) والتعليل المذكور هو وحه الإشكال في وحه الضم ، والإشكال هنا تفسيري .

⁽٣) انظر : القاموس (شغل) و(حبب).

⁽٤) انظر : الإبراز ١٩٢/٣.

744

تعالى: ﴿ فَبَشَّ رُهُمْ بِعَ ذَابٍ أَلِي مِ ﴾ [التوبة: ٢١]، وقوله تعالى: ﴿ فَسَنُيسُ رُهُ لِلْعُسْرَى ﴾ والله أي الله أي الله أعلم. وأن التعليل الذي علل به ابن جرير غير مُلزم قصر الصواب على إحدى القراءتين. والله أعلم.

⁽١) انظر : الحجة ، لأبي علي ، والبحر ١/ .

سورة الأنفال

قوله تعالى:

﴿ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِأَلْفِ مِّنَ الْمَلآئِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴾ [الأنفال: ٩] . قرأ نافع وأبوجعفر ويعقوب بفتح الدال من ﴿ مُرْدِفِينَ ﴾ ، والباقون بالكسر(١) .

الإشكال ووجهه:

حكى ابن جريس رحمه الله- إحماع أهل التأويل على أن معنى ﴿ مُوْدِفِينَ ﴾ ، بالكسر: يتبع بعضهم بعضا متتابعين ، وجعل هذا الإحماع حجة على عدم صحة قراءة الفتح ؛ لأنها لايمكن حملها على هذا التأويل(٢) . فهذا وجه الإشكال وهو معنوي .

التوجيه ورفع الإشكال:

فيما ذهب ابن جريس -رحمه الله- نظرٌ من وجوه :

الأول: الإحماع الذي حكاه عن أهل التأويل منقوض باختيار أهل التأويل، - منهم: أبوعبيد- قراءة الفتح، كان يقول: تأويل ذلك أن الله أردف المسلمين بهم، قال: وكان مجاهد يفسرها ممدين (٣).

الثاني : ابن حرير نفسه أشار إلى وقوع خلاف أهل التأويل في معنى الآية ، حيث قال : « وقال آخرون : معنى ذلك إذا كسرت الدال أردفت الملائكة بعضها بعضاً ، وإذا وقال أدف الله المسلمين بهم »(1) .

الثالث: أن اللغة العربية لاتحيل هذه الصيغة ، والمعنى غير منافٍ لها ، لأن المردفين هم الثالث: أن اللغة العربية لاتحيل هذه الصيغة ، والمعنى غير منافٍ لها ، لأن المردفين هم المؤمنون ، أُردفوا بالملائكة ، قاله ابن عطية (٥) .

ويحتمل وجهاً آخر –هو الأقرب- أن يكون نعتاً للفظ بـ(ألف) وهم الملائكة ، بمعنى : مُتبَعِين

⁽۱) انظر : التحبير ۱۱۸.

⁽٣) انظر: إبراز المعاني ١٩٤/٣.

⁽٤) تفسير الطبري ١٩٢/٩.

⁽٥) انظر: المحرر الوجيز ٥٠٤/٢.

أو مُتبعين .

وبكلا المعنيين جاء التأويل(١) .

فظهر بهذا أن قراءة الفتح لاغُبار عليها ، وأن معناها صحيح موافق لما جماء أهمل التأويل ، ورحمة الله على ابن جرير ، فقد كان في غُنية أن يحجر واسعاً . والله أعلم .

⁽١) انظر : الكشف ١٨٩/١ ، والكشاف ١٤٦/٢ طبعة دار المعرفة ، والدر المصون ٥٧١/٥.

﴿ إِذْ أَنتُمْ بِالْعُدُوقِ الدُّنيَا وَهُمْ بِالْعُدُوقِ الْقُصُوى وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَلَوْ تَوَاعَدتُمْ لَا خُتَلَفْتُمْ فِي الْمِيعَادِ وَلَكِنْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْراً كَانَ مَفْعُولاً لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيِّنَةٍ وَيَحْيَى لَا خُتَلَفْتُمْ فِي الْمِيعَادِ وَلَكِنْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْراً كَانَ مَفْعُولاً لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيِّنَةٍ وَيَحْيَى مَنْ حَيَّ عَن بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [الأنفال: ٤٢] .

قرأ ابن كثير وأبوعمرو ويعقوب بكسر العين لفظي ﴿ بِمَالْعُدُورَةِ ﴾ ، وقرأ الباقون من العشرة بالضم(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة الضم إشكال لغوي.

ووجهه : أن بعض الأئمة النقلة أنكر لغة الضم في هذه الكلمة ، وهذا مشكل ؟ لأن من شرط القراءة الصحيحة أن تكون موافقة للغة العربية ولو من وجه ، فما القول في هذه الدعوى وما الحجة في قراءة الضم؟

وحاصل تلك الدّعوى أن أباعمرو بن العلاء أنكر الضم (٢).

وقال الأخفش : ((لم يسمع من العرب إلا الكسر $^{(7)}$) .

التوجيه ورفع الإشكال:

الإشكال في هــذه القراءة تقدم نظيره والجواب عنه .

وأذكر ههنا حواباً عاماً لما كان الإشكال فيه من هذا النوع وإن كان في طَرفٍ منه تكرار قليل ، ثم أذكر إحابة خاصة بهذه القراءة .

فأما الجواب العامّ فإنه يتلخص في الآتي :

أولاً: الإحاطة باللغة العربية غير ممكنة لغير نبي ، وعليه فقد يفوت أباعمرو بعض ماحفظه الأصمعي أو أبوعبيد ، ويحفظ أبوعمرو مافاتهما أو فات أحدهما .

ثانياً: قد ينكر الإمام من أئمة القراءة أو اللغة لغة لم يحفظها على ذلك الوجه الذي نقلت إليه ، فيجد في نفسه نكارة ، وفي الكلمة غرابة ؛ لأنه لم يألفها فيحكى عنه إنكارها على معنى أنَّ سَمْعه نبا عنها ، أو أنه أنكر ثبوتها في روايته ومحفوظه .

⁽١) انظر : النشر٢/٢٧٦ ، والإتحاف ٧٩/٢ .٨٠

⁽٢) انظر: إبراز المعاني ١٩٨/٣ ، والبحر المحيط ٤٩٥/٤.

⁽٣) البحر المحيط ، لأبي حيان ٤/٥٥٤.

ثالثاً: إنما تثبت اللغة في كلمة ما بالنقل ، وطرق النقل كثيرة ، وأولها وأشرفها طريق النقل بالرواية عن أئمة القراءة إلى النبي عليه ، وهذه القراءة قد ثبت نقلها بهذا الوجه عن سبعة أئمة من أئمة القراء العشرة ، منهم ابن عامر ، وهو عربي صريح يحتج بكلامه وعربيته ، فكيف بنقله وروايته .

وأما الإجابة الخاصة بهذه القراءة فهي من وجهين:

الأول: أن كلاً من إنكار أبي عمرو وموافقة الأخفش في ذلك معارض بنقيض قولهما ، وأن لغة الضم لغة صحيحة منقولة عن العرب ، وبأكبر من ذلك وهو أن لغة الضم أكثر من غيرها فيها ، قال مكي : ((وقال أحمد بن يحيى : الضم أكثر اللغتين ، وهو الاختيار ؛ لأن أكثر القراء عليه)(١) .

وقال ابن جرير -وهو المتشدّد في اختيار القراءة لأدنى ملابسة-: « وهما لغتان مشهورتان (يريد الضم والكسر) بمعنى واحد ، فبأيتهما قرأ القاريء فمصيب »(٢).

الوجه الثاني: -وهو موضح للوجه السابق ودليل عليه- أنه روي في بعض طرائق النقل وهو -الشعر هنا- الضمُّ في كلمة (العدوة)، وهو قول أوس ابن حجر (٢): [البسيط] وفارس لم يَحُلُّ القوم عِدُوتَه # ولّوا سراعاً وماهمُّوا بإقبال

هكذا أنشده اليزيدي بالكسر والضم⁽¹⁾.

قال في الدر المصون : « وهذا هو الذي ينبغي أن يقال ، فلا وجه لإنكار الضم ولا الكسر لتواتر كلٌ منهما ، ويحمل قول أبي عمرو على أنه لم يبلغه »(٥) .

وبهذا يتبين صحّة قراءة الضم وأنه لا وجه لمن أنكرها ؛ لأنه لا دليل عنده في النفى ، ولأن غيره أثبتها ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ .

⁽١) الكشف ١/١٩٤.

⁽۲) تفسیر ابن جریسر ۱۰/۱۰.

⁽٣) انظر : ديوانه ص١٠٤ ، والبحر المحيط ٤٩٥/٤ ، الدر المصون ٥/٠١٠.

⁽٤) النظر البحر المحيط ٤/٥٩٥ ، والدر المصون٥/١٦٠.

⁽٥) الدر المصون ٥/١١٠.

قولە تعالى :

﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ سَبَقُواْ إِنَّهُمْ لاَ يُعْجِزُونَ ﴾ [الأنفال:٥٩]. قرأ ابن عامر وحفص وحمزة وأبوجعفر ﴿لاَ يَحْسَبَنَّ ﴾ بالياء.

وقرأ الباقون بالتاء(١).

وقرأ ابن عامر ﴿ إِنَّهُمْ ﴾ بالفتح ، والباقون بالكسر(٢) .

أو لا : الإشكال ووجهه في ﴿ يَحْسَبَنَّ ﴾ .

استشكل الزمخشري قراءة الغيبة من حيث المعنى والإعراب حتى قال عنها: (وليست هذه القراءة التي تفرد بها حمزة (٢) بنيرة (٤) .

وقوله : ليست بنيرة ؛ يعني : أنها غير واضحة ، وهذا هو المشكل بعينه .

وأنكرها أبوحاتم ، وقال : هي لحن لا تحل القراءة بها(٥) .

ووجه الإشكال:

أن ((يحسب)) تطلب مفعولين ، والمفعولان على قراءة الخطاب ﴿ اللَّذِيْسَ كَفَرُواْ ﴾ ، وهو واضح ، وأما قراءة الغيبة فلا يوجد في الظاهر إلا مفعول واحد ، فما المفعول الثاني؟ وما المعنى (٢٠)؟ .

التوجيـه ورفع الإشكال:

والحواب عما ذكره أبوحاتم والزمخشري أنها قراءة صحيحة لم يتفرّد بها حمزة بل قرأ بها معه ابن عامر الإمام العربي الصريح الذي سبق اللّحن ، وقرأ بها معه عاصم من رواية

⁽١) وقرأ بفتح السين : ابن عامر وعاصم وحمزة وأبوجعفر ، والباقون بالكسر.

انظر : التحبسير ٩٦ .

⁽٢) ينظر : إرشاد المبتديء ٣٤٧ ، وتحبير التيسمير١١٨ ، والبدور الزاهرة١٣٢٠.

⁽٣) لم يتفرد بها حمزة كما سبق بيانه ، بل قرأ بها معه ابن عامر ، وحفص عن عاصم من السبعة ، وأبو جعفر من الثلاثة .

⁽٤) الكشاف ٢٢٤/٢ ، وانظر : البحر المحيط ٤/٢٠٥٠

⁽٥) انظر : إعراب النحاس ١٩٢/٢ ؛ وتفسير القرطبي ٣٤/٨.

⁽٦) انظر : إعراب النحاس ١٩٢/٢ ، والدر المصون ٥٦٢٣٠.

حفص ، وأبوجعفر المقريء الثقة (١) .

وقد دفع الأئمة ذلك الإشكال وخرجوها تخريجات مسدّدة إليك خلاصتها :

أولاً: المفعولان مذكوران ، والمحذوف هو الفاعل ، والتقدير : ولا يحسبن الرسول ، أو : ولا يحسبن حاسب ، أو : المؤمن ، والمفعولان : ﴿ اللَّذِيْنَ كَفَرُواْ ﴾ ، الرسول ، أو : ولا يحسبن حاسب ، أو : المؤمن ، والمفعولان : ﴿ اللَّذِيْنَ كَفَرُواْ ﴾ ، كما في القراءة بالخطاب (٢) .

ثانياً: أن يقال: في ((يحسب)) ضمير يعود على ((مِنْ خَلْفِهِمْ)) في الآية التي سبقتها بآية (٢)) ، ويكون المفعولان كالوجه الذي قبله ، والمعنى: ولا يحسبن من خلفهم الذين كفروا سبقوا(٤).

ثالثاً: أن يكون ﴿ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ ﴾ ، فاعلاً ، والمفعول الأول (أنفسهم) ، وهو ثالثاً: أن يكون ﴿ الله عَن كَفُرُواْ ﴾ ، والمعنى: ولا يحسبن الذين كفروا أنفسهم (٥) سبقوا .

رابعاً: أن يقال: «الذين كفروا» فاعل أيضاً، ثم يقال: أضمرت «أن» قبل سبقوا، ويكون التقدير: أن سبقوا، فتسد مسد المفعولين (١٠).

وهـو كقولـه تعـالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِـهِ يُويكُـمُ الْبَرْقَ خَوْفاً وَطَمَعاً ﴾ [الروم: ٢٤] (٢) . وكقـول الشـاعر(^) : [الطويـل]

⁽١) انظر: البحر المحيط ١٦/٥٠.

⁽٢) ينظر : البحر المحيط ٥٠٥/٤ ، والدر المصون ٥/٢٣/ ، وحاشية الشهاب٤/٢٨٧.

⁽٣) ينظر : البحر المحيط ٤/٥٠٥ ، والدر المصون ٥/٢٣ ، وحاشية الشهاب.

⁽٤) ينظر: إعراب النحاس ١٩٢/٢، والبحر المحيط ٥٠٥/٤.

^(°) انظر : الكشف ١/٩٣٨ ، وشرح الهداية ٣٢٣/٢ ، وكشف المشكلات للباقولي ١٩٣١ ، و والكشاف للزمخشري ٢٢٤/٢ ، والبحر المحيط ٥٠٥/٤ ، والدر المصون ٦٢٣/٥.

⁽٦) انظر : المصادر السابقة ، والموضح ٥٨١/٢ ، وتفسير أبي السعود ٣١/٤ .

⁽٧) انظر : الحجة لأبي على ١٥٦،١٥٥/٤ ، الدر المصون ٥/٦٢٣.

⁽٨) البيت قائله: معاوية الأسدي يهجو إبراهيم بن حوران.

ويفشّ : أي : ينفُخ ، والكير : الذي ينفخ فيه الحداد ، ومحل الشاهد هـ و : قولـ ه : إلا يسـيرُ ، أي : إلا أن يسـير .

واستشهد به أبوعلي الفارسي ١٥٧/٤ ، وهنو في الخصائص ٤٣٤/٢ .

وما راعني إلا يَسيرَ بشُرطةٍ # وعهدي بهِ فِيْنَا يَفُشُّ بِكيرِ

وقول الآخير(١):

ألا أيها ذا الزاجري أحضر الوغمي

وأن أشهدَ اللَّذاتِ هل أنت مُخْلِدي

وقولهم (٢) : (تَسمَعُ بالمُعَيديِّ خيرٌ من أن تراه)(٢) .

المترجيح:

جميع الوجوه المذكورة صحيحة من حيث الصناعة النحوية ، ومقبولة من جهة المعنى ، لكن أقربها إلى الذهن وتبادراً إليه هو: الوجه الذي ذكر فيه أن ((الذين)) فاعل ، سواء قيل بأن المفعول الأول محذوف ، أو قيل بإضمار ((أن)) قبل ((سبقوا)) فتسد هي ومدخولُها مسد المفعولين ، والله أعلم .

ثانياً: الإشكال ووجهه في ﴿إِنَّهُمْ لاَ يُعْجِزُونَ ﴾ بفتح الهمزة وكسرها:

استشكل أبوعبيد وأبوحاتم قراءة ابن عامر استشكالاً حملهما على استبعادها(١)، والإشكال تفسيري .

ووجه الإشكال عندهم كما نقله النحاس: أن المعنى غير مفهوم إلا إذا كان المعنى غير مفهوم إلا إذا كان التركيب: ولا يحسبن الذين كفروا أنهم لا يعجزون ، على إسقاط (سبقوا)) ، وهو غير حائز (٥٠) .

⁽۱) قائله : طرفة بن العبد ، وهو من معلقته . انظر : ديوانه ص٣٣ ، وشرح القصائد المشهورات ، لابن النحساس ص ٨ ، وشرح القصائد العشر ، للتبريزي ١٠٣ ، والإنصاف ٢٠/٢ ، و"الوغى" : الحرب ، ويُروى : "اللائمي" : مكان : "الزاجري" .

⁽۲) ويضرب لمن خبره خير من مظهره ، انظر : محمع الأمثال ، للميداني : ۲۲۷/۱ ، ويضرب لمن خبره خير من مظهره ، انظر : محمع الأمثال ، الميداني : ۲۲۷/۱ ، ويروى "لأن تسمع" و"أن تسمع" .

⁽٣) استشهد به وبالبيت السابق: السمين. انظر: الدر المصون ٥/٦٢٣ ، وهذا الوجه ذكره أبوعلي ١٥٥/٤.

⁽٤) انظر: إعراب النحاس ١٩٣/٢ ، والبحر المحيط ١٩٠٥، ، والدر المصون ٥٠٦/٥.

⁽٥) إعراب القرآن ١٩٣/٢.

وقــال الســمين : « ووجــه الاســتبعاد أنهــا تعليــل للنهــي ، أي : لا تحســبنَّهم فــائتين ؟ لأنهــم لا يعجــزون.. »(١) .

وهذا ليس بوجه للاستبعاد ، وإنما هو ردّ عليه وتوجيه للقراءة ، ولعله سهو أو في العبارة سَقَطٌ .

التوجيـه ورفع الإشـكال:

قراءة الفتح قراءة مستقيمة لا إشكال فيها لولا استبعاد أبي حاتم وأبي عبيد .

وما قاله أبوعبيد غير متَّجه ولا مفهوم المعنى ، إلا أن تجعل (لا)) زائدة ، ولا وجمه

لأن يقال : هذا زائد في كتاب الله حل وعز بغير حجة يدلى بها ويجب التسليم لها(٢) .

وقد خُرّجيتْ هـذه القراءة بتخريج حسن مقبول ، وهـو أن يقـال :

هي كالقراءة الأخرى من باب التعليل ، لكن التعليل في الكسر من غير تقدير ، وعلى قراءة الفتح على تقدير اللام ، أي : لأنهم لا يعجزون (٢) .

وهذا الوجه اتفق عليه كل من تعرّض لتوجيه هذه القراءة ، ويزاد وجة آخر ، وهو : أن يقال : لفظ (أنهم) متعلق بيحسب إما مفعول أو بدل من (سبقوا) وعلى كلا الوجهين تكون (لا) زائدة .

وقد سبق الردّ على دعوى الزيادة المذكورة .

واعترض عليه أيضاً بأن مفعول (حسب) إذا كان جملة وكان مفعولاً ثانياً كانت

(إن)) مكسورة ؛ لأنه ابتداء وخبر(³⁾ .

فلزم ترجيح الوجه الأول لهذا ، والله أعلم .

⁽١) الدر المصون ٥/٥٢٠.

⁽٢) انظر : إعراب القرآن ، للنحاس ١٩٣/٢ ، وتفسير القرطبي ٣٤/٨.

⁽٣) انظر: الحجة ، لأبي على ١٥٨/٤ ، والكشف ١٩٤/١ ، وشرح الهداية ٣٢٤/٣ ، والحجة ، لابن زنجلة ٣/٣ ، وإعراب النحاس ١٩٣/٢ ، وتفسير القرطبي ٣٤/٨ ، والبحر المحيط ١٩٣/٠ ، والدر المصون ٥٠٦/٥ .

⁽٤) انظر: الدر المصون ٥/ ٢٦٦ - ٢٦٦. واعلم أن القول بأن مفعول حسب إذا كان حملة وكان معفولاً ثانياً وحسب كسر إن هو مذهب نحاة البصرة ، انظر: إعراب النحاس ١٩٣/٢.

﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ وَالَّذِيْنَ آوَوا وَنَصَرُوا أَوْلَئِيْنَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلاَيَتِهِمْ مِنْ وَلاَيَتِهُمْ مِنْ وَلاَيْتِهِمْ مُنْ وَلاَيْتِهِمْ مُنْ وَلِيْ وَمِنْ وَلاَيْتُهُمْ وَبَيْنَهُمْ وَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلاَّ عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِنْ وَلاَيْتُومُولُوكُمْ فِيْ الدِّيْنِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلاَّ عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُمْ مِنْ وَلاَيْتُهُمْ وَبَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُمْ مُنْ وَلِاللهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ وَاللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ وَاللّهُ مِنْ فَعِلْمُلُونُ لَا مُوسِيْرٌ ﴾ [الأنفال: ٢٧] .

قرأ حمزة وحده بكسر الواو من ﴿ وَلاَيتِهِمْ ﴾ .

وقرأ الباقون بالفتح(١).

وفي قراءة حمزة إشكال لغوي ، سوف يأتي بيانه ورفع الإشكال عنه في موضع موضع وفي قراءة حمزة إشكال لغوي ، سورة الكهف في أنورة الكهف في الله المورة الكهف في الله المورة الكهف في الله المورة الكهف في المورة المورة الكهف في المورة المورة المورة الكهف في المورة المورة الكهف في المورة الكهف في المورة المورة الكهف في المورة المورة الكهف في المورة ال

⁽١) انظر : المبسوط١٩٢ ، والتحبير١١٩.

سورة التوبية

قوله تعالى:

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللّهِ وَقَالَتِ النّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُم وَقَالَتِ النّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُم اللّهُ أَنّى يُؤْفَكُونَ ﴾ [التوبة: ٣٠] .

فى لفظ ﴿ عُزَيْسٌ ﴾ ، قراءتان :

قراءة : بالتنوين ، قرأ بها عاصم والكسائي ويعقوب .

وقراءة : بالتنوين ، وهي قراءة الباقين من العشرة(١) .

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة من قرأ بترك التنوين ، فلفظ ﴿ عُزَيْسِ ﴾ ، عربي مصروف ، متمكّن أمكن ، وهو مبتدأ ، ولفظ (ابن الله) خبره (٢) ، غير أن الإشكال في قراءة من قرأ بترك التنوين ، وهو إشكال إعرابي متفرّع في بعض وجوهه عن اختلاف المعنى .

ووجه الإشكال:

أن لفظ ﴿ عُزَيْرٌ ﴾ ، ثبت بما تقدم أنه غير ممنوع من الصرف ، فما وجمه ترك التنوين ولا علم ظاهرة؟!

التوجيه ورفع الإشكال:

اختلف علماء العربية والتوجيه في وجه حذف التنوين فيها:

فقيل: إنه حُذف اللتقاء الساكنين.

وقال ابن زنجلة (ت ٤٠٣هـ) : « فكأنهم ذهبوا إلى أنه مصروف ، وأنشد الفراء (ت٢٠٧هـ) :

إذا غُطيفُ السُّلَمِيُّ فَرَّا(٢)

⁽١) النشر ٢٧٩/٢ ، والإتحاف ٨٩/٢.

⁽٢) انظر : الحمل للخليل بن أحمد ٢١٨ ، والإتحاف ١٩٩٢.

⁽٣) الرحز في الحجة ، لأبي على ١٨٥/٤ ، والإنصاف ص/٦٦٥ ، واللسان : (غطف) غير منسوب ، والألف في (فرا) للإطلاق.

فأسقط التنوين من غطيف اا^(۱).

وردٌ هذا الوجه أبوحيان في تفسيره(٢) .

وقيل: لم ينوَّن ؟ لأن ((ابن)) صفة له ، والخبر محذوف تقديره: صاحبنا أو معبودنا أو نبينا (٢٠٠٠) ؟ ولم يقبله أبوحيان أيضاً (٤٠٠٠) .

وقيل : عكس ذلك ، قال النحاس (ت٣٣٨هـ) في إعرابه : « للنحويين في هذا أقوال .

فمن أحسنها : أنه مرفوع على إضمار مبتدأ ، والتقدير : صاحبنا عزير ، وأنشد الأخفش :

لعمرك ما أدري وإن كنتُ دارياً

شعيبُ بن سَهمٍ أم شعيبُ بنُ مِنْقَرِ ١١٥٠ .

قلت : الشاهد في البيت قوله : ((شعيبُ بن سَهمٍ)) ، يعني : صاحبنا شعيب بن سهم أو نحو ذلك ، فحذف المبتدأ كما هو الحال في الآية .

وقيل: إن ابنا بدل من ((عزير)) أو عطف بيان أو ((عزير)) مبتدأ ، وخبره محذوف ، أو هو خبر متبدؤه محذوف على التفصيل المتقدم(١) .

وقيل: التنوين حذف استخفافاً كما تحذف حروف اللين لذلك ، نحو: لم يك زيد قائماً ، ﴿ وَلاَ تَكُ فِي ضَيْقٍ ﴾ [النمل:١٢٧](٧) .

وقيل: هو ممنوع من الصرف للعلمية والعُجمي، كما منع في عنازر وعيزار وعزرائيل (^).

⁽١) الحجـة ٣١٧.

⁽٢) انظر: البحر المحيط ٥/٣٢.

⁽٣) انظر: مشكل مكي ٣٢٧ ، والفريد ٢/٢٠١ـ٤٦١.

⁽٤) البحر المحيط ٥/٣٢ .

^(°) إعراب القرآن ٢١٠/٢ ، والبيست للأسود بن يَعْفُرَ التّميمي ، كما في الكتاب ١٧٤/٣ـــ١٧٥ ، والجزانة ٤٠٠/٤.

⁽٦) انظر : الفريد ٢١١/٢ ، وإعراب العُكبَري ٢٤٠/٢ ، والدر المصون ٣٨/٦.

⁽٧) انظر: الكشف ١/١،٥، والقريد ٢/١٦٤.

⁽٨) انظر: الكشف ١/١٠٥ ، والكشاف ١٨٥/٢ ، والفريد ٢٦١/٢.

غير أنه هذا القول تُعقّب بأنه لو كان أعجمياً لانصرف ؛ لأنه على ثلاثة أحرف ، وياء التصغير لا يعتبد بها ، ولأنه عند كل النحويين عربي مشتق من قوله تعالى : ﴿ وَتُعَزِّرُوهُ ﴾ [الفتح: ٩](١) .

فهذه خمسة أقوال منتزعبة من كتب التفسير والعربية والتوجيه، حاصلها:

١ - أن لفظ (عزير) مبتدأ أو خبر حذف فيه التنوين للتخفيف أو التقاء الساكنين (٢).

٢ - أن يكون غير منون ، لأن ((ابن)) صفة له ، والحبر محذوف ، تقديره : معبودنا أو صاحبنا .

٣ - أن يكون لفظ (ابن) بدلا أو عطف بيان ، و (عزير) مبتدأ أو خبراً .

وإذا كان مبتدأ فالخبر محذوف تقديره: معبودنا أو صاحبنا، وإذا كان خبرا فبالعكس.

٤ - أن يكون ممنوعاً من الصرف للعلمية والعُجمي، كما منع «عازر» ونحوه.

التسرجيح:

الوجوه التي ذُكر فيها أن الخبر محذوف أو المبتدأ بعيدة عن الصواب للأمور التالية : الأول : أن اليهود إنما أرادوا إثبات بنوة عزير لله ، كما قصد النصارى إثبات بنوة المسيح ، ولم يريدوا الإخبار عن كونهما معبودين أو صاحبين .

الثاني: أن الله أنكر عليهم قولهم في الآية ، ولو قلنا: إنهم أخبروا عن أن عزيراً معبودهم لانصرف الإنكار إلى الخبر ويبقى الوصف كأنه مُسَلَّم (٢).

الشالث: من القواعد المقررة في الكتابة أن ابن إذا كانت حبراً رسمت بألف

والعجميُّ الوضع والتعريف معْ # زيدٍ على الثلاث صرفه امتنعْ.

ومنهم من زعم أن الثلاثي الساكن الوسط ذو وجهين ، والمتحرك الوسط متحتم المنع ، حكى ذلك بدر الدين بن مالك ، وردّ عليه بقوله : "وهو رأي لا معول عليه ؛ لأن استعمال العرب بخلافه ؛ ولأن العجمة أضعف من التأنيث ؛ لأنها متوهمة ، والتأنيث ملفوظ به غالباً ، فلا يلزمها حكمه" . شرح الألفية ، لابن الناظم ٢٥١ .

- (٢) هذا الوجه يمكن أن ينفك عن وجهين ، وأُدمجا للاختصار.
- (٣) انظر : دلائـل الإعجـاز ، للحرجـاني ص٣٧٦ ، والإبـراز ٢٠٧/٣.

⁽۱) انظر : مشكل مكسى ٣٢١ ، والبيان ، لابن الأنباري ٣٩٧/١ ، وكون الاسم الذي اجتمع فيه العلمية والعجمى ممنوعا من الصرف إذا زاد على ثلاثة أحرف أمر معروف عند العالمين بقواعد العربية ، وهو القول المعول عليه ، وإليه الإشارة بقول ابن مالك :

ولو كانت بين عَلَمين (١) ، وقد رسمت في المصاحف بألف ، وهذا يقوي خبريَّتُها . والمحادث والعجمة فقد سبق ذكر التعقب عليه بما يفيد وأما القول المبيّن فيه المنع للعلمية والعجمة فقد سبق ذكر التعقب عليه بما يفيد مرجوحيته .

ولم يبق إلا الوجه الذي ذكر فيه أن حذف التنويس لالتقاء الساكنين أو للتخفيف أو هما معاً ، تقول : هذا زيد بن عبدالله ، ومررت بزيد بن عبدالله ، ويا زيد بن عبدالله ، كأنك جعلت لفظ (زيد) و(ابن) اسماً واحداً(٢٠) .

⁽١) انظر: أدب الكاتب ٢١٦-٢١٧.

⁽٢) انظر : المقتضب ، للمبرد ٢/٤/٣.

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتْ النَّصَارَى الْمَسِيْحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ مِنْ قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾ [التوبة:٣٠] .

قرأ عاصم وحده بهمزة مضمومة في ﴿ يُضَاهِئُونَ ﴾ ، بعد الهاء مكسورة وقرأ الباقون بضم الهاء ومن غير همز(١) .

الاشكال ووجهه:

قراءة الجمهور من : ضاهي يضاهي ، والألف في (ضاهي) منقلبة عن ياء وحذفت في (يضاهون) من أجل الواو.

وأما قـراءة عـاصم فهـي مـن (ضَاهَـأً) ، وقـد استشكلها العُكبَري وحكـم عليهـا بـالضعف . ومنشأ الإشكال عنده في أصل الاشتقاق(٢).

واختار مكي القراءة الأخرى معللاً بأن ترك الهمز أفضل (٣) ، وقال أبوعلي الفارسي : « وقال أحمد بن يحيى : لم يتابع عاصماً أحَدُّ على الهمزة »(١) .

التوجيه ورفع الإشكال:

ادّعي بعضهم أن (يضاهئون) مأخوذ من قولهم : امرأة ضهيا (بالقصر) وهي التي لاتحيض ، أو التي لاثدي لها ، سميت بذلك ؛ لأنها شابهت الرحل ، يقال : امرأة ضهيا وضهياء (بالقصر والمد) ويقال : ضهياءَة (بهمز وتاء)(٥) .

ولم يُقبل هذا القول ؛ لأن الياء في (ضهياء) أصلية والهمزة زائدة ، وهي-أعنبي الهمزة- أصلية في (يضاهئون)(١) ، والأقرب للصواب : أن (ضاهأ) لغة في (ضاهي) .

⁽١) انظر : الإرشاد ٣٥٢ ، والنشر ٢٧٩/٢ .

⁽٢) انظر: التبيان ٦٤١/٢.

⁽٣) انظر: الكشف ١/٢٠٥.

⁽٤) الحجة ١٨٦/٤ ، وأحمد بن يحيى هو : الإمام النحوي الملقب بـ (تعلب).

⁽٥) انظر: الكشاف ٢٥٦/٢ ، والبيضاوي بحاشية الشهاب ٣٢١/٤ .

⁽٦) انظر : التبيان للعكبري ٦٤١/٢ ، وحاشية الشهاب ٣٢٠/٤ ، ولعمل همذا القول هو المذي حمل أبا البقاء على تضعيف هـ ذه القراءة ، وكان الصواب أن ينظر في الوحوه الأخرى ، وقـد بيـن اشتقاق هذه الكلمة بعبارة ليس فيها جزم ، فقال : "والأشبه أن يكون لغة في ضاهي" ، وقيل :

قىال فى « اللسان » : « ضاهات الرَّحل وضاهيت أي : شابهته ، يهمز ولايهمز ، وقرئ بهما قوله عزّوجل : ﴿ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ ﴾ »(١) .

وذِكرُه في مادة (ضهاً) دليل على أن الهمزة فيه أصل ، بل قيل : إن أصل (ضاها) . الهمز ، ثم حصل تخفيف في الكلمة بطرح الهمزة (٢) .

الياء فرع عن الهمزة ، كما في قَرَيْت وتوضّيت ، وقيل : الهمزة بدل من الياء ، وهما مردودان . انظر حاشية الشهاب ٣٢٠/٤ .

⁽١) لسان العرب ١١٢/١ (ضهاً) ، وانظر : الفريد ٢٦١/٢.

⁽٢) انظر : مفردات الراغب ٢٠٠٠.

﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُوْرِ عِندَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْراً فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ مِنْهَآ أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّيْنُ الْقَيِّمُ فَلاَ تَظْلِمُواْ فِيْهِنِّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُواْ الْمُشْوِكِينَ كَآفَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِيْنَ ﴾ [التوبة:٣٦] .

اختلف في ﴿ اثْنَا عَشَرَ ﴾ ، و﴿ أَخَـدَ عَشَرَ ﴾ ، و﴿ تِسْعَةَ عَشَرَ ﴾ ، فقرأ أبوجعفر بإسكان العين من الثلاثة.

وقرأ باقي العشرة بالفتح(١).

الاشكال ووجهه:

محل الإشكال في قراءة الإسكان في موضع سورة التوبة.

ووجه الإشكال : الجمع بين ساكنين على غير حدّهما ، ومن ثـم استكرهها بعضهم هي ونظائرها من أجل ذلك .

التوجيـه ورفع الإشـكال:

الكلام في هـذه القراءة كالكلام في ﴿ نِعِمًّا ﴾ ، و﴿ ولا تعدُّوا ﴾ ، ونحوهما مما اجتمع فيه ساكنان ، وقد تقدم تفصيل الكلام في ذلك والاستشهاد لمثلها بما يكفي ويغني عن الإعادة .

ويزاد هنا أن العلة في التسكين هي جعل الاسمين كالاسم الواحد(٢).

: ناسهیان

الأول: قال القرطبي -رحمه الله-: « وقرأ العامة بفتح العين والشين ، وقرأ أبوجعفر ﴿ عشر ﴾ بحزم الشين »(٢).

وهو وهم منه رحمه الله .

ويمكن أن يكون في الكلام سَقَطٌ.

الثاني : لم يذكر هذه القراءة في هذا الموضع الدكتور/محمد محمد محسن في كتابه ((المستنير)) وذكر نظيرها في سورة ((يوسف)) ، وماذكره هناك من تعميم كان حقم

⁽١) انظر : النشر ٢٧٩/٢ ، والإتحاف ٩١/٢.

⁽٢) انظر في توجيهها: البحر المحيط ٥/٠٤ ، والدر المصون ٢/٤٤.

⁽٣) انظر : تفسيره ١٣٢/٨.

أن يذكر هنا ؛ لأنه أول المواضع ، والله أعلم .

﴿ إِلاَّ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لاَ تَحْزَنْ إِنّ اللّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ اللّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الّذِينَ كَفَرُواْ السُّفُلَى وَكَلِمَةُ اللّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴾ [التوبة: ٤٠] .

قرئ لفظ ﴿ وَكَلِمَةُ ﴾ ، بالنصب ليعقوب ، وللباقين بالرَّفع(١) .

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة الرفع من جهة الإعراب، فالواو للاستئناف، و ﴿كُلِمَةُ ﴾ مبتدأ و﴿ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَي اللهُ عَن حيث المعنى (٢).

أما قراءة النصب ففيها إشكال من ثلاثة أوجه:

أحدها: فيه وضع الظاهر موضع المضمر ، إذ الوجه أن تكون: كلمته.

ثانيها: فيه دلالة على أن كلمة الله كانت سفلى، فصارت عليا، وليس الأمر

ثالثها: أن توكيد ماكنان كذلك بـ (هي) بعيد؛ إذ القياس أن يكون: إياها، قاله العُكبَري (٢).

التوجيه ورفع الإشكال:

التوجيه الإعرابي لهذه القراءة واضح ، فلفظ ﴿ وَكَلِمَةُ ﴾ معطوف على المفعول الأول للهجعل » ، وهو: ﴿ كَلِمَةَ اللهِ عِن كَفَرُواْ ﴾ ، والتقدير: وجعل كلمة الله هي العليا() .

وأما الوجوه الثلاثة التي جعلها العُكبَري وغيره سبباً في إشكالها فقد أوردها السمين -رحمه الله- وفنَّدها ، فقال :

" أما الأول: -يعني وضع الظاهر موضع المضمر- فلا ضعف فيه ؟ لأن القرآن ملآن من هذا النوع، وهو من أحسن ما يكون ؟ لأن فيه تفحيماً وتعظيماً ».

ومن وضع الظاهر موضع المضمر في القرآن قوله تعالى : ﴿ أَن تَضِلُ إَحْدَاهُمَا فَتُذَكُّرَ وَمِن وضع الظاهر موضع المضمر في القرآن قوله تعالى : ﴿ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلَ وِعَآءِ أَحِيلِهِ ثُمَّ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾ [البقرة: ٢٨٢] ، وقوله تعالى : ﴿ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلُ وِعَآءٍ أَحِيلِهِ ثُمَّ

⁽١) انظر : الإرشاد٢٥٢ ، والإتحاف٩٢/٢.

⁽٢) انظر: إعراب النحاس٢/٢١٦.

⁽٣) التبيان ٢/٤٤٦.

⁽٤) انظر : الموضح ٢/٥٩٥ ، والفريد ٢/١/٢.

اسْتَخْرَجَهَا مِن وِعَآءِ أَخِيهِ ﴾ [يوسف:٧٦] .

ثم قال السمين: « وأما الثاني: فلا يلزم أن يكون الشيء المصيّر على الضد الخاص، بل يدل التصيير على انتقال ذلك الشيء المصير عن صفةٍ ما إلى هذه الصفة ».

ومعنى كلامه -رحمه الله- أن الصيرورة لاتدل على انتقال من مقابل إلى مقابل كانتقال من أسفل إلى علو، بل هي مجرد انتقال عن صفةٍ ما. ليس بشرط أن يكون ذلك المنتقل عنه هو الضد الخاص الذي هو السفل هنا.

ثم قال: « وأما الثالث فـ « هي » ليست تأكيداً ألبتة ، إنما تكون ضمير فصل على على حالها ، وكيف يكون تأكيداً ، وقد نص النحويون أن المضمر لا يؤكّد المظهر »(١).

وبهذا يتبين ضعف ما أورده العُكبَري وغيره من وجوه تشير إلى بُعْد هذه القراءة لا سيّما الوجهين الثاني والثالث، وأما الأول فقد أظهرت لك نظائر له في كتاب الله، وأن ذلك لنكتة منها: التفحيم والتعظيم، وأنشد سيبويه في هذا المعنى في كتابه قول سواد بن عَدي: [الخفيف]

لا أرى الموت يسبق الموت شيءٌ

نَغَص الموتُ ذا الغِني والفَقيرا^(٢).

الخالاصة:

وصفوة القول في هذا أن قراءة يعقوب قراءة صحيحة فصيحة معنى وإعراباً ، و كلمة » الثانية معطوفة على المفعول الأول ، و هي » ضمير فصل أو عماد كما يسميه أهل الكوفة ، و « العليا » المفعول الثاني ، و « هي » ليست تأكيداً -كما قال العُكبري- بل ضمير فصل معناه التأكيد ، ومثله لا يشترط فيه ما ادّعاه من المطابقة .

ووضع الظاهر موضع المضمر ههنا حسن جداً ، ولا إشكال فيه ، وله نظائر في القرآن وكلام العرب ، والقول بأنه يلزم من ذلك انتقال من سفل إلى علو غير لازم ، لبطلانه كما تقدم ، والله أعلم .

⁽١) الدر المصون ٦/٥٥.

⁽٢) انظر : الكتاب ٦٢/١ ، واستشهد به منسوباً إليه .

﴿ وَمِنْهُمُ الَّذِيْنَ يُـوَّذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُونُلُونَ هُـوَ أَذُنْ قُـلْ أَذُنْ خَيْرٍ لَكُمْ يُؤْمِـنُ بِاللَّـهِ وَيُؤْمِـنُ لِللَّهُوْمِنَ اللَّهِ وَيُؤْمِـنُ لِللَّهُوْمِنِيـنَ وَرَحْمَـةً لِللَّذِيْـنَ آمَنُـوْا مِنكُــمْ وَالَّذِيْـنَ يُـوْذُونَ رَسُـوْلَ اللَّـهِ لَهُــمْ عَــذَابٌ اللَّهِ لَهُـمْ عَــذَابٌ أَلِيْمُ ﴾ [التوبة: ٦١] .

في لفظ ﴿ وَرَحْمَةٌ ﴾ قراءتان:

- قراءة : بالخفض ، قرأ بها حمزة .

- وقراءة : بالرفع قرأ بها باقي العشرة(١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة الرفع لا إشكال فيها من حيث المعنى والإعراب ، فكلمة ﴿ رَحْمَـةٌ ﴾ معطوفة على كلمة ﴿ أُذُن ﴾ الخبر .

والمعنى: قبل هو أذن حير لكم ورحمةً.

والإشكال فيي قراءة حمزة بالخفض، وهو من وجهين:

الأول: مايقوله أهل العربية من أن المباعدة بين الاسمين في نحو هذا تقبح في المخفوض (٢).

الثاني: ربما تُوهِ عطفُ على المحرور قبله ، وهو لفظ ﴿ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ، وليس كذلك .

ووجه ثالث ليـس في قوّتهما ، وهـو :

أنه إذا قيل بعطفه على لفظ ﴿ خَيْرٍ ﴾ لم يكن له معنى زائد عند غير المتأمل؛ إذ الرحمة داخلة في الخير، فما وجه ذلك؟

التوجيه ورفع الإشكال:

كلمة ﴿ رَحْمَةٌ ﴾ هنا معطوفة على لفظ ﴿ خَيْرٍ ﴾ لا تحتمل وجها يصح غير هذا ، والمعنى : أذن خير لكم وأذن رحمة ، أي : مستمع رحمة (٢) .

فكما أضاف أذنا إلى الحير أضافه أيضاً إلى الرحمة ؛ لأنها من الخير ، ولا يحسن

⁽١) انظر: المبسوط ١٩٥، والنشر ٢٨٠/٢ ، والإتحاف٤/٤٠.

⁽٢) انظر: إعراب النحاس ٢٢٣/٢.

⁽٣) ينظر : شرح الهدايسة ٣٣١/٢ ، والحجية ، لأبين زنجلية ٣٢١ ، والبحير المحييطه ٦٤/٠ ، والإتحاف ٩٤/٢ ،

عطف رحمة على ﴿ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ؛ لأن اللهم فيه زائدة ، وتقديره : ويؤمن للمؤمنين ، أي : يصدقهم ، ولا يحسن : ويصدق الرحمة ، إلا إذا قيل : الرحمة هنا بمعنى القرآن ، فيمكن عطفها على المؤمنين حينئذ ، والتفسير يدل على اتصالها بأذن خير لكم (١) .

هذا هو توجيه قراءة حمزة.

وأما الوجوه الثلاثة التي ولّدت فيها إشكالاً فإليك بيان دفعها ، فإن كان في الدفع ضعف ؛ فلأني لم أجد من جمعها أو تصدى لرفعها .

أما الوجه الأول ، وهو: دعوى بعض النحويين أن المباعدة بين الاسمين في الخفض قبيح: دعوى عريضة ، لا يعضدها برهان ، ولا فرق بين المعطوف والمعطوف عليه وهو منصوب ، وبين كونه مخفوضاً أو مرفوعاً ، والقراءة الأخرى (قراءة الرفع) في الآية نفسها فيها عين التباعد بين الاسمين ؛ لأن ﴿ وَرَحْمَةٌ ﴾ معطوف على ﴿ أَذُن ﴾ ، ونظير ذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَوْلاً كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَاماً وَأَجَلٌ مُسَمّى ﴾ [طه: ١٢٩] ، فصل بين في الكيمة ، و ﴿ وَأَجَلٌ ﴾ بفاصل طويل ، ولم يزد الكلام إلا فصاحة وقوة .

قال أبوعلي الفارسي: «والبعد بين الحار وماعطف عليه لا يمنع من العطف، ألا ترى أن من قرأ: ﴿وَعِندَهُ عِلْمُ الرَّبِ ﴾ [الزحرف: ٨٨]، إنما يحمله على: ﴿وَعِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾ [الزحرف: ٨٥]، وعلم قيله »(٢).

وأما الوجه الثاني -وهو توهم عطفه على ﴿ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ؛ لأنه أقرب مذكور قبل، فمدفوع من جهتين:

الأولى: أن اللام في ﴿ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ صلة للتأكيد، ومعنى ﴿ يُؤْمِنُ ﴾: يصدّق، فلفظ ﴿ المُؤْمِنِينَ ﴾ في محل نصب، فلو كان معطوفاً عليه لأمكن أن يكون منصوباً ؛ لأنه حينئذ معطوف على المحل.

الثانية: أنه يلزم أن يكون المعنى على هذا: يصدق المؤمنين ويصدق رحمة للذين الثانية: أنه يلزم أن يكون المعنى على هذا: يصدق المؤمنين ويصدق رحمة للذين آمنوا منكم، وهذا لا معنى له (٢).

وأما الوجه الثالث: فالرحمة داخلة في الحير ؛ لأنه أعم منها وأشمل ؛ إذ كل رحمة خير ، ولا عكس ، غير أن عطف الخاص على العام لا يمتنع في العربية كما لم يمتنع في قوله

⁽١) انظر : مشكل مكي ٣٣١ ، وإعراب النحاس٢٢٣/٢.

⁽٢) انظر : الحجة ٢٠٤/٤ ، وسوف يأتي الكلام مفصلاً في وجهي النصب والحرّ في آية الزحرف ﴿ وَقِيلِهِ يَا رَبِّ ﴾ .

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي على الفارسي ٤/٤٠٢_٥٠٠.

تعالى: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ ﴾ [العلق: ١]، ثم خصص بعد ذلك، فقال: ﴿ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ [العلق: ٢] ، فكما أن ﴿ خَلَقَ ﴾ ، يعم الإنسان وغيره ، فكذلك الرحمة يعمها الحير ، ولا يمتنع أن تعطف عليه وتخص بالذكر من بين أنواع الخير ؛ لغلبة ذلك في كثرته أو صفته (١) ، وأصرح منه قوله تعالى: ﴿ تَنزَّلُ الْمَلاَئِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا ﴾ [القدر:٤] ، والروح من الملائكة .

وحاصل القول: أن هذه القراءة صحيحة معنى ، وصريحة عربية ، ولا غموض فيها ولا بُعدَ بعد هذا البيان ، والله أعلم .

⁽١) انظر : الحجة ، لأبي علي ٢٠٤/٤.

﴿ وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِيْنَ وَالأَنْصَارِ وَالَّذِيْنَ اتَّبَعُوْهُم يَاحْسَان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدًّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِيْ تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدِيْنَ فِيهَا آ أَبَداً ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [التوبة: ١٠٠] .

في لفظ ﴿ وَالأَنْصَارِ ﴾ قراءتان:

- قراءة : بالرفع ، ليعقوب .

- وقراءة : بالجر ، للباقين (١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة الحر التي قرأ بها من عدا يعقوب لا إشكال فيها ، ولا اختلاف في إعرابها ، فكلمة ﴿ وَالأَنْصَارِ ﴾ معطوفة على ﴿ مِنَ الْمُهَاجِرِيْنَ ﴾ ، وهو واضح .

وفي قراءة يعقوب إشكال من وجهين:

الأول: في قراءة الخفض الإخبارُ أن السابق من الفريقين المهاجرون والأنصار، وقراءة الرفع ليس فيها بيان ذلك، بل فيها أنهم أقسام ثلاثة:

سابقون ، وأنصار وتابعون بإحسان ، وأن السابقين من المهاجرين فقط ، ومن تُم قال الطبري رحمه الله تعالى :

(والقراءة التي لا أستجيز غيرها الخفض في الأنصار ؛ لإحماع الحجة من القراء عليه ، وأن السابق كان من الفريقين جميعاً ، من المهاجرين والأنصار ، وإنما قُصد الحبر عن السابق من الفريقين دون الخبر عن الجميع)(٢) .

وقال الأخفش: ((الخفض في الأنصار الوجه؛ لأن السابقين منهما)(٢)، وهذا الوجه معنوي.

الوجه الثاني -وهو إعرابي -: أنه مما يُشكل إعرابه ؛ لأنه مرفوع بعد مجرور ، فهل هو معطوفاً؟ وإن كان مبتدأ فأين خبره؟

⁽۱) إرشاد المبتدي ٣٥٥ ، والنشر ٢٨٠/٢ ، وقد قرأ بالرفع مع يعقوب جماعة كثيرة أحلاء منهم : عمر بن الخطاب ، وقتادة ، والحسن ، وسلام ، وسعيد بن أبي سعيد المقبري ، وعيسى الكوفي الهمذاني المقريء ، وشيخه طلحة . انظر : البحر ٩٦/٥ ، والعدر ١١٠/٦ .

⁽۲) تفسير الطسيري ۱۱/۸.

⁽٣) إعراب القرآن ، للنحاس٢٣٢/٢.

التوجيه ورفع الإشكال:

تقدم الكلام -غير مرة- أن القراءات الثابتة المسندة إلى النبي على النبس بينها اضطراب ولا تناقض ، وأن الاختلاف فيها هو من باب اختلاف التنوع لا التضاد ، وهو في هاتين القراءتين من ذلك الباب ، أعنى : التنوع ؛ فإن اختلاف القراءات يتنوع إلى أضرب :

ومنها: مايكون بمعنى القراءة الأخرى سواء سواء ، غير أن اللغة فيه مختلفة ، كالتشديد والتخفيف في العراط ، والسين والصاد والإشمام في الصراط ، والتشديد والتخفيف في ياء أماني ، والسين والصاد والإشمام في القراءة وقريب من ذلك القراءة بالنون والياء في نغفر لكم ، ويلي ذلك الاختلاف في القراءة بالناء والتاء.

ومنها: مايكون المعنى فيهما واحداً ، لكن في إحدى القراءتين معنى زائداً ، نحو ومنها: مايكون المعنى فيهما واحداً ، لكن في إحدى القراءة ، وهكذا من قرأ و لامستم النساء ، فإن القراءة بالمد فيها معنى اللمس وزيادة ، وهكذا من قرأ وخُشّعاً أَبْصَارُهُم ، والقمر: ٧] ، بضم الخاء وتشديد الشين فيها معنى : خاشعاً أبصارهم ، وزيادة .

ومنها: ما لايكون بمعنى القراءة الأخرى، ولكن بمعنى آخر لا يصادم معنى القراءة الأخرى، ولكن بمعنى آخر لا يصادم معنى القراءة الأخرى، وأقرب مثال على ذلك قراءة يعقوب هذه بالرفع في ﴿وَالأَنْصَارُ ﴾، ففي هذه القراءة تقسيم المحبر عنهم بالرضى والجنة إلى ثلاث طبقات:

- ١ السابقون الأولون من المهاجرين.
 - ٢ الأنصار.
 - ٣ الذين اتبعوهم بإحسان.
- وفي قراءة الحر قسِّموا إلى ثلاث أيضاً:
- ١ السابقون الأولون من المهاجرين.
 - ٢ السابقون الأولون من الأنصار.
 - ٣ الذين اتبعوهم بإحسان.

إذا تأملت ثُمَّ رأيت أن الأنصار في قراءة الرفع قسيم السابقين ، وأن السابقين من المهاجرين ، وليس في الآية إثبات السبق للأنصار ، ولا نفيه ومعلوم أنه إذا أُثبت لشيء صفة لا يقتضي ثبوتها نفيها عن غيره ولا ثبوتها فيه .

ولم يكن المقصود هو الإخبار عن السَّابق من الفريقين -كما ذكر ابن جرير- بل كان القصد الإخبار عن الجميع.

نعم في الآية بيان أن السبق للمهاجرين فقط، دون نفي السبق عن الأنصار، ولو كان فيها نفي السبق عنهم لكان هذا تعارضاً حقيقياً، وكان اختلاف تضاد يتعذر الجمع بينهما، ومثل هذا لا يكون في القراءة ألبتة.

وإنما هو مثل قول القائل:

المصلون من الرجال والنساء في المسجد، إذا رفعت لفظ ﴿ النساء ﴾ ، لم ينفر كونهن من المصلون، وإن لم يثبت ذلك في الكلام نفسه.

فلاتعارض بين القراءتين.

وأما لوجه الثاني في الإشكال، وهو: ما يتعلق بالإعراب، فقد دفعه العلماء بأحد وجهين:

الأول: أن يكون ﴿ وَالْأَنْصَارُ ﴾ ، مبتدأً ، خبرُه ﴿ رَضِيَ اللَّــ هُ عَنْهُــم ﴾ .

الثاني: أن يكون معطوفاً على ﴿ وَالسَّابِقُونَ ﴾ ، والمعنى : والسابقون الأولون الأولون والأنصارُ ، ويكون الحبر ﴿ مِنَ الْمُهَاجِرِيْنَ ﴾ ، أو ﴿ الأَوَّلُونَ ﴾ (١) .

وهذان الإعرابان يجريان مع المعنى المتقدم الذي لا يتعارض ومعنى القراءة الأحرى ، وهذان الإعرابان يحريان مع المعنى المتقدم الذي لا يتعارض ومعنى القراءتين فرق ، وهو : أن قراءة الجمهور تفيد أن الأنصار قسمان : قسم مابق ، وقسم غير ساق ، والإحبار بالرضا عن السابق فقط .

وأما قراءة يعقوب فالأنصار جميعهم مندرجون في اللفظ من دون تحصيص بسابق

⁽١) انظر: البحر المحيط ٥٦/٥ ، والدر المصون١١٠/١ ، وروح المعاني١١١ .

⁽۲) انظر : البحر المحيطه/٩٦ ، والدر المصون٩٦/١٠٠٠ ، وحاشية الشيخ زاده٨٨/٢ ، وروح المعاني ٨٨/١ ، والتحرير والتنوير ١٨/١١.

﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَعُداً عَلَيْهِ حَقَّا فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنْجِيْلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعُداً عَلَيْهِ حَقَّا فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنْجِيْلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَعُداً عَلَيْهِ حَقَّا فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنْجِيْلِ وَالْقُونُ الْعَظِيْمُ ﴾ [التوبة: ١١١] . اللهِ فَاسْتَبْشِرُواْ بِبَيْعِكُمُ اللهِ عَلَيْمُ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيْمُ ﴾ [التوبة: ١١١] .

قرأ الكوفيون ماعدا عاصماً لفظي ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ﴾ ببناء الأول للمفعول ، والثاني للفاعل.

وقرأ الباقون من العشرة ببناء الأول للفاعل والثاني للمفعول.

وفي القراءة الأولى إشكال من جهة المعنى ، تقدم بيانه وإيضاحه في سورة «آل عمران» في قوله تعالى: ﴿ وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا ﴾ [آل عمران: ١٩٥] .

سورة يسونسس

قوله تعالى:

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَآءً وَالْقَمَرَ نُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَاذِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَهَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [يونس: ٥] .

قرأ قنبل كلمة ﴿ ضِيَاءً ﴾ حيث جاءت في القرآن بهمزة مكان الياء والباقون بياء(١).

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة الجمهور ؛ لأنها جارية على أصل القاعدة المقررة في فن الصرف ، وهي بقاء الياء في مثل هذا على ما هي عليه .

وفي قراءة قنبل إشكال صرفي لغوي جعل بعض العلماء يستبعدها(٢) ، أو يضعفها(٢) ، وزعم ابن مجاهد أنها غلط(٤) .

ووجه الإشكال:

أن هذه الهمزة إن كانت منقلبة عن أصل فما الأصل؟ وماسبب القلب؟ وإن كانت هي الهمزة الثانية غير أنها قدّمت مكان العين، فلماذا قلبت العين همزة؟ ثم إن المتقرّر أن القراءة مبنية على التخفيف؛ لأن اللغة مبنية عليه، والهمزة ثقيلة، ولذلك تتصرف في تغييرها العرب إما بتسهيل أو نقل أو حذف أو إبدال أو إدحال، فما وجه استحسان الأثقل هنا وترك الأحف بجمع همزتين في كلمة لا تزيد على أربعة أحرف؟

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه الكلمة «ضياء» جمع ضوء كسوط وسياط، وهو من: ضاء أو أضاء، قلبت

⁽۱) انظر : التحبير ۱۲۱ ، والبدر المنير في قراءة نافع وابن كثير ، لعمر بن زين الدين الدين النشار(ت٩٠٠٠) ، ورقة ٢٦مخطوط ، والإتحاف٢/٤٠١.

⁽٢) وكذلك الحكم في موضعي الأنبياء آية رقم ٤٨، والقصص آية رقم ٧١.

⁽٣) ضعفها أبوشامة . انظر : إبراز المعاني ٢١٩/٣

⁽٤) السبعة ٣٢٣ أشار إلى ذلك إشارة خفيفة مع اعترافه أنه قرأ كذلك على قنبل. وانظر: غيث النفع

الواوياء لانكسار ما قبلها، ثم ردت الياء إلى موضع الهمزة التي هي موضع اللام في الميزان، وردّت الهمزة في موضع الياء التي تقابل عين الكلمة في الميزان، فلما تطرّفت الياء بعد ألف زائدة قلبت همزة كما في رداء ونداء، فأصبح في الكلمة همزتان بينهما ألف إحداهما قدمت من مكانها إلى موضع الياء المنقلبة عن واو، والثانية منقلبة عن الياء المنظرفة بعد الألف الزائدة.

أو يقال: إن الهمزة الثانية انقلبت عن واو ؟ لأن الياء لما تأخرت وزالت عنها الكسرة التي قبلها رجعت إلى أصلها على حد ((كساء))(١).

قال العُكبَري: ((وقلبت عند آخرين ألفاً)، ثم قلبت الألف همزة ؛ للملا يجتمع في الكلمة ألفان ((۲)).

وحاصل القول:

أن كلمة «ضياء» واوية الأصل، قلبت الواوياء لانكسار ما قبلها ووقوعها قبل ألف، وهو سبب القلب هنا، ثم أخرت الياء، وقدّمت الهمزة، وحين وقعت الياء طرفاً بعد ألف زائدة قلبت همزة، وإن شئت قل: قلبت ألفاً، ثم قلبت الألف همزة لئلا يحتمع ألفان.

واعلم أن ما قاله من وهن القراءة بدعوى أن القياس الفرار من احتماع همزتين في كلمة إلى تغيير إحداهما لا العكس الحاصل هنا في قراءة قنبل دعوى صحيحة من حيث الحملة ، وقياس غالب غير مطرد .

وقد اجتمع همزتان في كلمة رباعية في ألفاظ كثيرة دون أن يكون فيها تغيير واجب، وورد في كلمة ثلاثية قليلاً.

من ذلك لفظ ((آء)) اسم شجر ، وحكاية أصوات .

ومنه قـول زهير (٣) : [الوافر]

أصك ، مصلَّمَ الأذنينِ أَجْنى # له بالسَّبيِ تَنُوم وآءُ ومن الأول: رئاء، وإباء، وغيرها كثير، والله أعلم.

⁽۱) انظر: الكشف ١٣٠/٥١٢/٥ ، وشرح الهدأية ٣٣٦/٦ ، والبحر المحيط ١٣٠/٥ ، والسدر المصون ١٣٠/٠.

⁽٢) إعراب القرآن ٢/٥/٢ بتصرف.

⁽٣) انظر : ديوانه٥٠.

﴿ قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَآئِكُمْ مَنْ يَهْدِيْ إِلَى الْحَقِّ قُلِ اللَّهُ يَهْدِيْ لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِيْ إِلَى الْحَقِّ قُلِ اللَّهُ يَهْدِيْ لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِيْ إِلَى الْحَقِّ قُلِ اللَّهُ يَهْدِيْ لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِيْ إِلاّ أَنْ يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ [يونس: ٣٥] . الْحَقِّ أَحَقُ أَن يُتَبَعَ أَمَّنْ لاَ يَهِدِيْ إِلاَّ أَنْ يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ [يونس: ٣٥] .

قرأ قالون في أحد وجهيه وأبوجعفر بفتح الياء وإسكان الهاء وتشديد الدال(١).

وقرأ ورش وابن كشير وابن عامر بفتح الياء والهاء وتشديد الدال.

وقرأ أبوعمرو بفتح الياء واختلاس فتحة الهاء وتشديد الدال، وهو الوجه الثاني لقالون.

وقرأ شعبة بكسر الياء والهاء وتشديد الدال.

وقرأ حفص ويعقوب بفتح الياء وكسر الهاء وتشديد الدال.

وقرأ الباقون ، وهم : حمزة والكسائي وخلف بفتح الياء وإسكان الهاء وتخفيف الدال (٢) .

وفي قراءة الإسكان لقالون إشكال إعرابي، تقدم الاحتجاج له، وبيان الإشكال فيه ووجهه، والرد على من طعن فيها في قوله تعالى: ﴿ فَنِعِمًا هِيَ ﴾ [البقرة: ٢٧١]، على قراءة الإسكان.

والاستشكال فيها بسبب الجمع بين الساكنين(٢) ، وهو لغوي .

⁽١) سكون الهاء لقالون نص عليه أبوعمرو في التيسير ٩٩ ، ولم يذكره الشاطبي في الحرز.

⁽٢) انظر: التحبير١٢٢، والإتحاف٢/١١، والبلور١٤٠ ١٥٠٠.

⁽٣) انظر: البحر المحيط ٥/٧٥١، والعدر المصون ١٩٩/٦، والإتحاف ١١٠/٢.

﴿ قَالَ قَادُ أُجِيْبَتُ دَعُوتُكُمَا ، فَاسْتَقِيْمَا ، وَلاَ تَتَبِعَانٌ سَبِيْلَ الَّذِيْنَ نَ وَ الْمَالِ اللَّذِيْنَ اللَّذِيْنِ اللَّذَيْنَ اللَّذِيْنَانَ اللَّذِيْنَ اللَّذِيْنَ اللَّذِيْنَ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنَ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِيْنَ اللْمُعْرِيْنَ اللْمُعْرِيْنَ اللْمُعْرِيْنَ اللَّذِيْنِ الْمَانِيْنِ اللَّذِيْنِ اللْمُعْرِيْنَ اللَّذِيْنِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللْمُعْرِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللْمُعْرِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللْمُعْلِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ الْمُعْلِيْنِ اللَّذِيْنِ اللَّذِيْنِ اللْمِنْ الْمُعْلِيْنِ اللْعِيْنِ اللْمِنْ الْمُعْلِيْنِ اللْمُعْلِيْنِ اللْمِنْ الْمُعْلِيْنِ اللْمُعْلِيْنِ اللْمُعْلِيْنِيْنَالِي اللْمِنْمِي الْمُعْلِيْنِ اللْمُعْلِيْنِ الْمُعْلِيْنِ اللْمِنْ الْمُعْلِيْنِ اللْمُعْم

قرأ ابن ذكوان بتحفيف نون ﴿ تَتَّبِعَانٌ ﴾ ، وقرأ الباقون من السبعة ومعهم الثلاثة المتمون العشرة بالتشديد(١) .

والحجة في قراءة غير ابن ذكون واضحة ، فلا » فيها للنّهْي ، والنون للتوكيد ، والدون الرفع حذفت للجزم ، وقد قيل : إن « لا » نافية .

قال السمين: « ويضعف أن تكون نافية ، لأن تأكيد المنفي ضعيف ، ولاضرورة بنا إلى ادّعائه »(٢) .

قلت: عبارة ابن مالك في الخلاصة تشير إلى أن التوكيد بالنون بعد النفي بـ (لا) قليل ، حيث قال:

وقلّ بعد ما ولم وبعد

وكونه قليلاً لايعني ضعفه عند الناظم ومن وافقه ، والجمهور على المنع(،) .

الإشكال ووجهه:

الإشكال في قراءة ابن ذكوان بتخفيف النون .

ووجهه: أن الفعل « تتبعان » الظاهر -كما في القراءة الأخرى- أنه محزوم ، فإن كان مجزوماً وجب ألا تكون هذه النون نون الرفع ، لأنها حذفت من أجل الجزم ، وامتنع أن تكون نون التوكيد ، لأن الأئمة من النحاة كسيبويه والكسائي يمنعون من ذلك ، وعلى ذلك الأئمة من بعد ، كابن مالك صاحب الألفية ، ونص فيها على عدم الوقوع بقوله:

« ولم تقع خفيفةٌ بعد الألف # لكن شديدةٌ وكسرُها أُلِف »(٥) .

إذا تقرر هذا تبت أن في القراءة إشكالاً من جهة الإعراب سوف يرتفع - بتوفيق الله وتأييده- بعد ذكر توجيهها ، وبيان الحجة فيها مفصلة .

⁽١) انظر : التحبير١٢٣ ، والبدور١٥٠.

⁽۲) الدر المصون ۲/۱۲۱-۲۲۲۲.

⁽٣) الخلاصة ص ٨٨.

⁽٤) انظر: الأشموني على الألفية ٢١٨/٣_٢١٩.

⁽٥) الألفية ص٨٨.

التوجيـه ورفع الإشـكال:

للعلماء في توجيه قراءة التخفيف أقوال :.

أحدها: أن (لا)) نافية ، والفعل مرفوع ، والكلام حبر معناه الإنشاء ، كما في قوله تعالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] ، وقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيْشَاقَ بَنِيْ اللهِ وَله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيْشَاقَ بَنِيْ اللهِ وَله تعالى الله وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] ، فيه عطف الخبر على الطلب (١) .

تانيها: أن الفعل مرفوع أيضاً، وهذه النون نون الرفع، والكلام في موضع الحال، والتقدير: فاستقيما غير متبعين (٢).

ثالثها: أن ((لا)) للنهي ، وحذفت النون من أجل الحزم ، ثم حذفت النون الساكنة الأولى من نون التوكيد للتخفيف ولم تحذف الثانية ، لأنها محركة ، وحذف الساكن أولى من حذف المحرك ، ولغلا يحتاج بعد ذلك إلى تحريك الساكنة (٢) .

رابعها: أنه استثقل التشديد للنون مع التشديد في أول الكلمة فحفَّفها وهو يريد التشديد كما حففوا ((رُبُّ))، ذكره مكي في ((الكشف))، وأتبعه بقوله: ((وهو وجه ضعيف وقليل))).

وعلى هـذا القـول تكـون النـون محركـة بالكسـر لالتقـاء السـاكنين^(٥).

خامسها: أن هذه النون هي نون التوكيد الخفيفة ، وأنه يجوز فيها مايجوز في النون المشددة من حيث جواز وقوعها بعد ألف ، ومن حيث الكسرة(١).

الترجيح:

لايخفى بُعد الوجه الرابع الذي ذكره مكّي وضعفه ، لأن التشديد الأول في الكلمة الاعلاقة له بالثاني ، واجتماع تشديدين في كلمة لايوجب التخفيف في مثل هذا ، ولسو

⁽۱) انظر : شرح الهداية ٣٤٣/٢ ، وإعراب القرآن ، للعكبري ١٨٥/٢ ، والبحر المحيط ٥/٥٨٠ ، والبدر المصون ٢٦٢/٦.

⁽٢) انظر : الحجة لأبي على الفارسي٤/٤ ، وحجة ابن زنجلة ٣٣٦ ، وإعراب العُكبري ٢/٥٨٥.

⁽٣) انظر : شرح الهداية ٣٤٣-٣٤٢/٢ ، وإعراب العُكبَري٢/٥٨٧ ، والدر المصون٦٦٢/٢٠.

^{(3) 7/770.}

⁽٥) انظر : شرح كافية ابن الحاجب ، للرضي ٤٩٣/٤ ، وشرح المفصل ، لصدر الأفاضل ١٨٥/٤.

⁽٦) انظر : البحر المحيط ٥/٥١٥-١٨٦ ، والأشموني على الألفية ٢٢٤/٣.

أوجب ذلك لكان تخفيف الأول أولى ، لأنه حائز في اللغة باتفاق ، والإحماع على عدم حسنه في الثاني ، والجمهور من أئمة النحو يمنعه كما تقدم .

ويظهر لي -والله أعلم- بُعد من قال : إنه نهي في صورة الخبر ، أو موضع الحال ، أعنى : القولين ، الأول والثاني ، لأمور :

أولها: أنه لايتفق مع صيغة القراءة الثانية بتشديد النون ، وإن كان يلتقي معها ، ولاشك أن الوحه الذي يتفق مع القراءة الأخرى صيغة ومعنى مقدم على غيره مالم يمنع من ذلك مانع .

ثانيها: أن سياق الآية يرشح غير ذلك ، فإن قوله: ﴿ فَاسْتَقِيْمَا ﴾ طلب لفظاً ومعنى ، ومابعده صيغة تقتضي بديهة أن تكون طلباً أيضاً ، وهو كقول السيد لعبده: افعل كذا ، ولا تفعل كذا ، ولا تفعل كذا ، ولا أحد يفهم من قوله: ولا تفعل ، خبراً مراداً به الطلب .

تالثها: أن المتبادر إلى الذهن خلافه، وهو القول بأنه نهي لفظاً ومعنى، وماكنان كذلك لم يحز صرفه عن الظاهر، ولارده إلا ببرهان يوجب منعه وترشيح غيره مكانه.

فلم يبق إلا القول بأن ((لا)) للنهي ، والفعل محزوم ، وهذه النون إما أن تكون هي الثقيلة فخففت ، وإما أن تكون هي الخفيفة ، ويحوز وقوعها في مشل هذا ، غير أن الأول أولى ، لأن أرباب اللغة يمنعون أن تكون النون خفيفة بعد الألف كما سبق ، والله أعلم .

سورة هــود

قوله تعالى:

﴿ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّيْ وَآتَانِيْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيتْ عَلَى عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّيْ وَآتَانِيْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيتُ عَلَيْكُمْ ، أَنُلْزُمُكُمُوْهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُوْنَ ﴾ [هـود: ٢٨] .

قرأ حفص وحمزة والكسائي وخلف بضم العين وتشديد الميم في لفظ ﴿ فَعُمَّيت ﴾ ، وقرأ الباقون بفتح العين وتخفيف الميم (١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة التشديد الوجمه فيهما واضح ، وهي على معنى : فعمَّى الله عليكم (٢) .

ووجهه: أن البينة أو الرحمة المذكورتين في الآية يقتضي ظاهر اللفظ حمل العمي فيهما ، والرحمة أو البينة لاتعمى؛ إنما يُعمى عنها ، إذ ليستا ذواتي حسم ولاتمييز ، وأيضاً لو عَميت هي لكان لهم في ذلك عذر ، لأن الشيء المظلم لايرى(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

خرّج العلماء قراءة التخفيف هذه تخريجات لايبقى إثرها إشكال ولا لبس ، وأستلّ من عباراتهم في تخريجها الآتي :

أولاً: أن يكون ((عَمِي) بمعنى: خفي ، والمعنى: فخفيت عليكم، لأن العرب تستعملها كذلك ، ويقوي هذه القراءة بهذا المعنى اتفاق القراء على نظيرها في قول تعالى: ﴿ فَعَمِيَتُ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذِ ﴾ [القصص:٦٦] ، ولا يكون للكفار عذر إذا خفيت عليهم الأنباء ، لأنها إنما خفيت عليهم لتركهم تأمّلها وغفلتهم (٤).

ثانياً: أن يكون ذلك من باب القلب، نحو: أدخلتُ القلنسوة في رأسي، والخاتم

⁽١) انظر : تحبير التيسير ١٢٤ ، والإتحاف ١٢٤/٠.

⁽٢) انظر : شرح الهداية ٢/٥٧٦ ، وتفسير ابن جرير ٢٨/١٢ ، والإتحاف ١٢٤/٢.

⁽٣) انظر : شرح الهداية ٣٤٥/٢ ، ومشكل مكي ٣٦٠.

⁽٤) انظر : حجة ابن خالويه ١٨٦ ، وشرح الهدأية ٢٣٦/٢ ، والكشاف ، للزمخشري٢٦٦/٢ ، والكشاف ، للزمخشري٢٦٦/٢ ، و

في أصبعي ، ومنه قول الشاعر(١):

تَرَى الثورَ فيها مُدخلَ الظلِّ رأسَـهُ

وسائرُه بادٍ إلى الناس أجمعُ

ومثل ذلك قوله تعالى : ﴿ فَلاَ تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفَ وَعْدِهِ رُسُلُهُ ﴾ [إبراهيم:٤٧] ، وعليه

فالمعنى: عَمِيتم عنها (٢).

وتعقب هذا القول أبوحيّان بقوله: « والقلب عند أصحابنا مطلقاً لا يجوز إلاّ في الضرورة ، وأما قول الشاعر: (يريد البيت المذكور آنفاً) فليس من باب القلب ، بل من باب الاتّساع في الظرف ، وأما الآية فأخلف يتعدّى إلى مفعولين ، ولكن يضاف إلى أيّهما شئت ، فليس من باب القلب ، ولوكان : ﴿ فَعُمّيت عَلَيْكُم ﴾ من باب القلب ، لكان التعدّي بـ «عن » دون «على » ، ألا ترى أنك تقول : عميت عن كذا ، ولا تقول : عميت عن كذا ، ولا تقول : عميت على كذا » ولا تقول .

وفي كتاب سيبويه مايؤيد كلام أبي حيان ، وأن القلب المذكورة أمثلته هو من باب الجري على الاتساع ، والجيد عدم القلب(٤) .

الـترجيح:

أصوب القولين في توجيه هذه القراءة هو القول الأول ، لأن عَمِي في اللغة واردة على المعنى الذي ذُكِر ، وهو خفي ، ولسلامته من الطعن فيه ، وجريه على مقتضى الأصل ، فإن القلب خروج عن المقتضى ، ولايكون الخروج إلا لنكتة أو ضرورة ، والضرورة منتفية ، والنكتة البلاغية لم تبين إلا أن تُحترع على وجه متكلف ، ونحن بالوجه الأول في غنية عن تكلف ذلك ، والله أعلم .

⁽١) لم أعـــ على قائله ، واستشهد به سيبويه في الكتاب ١٨١/١.

⁽٢) انظر : الحجة لأبي على ٢٢٢/٤ ، وشرح الهداية ٢/٥٣٤ ــ ٤٣٦ ، ومشكل مكي ٣٦٠ ، ٣٦ ، والموضح ٢/٤٤٢ ، والبحر المحيط ٥/٢١٦ ، وحاشية الشيخ زاده على البيضاوي ٤٢/٣٤.

⁽٣) البحر المحيط٥/٢١٦ـــ٢١٧.

⁽٤) انظر : الكتساب ١٨١/١ ، والإيضاح ، للقزويني، ٨٢،٨١ ، والأطـول لعصـام١٦٠/١.

﴿ وَاهْرَأَتُكُ قَائِمَ لَهُ فَضَحِكَ تُ فَبَشَّ رُنَاهَا بِإِسْ حَاقَ وَمِ نُ وَرَآءِ إِسْ حَاقَ يَعْقُونِ ﴾ [هـود:٧٢] .

- . قرأ ابن عامر وحفص عن عاصم وحمزة ﴿ يَعْقُوبَ ﴾ بالنصب .

وقرأه الباقون بالرفع (١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة من فتح الباء من لفظ ﴿ يَعْقُوبَ ﴾ ، إشكال إعرابي ، ويتضح وجهه في أمرين :

الأول: أنه لا يُدرى أمنصوب هـو أم مجرور ؛ لأن الفتحـة فـي آخـره يجـوز أن تكـون على المعنى والتقدير .

الثاني: إن تبيَّن أحد الإعرابين -الجرّ أو النصب- فالإشكال قائم أيضاً ، وتوضيح ذلك:

أنه إن كان منصوباً فغير حيّد عند كثير من أئمة النحو -كسيبويه- من أجل الفصل بين العاطف والمعطوف بالظرف.

هذا إذا قيل: إنه معطوف على ﴿ بِإسحاق ﴾ ، الذي موضعه النصب.

وإن كان محروراً فليس بحيّد أيضاً عند سيبويه وموافقيه ، إلا بإعدادة الحدار ؛ لأحل الفصل بين الحار والمحرور بالظرف ، وحق المحرور أن يكون ملاصقاً لحروف الحر ، فلو كان الكلام -مثلا-: فبشرناها بإسحاق ويعقوب من ورائه لم يكن في ذلك إشكال(٢).

التوجيه ورفع الإشكال:

كشف الوجه في القراءة بالنصب وتوجيهُها يتبين في الأمور الآتي ذكرها :

أولاً: كون الكلمة لا يُدرى أهي مرفوعة أم مجرورة ؛ لاتفاق العلامة في الحالين لا يعد الشكالاً في الحقيقة وإن أشكل في الظاهر ؛ فإن الاسم المقصور يلزم حالة واحدة بحيث لا يعرف الاسم أمرفوع هو أم منصوب أم محرور إلا بالنظر في السياق والعوامل .

⁽١) انظر: المبسوط٥٠٠ ، والإتحاف١٣١/٢٠.

⁽٢) وجه عدم جودته : أن حرف العطف نائب مناب الفعل ، والعامل ههنا : الحار ، فكما لا يحوز الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه . انظر : حاشية زاده على البيضاوي٣/٣٥ .

وقد يطرأ ذلك في غيره أيضاً ، كما لو قال قائل : مررت بأبي وأخي معه ؛ فإن لفظ (أخي) يحتمل الرفع والجر ، والسياق لا يحدد أحد المعنيين ، بل يحتملهما مع كون كل من المعنيين صحيحاً .

والحاصل أن الإشكال الأول -وإن بدا أنه إشكال لأول وهلة- ليس بإشكال في الحقيقة بعد التأمل والنظر .

ثانياً : أما الإشكال الثاني فيدفع من وجوه :

الأول: أن يقال: هو منصوب، والفتحة فيه للنصب لا للجر ، والناصب محذوف دل عليه الكلام، والتقدير: ووهبنا لها من وراء إسحاق يعقوب ، وهو من عطف الجملة على حملة .

الثاني : أن يقال : هو منصوب ؛ عطفاً على محل إسحاق ؛ لأن موضعه النصب ، وهو كقول الشاعر(١) :

إذا ما تلاقينا من اليومِ أو غدا

وقوله(٢) :

فلسنا بالجبال ولا الحديدا

ومثل ذلك : قراءة من قرأ(٢) : ﴿ وَحُورًا عِيْناً ﴾ [الواقعة: ٢٢](١) .

الثالث: أن يكون منصوباً ؛ لأن معطوف على (بإسحاق) على تضمين بشَّرنا معنى وهبنا وتُوهِم انعدام الباء في ﴿ بِإِسْحَاقَ ﴾ ، كأنه قال: ووهبنا لها إسحاق ، ومن وراء

⁽۱) شطر بيت من الكامل ، قائله : كعب بن جعيل ، وهو في الكتاب ٣٤/١ ، والمحتسب ٣٦٢/٢ ، والفريد ٢٤٨/٢ .

⁽٢) شطر بيت من الوافر ، قائله : عقيبة الأسدي ، وهو في الكتباب ٣٤/١ ، وحجة أبي على ٣٤/١ ٣٦٥ ، والعقد الفريد ١١/١٠.

⁽٣) نسبها سيبويه إلى أبي بن كعب. انظر: الكتاب٤٩/١ ، وفي البحر إليه وإلى ابن مسعود، انظر: ٢٠٦/٨

⁽٤) انظر : الفريد٢/ ٦٤٨ .

والظاهر أن هذه المُثُل لاتصح أن تكون شواهد قوية لهذا الوجه: لأنه يحوز أن يكون المعطوف عليه معرباً إعراباً ظاهراً بنزع الباء عنه بخلاف هذا ، إذ يقال: فبشرناها إسحاق ، فلا بد من ظهور الباء ، وآية الواقعة تقدير الكلام فيها حندهم ويعطون هذا كلّه وحوراً عيناً. انظر: البحر المحيط ١٠٦/٨٨.

إسحاق يعقوب على حدّ قول الشاعر(١): [الطويل]

مشائيمُ ليسوا مصلحين عشيرةً # ولا ناعبٍ إلا بِينْ غرابُها .

عطف قوله: (على ناعب) على (مصلحين) بناءً على توهم وجمود الباء في خمبر ليس (٢) ، والفرق بينه وبين الأول ظاهر (٢) .

الرابع: أن يقالَ: هُوَ في محلّ جر، ومنع من الصرف للتعريف والعُجمة، وهذا هو الوجه الدني رُدّ بسبب الفصل بين المعطوف وماعطف عليه بالظَّرْف ﴿ مِنْ وَرَآءِ ﴾، والتقدير: فبشرناها بإسحاق، ومن وراءه بيعقوب، فحذف الباء(٤).

الترجيح:

القول الرابع مرجوح ؛ لما قد قيل فيه من الفصل.

والقول الثالث كذلك ؛ لأن العطف على التوهم ممانوزع فيه .

والقول الثاني مستقبح للفصل بين المعطوف والمعطوف عليه.

وأما الوجه الأول فلا اعتراض عليه ، ونظائره كثيرة ، والتقدير فيه سائغ ، فهو راجح بهذا الاعتبار ، والله أعلم .

⁽١) البيت للأخوص الرياحي ، كما في كتاب سيبويه١١٦٥١.

⁽٢) انظر : الكشاف ٣٩٥/٢ ، وحاشية الشيخ زاده على البيضاوي٣/٣٥.

⁽٣) انظر: الدر المصون ٦/٦٥٣.

⁽٤) انظر : الحجة لأبي على ٣٦٤/٤ ٣٦٥، والإتحاف١٣١/١.

﴿ قَالُواْ يَا لُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُواْ إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ الْلَيْلِ وَلاَ يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ إِلاَّ امْرَأَتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَآ أَصَابَهُمْ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصَّبْحُ أَلَيْسَ الصَّبْحُ بقريْبٍ ﴾ [مود: ٨١].

قرأ ابن كثير وأبوعمر برفع لفظ ﴿ امْرَأْتُكُ ﴾ .

وقرأ باقي العشرة بالنصب(١).

الإشكال ووجهه:

في كلِّ من القراءتين إشكال.

فأما قراءة الرفع فقد استشكلها أبوعبيد ، وأنكرها هو وجماعة (٢) .

ومنشأ الإشكال: أن المرأة إن كانت بدلاً من ﴿ أَحَدْ ﴾ ، وحزم الفعل في أَعَدُ ومنشأ الإشكال: أن المرأة أبيح لها أن تلتفت وهو لا يحوز ، ولا يحوز في لُتَفِت ﴾ على النهي كان المعنى: أن المرأة أبيح لها أن تلتفت وهو لا يحوز ، ولا يحوز البدل إلا إذا كان ﴿ يَلْتَفِت ﴾ مرفوعاً ، و((لا)) نافية ، ولم يقرأ بذلك أحد (٢) .

قال ابن عطية: ((وهذا الاعتراض حسن))(١).

التوجيه ورفع الإشكال:

الخروج من الإشكال الذي ذكره أبوعبيد واستحسنه ابن عطية قائم على جواب يُحكَى عن محمد بن يزيد المبرد (ت٢٨٥هـ) .

وحاصله: أن النهي إنما قُصِد به لوط وحده دون غيره والالتفات في الآية منفيًّ عنهم ، والمعنى: لاتدع أحداً منهم يلتفت ، وهو كما تقول لخادمك: لا يخرج فلان ، معناه: لا تدعه يخرج ، المراد بالنهي المخاطب ولفظه لغيره ، وكما تقول لرحل: لا يقُمُّ من هؤلاء أحد ، وأولئك لم يسمعوك ، معناه: لا تدع أحداً من هؤلاء يقوم ، والقيام من

⁽١) انظر : الإرشاد٣٧٢ ، والإتحاف١٣٣/٢ ، والبدور الزاهرة١٥٧.

⁽٢) انظر : إعراب النحاس٢/٢٩٧ ، وتفسير القرطبي ٨٩/٩ ، والفريد٢٥٦/٢ ، وشرح المفصل لابن يعيش ٨٣/٢ ، وقال : "إنها قراءة ضعيفة" .

⁽٣) انظر : مشكل مكي ٣٧١_٣٧٦ ، وإعراب الأنباري٢٦/٢ ، والفريد٢٦/٦٥ ، والبحر٥/٨٤٢.

⁽٤) المحرر الوجيز ١٩٦/٣.

حيث المعنى منفي عن هؤلاء المشار إليهم(١) .

وعليه ؛ فمعنى الآية على قراءة الرَّفع : لا تدع يالوطُ أحداً منهم يلتفت إلا امرأتك .

هذا من حيث المعنى ، وأما من حيث الإعراب فالرفع في هذا قويٌّ من جهة

القياس ، وهو مثل : ماأتاني أحد إلا زيد ، أي : ماأتاني إلا زيد ، هما بمنزلة واحدة (٢) .

ويبقى في هذه القراءة إشكال معنوي يأتي بيانه ورفعه عند الكلام على قراءة

قراءة النصب فيها إشكال معنوي".

وجهه: أنه إذا قيل: إن لفظ ﴿ امْرَأْتَكَ ﴾ مستثنى من ﴿ بِأَهْلِكَ ﴾ لزم أن لا يكون سرى بها ، والالتفات يدل على كونه سرت معهم قطعاً (٢) ؛ لأنها مستثناة منه في قراءة الرفع.

وعلى القول بالاستثناء من ﴿ بِأَهْلِكَ ﴾ يكون المعنى: فأسر باهلك إلا امرأتك فلا تسر بها ، واتركها مع قومها الهالكين .

قال في أضواء البيان:

" (ويدل لهذا الوحه قوله فيها في مواضع ﴿ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ ﴾ ، والغابر: الباقي ، أي: من الباقين في الهلاك »(٤) .

والمقصود: أن القول بأنه لم يسرِ بها يتعارض مع معنى قراءة الرفع القاضية بإسرائه بها يتعارض مع معنى قراءة الرفع القاضية بإسرائه بها (°) ، فكيف يجمع بين القراءتين؟

⁽۱) انظر : مشكل مكي ٣٧٢ ، وشرح الهداية ٣٥٣/٢ ، وأشار العُكبَري إليه بلطف ٢٠٠/٧ ، وانظر : البحره/٢٤٨_ ، والدر٦٧٧٠.

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي على ٢٩/٤.

⁽٣) انظر: الإبراز ٢٤٣/٣ ، والدر المصون ٣٦٧ م ٣٦٠ ، وكتاب الكوكبين النيرين على تفسير الخلر: الإبراز ٢٤٣/٣ ، والدر المصون ١١٥ منهم نيص على الإشكال ، وانظر: أضواء المحلالين ، للأجهوري ، ورقة ١١٥ ، وكل منهم نيص على الإشكال ، وانظر: أضواء البيان ٣٢/٣ ، وأصل هذا الاعتراض ، لابن الحاجب ، اعترض به على الزمخشري. انظر: شرح الرضى على كافيته ٩٩/٢ .

^{. 47/7 (}٤)

⁽٥) انظر: التخمير ١/٤٦٤.

التوجيه ورفع الإشكال:

ذهب أبوشامة إلى أن الاستثناء على القراءتين منقطع لم يقصد به إخراجها من المأمور بالإسراء بهم ، ولا من المنهيّين عن الالتفات ، واستؤنف الإخبار عنها بعد ذلك ، والمعنى : لكن امرأتك يجري لها كيت وكيت .

وبيّن أن النصب لغة أهل الحجاز ، والرفع لبني تميم (١) .

واستدل على ذلك بآية الحجر : ﴿ فَأَسْوِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَاتَّبِعْ أَذْبَارَهُمْ وَاللَّهُ مِنَ اللَّيْلِ وَاتَّبِعْ أَذْبَارَهُمْ وَلاَ يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ وَامْضُواْ حَيْثُ تُؤْمَرُونَ ﴾ [الحجر: ٦٥] ، إذ ليس فيها استثناء أصلاً ، ولم تقع العناية إلا بذكر من أنحاهم الله ، فمحيئها في سورة هود غير مقصود ، بيل جاء تبعاً ، قال رحمه الله : «ولهذا قلت في المنظومة التي في النحو :

واحمل على المنقطع (الا امرأتك)

فى (هود) مُطْلَقاً فَتَقُوى حُجَّتُكُ "(٢).

وتعقّبه أبوحيان با، هذا «الذي طوّل به لا تحقيق فيه ، فإنه إذا لم يقصد إخراجها من المأمور بالإسراء بهم ولا من المنهيين عن الالتفات ، وجُعل استثناءً منقطعاً ، كان من المنقطع الذي لم يتوجه عليه العامل بحال ، وهذا النوع يجب فيه النصب بإجماع من العرب ، وإنما تكون اللغتان في المنقطع الذي جاز توجّه العامل عليه ، وهو قد فَرضَ أنه لم يقصد بالاستثناء إخراجها من المأمور بالإسراء بهم ولا من المنهيين عن الالتفات ، فكان يجب فيه إذ ذاك النصب قولاً واحداً (۱) .

وقوله: ((كان من المنقطع الذي لم يتوجَّه عليه العامل بحال))، عارضه السّمين وبيسن أنه يتوجه عليه في الحملة، وذكر أن الذي لم يتوجه عليه العامل من حيث المعنى عند النحاة، نحو: مانفع إلاّ ماضرّ، ومازاد إلا مانقص.

⁽١) وإلى هـذا المعنى أشار ابن مالك في الخلاصة ص٤٩ بقوله:

ما استشنت الله مَعْ تمام ينتصب # وبعد نفي أو كنفي انتخب إتباعُ ما اتّصَل ، وانصب ما انقطع # وعن تميم فيه إبدال وقع

⁽٢) إبراز المعاني ٢٤٤/٣ ، وقوله: "إلا امرأتك" بإسقاط همزة "إلا" للضرورة ، وليس هذا من باب النقل ؛ لأن العين قبلها مكسورة لا ساكنة ، والنقل لا يعد ضرورة ، وقوله: "مطلقاً" يعني : في حالتي الرفع والنصب .

⁽٣) البحر المحيط ٢٤٩/٥ بتصرف يسير.

قال -رحمه الله-: ((وهذا ماليس من ذاك، فكيف يُعتَرض به على أبي شامة؟) (١). وعلى هذا الوجه الذي بينه أبوشامة لا اختلاف بين القراءتين ألبتة.

وجمع أبوشامة بين الآيتين جمعاً آخر .

وخلاصته: أن الكلام فيه اختصار نبّه عليه اختلاف القراءتين ، فكأنه قيل: فأسر بأهلك إلا امرأتك ، وهي كذلك في مصحف ابن مسعود ، كما روى أبوعبيدة وغيره ، وليس فيها ﴿ وَلاَ يَلْتَفِت مِنكُمْ أَحَدٌ ﴾ ، وهو دليل على استثنائها من المسري بهم ، أسم كأن المولى عزوجل قال: فإن خرجت معكم تبعتكم ، فأنه أهلك عن الالتفات غيرها ؛ فإنها ستلتفت فتكون قراءة النصب دالة على المعنى المتقدم ، وقراءة الرفع على المعنى المتأخر ، ومجموعهما دالاً على جملة المعنى المشروح (٢) .

وذهب بعض علماء التفسير والإعراب إلى أن المستثنى منه هـو ((أحـد)) ، ومثـل هـذا يحوز فيـه الرفع والنصب ، وإن كان الرفع أشهر (٢) .

وهـذا الوحـه يُخـرج القـراءة عـن الإشـكال حملـة وتفصيـلاً ، ويكـون المعنـي متفقــاً والقـراءة الأخـرى .

وجمع بينهما الشنقيطي جمعاً ثالثاً ، ولم يذكر غيره ، فقال : ((الظاهر أن وجه الجمع بين القراءتين المذكورتين أن السّر في أمر لوط أن يسري بأهله هو النجاة من العذاب الواقع صبحاً بقوم لوط ، وامرأة لوط مصيبها ذلك العذاب الذي أصاب قومها لا محالة ، فنتيجة إسراء لوط بأهله لم تدخل فيها امرأته على كلا القولين ، وما لا فائدة فيه كالعدم ، فستوي معنى أنه تركها ولم يسر بها أصلاً ، وأنه سرى بها وهلكت مع الهالكين ((3)).

واختار ابن هشام ما اختاره أبوشامة من أن الاستثناء منقطع ، غير أنه جعل الاستثناء في الآية من جملة الأمر على القراءتين ، بدليل سقوط ﴿ وَلاَ يَلْتَفِتُ مِنكُمْ أَحَدُ ﴾ في قراءة ابن مسعود ، ولأن المراد بالأهل المؤمنون ، وإن لم يكونوا من أهل بيته ، لا أهل بيته وإن لم يكونوا مؤمنين ، وتأيّد عليه بقوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكُ ﴾ [هود:٢١] ، ونظره بقوله : ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسَيْطٍ . إِلاَّ مَن تَولَى وَكَفَرَ ﴾ [الغاشية:٢٢،٢٢] ، ثم قال :

⁽١) الدر المصون ٦/٧٦٦.

⁽۲) الإبراز ۲٤٥/۳ ، وفحوى هذا الوجه: أنها سرت معهم ، ولم يسر بها مع أهله. وانظر: المدر المصون ٣٦٩/٦ ، وروح المعاني ١١٠/٢

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي علي٣٦٩_٢٧ .

⁽٤) أضواء البيان ٣٣/٣.

((واختار أبوشامة ما اخترته من أن الاستثناء منقطع، ولكنه قال: وحاء النصب على اللغة الحجازية، والرفع على اللغة التميمية، وهذا يدل على أنه جعل الاستثناء من جملة النهي، وما قدّمته أولى؛ لضعف اللغة التميمية، ولما قدمت من سقوط جملة النهي في قراءة ابن مسعود، حكاها أبوعبيد وغيره (()).

وهناك وجه قريب لا أدري لأيِّ معنى تركه عامة أهل التفسير والتوجيه والإعراب فيما اطلعت عليه ، وهو :

أن يقال: معنى الالتفات في الآية التخلّف، أو الالتفات المعروف، وكلا المعنين مذكور في كتب التفسير، فيحمل الالتفات -هنا- على المعنى الأول في قراءة الرفع، ويكون المعنى: ولا يتخلف منكم أحد إلا امرأتُك؛ لأنه لم يُسر بها فيتفق معنى القراءتين اتفاقاً تامًّا لا يُعترض عليه، لا سيما إذا سلم تفسير الالتفات بالتخلّف من الاعتراض عليه (٢)، والله أعلم.

⁽١) مغنى اللبيب ٩٨/٢ ، وانظر : الإتحاف١١٠/١٢ ، وورح المعاني١١٠/١٢ـــ١١٠.

⁽٢) ولعل الموصلي (المعروف بشعلة) في شرحه لبيت الشاطبي الذي تضمن الإشارة إلى هذه القراءة ص٤٣٢ ، قصد هذا المعنى عندما قال:

[&]quot;وإذا استثني من ﴿ فأسر ﴾ يلزم أن لا يكون إلا على تأويل بعيد لا يليق إيراده هنا".

﴿ وَأَمَّا الَّذِيْنَ سُعِدُواْ فَفِي الْجَنَّةِ خَالِدِيْنَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إلا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَآءً غَيْرَ مَجْذُودٍ ﴾ [هود:١٠٨].

قرأ حفص عن عاصم وحمزةُ والكسائيُّ ﴿ سُعِدُوا ﴾ بالبناء للمفعول ، وقرأ الباقون من العشرة ﴿ سَعِدُوا ﴾ بالبناء للفاعل(١).

وقد استشكل حماعة من أهل العلم قراءة حفص والأخوين دون قراءة الجمهور .

وجه الإشكال:

وجه الإشكال عند من أشكلت عليه هذه القراءة أن الفعــل ((سَـعِدَ)) لا يكـون متعدِّيـاً بنفسه ، فكيف أسند هنا إلى نائب الفاعل وهو الواو الذي هو مفعول في الحقيقة بلا واسطة ، ومن ثَمَّ ضعّفها جماعة من أهل العربية كالعُكبَري في إعرابه (٢) ، وحكم ابن عطية عليها بالشذوذ(٦) .

وقال أبوحيّان : ((وكان علي بن سايمان (١) يتعجّب من قاراءة الكسائي ﴿ سُعِدُوا ﴾ مع علمه بالعربية »(°).

ولصعوبة تخريجها لفت الشاطبي رحمه الله القاريء إلى التفتيش والبحث عسن وجهها، فقال(١):

وفي سعدوا فاضمم صحاباً وسل به #

ومحل الشاهد قوله : وسل به ، قال أبوشامة في شرحه : « سل به بمعنى : اعتز به واشتغل به ، كما يقال : يـل عنـه ، والباء بمعنـي : عـن ، كقولـه تعـالى : ﴿ فَاسْـأَلْ بِـهِ

⁽١) المبسوط ٢٠٦ ، والنشر٢/٢٩٠ ، والإتحاف٢/٥١٥.

⁽٢) ٢/٥/٧ ، وانظر : المدر المصون٦/٩٨٦ ، والفتوحات الإلهية٢/٢٣٤.

⁽٣) المحرر الوجيز٣/٣٠٠ .

⁽٤) علي بن سليمان بن الفضل أبو المحاسن ، المعروف بالأخفش الأصغر ، من أهل بغداد ، ومن علماء النحو ، أقام بمصر فحلب ثم عاد إلى بغداد ، وبها توفي سنة ١٥هـ. لـ "شرح سيبويه" وغيره .

انظر : وفيات الأعيان ٣٣٢/١ ، وبغية الوعاة ٣٣٨ .

⁽٥) البحر المحيطه/٢٤.

⁽٦) الحسرز ٦٣.

خَبِيراً ﴾ [الفرقان: ٥٩] ، وهو بمعنى: ابحث عنه وفتش عليه ، وإنما قال ذلك لصعوبة تخريج وجه الضم ؛ لأنه يقتضي أن يكون «سعد» متعديا، وهي لغة مهجورة »(١) . ا.هـ بتصرف .

التوجيه ورفع الإشكال:

للعلماء فيها توجيهان:

أولهما: أنه حمل على قولهم: مسعود، وهو شاذ، قليل، ولم يسمع سَعَده الله (٢).

ثانيهما : أنه جاء على لغة قليلة نسبها بعضهم إلى هذيل ، ونظير ذلك : جُن فهو محنون(٢) .

قال الأزهري: « وجائز أن يكون سعيد بمعنى مسعود ، من: سعده الله ، ويجوز أن يكون من سعد ، وسعد ، وسعد ، وسعد أن يكون من سعد ، فهو سعيد ، وقد سعد الله وأسعد ، وسعد ، وسعد أنه وأسعد أغاه »(1) .

وذكر ابن قتيبة أيضاً أنه يرد في اللغة : أسعده وسَعِده (°).

وكلا الوجهين المذكورين قوي ، ويمكن مزجهما في قول واحد بأن يقال : هذا اللفظ جاء على لغة عربية لبعض العرب يتعدى عندهم (سعد) بلا همز ، حملاً على مسعود ، والله أعلم .

⁽١) إبراز المعاني٣/٥٤٧ـــ٢٤٦.

⁽٢) انظر : مشكل مكي ٣٧٤ ، وشرح الهداية ٣٥٣/٢ ، والبيان ، لابن الأنباري ٢٨/٢ ، وإعراب العُكبَري٢/ ، وإبراز المعاني ٢٤٦/٣ ، والبحر ٥٦٤/٤ ، والمحرون ٣٨٩/٦.

⁽٣) مشكل مكي ٣٧٤ ، وشرح الهداية ٣٥٣/٢ ، وإعراب العُكبَري ٢/ ، والبحر ٤٦٤/٥ ، والسدر المصون ٣٨٤/٦ ، والسدر المعاني ٣٤٦/٣ ، والفتوحات الإلهية ٢٢٣/٢ .

⁽٤) التهذيب: (سعد) ، واللسان٣/٣٢٣ (سعد) أيضاً ، وكلام الأزهري هذا حمع فيه الوجهين السابقين.

⁽٥) انظر: أدب الكاتب٥٥٥.

﴿ وَإِنَّ كُلًّا لَمَّا لَيُوَقِّيَنَّهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [هود:١١١].

قرأ نــافع وابـن كثـير وشـعبة بإسـكان نـون «وإن»، والبـاقون بالتشـديد.

وقرأ عاصم وابن عامر وحمزة وأبوجعفر (المَّا) بتشديد الميم (١) ، وعليه : فقراءة نافع وابن كثير بالتخفيف في القراءتين .

وقراءة حفص وابن عامر وحمزة وأبوجعفر بالتشديد فيهما.

وقراءة شعبة بالتخفيف في ((وإنَّ)) والتشديد في ((لما)).

وقراءة الباقين بتشديد ((وإن)) وتخفيف ((لما))، فهي أربع قراءات.

الإشكال ووجهه:

هذه الأية بهذه القراءات فيها إشكال معنوي ، وإعرابي ، وقد نص أبوشامة على الإشكال فيها حتى قال : إنها ((من المواضع المشكلة الإشكال فيها حتى قال : إنها ((من أشكل الآيات)) ، وقال : إنها ((من المواضع المشكلة غاية الإشكال))(۲).

وبيّن أبوجعفر النحّاس أن القراءة بالتشديد فيهما لحن ، وحكى عن محمد بن يزيد (المبرّد) أنه لا يجوز (۲) .

وحُكي عن الكسائي أنه قال: الله حلّ وعز أعلم بهذه القراءة ما أعرف لها وجهاً ، وبالإشكال فيها جزم ابن الأنباري أيضاً (٤) .

ونص أبوعلي على أن قراءة التخفيف في « وإن » وتشديد « لما » قراءة مُعضِلة ، وكذلك من شدّدهما معاً (٥٠) .

وكذلك استشكل أبوالحسن الباقولي (ت٤٣٥هـ) القراءة بتشديد الميم في «لمّا» ؟ لأنه لا يراد بـ «لما » -ههنا- معنى الحين ، ولا معنى إلا ، ولا معنى لم (١) .

⁽١) انظر: المبسوط ٢٠٦، والتحبير ١٢٥.

⁽٢) إبراز المعاني ٢٤٦/٣ و٢٥٥.

⁽٣) إعراب القرآن ٢/٣٢٥.

⁽٤) انظر: إعراب غريب القرآن ٢٩/٢.

⁽٥) انظر : الحجة ٢٨٦/٤.

⁽٦) انظر: كشف المشكلات ٩٣/١٥٠.

التوجيه ورفع الإشكال:

أولاً: توجيه قراءة شعبة .

خرّج العلماء قراءة التخفيف في (وإن)) والتشديد في (لما)) على وجوه :

أصل ((لمَّا)) لَمِن ما بقول الشاعر(٢): [الطويل]

وإنا لمِن مَا نضرب الكبش ضربة # على رأسه تُلقي اللسانَ من الفم

وبقول الثاني (٢): [الطويل]

وإني لمِن ما أُصدرُ الأمرُ وجهَه # إذا هو أعيا بالسبيلِ مصادرُه

واستحسن ذلك أبوشامة ، واستشهد لـه(١) .

وجعل الفراء من ذلك قول الراجز^(٥) :

كأنَّ مِن آخرِها القادِمِ

يريد إلى القادم فحذفت اللام عند اللام والألف لالتقاء الساكنين(١) .

وجعل أبوشامة هـذا قريباً مـن قولهـم : ﴿ مِلْكَـذب ﴾ و﴿ بَلْعَنْـبَر ﴾ و﴿ عَلْمـاءِ بنوفـلان ﴾ ،

يريدون : من الكذب وبنوالعنبر ، وعلى الماء بنوف الان (٧) .

قال السمين : (وقد ردّ بعضهم قول الفراء بأن نون (من) لا تحذف إلا في

⁽۱) انظر : شرح الهدايسة ۲۰۱۲ ، وإعسراب الأنبساري ۲۹/۲ ، وإبسراز المعساني ۲٤٩/۳ ، والسدر المصون ۲۶۹/۳ .

وعين المهدوي الميم المحذوفة ، فقال : "وحذفت الميم المكسورة لاجتماع الميمات" . شرح الهداية ٣٥٤/٢ .

⁽٢) انظر : البحر المحيط٢/٢٦٧ ، والبيت لأبي حية النميري كما في الكتاب١٥٦/٣٠.

⁽٣) لم أعثر على قائله ، واستشهد به الطبري ١٢٣/١٢ ، والقرطبي ٩/٥٠٠.

⁽٤) انظر: إبراز المعاني ٢٤٨/٣.

⁽٥) انظر : معاني القرآن٢٩/٢ ، والبيت في اللسان(قدم) غير منسوب.

⁽٦) انظر : معاني القــرآن ٢٩/٢.

⁽٧) إبراز المعاني٢٥٢/٣.

ضـرورة »^(۱) .

ثانيها: أن يكون الأصل: لمّن ما ، بفتح ميم « من » على أن تكون موصولة أو موصوفة ، و « ما » بعدها مزيدة ، فقلبت النون ميما ثم أدغمت في الميم التي بعدها ، فاجتمع ميمات ثلاث ، فحذفت الميم الوسطى ، وهي المبدلة من النون ، فأصبحت « لمّا » ، ويكون التقدير : وإن كلا لَخَلْقٌ ليوفينهم ربك أعمالهم ، على أن « مَن » موصوفة ، ويقدر مكان « خلق » الذين إذا كانت موصولة (٢) .

الثالث: أن أصلها (لمّاً) بالتنوين ، ثم بني منه فَعْلَى ، فإن جعلت ألف للتأنيث لم تصرفه ، وإن جعلتها ألف الإلحاق لم تمنعه ، وهو مأخوذ من قولك: لمته أي: جمعتُه ، ويكون المعنى : وإن كلاً جميعاً ليوفينهم ، ويكون فيه معنى التوكيد ككل (٢) .

ويدل على ذلك قراءة من قرأ (لمّاً)) بالتنوين (٤) .

الرابع: أن أصل (لمّا) (لمّا) بالتخفيف ثم شددت ، وهو كقول الشاعر (٥٠): مثل الحريق وافق القَصبّا

يريد القَصَبَ فضعف الباء(٦).

ولم يرتض هذا الوجه الزجاج معلّلا ذلك بأن لغة العرب على العكس من ذلك فإنهم يحقّفون المثقل نحو ((رُبّ)(٢).

الخامس: أن (لمَّا)) زائدة كما تـزاد (إلاَّ))(^) .

⁽١) الدر المصون ٦/٥٠٥.

⁽٢) انظر : شرح الهداية ٢/٤٥٣ ، وإعراب الأنساري ٢٩/٢ ، والبحر المحيط ٢٦٧/٥ ، وردّه النظر : شرح الهداية ٢٦٧/٥ ، وإعراب الأنساري ٢٩/٢ ، وانظر : الدر المصون الزجاج بأن (من) لا يجوز حذفها . انظر : معاني القرآن ٨١/٣ ، وانظر : الدر المصون ٢٠٢/٦ .

⁽٣) انظر: شرح الهداية ٢٥٤/٢ ، ونسبه هذا الوجه إلى أبي عبيد ، وإعراب ابن الأنباري٢٩/٢ ، والبحر المحيط ٢٩/٢) ، والدر المصون ٢٩/٦.

⁽٤) انظر : إبراز المعاني ٢٥٢/٣.

⁽٥) قائله رؤبة بن العجاج . انظر : ديوانه ١٦٩ ، واستشهد به ابن جني في المحتسب ٧٥/١ .

⁽٦) انظر: الدر المصون ٦/٥٠٥.

⁽٧) انظر : معاني القــرآن٣/٨١.

ورد بأن هذا الوجه لا اعتبار له ؛ لأن القول بأن (إلا) تأتي زائدة ضعيف (١) .

السادس: أن يكون الأصل (إلماً)) بالتنوين، ثم أبدل التنويس ألفاً في الوقف، ثم

ورد هذا الوجه أبوعبيد بأن ذلك مخصوص بالشعر (٢) ، واستبعده ابن الحاجب في الأمالي (٣) .

السابع: أن يقال: ﴿ إِن ﴾ نافية بمنزلة ﴿ ما ﴾ ، و﴿ لما ﴾ بمعنى ﴿ إِلا ﴾ ، وذلك كقوله تعالى: ﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ [الطارق:٤] ، المعنى: ما كل نفسٍ إلا عليها حافظ، وردّ بأن ﴿ كلا ً ﴾ منصوب في آية هود، و﴿ إِن ﴾ النافية لا تنصب .

وأجيب عليه بأن كلا منصوب بإضمار فعل تقديره: أرى ، أعلم (١٠) . هذا الوجه الأخير -على مافيه- أقرب الوجوه للذهن ولغة العرب ، والله أعلم .

توجیه قراءة من قرا بالتشدید في ﴿ وَإِنَّ ﴾ ، وهي قراءة حفص وابن عامر وحمزة كما تقدم وأبو جعفر .

وإليك خلاصة ما قيل في تخريجها والاحتجاج لها، وذلك في وجوه: الأول: أن تكون ((إن)) المشدّدة، و(اكلاً)) اسمها ولذلك نصب بعدها.

وأما ((لمّا)) فيقال فيها ما قيل قبل في القراءة الأولى من أن أصلها: ((لمن ما)) بالفتح أو بالكسر، وكل الأوجه التي قيلت هناك تقال هنا(٥).

الثاني : أن تكون ((إن)) هي المخففة ، ثُقُلت ، وهي -هنا- نافية بمعنى ((ما)) ،

⁽١) انظر: البحر المحيط ٥/٢٦٧ ، والدر المصون ٦/٧٠٤.

⁽٢) انظر: إبراز المعاني ٢٥٢/٣ ، والدر المصون ٦٠٦/٦.

⁽٣) انظر : ١/٧١.

⁽٤) انظر: البحر المحيط ٥/٢٦٧.

⁽٥) انظر : الحجة ، لأبي علي ٤/٣٨٧ ، وحجة ابن زنجلة ٣٥١ ، والبحر المحيط ٢٦٧/٥ ، والدر المصون ٢٠٢٦.

⁽٦) انظر : البحر المحيط٥/٢٦٧ ، وجزم ببطلانه.

قال السمين : « وهذا قول ساقط جداً لا اعتبار به ؛ لأنه لم يعهد تثقيل « إن » النافية ، وأيضاً فـ « كلا » بعدها منصوب ، والنافية لا تنصب »(١) .

الثالث: أن ((لمّا)) هي الجازمة ، وحذف فعلها المجزوم لدلالة المعنى عليه كما حذفوه في قولهم: قاربت المسجد ولمّا ، أي: ولما أدخله ، وكذلك التقدير هنا: وإن كلاّ لمّا ينقص من جزاء عمله ، ويدل عليه ما بعده وهو ﴿ لَيُوَفِّينَهُم ﴾ ، لما أحبر بانتفاء نقص جزائهم أكّده بالقسم .

وهذا القول لابن الحاجب(٢).

ومن شواهد ذلك الحذف قول الشاعر (٣): [الوافر]

فجئتُ قبورَهمْ بدءاً ولمَّا # فناديتُ القبورَ فلم يُحبنَهُ

أي : ولما أكن بدءاً ، والبدء السيِّد هنا(١)؟.

الترجيح:

وأرجح هذه الأقوال هو القسول الأحير الذي فيه أن « لما » -هنا- هي الجازمة ، ومعمولها محذوف يقدر بما سبق أو بنحو لمَا يُهملوا أو لما يُتركوا ، وقد رجحه أبوشامة ، وقال : « هذا وجه مليح ، ومعنى صحيح »(٥) ، متابعاً في ذلك أباعمرو بن الحاجب(١) .

توجيه قراءة التخفيف فيهما ، وهي قراءة نافع وابن

⁽١) الدر المصون ٦/٠١٤.

⁽٢) انظر: الأمالي النحوية ٢٨/١، والبحر المحيط ٢٦٧/٥، وقال أبوحيان بعد ذكر هذا القول: "وكنت اعتقدت أني سَبقت إلى هذا التخريج السائغ العاري من التكلف، وذكرت ذلك لبعض من يقرأ عليّ، فقال: قد ذكر ذلك أبوعمرو ابن الحاجب، ثم رأيته منقولاً عنه في كتاب "التحرير". وانظر: الدر المصون ٢١٠/١.

⁽٣) لـم أعـشر علـى قائلـه ، وهـو فـي الإبـراز ٢٥٤/٣ ، والـدر المصـون ٢١١/٦ ، وهمـع الهوامـع ، للسـيوطي ٥٧/٢.

⁽٤) انظر: الإبراز ٣/٥٥٥.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) انظر : الأمالي ١/٧١ ، والبحر المحيط ٥/٢٦٧.

كثير كما سبق.

وفيها وجوه:

الوجه الأول: أن تكون ((إن)) المخففة ، وهي لغة العرب ، وحكى سيبويه أنه سمع عن العرب من يقول: ((إنْ عمراً لمنطلق))(١) .

وأما ((لَمَا)) في هذه القراءة فاللام فيها هي الداخلة على خبرها ، و (ما)) يحوز أن تكون موصولة بمعنى الذي ، واللام في ﴿ لَيُوفِينَهُمْ ﴾ ، حواب قسم أضمر ، والجملة حيئنذ من الحواب والقسم صلة للموصول لا محل لها من الإعراب ، وتقدير الكلام: وإن كُلاً للذين والله ليوفينهم ") .

الثاني: أن تكون «إن » نافية ، و «ما » في «لما » موصولة أو نكرة موصوفة ، أو زائدة للفصل بين اللامين واللام موطئة للقسم (٢٠) .

الثالث: أن تكون ((إن)) نافية أيضاً ، و ((ما)) في ((لما)) كالذي قبله ، واللهم حواب القسم كرّرت تأكيداً (١٠) .

الرابع: أن تكون (إن) نافية ، و(لما) بمعنى (إلا) ، والمعنى : وإن كلا) الرابع : أن تكون (إن) نافية ، و(لما) بمعنى (إلا) ، والمعنى : وإن كلا الروفينهم (٥٠٠٠) .

توجيه قراءة الباقين (أبي عمرو والكسائي ويعقوب).

بتشديد (وإن)) ، وتخفيف (لما) .

وأشار ابن مالك إلى إعمالها مخففة بقوله:

وخُففت إنَّ فقلّ العملَ # وتلزم اللام إذا ما تُهملُ

الألفية بشرح ابن الناظم ص١٧٨.

وانظر : بسط هذه المسألة في الأشموني وحاشية الصبان عليه ٢٨٨/١ .

- (٢) انظرر: الكشف ١/٧٦٥ ، والموضح ٢٥٨/٢ ، والبحر المحيط ٥/٢٦٧ ، والسدر المصون ٣٩٩/٦ .
 - (٣) انظر : البحر المحيط ٥/٢٦٧ ، والدر المصون٦٠٠٠٠ .
 - (٤) انظر: الدر المصون ٣٩٩/٦٠.
 - (٥) انظر : الكشاف ٢١٦/٢ ، ولا بدّ من تقدير فعل يعمل في "كلا" كما تقدم .

⁽۱) انظر : الكتاب ۱۰۲/۱ ، والدر المصون ۳۹۸/۲ ، ونقله عن سيبيويه بالنصب ، وهو فيه بالرفع ، أعني : برفع (عمرو).

الكلام في توجيه هذه القراءة دون ما تقدم في أخواتها ، والإشكال فيها غير قوي ، وأذكر تخريجها باختصار تتميماً لتوجيه جميع القراءات المتواترة في هذه الآية .

والحجة فيها واضحة بالنسبة للقراءات الشلاث السابقة ، وموجز ما قيل في توجيهها : أن ((ما)) فاصلة بين اللامين فهي زائدة للفصل ، و((إن)) هي العاملة الناصبة المبتدأ الرافعة الخبر قولاً واحداً(١) .

⁽۱) انظر : الحجة ، لأبي علي ٤/٥٨٥ ، والبحر المحيط ٥/٢٦٧ ، والدر المصون ٢٦٧/٤ ، والإتحاف ١٣٦/٢.

سورة يـوسـف

قوله تعالى:

﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِيْ بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الأَبْوَابَ وَقَالَت هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لاَ يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ [يوسف: ٢٣] .

في لفظ ﴿ هَيْتَ ﴾ ، خمسُ قراءات .

الأولى: بكسر الهاء وياء ساكنة وتاء مفتوحة لنافع وابن ذكوان وأبي جعفر.

الثانية : كذلك ، لكن بدل الياء همز وهي لهشام .

الثالثة: بكسر الهاء مع الهمز وضم التاء ، له أيضاً.

الرابعة: بفتح الهاء وياء ساكنة وضم التاء، لابن كثير.

الخامسة: كذلك مع فتح التاء، للباقين(١).

الإشكال ووجهه:

وقد استشكل بعض أهل اللغة والقراءة قراءة هشام بكسر الهاء مع الهمنز وفتح التاء مما حملهم على تغليظ الراوي وتوهيمه .

ووجه الإشكال : أن الخطاب في أصل الكلام الذي يفيده السياق هو من المرأة ليوسف ، وهو لم يتهيأ لها .

وبيّن أبوعلي الفارسيّ: يبين ذلك أن في السورة مواضع تدل على حلاف ذلك من قوله تعالى: ﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِيْ هُوَ فِيْ بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ ﴾ [يوسف:٢٣] ، وقوله: ﴿ أَنَا رَاوَدُتُهُ وَلِه عَنْ نَفْسِهِ ﴾ [يوسف:٢٠] ، وقوله: ﴿ أَنَا رَاوَدُتُهُ الْحَنْ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِيْنَ ﴾ [يوسف:٥١] ، وقوله: ﴿ ذَلِكَ لِيَعْلَمُ أَنْسَيْ لَمْ أَخُنْهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِيْنَ ﴾ [يوسف:٥١] ، ولو كان المعنى على هذه القراءة التي رواها هشام لقالت: هئت لى ، فالوهم في هذه الرواية ظاهر (٢) .

وقال المهدوي: «ومن رُويَ عنه أنه همز مع كسر الهاء وفتح التاء، فقال: ﴿هِئْتَ لَكَ ﴾، فقد غلَّط بعض الناس من روى ذلك »(٢).

⁽١) انظر : النشر ٢٦٠/٢ ، والإتحاف١٤٣/٢ـــ١٤٤.

⁽٢) الحجة ٤٢٠_٤١٩/٤ بتصرف يسير.

⁽٣) شرح الهدايـة ٢/٣٦٠.

التوجيـه ورفع الإشـكال:

قراءة هشام هذه ثابتة عنه من طريق الحُلُواني كما في « النشر »(١) ، وهي قراءة صحيحة .

ومن وهَّم الحُلُواني فيها فهو الواهم(٢).

ولثبوتها ذكرها الشاطبي في الحرز مع خروجها عن طريقه ، فقال (٢) : وَهَا بِهِ وَهَا لَهُ وَهَا لَهُ وَهُا لَا اللهُ وَضَم التا لِوا خُلفه دَلا

وإنما لم تستقم القراءة عند من استبعدها ؟ لأنه جعل معناها : حسنت هيئتك (٤) . فلما لم يستقم التأويل عنده لم تستقم القراءة أيضاً .

والتوجيه الصحيح الخالي من كل ذلك أن يوجه بأحد وجهين :

الأول: أن يكون المراد: تهيَّأ أمرك الذي كنت أطلبه ؛ لأنها لم تك تقدر في كل وقت على الخلوة به (٥٠) .

الثاني : أن تكون لغة في هَيْتَ لك وأخواتها ، والكل بمعنى هلم (١) . وهو الراجع إن كان لغة ثابتة ، والله أعلم .

[.]٣٦./٢ (1)

⁽٢) انظر: الإتحاف١٤٣/٢.

⁽٣) الحسرز: ٦٣.

⁽٤) قال العُكبري: "وهو فاسد لوجهين:

أحدهما : أنه لم يتهيأ لها ، وإنما تهيئت له .

والثاني : أنه قال : لك ، ولو أراد الخطاب ، لكان "هِئْتَ لي" . التبيان ٧٢٨/٢ .

⁽٥) انظر : إبراز المعاني ٢٦٦/٣ ، والمستنير في تخريب القراءات المتواترة ٢٦٧/١.

⁽٦) انظر: الموضح ٢/٤٧٤.

﴿ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَ وَأَغْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَمًا وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُ نَ سِكَيْناً وَقَالَتِ اخْـرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطُّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ للَّهِ مَا هَــَذَا بَشَـراً إِنْ هَــُذَآ إِلاًّ مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ [يوسف: ٣١] .

قرأ أبوعمرو لفظ ((حاش) بألف بعد الشين وصلاً.

وقرأ الباقون من العشرة بلا ألف في الوصل والوقف(١).

الإشكال ووجهه:

استشكل أبوعمرو بن العلاء قراءة الجمهور ، وقال : العرب لا تقول : حاشى لك ، ولا : حاشك ، وإنما تقول : حاش لك ، وحاشاك ، وكان يقرؤها بـألف فـي الوصـل كمـا بينته ، ويقف بـ لا ألـف تبعـاً للرسـم ؛ لأنـه (أي : الرسـم) مبنـي علـى الوقـف لا الوصـل .

وكان عيسى بن عمر الثقفي يقول: العرب كلها تثبت الألف وصلاً ، وهذا القول حجة لأبي عمرو^(٢) .

وبهذا يتضح أن وجه الإشكال عند أبي عمرو وغيره هو : أن العرب لم تنطق بكلمة حاش إلا بألف ، ومعلوم أن من صحة القراءة صحة وجهها في اللغة العربية .

التوجيـه ورفع الإشـكال:

سبق -في أكثر من موضع- بيانُ أركان القراءة الصحيحة ، ونحن إذا تأملنا توفّرها في قراءة الجمهور وجدناها حاصلة في غاية التّمام وزيادة على ذلك التواتر .

ومن كان لا يكفيه في التواتر أن يكون جميع القراء قرءوا كذلك ماعدا واحداً فماذا عسى أن يكفيـه .

وهذه الدعوى المنسوبة إلى أبسي عمرو إن صحت عنه فلا يصح الاعتراض بها ، ويدحض هذا الاعتراض الأمور الآتية:

الأول: التواتر الذي سبق بيانه وهو مما لا يمكن دفعه.

الثاني : السماع ، فقد سمع عن العرب هذا اللفظ بلا ألف ، وقد نص أهل اللغة على

⁽١) وكذلك الموضع الثاني في سورة يوسف أيضاً آية : ﴿ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَــَذَا بَشَــراً إِنَّ هَــَذَآ إِلاًّ مَلَكٌ كَريمٌ ﴾ [يوسف: ٣١] .

⁽٢) انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي البركات الأنباري ٢٨٥/١.

ذلك (١) ، وقال في « فتح الوصيد » : هي لغة يتكلم بها بعض أهل الحجاز (٢) .

الثالث : أن لذلك نظائر كثيرة ، والعرب تتصرف في كثير من الأفعال بالحذف ،

ومن ذلك قولهم : لم يك(7) ، ولا أدر ، ولم أبَل(1) ، ولو تر(9) مَا أهل مكة .

ومن ذلك قول رؤبة:

« وصَّانيَ العجّاج فيما وصَّني ا)(١) .

ومن أقوى الأدلة على قراءة الحذف في الوصل رسم المصحف (٧) ، فإن الموافقة التامة إنما هي على قراءة الجمهور ، لا على قراءة أبي عمرو ، والله أعلم .

⁽١) انظر: اللسان (حشا).

⁽٢) ١٦٥/ب ذكره محقق شمرح الهداية ٢/٢٦٢.

⁽٣) أصلها : لم يكون ، حذفت الواو لالتقاء الساكنين ، والنون للتخفيف.

⁽٤) أصلها : لم أبالي ، حذفت الياء للحزم ، فأصبحت : أبالي ، ثم حذفت الألف التي هي عين الكلمة تخفيفاً ، أو لالتقاء الساكنين عند الوقف.

⁽٥) محل التمثيل: تر ، لا "ما" الذي أصله: ماء ؛ لأن التنظير للفعل هنا لا للاسم.

⁽٦) انظر : الحجة ، لأبي على ٢/٣/٤ ، والموضح ٢/٨٧٦-٢٧٩٠

⁽٧) انظر: الكشف ١٠/٢.

﴿ حَتَّى إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَآءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّي مَنْ نَشَآءُ يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِيْنَ ﴾ [يوسف:١١٠] .

فى لفظ ﴿ كُذِبُوا ﴾ قراءتان :

- قراءة : بتحفيف الذال ، لعاصم ، وحمزة ، والكسائي ، وأبي جعفر ، وخلف .

- وقراءة : للباقين بالتخفيف^(١) .

الإشكال ووجهه:

ل عليهم السلام^(۲).

لا إشكال في قراءة التشديد ؛ لأن معناها واضح غير خفي ، ولا يخالف ظاهر معناها له إشكال في قراءة التشديد ؛ لأن معناها واضح غير خفي ، ولا يخالف ظاهر معناها له نيئسوا و ضرورة يقين ، ومعناها : أن الرسل أيقنوا أو ظنوا أن قومهم كذّبوهم ، فيئسوا إيمانهم ، والواو في ﴿ وَظُنُوا ﴾ ، و ﴿ كُذِبُوا ﴾ ، وهم في ﴿ أَنَّهُمْ ﴾ كلها تعود على

وأما قراءة التخفيف، ففيها إشكال تفسيري قديم.

ومن أول من أشكلت عليه هذه القراءة عائشة رضي الله عنها.

((عن ابْنِ شِهَابٍ، قَالَ: أَخْبَرَنِي عُرْوَةُ بْنُ الزَّبَيْرِ، عَنْ عَائِشَةَ رَضِي اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ لَهُ مُو يَسْأَلُهَا عَنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى (حَتَّى إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ) - قَالَ قُلْتُ: أَكُذِبُوا أَمْ كُذَّبُوا، مُو يَسْأَلُهَا عَنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى (حَتَّى إِذَا اسْتَيْقَنُوا أَنَّ قَوْمَهُمْ كَذَّبُوهُمْ فَمَا هُوَ بِالظَّنِّ؟ قَالَتْ: أَحَلْ تَعَائِشَةُ: كُذَّبُوا، قَالَتْ: مَعَاذَ اللَّهِ! لَمَ تَكُن رِي لَقَدِ اسْتَيْقَنُوا بِذَلِكَ، فَقُلْتُ لَهَا: وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا، قَالَتْ: مَعَاذَ اللَّهِ! لَمَ تَكُن رِي لَقَدِ اسْتَيْقَنُوا بِذَلِكَ، فَقُلْتُ لَهَا: وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا، قَالَتْ: مَعَاذَ اللَّهِ! لَمَ تُكُن بَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُولُولُولُولُولُول

مُلُ تَظُنُّ ذَلِكَ بِرَبِّهَا. قُلْتُ: فَمَا هَذِهِ الْآيةُ؟ قَالَتْ: هُمْ أَثْبَاعُ الرُّسُلِ الَّذِينَ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَصَلَّقُوهُمْ فَطَالَ عِمُ الْبُلاَءُ وَاسْتَأْخَرَ عَنْهُمُ النَّصْرُ حَتَّى إِذَا اسْتَيْأُسَ الرُّسُلُ مِمَّنْ كَذَّبَهُمْ مِنْ قَوْمِهِمْ وَظَنَّتِ

مُلُ أَنَّ أَتْبَاعَهُمْ قَدْ كَذَّبُوهُمْ جَاءَهُمْ نَصْرُ اللَّهِ عِنْدَ ذَلِكَ الاللهِ عَنْدَ ذَلِكَ الاللهِ

انظر: الإرشاده ٣٨ ، والنشر٢/٢٩٦ ، والإتحاف٢/.

[،] انظر : الكشف لمكي٢/٥١ ، والمحرر الوحيز ٢٨٧/٣ ــ ٢٨٨ ، والبحر المحيط ٥/.

⁾ أخرجه الإمام البخاري في كتابه الصحيح ، من كتاب التفسير ، باب قوله: ﴿ حَتَّى إِذًا اسْتَيْأُسَ الرُّسُلُ ﴾ ، حــ ٢١٨،٢١٧ ، والسيوطي في الدر المنثور ٥٩٥/٥ بعزوه إلى النسائي ، وابن أبي حاتم ، وابن المنذر ، وابن مردويه عن عروة أيضاً.

قال ابن تيمية بعد أن ساق كلام عائشة : "ولكن القراءة الأحرى (قراءة التخفيف) ثابتة ، لا يمكن إنكارها" . مجموع الفتاوي ١٧٦/١٥ .

حاصل الإشكال:

حاصل الإشكال في القراءة ووجهه : أن ظاهر اللفظ يفهم أن الرسل توهموا تخلّف ماوعدوا به من قبل الوحي في مجيء النصر .

ولقوة الإشكال في هذه الآية بهذه القراءة واختلف أهل التأويل والتوجيه في معناها كثيراً ، وصنّف فيها أبومحمد بن حزم رسالة مستقلة ، وهي إحدى رسائله المفقودة(١) .

التوجيه ورفع الإشكال:

للعلماء في توجيه هذه القراءة تخريجات بعضها صواب ، وبعضها يحتمله .

الأول: أن الظنَّ -هنا- بمعنى: اليقين ، والمعنى: ظن القوم الذين أرسل إليهم الرسل أنهم قد كَذَبهم الرسلُ فيما أحبروهم به من نزول العذاب بهم ، وإنما ظنوا ذلك لما عهدوه من إمهال الله تعالى إيّاهم(٢).

وعلى هذا القول تكون الضمائر عائدة على المرسل إليهم لا الرسل.

الثاني : الظن -هنا- بمعنى : الشك ، وحاصل هذا الوجه فيما بقي من معناه كالوجه الذي قبله (٢٠) .

الثالث: الضمائر الثلاثة للرسل ، والظن بمعنى التوهم ، لا بمعناه الأصلي ، ولا بمعناه المصلي ، ولا بمعناه المحازي ، أي : اليقين ، وفاعل (كُذِبوا) المقدر إما أنفسهم أو رجاؤهم ، والمعنى :

أن مدة التكذيب والعداوة من الكفار وانتظار النصر من الله تعالى قد تطاولت وتمادت حتى استشعروا القنوط، وتوهموا أن لا نصر لهم في الدنيا().

الرابع: كالذي قبله ، إلا أن ضمير ((أنهم)) و((كذبوا)) عائد على الرسل ، والمعنى : وظن المرسل إليهم أن الرسل قد كذبوا ، ذكره السمين ، ثم قال : ((أي :

⁽۱) انظر : محلمة الفيصل عدد٢٦ص ٦١ ، مقال أبي عبدالرحمن ابن عقيل ، مؤلفات ابن حزم المفقودة.

⁽٢) انظر: شرح الهداية ٣٦٦/٢٣، والمحرر الوجيز ٣٨٨/٣، والموضح ١٩١/٢.

⁽٣) انظر : روح المعاني١٩/١٣.

⁽٤) انظر : الكشاف٢/٠٤٠ ، والآلوسسي٦٩/١٣.

كذَّبهم من أرسلوا إليه بالوحي ، وبنصره عليهم ١١٠٠٠ .

وينشق عن هذا القول ، قول ثان ، ولم أحد أحداً ذكره مفصلاً ، وهذا الوجه يحتمله ، وحاصله :

أن الظن -هنا- بمعنى الشك ، وبقية معناه كالوجه الرابع .

الخامس: أن الضمائر كلها عائدة على الرسل ، والظن على بابه من الترجيح ، وقال صاحب هذا المعنى : الرسل بشر فَضَعُفوا وساء ظنهم ، وقد حكي هذا القول عن ابن عباس ، وابن مسعود ، وابن حبير .

وردت عائشة هذا التأويل وأعظمت أن ينسب إلى الأنبياء مثل ذلك (٢) .

وقد قال بهذا القول ابن تيمية ، وأطال القول فيه ، وحمل الظن على معناه اللغوي ،

وهو مايشمل الوهم (٢).

قال الزمخشري: « إن صح هذا عن ابن عباس فقد أراد بالظن ما يخطر بالبال ويهجس في القلب من شبه الوسوسة وحديث النفس على ماعليه البشرية ، وأما الظن الذي هو ترجيح أحد الجائزين على الآخر فغير جائز على رجل من المسلمين ، فمابال رسل الله الذين هم أعرف بربهم »(1)؟!!

وقد أطال الإمام ابن جرير في الردّ على هذا القول وتزييفه بما يشفي (°) ، وأشار إلى قوته ابن كثير (١) .

وتعقب ذلك السمين ، فقال : ((ولا يجوز أيضاً أن يقال : خطر ببالهم شبه الوسوسة من الشيطان ، وهم معصومون منه)(۲) .

السادس : -وهو لابن حزم ، ولم أجد من قاله سواه- : أن الرسل عليهم السلام ظنوا

(١) انظر : الدر المصون٦/٦٦٥ ، ولم يتضح لي معناه مضافاً إلى الكلام السابق.

⁽٢) انظر : تأويل مشكل القرآن ، لابن قتيسة ٤١١هــــ ٤١٦ ، وتفسير ابن كشير ٢١/٤ ، والدر المصون ٥٦٤/٦ ، والآلوسي ٦٩/١٣.

 ⁽۳) انظر : مجموع الفتاوى ١٧٦/١ ومابعدها ، وانظر : روح المعاني ١٩/١٣.

⁽٤) انظر : الكشاف٢/١١٠.

⁽٥) انظر : تفسير ابن جريسر١٣/٨٦ .

⁽٦) انظر : تفسير ابن كثير٢/٤.

⁽٧) الدر المصسون٦/٢٥.

بمن وعدهم النصر من قومهم أنهم كَذَّبُوهم فيما وعدوهم من نصرهم ، قال :

« ومن المحال البيّن أن يدخل في عقل من له أدنى رمق أن الله تعالى يكذب ، فكيف بصفوة الله تعالى من خلقه وأتمهم علماً وأعرفهم بالله عزوجل ، ومن نسب هذا إلى نبي فقد نسب إليه الكفر ، ومن أحاز على نبيّ الكفر ، فهو الكافر المرتد بلا شك .

والذي قلنا هو ظاهرالآية ، وليس فيها أنهم ظنوا أن الله تعالى كَذَبُهم حاشا لله من هذا »(١) .

السابع : وهو لأبي العباس ابن تيمية :

حاصله: أن أولئك الرسل أنحبروا بعذاب قومهم ، ولم يعيّن لهم وقت لوقوعه ، فاجتهدوا وعينوا لذلك وقتاً حسبما ظهر لهم كما عين أصحاب رسول الله علي عام الحديبية لدخول مكة ، فلما طالت عليهم المدة استيأسوا وظنوا كذب أنفسهم وغلط اجتهادهم ، وليسس في ذلك ظن بكذب وعده تعالى ، ولا مستلزماً له أصلا ، فلا محذور(۱) .

وعلى هذا القول تكون الضمائر كلها عائدة على الرسل.

الثامن: أن الضمائر الثلاثة للرسل عليهم السلام، والمعنى: وظن الرسل أنهم قد كُذِبوا من قِبَل قومِهم في قولهم آمنا(٢).

وهو قريب من قول ابن حزم السابق ، ويمكن أن ينشق عن ذلك قول مبني على معنى الظن في القول الذي قبله ، هل هو الشك أو اليقين؟

فيجتمع في معنى هذه الآية على هذه القراءة (قراءة التخفيف) ثمانية أقوال على الإجمال وأحد عشر قولاً على التفصيل .

وهذه خلاصتها :

أولاً :

الضمائر في « وظنوا » و « أنهم » و « كذبوا » للرسل صلوات الله وسلامه عليهم ، و يتركّب على القول معان :

الأول: أن الرسل لما طالت عليهم مدة التكذيب وانتظار النصر من الله استشعروا

⁽١) القصل في الملل والأهواء والنحل ١٠٠٤-٥١.

⁽٢) انظر : محموع الفتاوى١٧٥/١٥٥٥ ، وقد أطال في تفصيل ذلك بما يشفي ويكفي ، وانظر : روح المعاني٧١/١٣ـــ٧٢.

⁽٣) انظر : النكت والعيون ، للماوردي٣١٣/٢ ، وهو قول عائشة المفهوم من الحديث السابق.

القنوط وتوهموا أن لا نصر لهم في الدنيا ، والظن -هنا- بمعنى : التوهم ، وفاعل (كذبوا) المقدر : أنفسهم أو رجاؤهم .

الثاني : أن الرسل بشر ضعُفوا وساء ظنهم ، والظن هنا : على بابه ، وهو قول مروي عن ابن عباس وابن حبير .

النالث: أن الرسل ظنوا بمن وعدهم النصر من قومهم أنهم كذبوهم فيما وعدوهم من نصرهم .

الرابع: مثله ، إلا أن الرسل ظنوا أنه قد كذبهم قومهم في قولهم آمنا ، والظن فيه والذي قبله يحتمل أن يكون بمعنى اليقين والشك .

الخامس: أن الرسل لم يعين لهم وقت مجيء النصر إذ وعدوا به فغينوا وقته اجتهاداً حسبما ظهر لهم ، فلما طالت المدة استياسوا وظنوا كذب أنفسهم وغلط اجتهادهم .

ثانياً: الضمائر كلها للمرسل إليهم ، والظن في الآية بمعنى اليقين ، والمعنى : ظن القوم الذين أرسل إليهم أن الرسل قد كذبوهم فيما أخبروهم به من نزول العذاب .

وقال بعيض العلماء: الظن -هنا- بمعنى الشك.

ثالثاً: الضمائر في الآية: بعضها للرسل ، وبعضها للمرسل إليهم ، فالضمير في « وظنوا » عائد على المرسل إليهم ، والضميران الآخران عائدان على الرسل ، والظن بمعنى اللهم اليهم ، والضميران الأخران عائدان على الرسل ، والظن بمعنى الله اليهم ، وهذا غاية ماانتهيت إليه في بسط هذه المسألة وإيجازها .

الـترجيح:

قبل أن أبيّن الراجع من تلك الأقوال أذكر الآتي:

- كل قول مقتضاه أن الرسل ارتابوا في وعدالله وشكّوا في نصره فهو قول مطّرح يحب أن يصان عنه رسل الله عليهم السلام ، قال ابن جرير ماملخصه : إن جاز ذلك على الرسل فيعذروا لكان المرسل إليهم أولى منهم بالعذر(١) .

- كل قول أدّى إلى تفريق الضمائر في الآية مع إمكان القول بغيره بلا تفريق ولا تشتيت فهو قول بعيد مطرح ، وترجيح ماعداه أولى .

وذلك أن السياق في الآية من أولها للرسل ولا ذكر للمرسل إليهم فيها ، فاللجوء إلى حعل الضمائر بعد ذلك كلها أو بعضها للمرسل إليهم يقلق انسياب معنى الآية ورونقه ، وإخضاعُ الضمائر للتفسير والمعنى معيبٌ عند أئمة التأويل .

⁽۱) تفسير ابن جريــر ۸٦/۱۳.

- القول الذي ذكره ابن حزم -وإن كان بريئاً مما تقدم- فيه بعد من وجهين : الأول : أنه معنى غير متبادر إلى الذهن ؛ إذ ليس في سياق الآية ولا في لحاقها مايقويه .

الثاني: أنه ليس في الآية أن المرسل إليهم وعَدُوا الرسل بالنصر، بل الظاهر أن الوعد كان من عندالله، ويدل عليه قوله: ﴿ جَآءَهُمْ نَصْرُنَا ﴾، ولم يقل: نصر قومهم لهم.

فإن قيل: نصر قومهم لهم هو عين نصر الله لهم، قلنا: نعم، ولكنه قال: ﴿فَنُجِّيَ مَنْ نَشْآءُ ﴾، ولو كانوا خَذَلُوا رسُلَهم لنا لهم العذاب، والله أعلم.

وما قيل في الوجه الأول منصب أيضاً على قول عائشة رضي الله عنها ، وما في معناه ، فلم يبق إلا القول المذكور عن شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله تعالى- وهو: أن الرسل وعدهم الله بالنصر فاجتهدوا من تلقاء أنفسهم بحسب فهمهم في تحديد وقت النصر كما عين أصحاب رسول الله علي عام الحديبية لدخول مكة المشرفة ، فلما طالت المدة ظنوا كذب أنفسهم وخطا اجتهادهم ، وهذا ليس فيه ظن بكذب وعد الله تعالى .

ومعلوم أن الاجتهاد من الأنبياء وارد، واحتمال الحطأ فيه حاصل.

فلله در هذا القول وقائلهِ ما أحسنه وأسلمه من كل المآخذ المتقدمة التي قيلت في غيره مما سبق!! ، وبذلك كان راجحاً على ماتقدم فيما ظهر لي ، والله أعلم .

سورة إبراهيم

قوله تعالى:

﴿ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدُتُكُم فَأَخْلَفْتُكُمْ، وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانِ إِلاَّ أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبُّتُمْ لِيْ، فَلاَ تَلُومُونِيْ وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ ، مَا أَنَا بِمُصْوِحِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِحِيٌّ ، إِنِّيْ كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُوْنِيْ مِنْ قَبْلُ ، إِنَّ الظَّالِمِيْنَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيْمٌ ﴾ [إبراهيم: ٢٢] .

قرأ حمزة بكسر الياء وصلاً: ﴿ بِمُصْرِخِيٍّ ﴾ ، وقرأ الباقون بالفتح: ﴿ بِمُصْرِخِيٌّ ﴾ (١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة حمزة إشكال لغوي معروف ، حمل جمعاً من العلماء على تضعيفها ، قال أبوحيّان : ((وطعن كثير من النحاة في هذه القراءة الاً).

ووجه الإشكال عندهم: أن ياء ﴿ بِمُصْرِخِيٌّ ﴾ ياء إضافة ، قالوا: وياء الإضافة إذا كان ماقبلها ساكناً حرّكت بالفتح لاغير (٢).

قـال الزجـاج: ((ومـن أجـاز ﴿ بِمُصْرِخِيٌّ ﴾ بالكسـر ، لزمـه أن يقـول: هـذه عصــاي أتوكُّــأُ عليها ، وأجماز الفرّاء على وجه ضعيف الكسر ، لأن أصل التقاء الساكنين الكسر ، وأنشد :

قال لها : هل لكِ يا تَافيُّ # قالت له : ما أنتَ بالمرضيِّ اا(٤) ثم قال : (وهذا الشعر مما لايلتفت إليه ، وعمل مثل هذا سهل ، وليس قائل هذا الشعر من العرب ، ولا هو مما يحتج به في كتاب الله عزوجل) (٥٠) .

وقال أبوعبيد -فيما نقله أبوشامة عنه- : ﴿ أَمَا الْحَفْضِ فَإِنَا نَرَاهُ غَلَطًا ﴾(١) .

⁽١) انظر : التيسير ١٠٩ ، والإقناع ، لابن الباذش ٦٧٧/٢ ، والنشر ٢٩٨/٢.

⁽٢) انظر: البحر المحيط ٥/٨٠٤.

⁽٣) انظر : معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج٣١٥٩ ، وإعراب النحاس٣٦٨/٢هـ٣٦٩.

⁽٤) قائله : الأغلب العجلي ، كما في إبراز المعاني ٢٩٥/٣، وذكره الفراء دون نسبة٢٧٢.

⁽٥) معاني القرآن وإعرابه ، للزحــاج١٥٩/٣ـ١٦٠.

⁽٦) إبراز المعاني ٢٩٣/٣.

وقال الزجاج : « وهذه القراءة عند جميع النحويين رديئة مرذولة ١١٠٠٠ .

التوجيه ورفع الإشكال:

لقوة الإشكال في هذه القراءة ، وكثرة من تكلم فيها ، نبّه الإمام الشاطبي -على غير العادة- على تخريجها ، والوجه فيها ، فقال -رحمه الله- :

«..... # مُصْرِخِيَّ اكْسِرْ لحمزة مُحْمَلا كين وقطربً عصْلِ او للسَّاكِنين وقطربً

حكاها مع الفرّاء مع ولد العَلا ١١٥٠٠.

والبيت الثاني تضمن أوَّلُه الإشارة إلى وجهين خرِّجت بهما القراءة .

قال أبوشامة : « وإنما تكلف ذلك؛ لأن جماعة من النحاة أنكروا هذه القراءة ،

ونسبوها إلى الوهم واللحن اا(٣) .

وإليك بيانهما مفصلين مع زيادة وجه ثالث أذكره بعدهما:

أولاً: ياء الإضافة شُبِّهت بهاء الضمير التي تكون موصولة بواو إذا كانت مضمومة ، وبياء إذا كانت مكسورة ، وتكسر بعد الكسر والياء الساكنة .

ووجه المشابهة: أن كلاً منهما ضمير على حرف واحد، وقد وقع قبل الياء هنا ياء ساكنة ، فكسرت كما تكسر الهاء في ((إليه))، وبنو ((يَرْبوع)) يصلونها بياء كما يصل ابن كثير ، نحو : إليه ، بياء .

وحمزة كسر هذه الياء دون صلة ، لأن الصلة ليست من مذهبه ، وأصل في مصرحيني ، حذفت النون للإضافة ، فالتقت الياء التي هي علامة الجرّ مع ياء الإضافة ، فأدغمت فيها فكسرت كما تكسر الهاء ، ووصلت هذه الياء بما يليق بها وهو الياء ثم حذفت منها الصلة كما تحذف من الهاء .

واستشهد لهذه القراءة على أنها لغة لبني يربوع، بقول الشاعر:

⁽١) معاني القرآن وإعرابه ، للزجاج ١٥٩/٣.

⁽٢) حرز الأماني ووجه التهاني ص٦٥ (متن الشاطبية) .

⁽٣) إبراز المعاني ٢٩٣/٣.

⁽٤) انظر : إبراز المعاني ٢٩٦/٣-٢٩٨ ، واختار هذا الوجه واقتصر عليه أبوعلي الفارسي في الحجة «٤) انظر : إبراز المعاني ٣٠-٢٩٨.

« ماضٍ إذا مَا همَّ بالمضيِّ # قال لها : هل لك ياتا فيِّ »(١) .

قال أبوالعلاء المَعِرِّي : (وقد روي أن أباعمرو بن العلاء سئل عن ذلك ، فقال : إنه

لحَسَن ، تارة إلى فوق ، وتارة إلى أسفل [يعني فتح الياء في مصرحي وكسرها].. "٢٠) .

الوجه الثاني: -وهو المشار إليه في قول الشاطبي: «أو للسّاكِنين» - أن يكون الكسر لالتقاء الساكنين، وذلك بأن تقدر ياء الإضافة ساكنة وقبلها الياء التي للإعراب ساكنة أيضاً، ولم يجز تحريكها، لأنها علامة الخفض، ولأنها أدغمت في الياء الثانية، فوجب تحريك ياء الإضافة، فحركت بالكسر لالتقاء الساكنين (٢).

وهذا الوجه أيضاً قد استشهد له ببيت الأغلب المتقدم على أن الكسر لالتقاء الساكنين .

وهذان الوجهان كلاهما قوي لايحتمل أيٌّ منها التشكيك ، وأركان القراءة محتمعة في هذه القراءة ، فهي صحيحة ، وقد قرأ بها مع حمزة : يحيى بن وثّاب ، والأعمش : سليمان بن مهران ، وحُمران بن أعين ، وجماعة من التابعين ، وقياسها في النحو صحيح (٤) .

وهناك وجه ثالث حكاه الآلوسي ، حاصله :

أن الياء كسرت ليكون موافقاً لكسر الهمزة في قوله: ﴿ إِنِّي كَفَرْتُ ﴾ ، لأنه أراد الوصل دون الوقف والابتداء بذلك ، والكسر أدلٌ على الوصل من الفتح .

وقال عَقِبهُ: « وفيه نظر ، وبالحملة لاريب في صحة تلك القراءة ، وهي لغة فصيحة »(٥) .

حاصل ماسبق:

وحاصل ماتقدم : أن هذه القراءة صحيحة فصحية ، نقلها الخلف عن السلف ،

⁽١) قائله : الأغلب العجلي ، كما في خزانة الأدب ٢٥٧/٢، وقال أبوشامة : "إنه اطلع عليه في أول ديوانه" .انظر : الإبراز٣٩٦/٣ ، وتقدّم ذكره قريباً من هذا اللفظ .

⁽٢) رسالة الغفــران ٢٧٩.

⁽٣) انظـر : معـاني القـرآن ، للفـراء٢/٢٧ ، وإبـراز المعـاني٢٩٨/٣ ، والنشـر ٢٩٩/٢ ، والنشـر ٢٩٩/٢ ، والإتحـاف٢٨/٢.

⁽٤) انظر: النشر٢/٢٩٩.

⁽٥) انظر : روح المعاني٧/٢١٠.

ولاحجة لمن نفاها ، والمثبت مقدم على النافي ، وقد اجتمعت فيها أركان القراءة الصحيحة ، وقرأ بها مع حمزة يحيى بن وثاب والأعمش : سليمان بن مهران وحمران بن أعين وجماعة من التابعين ، وقياسها صحيح ، وتحريجها على أحد وجهين كلاهما قوي : أولهما : أن الكسر في الياء وارد على لغة تقدَّم تفصيل ذكرها .

ثانيهما: أن الكسر الالتقاء الساكنين، وكسرُها كفتحها؛ إذ حركتها بناء، الا إعراب.

قوله تعالى:

﴿ رَبُّنَا إِنِّيْ أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِيْ بِوَادٍ غَيْرِ ذِيْ زَرْعٍ عِنْـٰدَ بَيْتِـكَ الْمُحَـرَّمِ ، رَبَّنَـا لِيُقِيْمُـوا الصَّالَةَ فَاجْعَلْ أَفْئِكَ مِنَ النَّاسِ تَهْوِيْ إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمُ مُصِنَ الثَّمَواتِ لَعَلَّهُمُ يَشْكُرُونَ ﴾ [إبراهيم:٣٧] .

في لفظ: ﴿ أَفْسِدَةً ﴾ قراءتان:

قراءة لهشام من جميع طرق الحُلُواني بياء بعد الهمزة.

وروى الداجوني من أكثر الطرق عن هشام بغير ياء، وبهذا الوجمه قرأ جميع القرّاء العشرة^(١) .

الاشكال ووجهه:

في قراءة هشام عن ابن عامر إشكال ، باعثه : أن النحويين كثيراً منهم جعلوا الإشباع في مثل هذا من خصائص الشعر ، لأنه من باب الضرورة ، ولاضرورة في الاختيار .

وقراءة هشام هـذه عـن ابن عـامر مـن طريـق الحُلُوانـي غـير مشـهورة شـهرة القـراءة الأخرى ، ولم أجدها في جميع ماطالته يدي من كتب التوجيه وكتب إعراب القرآن ، وأما من ذكرها من أصحاب التفسير فقليل ، والذاكرون لها كثير منهم لا يرى صحتها(٢) .

وقد بالغ أبوشامة -رحمه الله تعالى- في ردّها متعجبا من صاحب (التيسير) كيف ذكر هذه القراءة مع كونه أسقط وجوهاً كثيرة لم يذكرها (٢) .

التوجيـه ورفع الإشـكال:

قبل التوجيه ورفع الإشكال أودُّ أن أبين هذه المقدمات ، وإن كمان قد تقدم ذكر بعضها:

أولاً: القراءة سُنَّة متَّبعة ، يأخذها الآخر عن الأول إلى النبي عَلِيْ مروية كما سُمعت دون زيادة أو نقص.

ثانياً : القراءة إذا ثبت صحتها إلى النبي على كانت حجة يحتج بها ، وأصلاً يقاس

⁽١) انظر : التيسير ١٠٩-١١٠ ، والنشر ٢٩٩/٢ ، والإتحاف ١٧٠/٢ ، والوجوه التي لهشام استوفاها صاحب تحرير الطرق والروايات من طريق : طيبة النشر : الشيخ/ علي المنصور ، ورقـة ٢٥ ، مخطوط .

⁽٢) انظر : حاشية الشيخ زاده على البيضاوي ١٣٩/٣.

⁽٣) انظر: إبراز المعاني ٣٠٠٠/٣.

عليه نظائرها في غير القرآن ، فما ثبت صحته من القراءة أقوى من كل شاهد عربي لجاهلي أو إسلامي ، قرشي أو عبسي ، جني أو إنسي .

تالشاً: التواتر إلى النبي علي وإن كان شرطاً في الجملة ليس بشرط في جميع أفراد القراءة كابن الجزري(١) . القراءة كما قرّر ذلك عن جمع من المحققين من أهل القراءة والإقراء كابن الجزري(١) .

ولذلك كان الباعث في استبعادها عند من استبعدها هو تُخلَّفَ التواتر الذي يراه شرطاً في صحة القراءة .

رابعاً: القراءة لا يشترط فيها أيضاً أن تكون موافقة للفاشي من اللغة فضلاً عن الأفشى ، ولا القياس في الاستعمال فضلاً عن الأقيس ، بل الشرط في ذلك أن تكون موافقة للعربية ولو من وجه .

خامساً: كل من رد قراءة من قراءات الأئمة العشرة أو استبعدها من الأئمة الأعلام فالمظنون بهم بل المستيقن أنهم فعلوا ذلك اعتقاداً منهم عدم صحتها عن النبي عليه إذ لو كان ذلك لكان قائل ذلك كافراً حاحداً ، وحاشاهم من ذلك ، ألا ترى أنهم إذا أعلوا قراءة جعلوا الآفة فيها من رواها عن أئمة القراءة أو من وردت من طريقه .

سادساً: من صحت له هذه المقدمات هان لديه الخطب ، وسلمت له أحكامه في كل قراءة؛ لصحة أصوله التي بنى عليها حكمه ، وسلِم أيضاً من غوائل الطعون فيما ثبتت الرواية به من القراءة ، وأحسن الظن بأهل العلم والهدى ، وعذرهم في خطئهم وتخطيئهم ، وجعل ذلك من غيرتهم على كتاب الله تعالى ، وطلب التحقيق والتمحيص .

وهذه المقدمات السّت يحب مراعاتها عند كل قراءة حصل فيها إشكال مثل هذا ، وأما رفع الإشكال عن هذه القراءة فقد تقدّم فحوى الإشكال وأنه من جهة الرواية والعربية .

أما من جهة الرواية فقد ظن قوم أنه انفرد بها الحُلُواني عن هشام ، وهو انفرد بها عن ابن عامر(٢) .

وأما من جهة العربية فهو في نكارة الإشباع على الصورة المقروء بها في تلك الرواية .

والحواب عن الأول:

أن الحُلُواني لم يك منفرداً بها عن هشام بل رواها عنه أيضاً أبوالعباس أحمد بن محمد بن بكر البكراي ، شيخ ابن محاهد ، وكذلك لم يتفرد بها هشام عن ابن عامر ، بل

⁽١) انظر : منجد المقرئين ، لابن الجنزري ١٩.

⁽٢) انظر: إبراز المعاني ٢٩٩/٣.

رواها عن ابن عامر أيضاً العبّاس بن الوليد وغيره ، ورواها الأستاذ: أبومحمد محمد سبط الخياط ، عن الأخفش (هارون بن موسى ٢٩٢هـ) ، عن هشام ، وعن الداجوني عن أصحابه عن هشام (١) .

والجواب عن الثاني -وهنو المتعلق باللغة-:

أن الإشباع في مثل هذا سائغ في العربية ، حوّزه أكثر من واحد ، فقد حزم ابن مالك في « شواهد التوضيح والتصحيح » ، ونقله عنه ابن الجزري في « النشر » أن الإشباع من الفتحة والكسرة والضمة لغة معروفة ، وجعل من ذلك قولهم : بَيْنا زيدٌ قائم جاء عمرو ، أي : بين أوقات قيام زيد ، فأشبعت فتحة النون ، فتولدت الألف ، وحكى الفراء أن من العرب من يقول : أكلت لحما شاة ، أي : لحم شاة ، فأشبع حركة الميم (٢) .

فثبت بهذا أن الإشباع ليس خاصًا بضرورة الشعر كما هو المفهوم من كلام أبي حيان -رحمه الله- ، بل لغة مستعملة ، فإن من العرب من يشبع نحو هذا ، فيقول : الدراهيم والصياريف والمفاتيح .

قال ابن مالك : ﴿ ومثل ذلك في الواو قراءة الحسن رضي الله عنه : ﴿ سَأُورِيْكُمْ دَاْرَ الفَاسِقِيْنَ ﴾ [الأعراف: ١٤٥] ، بإشباع ضمة الهمزة »(٢) .

الخلاصة:

قراءة هشام بالإشباع لم ينفرد بها عن ابن عامر ، بل رواها معه غيره ، ولم بنفرد بها الحُلُواني أيضاً عن هشام ، بل رواها معه أبوالعباس البكراوي كذلك .

وهي ثابتة من جهة اللغة ، ولها نظائر في الاختيار ، وسمع عن العرب إثبات الحركات الثلاث في كلمات شتى ، كما نقل ذلك ابن مالك والفرّاء ، والله أعلم .

⁽۱) انظر : النشر ۲۹۹/۲ ، وفي كتاب الاختيار لسبط الخيّاط ٤٨٧/١ "من طريـق المفسّر" . والمفسر (١) هو : أبوأحمد ابن الناصح تلميذ الأخفش المذكور . انظر : معرفة القراء ٢٤٨/١ .

⁽٢) انظر : شواهد التوضيح ٢٢-٢٣ ، وانظر : النشر ٢٩٩/٢-٣٠٠.

⁽٣) شواهد التوضيح ٢٣.

قوله تعالى:

﴿ وَإِن كَانَ مَكْرُهُمْ لِلَّوْوِلِ مِنْهُ الْجِبَالُ ﴾ [إبراهيم: ٢٦] .

قرأ الكسائي بفتح اللام الأولى منه «لتزول» ورفع الثانية ، وقرأ الباقون بكسر الأولى ونصب الثانية (١) .

الإشكال ووجهه:

استشكل ابن جرير قراءة الكسائي من جهة معناها ، قال : « لأن اللام الأولى إذا فتحت فمعنى الكلام : وقد كان مكرهم تزول منه الحبال ، ولوكانت زالت لم تكن ثابتة ، وفي ثبوتها على حالتها مايبين عن أنها لم تزل... »(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

أجاب العلماء عما استشكله ابن حرير -رحمه الله- بأن معنى قراءة الكسائي محمول على المبالغة في الإحبار بشدة مكرهم المتحاوز للحد، وهو كقوله تعالى: ﴿ وَمَكُوا الله أبطله ، ونصر مَكُوا كُبّاراً ﴾[نوح: ٢٢] ، فهو من شدته يزيل الحبال عن مستقرها ، ولكن الله أبطله ، ونصر أولياءه ، وهذا أشد في العبرة (٢٠) .

قال أبوشامة : «أي : قد كان مكرهم من كِبره وعظمه يكاد يزيل ماهو مشل الحبال في الامتناع على من أراد إزالتها »(٤) .

⁽١) التحبير ١٣٢.

⁽٢) جامع البيان ٢٤٦/١٣.

⁽٣) انظر: المحرر الوجيز ٣٤٦/٣.

⁽٤) الإبسراز ٣٠٢/٣.

سورة الحجر

قوله تعالى:

﴿ قَالَ أَبَشَّرْتُمُونِي عَلَى أَنْ مَسَّنِيَ الْكِبَرُ فَبِمَ تُبَسِّرُونَ ﴾ [الححر: ٥٤] .

قرأ نافع: ﴿ تُبَشِّرُونَ ﴾ بنون واحدة مكسورة مخففة.

وقرأ ابن كثير بنون مكسورة مشددة .

وقرأ الباقون بفتح النون حفيفة(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة نافع إشكال مشهور.

ووجهه : أن المتقرر في علم العربية قبح حذف النون التي تصحب الياء إلا في الشعر ، وهذه النون هي نون الوقاية .

والمتقرر أيضاً أن نون الرفع لا تحذف إلا لناصب أو حازم ، وأن كسرها قبيح عند إثباتها وحذف نون الوقاية .

فإن قلنا: إن النون المحذوفة -هنا- هي نون الوقاية حصل المحذور الأول، ومحذور آخر هو كسر نون الرفع.

وإن قلنا : المحذوفة هي نون الرفع ركِبنا في ذلك محذوراً ، وهو حذف نون الرفع دون عامل(٢) .

ومن ثم طعن في صحة هذه القراءة قوم من أهل العلم ، كما ذكر ذلك مكي^(۱) وغيره^(۱) .

التوجيه ورفع الإشكال:

أصل الفعل ﴿ تُبَشِّرُونَ ﴾ تبشرونني ، النون الأولى نون الرفع ، والثانية نون الوقاية ،

⁽١) انظر : التيسير١١١ ، وتحبير التيسير١٣٣ ، والإتحاف٢/١٧٧.

⁽٢) انظر : الكشف ٣١/٢ ، والدر المصون٧/١٦٥ ا-١٦٦.

⁽٣) الكشف٢/٣١.

 ⁽٤) البحر المحيطه/٤٤٠.

والياء مفعول به .

وفي هذيسن النونيسن تسلاث لغسات: الحسذف وهمو حمذف إحمدي النونيسن، والفَسكُّ وتركهما على حالهما، والإدغام.

وقد قرئ بهذه اللغات الثلاث قوله تعالى: ﴿قُلْ أَفَعَيْرَ اللّهِ تَمَامُرُونَيْ ﴾ [الزمر: ٦٤](١)، وقرئ هنا بالحذف والإدغام، وقراءة نافع -التي هي- محل إشكال بالحذف.

وقد أشار ابن مالك إلى تلك اللغات الثلاث بقوله في الكافية (٢):

وحذفُها في الرَّفع قبلَ (ني) أتَى # والفكُّ والإدغام أيضاً تُبتَا

وقد اختلف النحاة في تعيين النون المحذوفة في مثل: تبشرونني ، فقيل: هي الأولى التي هي نون الرفع .

وقيل : الثانية التبي هي نبون الوقاية .

والأول مذهب سيبويه كما في الكتاب (٢) ، واختاره ابن مالك في الكافية وشرحها ، وردّ على من قال بالقول الثاني ، وقال : ((وزعم قوم أن المحذوف في نحو : ﴿ تَأْمُرُونَيْنُ ﴾ ، هو الثاني ، وليس كذلك)(١) .

وتفصيل الخلاف في تعيين الحذوفة منهما وسوق شواهد ذينك ليس مما يتطلبه المقام، وقد ثبت حوازه، وثبت أن من استقبح مطلق الحذف في ذلك غالط؛ لما سبق من تحويز الأئمة وورود نظائر له سوف أسوقها فيما بعد.

لكن بقي النظر هنا في الوجه اللذي نيراه الصواب في الحذف في ﴿ تُبَشِّرُونَ ﴾ ، ونظائرها والاحتجاج على ذلك ، فنقول :

أصل الكلام: تبشرونني ، فحذفت نون الرفع للتخفيف ، والياء للفاصلة ، وبقيت النون التي قبل الياء المسماة نون الوقاية ، وأصبح اللفظ: تبشرون ، بكسر النون ، ولا نقول : المحذوف نون الوقاية ؛ لأنه سوف يترتب عليه محظوران حينه ذ ، هما : حذف نون الوقاية ، وكسر نون الرفع ، وحقها الفتح ، وكل من الأمرين ممنوع (٥) .

وقبلَ يا النفس معَ الفعل التُزِمْ # نونُ وقايةٍ

⁽١) انظر: المبسوط٣٢٣، والنشر٢/٣٦٣.

⁽٢) الكافية مع شرحها ، لابن مالك ٢٠٧/١.

⁽٣) انظر: ١٩/٣هـ٥٢٠.

⁽٤) شرح الكافية ٢٠٨/١.

⁽٥) قال ابن مالك :

فلم يبق إلا القول بأن المحذوف نون الرفع، وأن الحذف فيها للتخفيف، وقد ورد حذفها في الشعر والنثر من غير أن يكون معها نون أحرى ودون ناصب أو جازم، ولا شك أن حذفها مع ملاقاة مثلها أولى.

ومما ورد في النثر قول النبي ﷺ: ﴿ وَالَّـذِيْ نَفْسُ مُحَمَّـدٍ بِيَـدِهِ لاَ تَدْخُلُواْ الْجَنَّــةَ حَتَّـى تُوْمِنُواْ ، وَلاَ تُوْمِنُواْ حَتَّى تَحَـابُواْ ﴾(١) .

والأصل: لا تدخلون ولا تؤمنون ؛ لأن ((لا)) نافية ، و((لا)) النافية لا تعمل في الفعل شيئاً .

ومثال ذلك في النظم قول الراحز(٢):

أبيتُ أَسْرِيْ وَتَبِيْتِي تَدْلُكِيْ # وجَهكِ بالعَنْبَر والمِسك الذكي فحدذف النون مع الفعلين ، ((تبيتي)) ، و((تدلكي)) من دون ناصب ولا جازم .

وقول الشاعر(٣): [الطويل]

فإن يك قومٌ سَرَّهُم ماصنعتُمُ # سيَحتلبوها لاقحاً غير باهلِ

أراد : سيجتلبونها(١) .

والحاصل: أن حذف نون الرفع جائز وواقع في الاختيار والاضطرار لا سيما إذا كانت مع نون الوقاية والأئمة من النحاة يرون ذلك (٥) ، وقبل ذلك وبعده ثبتت به القراءة ، وإذا جاء نهر الله بطل نهر معقل(١) .

قال السمين -رحمه الله-: ((واعلم أن حذف النون في هذا النحو جائز فصيح ، ولا يلتفت إلى قول من منع ذلك إلا في ضرورة أو قليل من الكلام ، ولهذا عيب على مكي بن أبي طالب ، حيث ذكر أنَّ الحذف بعيد في العربية قبيح مكروه ، وإنما يحوز في الشعر

⁽١) أخرجه مسلم ، كتاب الإيمان١٥٣٠٠.

⁽٢) لم أعثر على قائله ، واستشهد به كثير من المصنفين ، وهو في الخصائص لابن جنسي ٣٨٨/١ ، والخزانــة٣٥٥/٥.

⁽٣) لم أعرف قائله ، وهو في شرح الكافية ٢١١/١ ، واللاقع : التي قبلت اللقاح ، والباهل : من أبهَل الناقعة إذا أهملها من غير خطام ولا صرار ولا سمة.

⁽٤) انظر : شرح الكافية ، لابن مالك ٢٠٩/١ ٢١١.

⁽٥) انظر : شرح الكافية ، لابن مالك ٢٠٨/١ ، وجواهر الأدب في معرفة كلام العرب ، لعملاء الديس الإربلي، ١٨٠.

⁽٦) من أمثال المولّدين ، ذكره الميداني في الأمثال ١٥٣/١.

للوزن والقرآن لا يحتمل ذلك فيه ، إذ لا ضرورة تدعو إليه(١) .

وتجاسر بعضهم فقال: هذه القراءة لحن ، وهذان القولان مردود عليهما لتواتر ذلك ، وقد قدمت الدليل على صحته ، وأيضاً فإن الثقات نقلوا أنها لغة ثابتة للعرب وهم غطفان ، فلا معنى لإنكارها »(٢) .

⁽١) انظر: المشكل٢٥٨.

⁽٢) الدر المصون ١٨/٥ ـــ ١٩ ، وقد رجح صاحب أضواء البيان أن المحذوفة نون الرفع في هذا الموضع ونظائره ، انظر : الأضواء ٢٧/٣٠.

قوله تعالى:

﴿ قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلاَّ الضَّآلُونَ ﴾ [الحجر:٥٦].

قرا أبوعمرو ويعقوب والكسائي وخلف بكسر النون في (يقنط) ، وقرا الباقون الفتح (١) .

الإشكال ووجهه:

استشكل ابن جرير قراءة الفتح من جهة اللغة معلّلا بأن فتح العين في مضارع فَعَل لا يعدرف في مضارع فعًل لا يعدرف في كلام العرب إلا إذا كانت العين أحد حروف الحلق (٢) ، وردّ بمثل ذلك أبوعبيد (٣) .

التوجيه ورفع الإشكال:

ذكر ابن حرير -رحمه الله- أن الفتح في ﴿ يَقْنَطُ ﴾ أعني: فتح النون ، غير معروف في كلام العرب إذا كان مفتوح العين في الماضي ، ولما كانت العربية يتعذر الإحاطة بها لكثرة اللجهات فيها وتصرفاتها لم يكن بالغريب خفاء هذا الوجه الذي حاء به القراءة على ابن حرير وغيره من أئمة العربية .

فإنه قد نقل عن غيرهم من الأئمة الأثبات هذا الوحه في العربية وعلته ، ومنهم الأخفش فإنه ذكر الفتح في النون في كلتا الصيغتين والماضوية والمضارعية ، وعلل ذلك: بأنه من باب الجمع بين اللغتين(٤).

ويحتمل أن يكون المضارع في هذه القراءة آيتان من قنط بكسر النون ، مثل: تعب يتعب ، وهو ممالا غبار عليه في القياس الصرفي ، وهذه اللغة منقولة نقلاً صحيحاً في اللغة ذكرها ابن جنى وغيره (٥) .

وهذه اللغة غير قافية على مثل الإمام ابن حريس ، والذي جعله يحزم بفتح ماضيه وروده في القرآن مفتوح النون ، وجهاً واحداً وهو قوله تعالى: ﴿ مِن بَعْدِ

⁽۱) التحبير ١٣٣ ، ومثله موضع السروم ﴿ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾ ، وموضع الزمر : ﴿ لاَ تَقْنَطُ وأَ مِن

⁽٢) انظر: جامع البيسان ١٤١/١٤.

⁽٣) انظر: المحسرر الوجميز ٣٦٦/٣.

⁽٤) اللسان (قنط).

⁽٥) المصدر السابق.

مَا قَنَطُواْ ﴾[الشورى:٢٨](١) .

وقد مال أبوشامة إلى القول بأن الفتح في المضارع من ﴿ قَنَطَ ﴾ مكسور النون ، وأن الأفصح كسر المضارع وفتح الماضي (٢) .

والمترجح: أن تكون قراءة الكسر من باب تعب، وعليه فلا إشكال في القراءة أصلاً. والله أعلم.

⁽١) تفسير ابن جرير ١٤/١٤.

⁽٢) انظر: الإبراز ٣٠٥/٣_٣٠٦.

سورة النحل

قوله تعالى :

﴿ فَإِنَّ اللَّهَ لاَ يَهْدِي مَن يُضِلُّ ﴾ [النحل:٣٧] .

قرأ الكوفيون بفتح الياء وكسر الدال من ﴿ يَهْدِي ﴾ ، وقرأ الباقون بضم الياء وفتح الدال(١).

الإشكال ووجهه:

في كلتا القراءتين بعض إشكال من جهة المعنى والإعراب وسأذكر -ههنا- معناها وإعرابها بإيجاز .

التوجيه ورفع الإشكال:

في معنسي وإعراب قراءة الكوفيين وجهان :

الأول: أن يكون المعنى: فإن الله لايهدي من يضله، أي: لايهدي الله من يضله. ويكون الفاعل ضميراً مستتراً عائداً على الله، ويكون «من» مفعولاً به لـ «يهـدي»، وهـو في معنى قوله تعالى: ﴿ مَن يُضْلِلِ اللّهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ ﴾ [الأعراف:١٨٦].

الثاني: أن يكون (يهدي) بمعنى: يهتدي، ويكون (من يضل)، في محل الرفع؛ لأنه فاعل يهتدي، والعائد إلى اسم (الله) هو الضمير المستكن في يضله، وهذه الهاء عائد إلى (من)، والتقدير: إن الله لايهتدي من يضله هو(٢).

وأما قراءة غير الكوفيين: فالفعل (يُهدي) مضارع مغير الصيغة ، وموضع (من) رفع ؛ لأنه نائب فاعل ، والمعنى: لايهدي أحد يضله الله ، والها في يضله هو العائد، وقد كان محذوفاً قبل التقدير (٣) .

وقد رجح ابن جرير هذه القراءة على قراءة الكوفيين؛ لوضوح المعنى المعنى فيها، ولأن (يهدي) بمعنى: يهتدي قليل في كلام العرب(٤).

⁽١) انظر : التحبير ١٣٤.

⁽٢) الموضح لابن أبي مريم ٧٣٥/٢ ، والدر المصون ٢١٣/٧.

⁽٣) انظر : الموضح ٢/٢٦/٢ ، والفريــد ٣/٢٢٦.

⁽٤) جامع البيان ٤/٤٠١.

قولـه تعـالي :

﴿ ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِيْنَ هَاجَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا فَتِنُواْ ثُمَّ جَاهَدُواْ وَصَبَرُوا ، إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيْمٌ ﴾ [النحل: ١١٠] .

فَى لَفَظ : ﴿ فُتِنُوا ﴾ ، قراءتان :

١- قراءة بفتح الفاء والتاء ﴿ فَتُنُوا ﴾ ، وبها قرأ ابن عامر وحده(١) .

٢ - قراءة بضم الفاء وكسر التاء ، وهي قراءة الباقين من العشرة (٢) .

الإشكال ووجهه:

الإشكال هنا في قراءة ابن عامر الشامي بضيغة المبني للمعلوم.

ووجه ذلك : أن الفتنة أسندت إلى الواو العائدة على « الذين هاجروا » على أنها واقعة منهم ، وهي -أي : الفتنة- في القراءة الأحرى واقعة عليهم .

التوجيه ورفع الإشكال:

لعلماء التوجيـه والتأويل في ذلك قولان:

الأول: أن تكون هذه الآية بهذه القراءة نزلت في الفاتنين الذين عَذَّبوا المؤمنين على الأول: أن تكون هذه الآية بهذه القراءة نزلت في الفاتنين الكفارُ المؤمنين (٢٠) . الكفر وأوقعوا الفتن في الذين أسلموا وجاهدوا ، والمعنى من بعد فَتَن الكفارُ المؤمنين (٢٠) .

الثاني : أن تكون الواو عائدة على المؤمنين ، والتقدير : فتنوا أنفسهم حين أظهروا ما أظهروا من كلمة الكفر(١٠) .

قال أبوحيان: ((والظاهر: أن الضمير عائد على الذين هاجروا ، فالمعنى: فتنوا أنفسهم بما أعطوا المشركين من القول ، كما فعل عمار بن ياسر ، أو لما كانوا صابرين على الإسلام وعُذبوا بسبب ذلك صاروا كأنهم هم المعذبون أنفسهم)(0) .

⁽١) انظر : التيسير ١١٣ ، والمبسوط٢٢٦ .

⁽٢) انظر : الكفاية الكبرى، للقلانسي ٢/٧٠٤ ، والبدور١٨٣٠.

⁽٣) انظر : شرح الهداية ٣٨٢/٢ ، والكشف لمكي ٤١/٢ ، وإبراز المعاني٣١٥/٣١٦ ، والبحر المحيط ٥٤١/٥.

⁽٤) انظسر: الموضح ٢/٥٧٦، والفريد ٢٤٨/٣، وأبراز المعاني٣١٦/٣.

⁽٥) البحر المحيط ٥/١٥٥.

الترجيح:

أصوب القولين -والله أعلم- قول من قال:

إن المواو عائدة على الذين هاجروا ، لأنهم هم المذكورون في الآية ، ولاذكر للمشركين ، ولأن القول بغيره يؤدي إلى تشتيت الضمائر بلاموجب ، إذ الضمير في للمشركين ، ولأن القول بغيره يؤدي إلى تشتيت الضمائر بلاموجب ، إذ الضمير في هاجَرُوا ﴾ ، عائد على ﴿ لِلَّذِيْنَ ﴾ ، وكذلك ﴿ جَاهَدُوا ﴾ ، و ﴿ وَصَبَرُوا ﴾ .

وإذ ذلك كذلك فالأقوم جعلُ ضمير ﴿ فَتَنُوا ﴾ في قراءة البناء للفاعل على نسق سابقه ولاحقيه ، والمعنى : من بعد مافتنوا أنفسهم ، إذ كانوا سبباً في تعذيبها ، لأنهم صبروا وجاهدوا ، والله أعلم .

سورة الإسراء

قوله تعالى:

﴿ وَكُلَّ إِنْسَانِ ٱلْزَمْنَاهُ طَآئِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَاباً يَلْقَاهُ مَنْشُوراً ﴾ [الإسراء: ١٣].

- في لفظ ﴿ نُخْرِجُ ﴾ ثلاث قراءات.
- قراءة : بضم الياء مكان النون مع فتح الراء ، لأبي جعفر المدني .
 - وقراءة: بالياء مفتوحة مع ضم الراء ليعقوب.
 - وقراءة: بالنون مضمومة وكسر الراء لباقي العشرة(١).

الإشكال ووجهه:

لا إشكال فسي قراءة الجمهور ، والوجه فيها واضح .

وفي قراءة كل من أبي جعفر ويعقوب إشكال من جهة المعنى والإعراب، وهو في

ووجه ذلك : أن قراءته من : « خَرَجَ » اللازم غير متعدّ إلى مفعول ، فما الذي نصب « كتاباً » الذي هو مفعول به من الفعل نفسه على قراءة الجمهور؟ وأين الفاعل؟. هذا من جهة الإعراب .

وأما من جهة المعنى فالإشكال فيه من حيث تعيين الذي يحرج للإنسان ، هل العمل أم ماذا؟ .

وكذلك قراءة أبي جعفر ، إلا أن البحث فيها عن نائب الفاعل ؛ لأن الفعل في قراءتــه مبني للمفعـول ، وفي قراءة يعقـوب للفاعل .

التوجيه ورفع الإشكال:

غير خاف أن الفاعل في قراءة الجمهور (السبعة وخلف) ضمير مستتر وجوباً ، وأن « كتاباً » مفعول به لـ « نُخرجُ » وهو واضح لا غموض فيه ولا إشكال (٢) .

وأما قراءتا يعقوب وأبي جعفر اللتان صدَّرنا بهما بيان الإشكال ، فالجواب فيهما

⁽١) انظر : الإرشاد ٤٠٧ ، والإتحاف١٩٤/٢.

⁽٢) انظر : الموضح ١٩٤/٢ ، والإتحاف ١٩٤/٢ ، والمغني ، لمحيسن ٣٣٨/٢

والإيضاح كالآتي:

الفاعل في قراءة يعقوب ونائبه في قراءة أبي جعفر ضمير مستتر جوازاً يعود على : ﴿ طَآئِرَهُ ﴾ ، في الآية ، والمعنى : ويُخْرَج له طائره ، ويُخْرِجُ له طائره .

وبهذا التقدير والإعراب يزول الإشكال، وينجلي المعنى، ويظهر الإعراب في «كتاباً» الذي كان مفعولاً في قراءة الجمهور.

وإعرابه على القراءتين حال.

والمعنى: ويوم القيامة يَحْرُج أو يُحرَج العمل (وهو المعبر عنه بالطائر) في حال كونه كتاباً يلقاه منشوراً.

و (كتاباً) هنا بمعنى : مكتوباً ، وهو مشتق كما هو واضح ، والغالب في الحال الاشتقاق (١) .

وحاصل ماتقدم:

أنَّ ((يَخرُج)) في قراءة أبني جعفر فعل مضارع مغيَّر الصيغة ، ضميره نائب فاعل تقديره : هو ، يعود على الطائر ، والمعنى : ويحرج له طائره ، أي : عمله .

وأن ((يَخرُج)) في قراءة يعقوب مضارع مبني للفاعل ، والفاعل ضمير مستتر حوازاً يعود على الطائر أيضاً ، والمعنى : ويَخرُج له طائره ، أي : عمله .

وأن (كتاباً) على القراءتين : حال من ضمير يحرج العائد على طائره ، والله أعلم .

⁽۱) انظر توجيهها في : الموضح ٢٥/٢ ، والفريد ٢٦٣/٣ ، والقرطبي ٢٢٩/١ ، والبحر ١٤/٦ ، والبحر ١٤/٦ ، والبحر ١٤/٦ ، وروح المعاني ٣٢/١ ، وأضواء البيان ٤٢٦/٣٤.

قوله تعالى :

﴿ وَلاَ تَقْتُلُواْ أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْ لاقٍ نَحْنُ نَوْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْلً

في لفظ ﴿ خِطْأً ﴾ ثلاث قراءات.

- قرأ ابن كثير (خِطَاءً)) بكسر الحاء وفتح الطاء وألف ممدودة.

- وقرأ ابن ذكوان وأبوجعفر بفتح الحاء والطاء دون ألف بعدها.

- وقرأ الباقون بكسر الخاء وسكون الطاء، وهو الوجه الثاني لهشام(١).

الإشكال ووجهه:

وقد استشكلت قراءة ابن كثير « خِطاءً» حتى قال أبوجعفر النحاس: إنها « لا تعرف في اللغة ولا في كلام العرب »(٢) .

وقال المهدوي : « وفيه بُعد »(^{۲)} .

وجعلها أبوحاتم غلطاً(١) .

والوجه في ذلك : أن فِعالاً في العربية يكون مصدر لِفَاعَلَ ، كقاتل قتالاً ، ودافع دفاعاً ، وفي ذلك يقول ابن مالك(٥) :

لِفَاعَلَ الفِعَالُ والمَفَاعَلَهُ # وغيرُ مَا مِرَّ السَّمَاعُ عَادَلَهُ

وإذا قيل : إن فعالاً مصدر فاعل كان خِطاءً مصدر خاطاً ، ولم يستعمل خاطاً في العربية ، فما الجواب عن ذلك؟ وكيف يدفع هذا الإشكال اللغوي؟

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة -وإن لم يعرف لها أبوجعفر النحاس وجهاً- صحيحةٌ ثابتة ، وقد عرف لها غيره وجهاً صحيحاً ، ومن عرف حجة على من لم يعرف .

والحكم عليها بالغلط من أبي حاتم غلطٌ شنيع ، وأبوحاتم -رحمه الله- لم يبيِّن وجه

⁽١) انظر : التحبير١٣٥ ، والبــدور الزاهــرة١٨٥.

⁽٢) معاني القرآن ١٤٨/٤.

⁽٣) شرح الهدايـة٢/٥٨٨.

⁽٤) انظر : المحرر الوجيز ، لابن عطيــة٣/٢٥٤.

⁽٥) الألفية ص٥٦.

الغلط فيها ، والظاهر أنه ماذكرناه قبل في وجه الإشكال .

وسوف ترى أن لها وجهاً قوياً في العربية وتخريجاً محكماً ، وأن من حكم عليها بالغلط غالط .

وقد احتج لها المحققون ، فقالوا : إن خِطاءً مصدر خاطاً ، ولا ينكر أن خاطاً غير مسموع ، لكنه قد حاء مايدل عليه ، وهو : تخاطأ ، وتخاطأ مطاوع لخاطأ ، كما أن

تفعّل مطاوع فعّل ، قال الشاعر(١) : [المتقارب] تخاطَأتِ النيلُ أحشاءَه

وقال الآخر(٢): [الطويـل]

تخاطأه القَنَّاصُ حتَّى وجَدتُّه # وخُرطُومُه في مَنْقَع الماءِ راسِبِ^(٦) فكأن هؤلاء القاتلين أولادهم يُخاطئون الحق.

وفي هذا الجواب كفاية لمن استظهر الصواب ، والله أعلم .

⁽١) البيت قائله : أوفى بن مطر المازني . انظر : اللسان مادة (خطأ) ، وتفسير القرطبي ٢٥٣/١٠ .

⁽٢) لـم أعـرف قائلـه ، وهـو فـي : التهذيـب (خطـيء) والحجـة ، لأبـي علـي٥/٧ ، والبحـر المحيط٢/٢ ، والقنّاص : الصياد ، والخرطـوم : الأنـف.

قوله تعالى :

موت سى . ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلاَئِكَةِ اسْجُدُواْ لاَدَمَ فَسَجَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِيْناً ﴾ [الإسراء: ٦١] .

قرأ ابوجعفر بضم التاء في ﴿ لِلْمَلآئِكَةِ اسْجُدُوا ﴾ وصلاً ، وقرأ الباقون بالكسر . وفي قراءة الضم إشكال ، سبق ذكره والحواب عنه في موضع سورة البقرة .

قوله تعالى:

﴿ قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنزَلَ هَـؤُلآءِ إِلاَّ رَبُّ السَّـمَوَاتِ وَالأَرْضِ بَصَـآئِرَ وَإِنَّـيْ لأَظُنُـكَ يَا فِرْعَوْنُ مَثْبُوراً ﴾ [الإسراء:١٠٢] .

في لفظ ﴿ عَلِمْتَ ﴾ قراءتان:

- قراءة : بفتح التاء لجميع العشرة عدا الكسائي .

- وقراءة: بالضم للكسائي(١).

الإشكال ووجهه:

في كلٌّ من القراءتين بعضُ إشكال من جهـة المعنى.

ووجهه في قراءة الفتح: أن موسى أخبر عن فرعون أنه علم إنزال الآيات من رب السموات والأرض، وقد روي عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه إنكار ذلك، وأنه قال: « ماعلم عدو الله قط، وإنما عَلِمَ موسى »(٢).

ووجهه في قراءة الضم: أن موسى احتج بعلمه على فرعون ، فكيف يصح الاحتجاج عليه بعلمه ، وعلمه لا يكون حجة على فرعون إنما يكون علم فرعون ما علمه من صحة أمر موسى حجة عليه (٢) ؟.

والإشكال في القراءتين تفسيري .

توجيه قراءة الفتح ورفع الإشكال عنها:

تخريج قراءة الجمهور أوجزُه في الآتي:

أولا: فرعون كان يعلم أنه ماأنزلَ تلك الآيات إلا رب السموات والأرض ، كما قال تعالى: ﴿ وَجَحَدُواْ بِهَا وَاسْتَيْقَنَتُهَا أَنفُسُهُمْ ظُلُماً وَعُلُواً ﴾ [النمل: ١٤] ، والأثر المروي عن على رضى الله عنه لا يصح ؛ لأنه رواه كلثوم المرادي وهو مجهول(٤).

ثانياً: لوسُلّم أن فرعون كان غير عالم بذلك، لأزيل الإشكال أيضاً بأن موسى قال

⁽١) انظر : التيسير ١١٥ ، والتحبير١٣٧ ، والإتحاف٢٠٦/٢.

⁽٢) انظر : الوسيط ، للواحدي ١٣١/٣ ، والتفسير الكبير ، لـلرازي٢١٥/١ .

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي على ١٢٢/-١٢٣-

⁽٤) انظر : تفسير القرطبي ٢٠/١٠ ، والبحر المحيط ٢/٨٨ ، وانظر : روح المعاني ١٨٥/١٥. وكلثوم المرادي لم يتبين لي من هو .

ذلك على جهة التوبيخ ، كأنه قال له: حالك حال من يعلم ذلك ، أو هي من الوضوح والبيان بحيث تعلمها ، وليس الخطاب على جهة إخباره عن علمه .

توجيه قراءة الضم ورفع الإشكال عنها:

الإشكال في هذه القراءة -قراءة الضم- أورده أبوعليّ الفارسي وأجاب عنه ، فقال رحمه الله : ﴿ وِللَّ رَسُولَكُمُ الَّـذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُولٌ ﴾ [الشعراء: ٢٧] ، كان ذلك قدحاً في علمه ؛ لأن المجنون لا يعلم ، فكأنه نفى ذلك ، فقال : لقد علمت صحة ماأتيت به علماً صحيحاً كعلم العقلاء ؛ فصار الحجة عليه من هذا الوجه »(١) .

والذي يرتفع به الإشكال -عندي- حواب آخر قرّبه إليّ جواب أبوعليّ، وهو أن يقال: لما قال فرعون لموسى: ﴿ إِنّي لأَظُنّكَ يَا مُوسَى مَسْحُوراً ﴾ [الإسراء: ١٠١]، رماه بما يقتضي أنه لا يدرك ما يقول ولا يعلم حقيقة تلك الآيات وماآلت إليه، فأحابه موسى على الله يعلن أنه يعلم ماأنزل عليه علماً صحيحاً لا مرية فيه، وبما يبطل دعوى فرعون بأنه مسحور، وحينئذ يكون دفعاً لاعتراض فرعون وردًا على دعواه، وليس ذلك احتجاجاً بعلمه ابتداءً فيما ظهر لي، والله أعلم.

⁽١) الحجة ١٢٣/٥ بتصرف ، وانظر : التفسير الكبير ٢١/٥٦.

سورة الكهف

قوله تعالى:

﴿ وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلاَثَ ماِئَةٍ سِنِيْنَ وَازْدَادُواْ تِسْعاً ﴾ [الكهف: ٢٠].

في لفظ ﴿ ثُلاَثُ مِائِمَةٍ ﴾ قراءتان:

- قراءة: بالتنوين في التاء من ﴿ مِائِمَةٍ ﴾ ، وهي لمن عدا حمزة والكسائي وخلف من العشرة.

- وقراءة : بترك التنوين ، لحمزة والكسائي وخلف (١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة الجمهور لا إشكال فيها ولا مخالفة للقياس النحوي ، ولفظ ﴿ سِنِيْنَ ﴾ ، بدل من ﴿ تُلاَثُ ﴾ (٢) ، قيل: عطف بيان ، وقيل غير ذلك (٢).

لكن الإشكال في قراءة الأخوين(؛) ، وخلف.

ووجهه : أن ﴿ سِنِيْنَ ﴾ تمييز مضاف إلى مائة ، والمقرر في كتب العربية أن تمييز « مائة » و « الألف » مفرد ، وإلى ذلك الإشارة بقول ابن مالك في « الألفية » :

ومائةً والألفَ للفردِ أضفُ(٥).....

قال العُكبَري : ((ويقرأ بالإضافة ، وهو ضعيف في الاستعمال ؛ لأن ((مائلة)) تضاف إلى المفرد $(1)^{(1)}$.

وقال أبوحيان : « وأنحى أبوحاتم على هذه القراءة ، ولا يحوز له ذلك »(٧) .

⁽١) انظر : النشر٢/٠٢١ ، والإتحاف٢/٢١٢_٢١٣.

⁽٢) انظر : الكشاف ٦٨٨/٢ ، والفريد ٣٢٨/٣ ، وإعراب العُكبَري ٨٤٤/٠.

⁽٣) انظر : المحرر الوجيز ٥١٠/٣ ، والبحر ١١٢/٦ ، وحاشية ابن الحاج على المكودي ١٠٩/٢.

⁽٤) المراد بهما : حمزة والكسائي ، انظر : جَنَّى الحتين في نوعي المثنين للمُحبِّي ص١٨٠.

⁽٥) ص٩٩.

⁽٦) التبيان في إعراب القرآن ٨٤٤/٢ ، وانظر : حاشية الشيخ زاده على البيضاوي٣٧٥٧.

⁽٧) البحر ١١٢/٦ ، وانظر : الدر المصون٧/ ٤٧٠.

التوجيه ورفع الإشكال:

أقول وبالله تعالى التوفيق وأستمدّ منه العون والتسديد: ههنا أمران:

الأول: القول بأن مائة لا تضاف إلى الجمع دعوى ينقصها البرهان ، وينقضها ورود هذه الآية بهذه القراءة ، وهذا مقام يصح الاستدلال فيه بالدعوى للدَّعوى نفسها ، ويبقى أن يقال: هذه قاعدة غالبية غير مطّردة ، ولذلك أردف ابن مالك كلامه السابق الذكر بقوله مشيراً إلى هذه المسألة بعينها - :

« ومائة بالجمع نزراً قد ردف »(١) .

الثاني : لوسلم اطراد ذلك ، وضعف كل ماخالفه كهـذه القراءة لما بعُـد أن يقال : الأصل هنا أن مائة بمعنى الجمع ، أي : بمعنى مئات ، ففي هذه القراءة حمل على الأصل ؛ إذ الأصل إضافة العدد إلى الجمع .

قال الشيخ زاده في حاشيته على البيضاوي: « والنكتة في ذلك المبالغة في الدلالة على الكثرة كما وضع الحميع موضع الواحد في قوله تعالى: ﴿ بِالأَحْسَرِينَ عَلَى الكَثرة كما وضع الحميع موضع الواحد في قوله تعالى: ﴿ بِالأَحْسَرِينَ عَمَالاً ﴾ [الكهف:٢٠٣]، فإن الأصل فيه بالأحسرين عملاً لاستقلاله بحصول الفائدة مع كون المفرد أحف، لكن أوثر الجمع مبالغة، وتنصيصاً على الأنواع، وسوّغه ههنا أمران:

الأول: أن مافي لفظ سنين من علامة الحمع ليست متمحضة لكونها علامة الحمع، بل هي جبر لما حذف من لفظ (سنة)) فكانت كأنها من تمام بناء الواحد.

الثناني: أن الأصل، أي: القياس المرفوض في العدد إضافته إلى الجميع؛ لكون المعدود جماعة، أي: فيما فوق الواحد والاثنين؛ لأن العدد المضاف ليس إلا مافوقهما، إلا أنه قد يُعدل عنه إلى المفرد لغرض.

فلما أضافه إلى الجمع استعمل على الأصل المرفوض »(٢) .ا.ه. .

قلت: كلامه في الوحه الثاني ربما كان فيه غموض يحتاج إلى بيان، فأذكر معنى

الأصل إضافة الجمع إلى الجمع، ومن ذلك مائة ؛ لأنها في معنى الجمع، غير أن هذا الأصل رفض في مائة مع أنها عدد فيه معنى الجمع، فكان المعدود هنا جمعاً بناءً على الأصل المرفوض، والله أعلم.

⁽١) الألفية ٩٩.

^{. 404/4 (1)}

حاصل التوجيه في هذه القراءة:

حاصل التوجيه ورفع الإشكال ينتظم في ثلاثة أمور:

الأول : لفظ « سنين » في قراءة الأخوين وخلف تمييز مضاف إلى « مائلة » وجاء جمعاً جرياً على غير الغالب دون مخالفة لقياس مطّرد .

الثاني : أن يكون محمولاً على معنى « مائمة » ؛ لأنها مثات ، فهي بمعنى الجمع ، وما كان كذلك كان معدوده جمعاً .

الثالث : أن يكون مبنياً على القياس المرفوض ، وتقدم بيان ذلك ، والوجهان الأولان أقوى ، والله أعلم .

قولىه تعالى :

﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاقِ وَالْعَشِيِّ يُرِيْدُونَ وَجْهَهُ وَلاَ تَعْدُ عَنْ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاقِ وَالْعَشِيِّ يُرِيْدُونَ وَجْهَهُ وَلاَ تَعْدُ عَنْ فَكُنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلاَ تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطاً ﴾ [الكهف: ٢٨].

في لفظ ﴿ بِالْغَدَاقِ ﴾ إشكال على قراءة ابن عامر ، سبق بيانه ووجهه ، ورفع الإشكال في موضع الأنعام .

قوله تعالى:

﴿ هُنَالِكَ الْوَلَايَـةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴾ [الكهف:٤٤] .

في لفظ ﴿ الْوَلاَيةُ ﴾ ، قراءتان (١) .

قراءة : بفتح الواو ، قرأ بها نافع وابن كثير وأبوعمرو وابن عامر ، وعاصم وأبوجعفر

وقراءة : بالكسر ، قرأ بها حمزة والكسائي وخلف(٢) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة الكسر إشكال لغوي .

و وجه ذلك: أن (فِعَالَة) إنما تجيء فيما كان صنعة أو معنى متقلَّدا كسِقاية ورفادة (٢٠) ، وليس هنا تولّي أمر الموالاة .

ومن ثمَّ حُكيَ عن أبي عمرو والأصمعي أنها لحن(٤)

التوجيه ورفع الإشكال:

كثير من الكلمات التي توجَّه إليها إنكار بعض علماء العربية يكون سبب إنكارهم لها أحد أمرين :

الأول : أن يكون اللفظ الذي وردت فيه القراءة ورد بوجه من وجوه اللغة خفي على بعض العلماء الذين أحدهم ذلك المنكر .

⁽١) ومثله موضع الأنفال : ﴿ مَا لَكُمْ مِنْ وَلاَيَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ ﴾ ، والذي قرأ بالكسر حمزة وحده من العشرة . انظر : التحبير ١١٩ .

وإنما آثرت ذكر الإشكال في موضع الكهف ، لأن أكثر من ذكر تلحين الأصمعيّ وأبي عمرو ذكره هنا .

⁽٢) انظر : التحبير١٣٨ ، والإتحاف٢١٦/٢ .

 ⁽٣) وإلى هذا المعنى أشار ابن مالك فني اللا مية بقوله:

فَعَالَةٌ لخصالِ والفِعالةَ دع # لحرفة أُووِلايةٍ ولاتُهِـلاً .

لامية الأفعال مع شرحها مناهل الرجال ١٨٨٠ ، وانظر : شذا العرف ص٦٩ ، ومعجم الأوزان الصرفية ٣٩٩ .

⁽٤) انظر : المحرر الوجيز٣/٥١٩ .

وقد تقدم الاعتذار لهم ، وأن ذلك لايؤثر في القراءة ولافي علم ذلك العالم .

الثاني : أن يكون ذلك الوجه ثابتاً عنده من حيث الضبط ، لكنه لايرى معناه صحيحاً في ذلك السياق فيعمد إلى إنكاره كما هو الحاصل هنا في لفظ الولاية ، فإن من لحنها يثبت الكسر فيها لغة صحيحة ، ولكن لايرى المعنى مناسباً في سياقها .

وهذا القراءة بهذا الوجه -أعنى الكسر- لغة صحيحة بمعنى قراءة الفتح ؛ لأنهما مصدران كالجداية والحَداية في الأسماء ، والوصاية والوَصاية في المصادر وكذلك الدِّلالة والرَّالة (1) .

وقال سيبويه: الولاية بالفتح: المصدر، وبالكسر: الاسم، مثل: الإمارة والنّقابة (٢).

وقال ابن فارس : « والولاية : النُّصرة ، والولاية أيضاً . والولاية : السُّلطان »(٢) . وقال الأزهري -يرد علي الكسائي إنكاره- : « وكان الكسائي يفتحها ويذهب بها إلى النُّصرة » .

ثم قال : « قلت : ولا أظنه علم التفسير $^{(1)}$.

وقال الفراء : وقد سمعناها بالفتح والكسر في معنيهما جميعاً (٥) .

وتفسيرهما على أنهما مصدران أن يقال : معناه على الفتح : هنالك الولاية ، أي : النصرة لله حل وعز ينصر أولياءه ويعزهم ويكرمهم ، فالولاية مصدر الولي ، نقول هذا ولي "بين الولاية .

والكسر مصدر الوالي ، نقول : وليت الشيء ولاية (١) . وأشار إلى ذلك العلامة الديريني في نظمه للتفسير فقال :

وفي الوكيِّ الفتح في الوَلاية # وبابُ وَالَى الكسرُ في الوِلايةِ^(٧).

⁽١) انظر : وضح البرهان لبيان الحق ، للغزنوي ٣٢/٢٣ ، وعمدة الحفاظ للسمين ٦٤٤ .

⁽٢) اللسان : (ولي) والجداية بفتح الحيم وكسرها : الغرال .

⁽٣) محمل اللغة (ولي) ٩٣٧/٤.

⁽٤) التهذيب، ١/٩٤١.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) انظر : مجاز القرآن لأبي عبيدة ١/٥٠٥ ، والحجة لابن زنجلة ٢٨٥٩ عبده ١٩٥٨ .

 ⁽٧) منظومة التيسير في علوم التفسير ٧٥ .

وأقرب الأقوال : أن يكونا بمعنى واحد ، وأن الفتح والكسر لغتان كما في الدِّلالة والدَّلالة .

البقرة.

﴿ وَإِذَا قُلْنَا لِلْمَلاَئِكَةِ اسْجُدُوا لآدَمَ فَسَجَدُوا إِلا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْسِرِ رَبِّهِ أَفْنَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُو بِمُسَ لِلظَّالِمِيْنَ بَعْدَلاً ﴾ [الكهف: ٥٠].

قرأ أبوجعفر بضم التاء وصلاً في لفظ ﴿ لِلْمَلآئِكَةِ اسْجُدُوا ﴾ ، والباقون بالكسر . وفي قراءة أبي جعفر إشكال إعرابي ، تقدم ذكره والجواب عنه في موضع سورة

﴿ فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْباً ﴾ [الكهف:٩٧] .

قرأ حمزة بتشديد الطاء.

وقرأ باقي العشرة بالتخفيف.

الإشكال ووجهه:

في قراءة حمزة إشكال لغويّ .

قال ابن مجاهد -بعد ذكره قراءة حمزة - : ((وهذا غير جائز ؛ لأنه قد جمع بين السين وهي ساكنة والتاء المدغمة وهي ساكنة)(١) .

وقال الزجاج : ((وأما من قرأبالإدغام فلاحن مخطيء)(٢) .

ونفي النحاس إمكان النطق بمثل هـذا^(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

كلمة ﴿ اسْطَاعُوا ﴾ بتشديد الطاء أصلها: استطاعوا، أدغمت التاء في الطاء، فصارت طاء مشدّدة، فاجتمع ساكنان ثانيهما على حرف مشدّد.

والجمع بينهما في مثل هذا سائغ ومسموع ؟ لأن الحرف المشدّد كالحرف المتحرك يرتفع اللسان عند النطق به ارتفاعة واحدة(٤).

- وقد سبق بسط الاحتجاج لهذه القاعدة وبيان صحتها في اللغة والقراءة عند الكلام على تخريج قراءة الإسكان في ﴿ فَنِعِمًا هي ﴾ بما يرتفع به الإشكال .

وقد وهم أبوحيان وتلميذه السمين وصاحب الإتحاف فنقلوا أن أبا على حكم عليها بعدم الحواز (٥) ، وليس كذلك ، فأبوعلي لا ينكر هذا ، ولا نظيره ، وله في الجميع تحريج حسن .

نعم ذكر أبوعليّ كلام ابن مجاهد السابق في الحكم عليها بعدم الجواز ؛ لأن عادته

⁽١) السبعة ٤٠١ ، وانظر : الحجة ٥/١٧٨.

⁽٢) معاني القرآن وإعرابه ٣١٢/٣ بتصرف يسير.

⁽٣) انظر : معاني القـرآن ٢/٤٧٤.

⁽٤) انظر : الفريد ٣٧٣/٣ ، والنشر٢/٢٦٦ ، والإتحاف٢/٢٢٧.

⁽٥) انظر : البحر ١٥٦/٦ ، والدر المصون٧/٥٥ ، والإتحاف٢/٢٢٧.

444

هي: أن يذكر كلام ابن مجاهد ثم يذكر الاحتجاج للقراءة ، وغايمة ماقاله في ذلك: «والحذف في: مَا اسْطَاعُوا ، والإثبات في ﴿ وَمَا اسْتَطَاعُوا ﴾ ، كل واحد منهما أحسن من الإدغام على هذا الوجه »(١).

⁽١) الحجـة ٥/١٨٢.

﴿ يَرِثُنِيْ وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴾ [مريم:٦] .

قرأ النحويان أبوعمرو والكسائي لفظي ﴿ يَرِثُنِي ۚ وَيَرِثُ ﴾ ، بالجزم ، والباقون

بـالرفع^(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة الحزم إشكال حمل أباعبيد على ردّها(٢).

ووجه الإشكال عنده : أن المعنى يئول على هذه القراءة إلى مالايجوز ، فيكون معناه : إن وهبت ورث ، وكيف زكريا ربه بهذا والله أعلم منه؟!

وصفوة القول: أنه لاتلازم بين الشرط والجزاء من حيث المعنى في الظاهر.

التوجيه ورفع الإشكال:

وجّه هذه القراءة ورفع الإشكال عنها أبوشامة ، فقال بعد أن أورد اعتراض أبي عبيد : « وجوابه : أن من يطلب من الأنبياء صلوات الله عليهم ولداً من الله تعالى لا يطلبه إلا صالحاً ، فهذه الصفة مقدّرة ، فحزم بالوراثة بناء على ظاهر الحال ، نحو : ﴿ وَأَنذِرِ النّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الّذِينَ ظَلَمُواْ رَبّنآ أَخُرْنآ إِلَى أَجَلٍ قَرِيبِ نُجِب دُعُوتَكَ وَنَتْبِعِ الرّسُلَ ﴾ [إبراهيم: ٤٤] .

ثم وجه الجزم مراعاة لفظ الأمر ، وإن لم تكن الوراثة لازمة من الهبة ، فهذا أقوى من الجزم في مثل : ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِيْ يَقُولُوا الَّتِيْ هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [الإسراء:٥٣] (٢) .

وهذا الكلام واضح لاغموض فيه، وحجة القراءة واضحة معنى وإعراباً.

أما من حيث المعنى ؛ فلأن زكرياء نبيَّ الله لايطلب إلا ولداً صالحاً ، والصالح يرث .

⁽١) انظر : التحبير ١٤١.

⁽٢) انظر : إبراز المعاني ٣٥٦/٣ ، وتفسير القرطبي ٨١/١١.

⁽٣) الإبسراز ٣/٢٥٣.

وأما من حيث الإعراب؛ فقد روعي لفظ الأمر، والمعنى: هب لي، فإن تهب لي ولياً يرثني ويرث من آل يعقوب. والله أعلم.

سورة طه

قوله تعالى:

﴿ قَالُواْ إِنْ هَـذَانِ لَسَاحِرَانِ يُوِيْدَانِ أَن يُخْرِجَاكُمْ مَنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْلَى ﴾ [ط٤:٦٣] .

قَـراً ابـن كثـير ﴿ إِنْ هَــذَانِ ﴾ بتخفيف نـون ﴿ إِنْ ﴾ ، وتشـديد نـون ﴿ هَــذَانِ ﴾ ، وألف قبلهـا .

وقرأ حفص وحده : ﴿ إِنْ هَلَانِ ﴾ بتخفيف النون من ((إن)) وألف بعد الذال فنون مكسورة ، كابن كثير إلا أنه لا يشدد النون الثانية .

وقرأ الباقون : ﴿ إِنَّ هَــذَانِ ﴾ مثل حفص إلا أنهم يشددون نــون ((إن))(١) .

الإشكال ووجهه:

الإشكال في قراءة من قرأ بالألف من « هذان » مع تشديد نون « إن » ، وهو إشكال إعرابي ، وقد نص على الإشكال شيخ الإسلام ابن تيمية نصاً صريحاً ، وأطال في الحواب عنه كثيراً (٢) .

ووجه الإشكال: أن المشهور من قواعد النحو في المثنى والملحق به بشرطه أن يرفع بالألف وينصب ويحر بالياء.

والمعروف من قواعد النحو أيضاً أن ((إنَّ)) تنصب الاسم وترفع الخبر ، ومن تُم ذكر عن أبي عمرو بن العلاء وعيسى بن عمر أنَّه من غلط الكاتب(٢).

وحكى مثل ذلك عن أبي بكر وعائشة رضي الله عنهما(١).

وحكي عن عثمان أيضاً ، وأنه قال : «إن في المصحف لحناً وستقيمه العرب

⁽١) انظر : النشر ٢٠/٢ ــ ٣٢١ ، والإتحاف ٢٤٨٢ ــ ٢٤٩.

⁽۲) انظر: محموع الفتاوي ١٤٨/١٥.

⁽٣) انظر : تأويل مشكل القرآن ، لابن قتيبة ٥٠.

⁽٤) المحرر الوجيز ١/٤٥.

بألسنتها »^(۱).

التوجيه ورفع الإشكال:

قبل إزالة الإشكال الإعرابي في هذه القراءة وبيان الوحه الذي قرئت به أود أن أشير إلى تلك الروايات المنقولة عن بعض السلف من الصحابة وغيرهم بما يحكم ببطلانها ثم ردّها ، وذلك من وحوه :

الأول: هذه القراءة رويت عن الجم الغفير، فهي قراءة متواترة، قرأ بها نافع وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي وأبوجعفر ويعقوب وخلف، وهؤلاء تلقوها عن أمم تمنع العادة كذبهم فيها، فهي متواترة بالاريب، ولا ينبغي أن تكون تلك الروايات مقاومة لمثل هذا.

الثاني : كان الصحابة يتسارعون إلى إنكار أدنى المنكرات ، فكيف يقرُّون اللحن في الثناني : كان الصحابة يتسارعون إلى إنكار أدنى المنكرات ، فكيف يقرُّون اللحن في القرآن مع أنهم لا كلفة عليهم في إزالته .

الثالث : أن العرب كانت تستقبح اللحن غاية الاستقباح في كلامها ، فكيف يرضون بقاءه في المصحف ، وأسماعهم وطباعهم تأبي ذلك .

الرابع: القول الذي حكي عن عثمان بأن العرب ستقيم مافي المصحف من لحن بألسنتها غير مستقيم ؟ لأن المصحف الكريم يقرؤه العربي والعجمي ، والعربي الذي يعرف اللحن والذي لا يعرفه (٢) .

وقد حكم عليه المهدوي بعدم الصحة(٢).

وحكم البحاري بانقطاع سنده في التاريخ الكبير(1) .

وقال الشوكاني -بعد ذكره الأوجه التي قيلت في القراءة- : « فهذه أقوال تتضمن توجيه هذه القراءة توجيهاً تصح به القراءة وتخرج به عن الخطأ ، وبذلك يندفع ماروي عن عثمان وعائشة أنه من غلط الكاتب »(٥) .

ولقد خرّج العلماء قراءة الجمهور بأكثر من تخريج صحيح ومقبول ، سوف أذكرها

⁽١) سوف يأتي في صلب البحث الكلام عنه بعد قليل.

⁽٢) هذا الوجه واللذان قبله ذكرها القاسمي في محاسن التأويل ١٩١/١١ ٤١٩٢.

⁽٣) شرح الهدايسة ١٩/٢.

⁽٤) التاريخ الكبير ١٧٥/٥.

⁽٥) فتح القديــر٣٧٣/٣٠.

بإيجاز ، ثم أُعْقب ذلك بذكر أقواها حجة وأقربها للصواب .

الأول : أن تكون « إن » بمعنى : نعم ، و« هذان » مبتدأ ، ولــ « ساحران » خــبره ،

ومما ورد في (نعم) بمعنى (إن) قوله (١) : [مجزوء الكامل]

ويقلنَ شيبٌ قد علا # كُ وقد كَبِرتَ فقلتُ إنَّه

أي : فقلت : نعم ، والهاء للسكت .

وقال رجل لابن الزبير: لعن الله ناقة حملتني إليك، فقال: إنَّ وراكبها، أي:

نعم ، ولعن صاحبها(٢) .

. الثاني : أن يقال : اسم ((إنَّ)) ضمير القصة ، وهمو ((هما)) التي قبل ((ذان)) ، وليست للتنبيه التي تدخل على الإشارة ، والتقدير : إن القصة ذان لساحران (٢) .

الثالث: أن يكون اسم ((إن)) ضمير الشأن محذوفاً ، والحملة من المبتدأ والخبر بعده في محل رفع خبر ((إن)) ، وتقدير الكلام: أنه ، أي : الشأن والأمر .

ومن شواهده قول الشاعر(؛) : [الخفيف]

إِنَّ مَن لاَمَ في بني بنتِ حَسَّان أَلُمْهُ وأعصِهِ في الخُطوبِ(٥) .

قال أبوحيان : وهو قول قدماء النحاة(٢) .

الرابع: أن تكون ((إن)) بمعنى (ما)) ، واللهم بمعنى : إلا ، وتقدير الكلام : ماهذان إلا ساحران (٧) .

⁽۱) قائله : عبيدالله بن قيس الرقيات. انظر : ديوانه ص٦٦ ، وهو في شرح أبيات سيبويه للنحاس١٨٧/١٧٣ ، ولسان العرب (أمن) ، وانظر : المعجم المفصل في شواهد النحو ٩٦٢/٢٩

⁽٢) انظر: الحجة ، لأبي على ١٣٠/٥ ، دون ذكر الشاهد ، وانظر: معاني القرآن ، للزجاج٣/٣٦٣ ، وكذلك المحرر الوجيز ٤/٠٠ ، وانظر: مغني اللبيب ٣٨/١ ، والبحر المحيط ٢/٨٣ ، والدر المصون ٨/٥٠ ، والشرح الرائد لكتاب نظم الفوائد وحصر الشوارد ، لمهلب حسن بركات٥٠٠.

⁽٣) انظر : البحر المحيط ٢٨٨٦ ، والدر المصون ٢٦/٨.

⁽٤) البيت للأعشى : ميمون بن قيس ، وهو في ديوانه ص٦٨ ، البيت ١٢ من القصيدة.

⁽٥) انظر: الموضح ، لابن أبي مريم ٨٧٨/٣ ، والبحر المحيط٦/٢٣٨.

⁽٦) البحر المحيط ٢٣٨/٦ بتصرف.

 ⁽٧) انظر : المصدر السابق وبه توجّه قراءة حفص ومن معه .

الخامس: -وهو للزجاج- أنه على إضمار الأمر كما سبق في القول الثالث، إلا أن فيه إضماراً آخر، وهو أن التقدير: إن هذا لهما ساحران، فأضمر الشأن، كأنه قال: إنه هذان، فحذف الهاء، ثم أضمر مبتدأ، وهو: هما، فقال: لهما ساحران، وحينئذ يكون اسم ((إن)) مضمراً، وهو الأمر أو الشأن كما سبق، ويكون ((هذان)) مبتدأ، ولهما مبتدأً ثانياً، ولفظ ((ساحران)) خبر المبتدأ الثاني، والجملة التي هي: لهما وساحران خبر المبتدأ الأول، وهو ((هذان))، والكل خبر ((إن))، واللم على هذا التقدير داخلة على المبتدأ الأول، وهو ((هذان))، والكل خبر ((إن))، واللم على هذا التقدير داخلة على المبتدأ لا على الخبر، لكنه لما حُذف المبتدأ الذي هو ((هما)) انتقال اللام إلى الخبر، وهو: ((ساحران)).

السادس: أن يكون ألف ((هذان)) ألف الأصل الذي هو: هذا ، وحذفت الألف التنية التي للتنية ؛ لاجتماعها مع ألف هذا ، فحذفت لالتقاء الساكنين ، وإنما حذفت ألف التنية دون النون ؟ لأن النون لازمة لا تسقط في مثل هذا ، فصار دليل التنية ، ودحول اللام في في ألساحران وحسن ؟ لأنها دخلت على حسر ((إنّ))(٢).

السابع: أن يقال: احتمعت ألف هذا والياء التي للتثنية عند النصب، فالتقا ساكنان، فحذفت الياء لالتقاء الساكنين وأقرّت الألف (٢).

الشامن : كالذي قبله ، إلا أن الأصل هو الألف مكان الياء ، وذلك قبل النصب والألف الموجودة هي ألف هذا للمفرد ، والنون فارقة بين المثنى والمفرد كما في الذين ، فإنها فارقة بين المفرد والجمع ، وتلزم حالة واحدة في الرفع والنصب والجر .

ولم أحد هذا القول لغير الفراء(٤) .

التاسع : أنه لما كان الإعراب لا يظهر على الواحد ، وهو ﴿ هَـذًا ﴾ ، جعـل كذلك

⁽۱) في كتاب معاني القرآن وإعرابه ٣٦٣/٣ جعل: "إن" بمعنى: نعم ، وباقي الكلام كما ذكر ، وكل من نقل عنه كابن أبي مريم وابن عطيسة والنيسابوري وغيرهم ذكروه بمعنى ماذكر في الأصل ، وأصرح مافي ذلك ما في الموضح لابن أبي مريم. انظر ٢٠٩/٢٠ .

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي علي ٥/٢٣١ ، وزيَّقه ، وانظر : الموضح ، لابن أبي مريم ٢/٨٣٩.

⁽٣) انظر: شرح الهداية ، للمهدوي٤١٩/٢٤ ، وفي هذا وماقبله مخالفة للأصل من كون الساكنين إذا كان أحدهما حرف لين كان هو المحذوف .ا.ه.. من إضافة المشرف على الرسالة الدكتور/محمد الحبيب .

⁽٤) انظر : معاني القرآن ١٨٤/٢ ، ونقله عن ابن الأنباري عنه : ابن الحوزي في زاد المسير ٥٢٢/٠ ، ولم أجده في إعراب الأنباري ، فلعله في غير هذا .

في التثنية ، ليكون المثنى كالمفرد ؛ لأنه فرع عليه ، فالإعراب إذاً مقدر كما هو في المفرد (١) ، واحتار هذا القول أبوالعباس ابن تيمية (٢) .

العاشر: أن الألف في ﴿ هَـذَانِ ﴾ مشبهة بالألف في يفعلان ، فلم تغير (٢) . الحادي عشر: أن ذلك على لغة إلزام المثنى الألف ، وهي لغة لبعض العرب كبني الحارث بن كعب ، وخثعم ، وكنانة ، وعَذْرَة ، وزبيد ، وغيرهم (٤) .

ومن شواهده قول الشاعر(٥): [الطويل]

فأطرق إطراق الشُّجاعِ ولو رأى # مساعًا لِنَاباه الشجاعُ لصَمَّما

وقول الآخر(١): [الطويل]

تزود منا بين أذْناه ضربة # دعته إلى هابي الترابِ عقيم

وقول الثالث(٧): [الكامل]

نعم الفتي عمدت إليه مُطيّتي # في حين جدّ بنا المسير كلانا وقد أنكر هذه اللغة المبرّد، وهو محجوج بنقل الأئمة الثقات، كما قال المرادي

⁽١) انظر : إعراب النحاس ، ونسبه لأبي الحسن بن كيسان٢/٣٤ ، وإعراب الأنباري٢/٢٤١.

⁽٢) انظر : محموع الفتاوى١٥ / ٢٥٨ ــ ٢٥٩، ونقل ابن هشام كلام ، وانتصاره لهذا القول في الشذوذ ٤٦ ، وانظر : محاسن التأويل ١٩٠/١١.

⁽٣) انظر: إعراب النحاس ٤٦/٣ ، وفتح القديس ٣٧٣/٣ .

وجميع المراجع التي ذكرت بعض الأعاريب المتقدمة ، فهو مجمع عليه عندهم ، وانظر : سر صناعة الإعراب٧٠٦/٢ ، وشرح الملحة للحريري٧٠٧ ، وشرح الاحمرار ، لابن بونة ص١٣٠ .

^(°) نسبه الحريري ص٧٠ اللمتلمس. وهو في مختارات ابن الشجري ص٣٢ ، وهو أيضاً في شواهد الأشموني ٧٩/١ .

⁽٦) قائله: هَوبر الحارثي ، كما في اللسان مادة (صرع) ، و(هبا) ، وهو في الصاحبي٢٩ بلانسبة ، وسر صناعة الإعراب٢٠٤/٢ ، ومحل الشاهد: "أذناه" ، أصله على اللغة المشهور: أذنيه ؟ لأنه محرور بلا إضافة.

⁽٧) البيت بلانسبة في شرح الأشموني ٧٧/١ ، والإحمرارص١٣ ، وانظر : المعجم المفصل في الشواهد النحوية ٩٦٨/٢ ، ومحل الشاهد : "كلانا" أصله : "كلينا" على اللغة المشهور لأنه تابع للضمير المحرور في "بنا".

في شرح الألفية (١) ، وكذلك الأشموني (٢) .

الترجيح:

أما القول الأول فقد رُدّ عليه من وجهين:

أحدهما : عدم ثبوت (إنّ) بمعنى : نعم ، فأما البيت فهو مؤوَّل بأن الهاء في : إنه : اسمها ، والخبر محذوف ؛ لفهم المعنى ، تقديره : إنه كذلك .

وأما قول ابن الزبير فذلك من حذف المعطوف عليه ، وإبقاء المعطوف ، وحذف خبر « إن » للدلالة عليه ، ويقدر هكذا : إنها وصاحبها ملعونان (٢) .

قال السمين : (وفيه تكلف لا يخفى)(١) .

والثاني : دخول اللام على خبر المبتدأ الذي لم يؤكد بـ (إن) المكسورة ؛ لأن مثل

ذلك لا يقع ؛ إلا في الضرورة ، ومن ذلك قول الشاعر(°): [الرجز]

" أُمُّ الحُلَيسِ لَعجوز شَهْرَبةٌ # ترضى من اللحمِ بعظم الرَّقَبةُ

وقد أجيب عن الاعتراض : بأن (لساحران) يمكن أن يكون خبر مبتدإ محذوف دخلت عليه اللام ، وتقديره : لهما ساحران .

واعترض على القول الثاني بوجهين أيضاً:

أحدهما : من جهة الخط ، إذ لو كان اسم « إن » ضمير القصة ؛ لكان ينبغي أن تكتب « إنها » .

الثاني : أنه يؤدي إلى دخول اللام التي للابتداء على الخبر غير المنسوخ (١) . واعترض على القول الثالث بوجهين كذلك :

أحدهما : حذف اسم (إن) وهو لا يجوز إلا في شعر كقوله (٧) : [الخفيف]

(١) انظر: توضيح المقاصد والمسالك ١٠/١.

(٢) انظر: شرح الألفية المسمى منهج السالك ١٩٩١.

(٣) انظر : الحجة ، لأبي علي ٥/٠٦ ، والدر المصون ١٥/٨-٢٦.

(٤) الدر المصون ٨/٢٦.

(٥) قائله : رؤبة بن العجاج كما في شرح شواهد العيني ٢٨٠/١ ، وقيل : بـل قالـه عنـترة بـن عـروس ، وانظـر : اللسـان (شـهرب) ، والشـهربة : المـرأة المُسـنة .

(٦) انظر: الدر المصون٨/٦٦.

(٧) قائله : الأخطــل كمـا فــي الخزانــة ٢/٧٥١ ، وهــو بلانســبة فــي رصــف المبــاني ص١١٩ ، ومغنــي
 =>

إن من يدخل الكنيسة يوماً # يلقَ فيها جآذراً وظباءً

والثاني : دخول اللام على الخبر .

وأما القول الرابع فلم أحد من بين ضعفه ، وأكثر من تعرض لإعراب الآية على هذه القراءة ترك ذكره ، وربما كان الترك من أحل الضعف .

ووجه ضعفه : أنه لم ترد (إن) مشددة بمعنى ما في العربية .

ولعل قائل ذلك التبس عليه الأمر بإن المخففة في القراءة الأخرى .

وأما القول الخامس فقد ضعفه ابن جني بأن المبتدأ إنما يجوز حذف لو كان أمراً جلياً معلوماً ، وإلا كان تكليفاً للمخاطب بعلم الغيب أو إذا كان معروفاً فإنه قد استغنى عن تأكيده باللام بمعرفته .

واعترض عليه أيضاً بأن الحذف من باب الاختصار ، والتأكيد من باب الإطناب ، والعرض عليه أيضاً بأن الحذف من باب الاختصار ، والتأكيد أحسن في العقول من العكس (١) . والجمع بينهما محال مع أن ذكر المؤكد وحذف التأكيد أحسن في العقول من العكس (١) . والتكلف وأما القول السادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر فأقوال لا دليل عليها ، والتكلف

واما الفول السادس والسابع والماس والمسابع والماس والماسي والماس والماسي والماسي والماسي والماسي والماسي والماسي

فلم يبق إلا الوحه الأخير وهو أقواها وأبعدها عن التكلف ، والشواهد عليه كثيرة ، ولغة إلزام المثنى الألف لغة مشهورة ، وقد جاء القرآن على أحرف عدة ولغات شتى ، فلا غرابة أن يكون في القرآن وجه ورد على لغة لبعض قبائل العرب المشهورة .

وأكثر العلماء من أهل التوجيه واللغة والتفسير يختار هذا القول ويرحجه على غيره .

قال النحاس: هو « من أحسن ماحُملت عليه الآية ١١٥١).

وقال بمعناه كل من : المرادي (٢) ، والأشموني (١) ، في شرحيهما على الألفية ، وقبلهما ابن مالك في الكافية وشرحها ، وإلى ذلك يشير بقوله :

إلا قليلا . والمثنى قد يرد # بألف في كل حال ، فاعتمد

قال في شرحه: (أشير به إلى لغة بني الحارث بن كعب ، فإنهم يُجْرون المثنى وشبهه مُحرى المقصور ، فتثبت ألفه في النصب والحركما تثبت في الرفع ، ومنه قراءة من

(١) انظر : غرائب القرآن للنيسابوري ١٣٨.

(٢) إعراب القرآن ٤٦/٣.

اللبيب ١/٣٧.

^{.9./1 (}٣)

[.] ٧٩/١ (٤)

قرأ ﴿ إِنَّ هَــذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ (١) ، واختاره أبوحيان أيضاً في تفسيره » (٢) . وقد أشار إلى بعض تلك الأقوال بعض الناظمين ، فقال :

وإنَّ هـــذان لسَــاحـــران # قيل: اسمُ (إن) ذي: ضميرُ الشَّان واللامُ إذ ذاك على (هُمَا) دَخَلْ # مبتدأً خبَره مابعدُ حَـــلْ لأنه ألف (هـذا) ، وألـــف # تثنيةٍ حُـذِف مَنعُه عُــرف أو اسْمَها (هذان) لكنْ يَــلزَمُ # ألفُه كـمـا تقــول خَتْعُـم أو اسْمَها (هذان) لكنْ يَــلزَمُ # ألفُه كـمـا تقــول خَتْعُـم أو (إنَّ) ذي نافيــة ، والــلامُ # كـمـمـل إلا . قالــه الأعــلامُ أو اسمــها هـذانِ لمَّا ذلا # على الإشــارةِ بَنُـوهُ أَصْــلا أو اسمــها هـذانِ لمَّا ذلا # على الإشــارةِ بَنُـوهُ أَصْــلاً

تنبيله:

اعلم أن من العلماء من استشكل قراءة أبي عمرو بحجة مخالفتها الرسم " ، ولا أرى في ذلك إشكالاً ولا بعض إشكال ؛ لأن شرط موافقة الرسم العثماني مقيد بالاحتمال ، والرسم هنا يحتمل القراءة بالياء ، وإنما هو مثل ((ملك)) في احتمالها القصر والمد() .

وقد نص على عدم الإشكال في قراءة أبي عمرو نظام الدين النيسابوري (٥) ، والله أعلم .

⁽١) شرح الكافية الشافية في النحو ١٨٥/١ــ١٨٨.

⁽٢) انظر: البحر المحيط ٢٨/٢٣٨.

⁽٣) انظر: الإتحاف ٢٤٩/٢.

⁽٤) اعترض -هنا- المشرف الدكتور/محمد الحبيب ، بأن قال : "لم لا يقال : إنها في مصحف البصرة هكذا بالياء" ، ولم أجد من نص على أنها مرسومة في مصحفهم كذلك ، فإن كان اللفظ مرسوماً بياء ، فلا إشكال ، والله أعلم.

⁽٥) غرائب القرآن ١٣٨/١٥.

﴿ وَلَقَدْ أَوْحَيْنَاۤ إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقاً فِي الْبَحْرِ يَبَساً لاَ تَخَافُ دَرَكاً وَلاَ تَخْشَى ﴾ [طه:٧٧] .

قرأ حمزة وحده لفظ ﴿ لاَ تَحَافُ ﴾ بالجزم.

وقرأ باقي العشرة بالرفع^(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة حمزة إشكال إعرابي(٢).

ووجهه : أن لفظ ﴿ لاَ تَخَفَ ﴾ فعل محزوم بالا » الناهية ، وبعده الفعل ﴿ تَخْشَى ﴾ ، مسبوق بالا » الناهية أيضاً ، غير أن أثر الحازم غير ظاهر في الثاني ، فما وجه ذلك؟ وكيف يرتفع الإشكال؟

التوجيـه ورفع الإشـكال:

لا يخفى أن الإشكال المذكور ليس في ذات قراءة الحزم ، وأن الإشكال فيها سببه وقوع الفعل بعدها مرفوعاً وهما في نسق واحد .

وتخريجها ورفع الإشكال عنها من وجوه :

الأول: لفظ ﴿ وَلاَ تَحْشَمَى ﴾ مستأنف، والتقدير: لا تحف دركا وأنت لا تخشي (٣).

قال أبوجعفر النحاس (ت٣٣٨هـ): ((وهو الذي لا يحوز غيره)(٤).

الثاني: أن يكون حالاً وتأويله على حذف مبتدأ أيضاً ، وهو كقوله (٥٠): [المتقارب]

⁽١) انظر : إرشاد المبتديء ٤٣٧ ، والمهذب في القراءات العشر ٢٥/٢.

⁽٢) نص على الإشكال فيها: أبوالبركات الأنباري. انظر: الإعراب ١٥٠/٢.

⁽٣) انظر : كشف المشكلات ٨٤٦/٢ ، والدر المصون ٨٢/٨.

⁽٤) إعراب القرآن ١/٣٥.

⁽٥) قائله : عبدالله بن همام السلولي ، كما في الخزانة ٣٦/٩ ، ونسبه في اللسان (رهن) إلى همام بن مرة أو عبدالله بن همام ، وهو في رصف المباني ، للمالقي ٤٨٢ ، بلانسبة ، وصدره : فلما خشيتُ أظافيرهم....

والشاهد فيه : دخول الواو على الحملة الواقعة حالاً ، وهي مبدوءة بفعل مضارع ، وتأوله بعضهم

نَجَوتُ وأَرْهنُم مالكاً.

الثالث: أن يكون مجزوماً بحذف الحركة تقديراً ، كقوله(١): [الرجز] إذا العجوز غَضَبِت فَطَلَّق # ولا ترضَّاها ولا تَملَّق

وقول الثاني(٢): [الطويل]

« كأن لم تَرَى قَبلِي أسيرا يَمانياً »

ومنه قوله تعالى: ﴿ فَلاَ تَنسَى ﴾ [الأعلى: ٦] ، على أحد القولين ، وهو من باب إحراء حرف العلة مُجرى الحرف الصحيح (٢) .

الرابع: أن يكون إثباتُ الألف مطابَقَةً لرؤوس الآي، فأشبعت الفتحة، فتولد منها ألف، وهو كقول الشاعر(1): [الوافر]

وأنت من الغوائل حين تُرمَى # ومِن ذمِّ الرجال بمنْتَزَاحِ (°)

=

بأن الواو داخلة على مبتدأ محذوف ، تقديره : وأنا أرهنهم مالكاً .

(۱) قائله : رؤبة بن العجاج ، كما في الخزانة ، ٣٥٩/٨ ، وهو بلانسبة في الخصائص ٣٠٧/١ ، وهم الهوامع ٥٢/١.

(٢) البيت لعبد يغوث بن وقناص الحارثي كما في سنر صناعة الإعبراب ٧٦/١ ، والخزانة ٢٠١/٢ [الشاهده ١١] ، وهنو في التخمير بلانسبة ٤٢٨/٤ ، وقند رُوي : كنان لنم تنزي ، ولاشناهد فينه على هذه الرواية.

وصدر البيت : وتضحك مني شيخة عبشميَّة .

- (٣) انظر : إعراب العُكبَري ٨٩٩/١ ، والبحر المحيط ٢٥٥/٦ ، والدر المصون ٨٢/٨ ٢٥٠٠.
- (٤) البيت لابن هرمة ، يرثني ابنه ، وهو في شعره المحموع ص٩٢ ، والخصائص ٣١٦/٢ ، والمحتسب ٩٢٠ ، والحصائص ٣١٦/٢ ، والمحتسب ٣٤٠،١٦٦/١ ، وسر صناعة الإعراب ٢٥/١ ، والغوائل : نوازل الدهر.
- (٥) انظر : إعراب ابن الأنباري ١٥١/٢ ، وإعراب العُكبَري ١٩٩/٢ ، ولـم يذكر الشاهد. ورد هذا الوجه أبوجعفر النحاس ، وقال : "من أقبح الغلط أن يحمل كتاب اللـه على شذوذ من الشعر" . إعراب القرآن ١/٣٠ .

ومن شواهد هذه المسألة قول الشاعر:

"هجوتَ زَبَّان ثم جئت معتذراً # من هجو زبان لم <u>تهجو</u> ولم تدع" وقوله :

"ألم يأتيك والأنباء تنمي # بما لاقت لَبونُ بني زيادٍ". انظر : معاني الفراء١٦١/١-ـــ١٦٢ . وعلى هذا القول تكون (لا) ناهية لا نافية .

فهذه أربعة أوجه مضروبة في وجهين يحتملهما ﴿ لاَ تَخَفُّ ﴾ ، وهما :

الأول: أنه جزم ؛ لأنه جواب الأمر.

الثاني: أنه مجزوم بـ ((لا)) الناهية (١) .

فتكون الأوجمه ثمانية .

الترجيح:

والراجح من هذه الأقوال المذكورة في تخريج القراءة هو الوجه الأول ؛ لسلامته من التكلف ؛ ولأنه اعتمد عليه غالب من تعرض لتوجيه القراءة ، إما بالاقتصار عليه ، وإما بذكره في طليعة الأوجه التي يذكرها ، ولم يجوز النحّاس غيره كما تقدم .

⁽١) انظر : مشكل مكسي ٤٧ ، وإعسراب العُكبَري ١٩٩/٢.

﴿ يَا بَنِيْ إِسْرَائِيْلَ قَدْ أَنجَيْنَاكُمْ مِنْ عَدُوِّكُمْ وَوَاعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّوْرِ الأَيْمَانَ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلُوى ﴾ [طه: ٨٠] .

قرأ أبوجعفر وأبوعمرو ومعهما يعقوب بغير ألف قبل العين في ﴿ وَوَاعَدْنَاكُمْ ﴾ ، والباقون بألف قبلها .

وفي قراءة المدّ إشكال سبق بيانه والحواب عنه في موضع سورة البقرة.

﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلاَئِكَةِ اسْجُدُوا لاَدَمَ فَسَجَدُوا إِلاَّ إِبْلِيسَ أَبَى ﴾ [طه:١١٦] . تقدم الكلام على قراءة أبي جعفر في موضع سورة البقرة .

سورة الأنبياء

قوله تعالى:

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوْسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَآءً وَذِكْراً لَّلْمُتَّقِيْنَ ﴾ [الأنبياء:٤٨].

قرأ قنبل عن ابن كثير بالهمز في ﴿ وَضِيَاءً ﴾ ، مكان الياء ، والباقون من العشرة بالياء .

وفي قراءة قنبل إشكال ، سبق بيانه والكلام عليه في موضع سورة يونس ، في قول تعالى : ﴿ هُوَ اللَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيآءً وَالْقَمَرَ نُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحَسَابَ مَا خَلَقَ اللّهُ ذَلِكَ إِلاّ بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [يونس: ٥] .

﴿ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ ، وَكَذَلِكَ نُنْجِيْ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [الأنبياء:٨٨] .

في لفظ ﴿ نُنْجِيْ ﴾ قراءتان :

١ - قراءة بنونين ، الأولى مضمومة ، والثانية ساكنة بعدها حيم محفّفة .

٢ - وقراءة بنون مضمومة بعدها جيم مشدّدة ، وبها قرأ ابن عامر وشعبة عن عاصم ،

والأولى: قراءة باقي العشرة(١).

الإشكال ووجهه:

والإشكال هنا في قراءة ابن عامر وشعبة ، وهو لغوي .

ووجهه : أن الفعل ﴿ نُنْجِي ﴾ إما أن يكون مضارعاً أدغمت النون الثانية في جيمه ،

وهو مالا نظير لمه في كلام العرب، كما أشار إلى ذلك مكي بن أبي طالب في الكشف (٢)،

وقبله أبو علي الفارسي(٢) ، وقال ابن هشام : «وإدغام النون في الجيم لا يكاد يعرف »(١).

وإما أن يكون الفعل ماضياً مغيّر الصيغه، وفيه إشكال من جهتين:

الأولى: تسكين الياء وحقها الفتح.

الثانية: في نائب الفاعل وتقديره:

قال الزجاج: ((فأما ما روي عن عاصم [من رواية شعبة] بنون واحدة ، فلحن لا وجه له ؛ لأن ما لا يسمى فاعله لا يكون بغير فاعل ، وقد قال بعضهم: نجّى النجاء المؤمنين ، وهذا خطأ بإجماع النحويين كلهم ، لا يجوز: ضُرب زيداً ، تريد ضُرب الضرب زيداً ؛ لأنك إذا قلت: ضرب زيد ، فقد علم أن الذي ضربه ضرب ، فلا فائدة في إضماره وإقامته مع الفاعل)) (0) .

وقال مكي في المشكل: «وكان يجب أن تفتح الياء؛ لأنه فعل ماض لم يسم فاعله، وقال مكي في المشكل: «وكان يجب أن تفتح الياء؛ لأنه مفعول لم يسم فاعله، وفعل ماض لم

⁽١) انظر : التحبير١٤٦ ، والإتحاف٢/٢٦٦.

^{.117/7 (7)}

⁽٣) الحجمة ٥/٩٥٦-٢٦٠

⁽٤) توضيح المسالك٥٤٧ ، وانظر : النشر٢/٣٢٤.

⁽٥) معاني القرآن وإعرابه ٤٠٣/٣.

يسم فاعله... »(١) ، ثم ذكر الوجه في ذلك وضعفه كما جهد في تضعيف واستبعاد سائر ما قيل في توجيهها في كتابه « الكشف عن وجوه القراءات السبع »(٢).

وبنحو ماقال مكّي قال العُكبَري، وضعف حميع ما ذكره في توجيهها، وزاد وجها،

أن أصل الفعل ﴿ نُنَجِّيْ ﴾ بفتح النون الثانية ، ولكنها حذفت كما حذفت التاء الثانية في تظاهرون ، ثم قال :

« وهذا ضعيف أيضاً لوجهين:

أحدهما: أن النون الثانية أصل، وهي فاء الكلمة، فحذفها يبعد جداً.

والثاني: أن حركتها غير حركة النون الأولى، فلا يستثقل الجمع بينهما بخلاف (تظاهرون) ، ألا ترى أن لو قلت: تُتَحامَى المظالم لم يسغ حذف التاء الثانية) (٢٠) .

وممن استشكلها الزمخشري في المفصّـل(٤).

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة متواترة ، ولا التفات على الطاعن فيها ؛ لأنها صحيحة الثبوت ، موافقة للرسم ، وهي كذلك في مصحف الإمام ومصاحف الأمصار ، كما ذكر ذلك أبوحيان (٥) . وقد وجهت بتوجيهات بعضها صواب ، وبعضها غير صواب ، وإليك بيان ذلك :

أولاً: أن يكون الأصل ﴿ نُنجِّيْ ﴾ بضم النون الأولى ، وفتح الثانية ، وتشديد الحيم ، فاستثقل توالي مثلين ، فحذفت الثانية كما حذفت النون من الفعل ((نزّل)) في قول تعالى : ﴿ وَنُزِّلُ المَلاَئِكَةُ تَنْزِيْلاً ﴾ [الفرقان: ٢٥] ، على قراءة من ضم اللام على أنه فعل مضارع حذفت نونه الثانية (٢٠) .

وأما استضعاف أبي البقاء هذا التوجيه بما سبق بيانه فهو مردود، وقد ذكر السمين كلام أبي البقاء، وردّه بقوله:

⁽١) مشكل إعراب القرآن ٤٨١ـ٤٨٦.

^{.117/7 (7)}

⁽٣) التبيان ٢/٩٢٥.

⁽٤) المفصل بشرح ابن يعيش ٧٥/٧.

⁽٥) انظر: البحر المحيط ٣١١/٦.

⁽٦) انظر : الــدر المصـون ١٩٢/٨ او٧٧٤.

(أما كون الثانية أصلاً فلا أثر له في منع الحذف ، ألا ترى أن النحويين اختلفوا في إقامة واستقامة : أيّ الألفين المحذوفة؟ مع أن الأولى هي أصل ؛ لأنها عين الكلمة ، وأما اختلاف الحركة فلا أثر له أيضاً ؛ لأن الاستثقال باتحاد لفظ الحرفين على أيّ حركة كانا)(() ، وعلى هذا فالفعل مضارع .

ثانياً: أن الأصل ﴿ نُنجِي ﴾ ، إلا أن النون الثانية قلبت جيماً وأدغمت في الحيم بعدها(٢) ، وهذا الوجه مردود حتى عند من أثبت القراءة ؛ لأن هذا لا نظير له في اللغة ، ولأن النون لا تقارب الحيم ، فتدغم فيها(٢) ، والفعل على هذا مضارع أيضاً .

ثالثاً: أن يقال: ﴿ نُجِّي ﴾ فعل ماض مبني للمفعول، وسكنت لامه للتخفيف كما سكنت في قوله تعالى: ﴿ مَا بَقِي مِنَ الرِّبا ﴾ [البقرة:٢٧٨]، في قراءة شاذة(١٠).

وورد في الشعر قـول الأول^(°) :[مجـزوء الرَّمَــل] إنّما شِعْرِيَ قيدٌ # قد خُلِطْ بِجُلْجُلاَنِ

وأسند هذا الفعل إلى ضمير المصدر مع وجود المفعول الصريح كقراءة أبي جعفر : ﴿لِيجزى قوماً بِما كَانُوا يكسبون ﴾ [الحاثية: ١٤] ، على تقدير : ليجزى الجزاء قوماً ، وعليه فالتقدير هنا : نجّي النجاء المؤمنيان ، فدل نجي على النجاء ، وأسكنت الياء للتخفيف (١) ، وهذا مذهب الكوفييان ، لأنهم يجيزون إقامة غير المفعول به مقام الفاعل مع وجود المفعول به م.

وهذا الوجمه ضعّفه أبوالبقاء العُكبَري من وجهين: أحدهما: تسكين آخر الفعل الماضي.

⁽١) الدر المصون ١٩٢/٨.

⁽٢) انظر : الحجة لابن خالويه ص ٢٥٠ ، والبحر المحيط ٢١١/٦ ، والدر المصون ١٩٣/٨.

⁽٣) انظر : البحر المحيط ٣١١/٦ ، والدر المصون ١٩٣/٨.

⁽٤) قرأ بها الحسن من أصحاب الشواذ الأربع . انظر : الفوائد المعتبرة للمتولى ضمن إتحاف البررة ص ٢٧٨ .

⁽٥) البيت في اللسان مادة (حَلَلَ) منسوباً لوضّاح.

⁽٦) انظر : شرح الهداية ٢٦٦/٢ ، وإعراب الأنباري ١٦٤/٢ ، والدر المصون ١٩٢/٨ ١٩٣٠ ، والدر المصون ١٩٢/٨ وتوضيح المسالك ، لابن هشام ٥٤٧٠.

⁽٧) انظر : شرح الأشموني على الألفية ٢٧/٢.

والثاني: تقدير المصدر مع وجود المفعول صريحاً(١).

وما تقدم في الشاهد العربي وقراءة أبي جعفر كافٍ في ضُعف تضعيف أبي البقاء رحمه الله تعالى .

رابعاً: أن ﴿ نجي ﴾ فعل ماض مسند لضمير المصدر ، أي: نجّي النّجاء كما تقدم في الوجه الثاني ، إلا أن لفظ ﴿ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ ليس منصوباً به ، بل منصوب بفعل مقدّر (٢) .

ي و قال في الدّر المصون: « وكأن صاحب هذا الوجه فرّ من إقامة غير المفعول به مع وجوده فجعله من حملة أخرى »(٢) .

هذا حميع ما تمكنت من جمعه في الكشف عن هذه القراءة وبيان الإشكال ورفعه ، وليس كلها مقبولاً كما سبق ، وأعدل الأقوال في ذلك وأصحها هو القول الأول الذي فيه أن أصل الفعل ﴿ نُنجِّيْ ﴾ بضم ففتح ، فاستثقل توالي مثلين ، فحذفت الثانية كما حذفت النون في قوله تعالى : ﴿ وَنُزِّلُ المَلاَئِكَةَ تَنْزِيْلاً ﴾ [الفرقان: ٢٥] ، وعليه فالفعل مضارع .

وهذا الوجمه هو الذي اقتصر عليه ابن جنّي ، كما نقله أبوحيان عنه (٤) ، وقال في الدر المصون : « إنه أحسن الأوجه التي وجهت بها هذه القراءة »(٥) ، والله أعلم .

⁽١) انظر: التبيان ٢/٩٢٥.

⁽٢) انظر: البحر المحيط ٣١١/٦.

^{.198/1}

⁽٤) البحر المحيط ١/١١/٦.

⁽٥) الدر المصون ١٩١/٨.

﴿ قَلَ رَبِّ احْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمِنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ [الأنبياء:١١٢] . في لفظ ﴿ رَبِّ ﴾ قراءتان :

- قراءة بكسر الباء لجميع القراء عَدَا أبي جعفر من العشرة.

- وقراءة بالضم لأبي جعفر(١).

وقراءة الجمهور بكسر الباء اجتزاء بالكسرة عن ياء الإضافة ، وهي إحدى اللغات الجائزة في المضاف لياء المتكلم ، والكسر اللغة الفصحي (٢) .

الإشكال ووجهه:

قراءة أبي جعفر فيها إشكال من جهة الإعسراب ، أبيّن وجهه ومن استشكلها ، تسم أدفع ذلك الإشكال بعون الله وتوفيقه .

ووجه الإشكال عند من لحَّن هذه القراءة أو استبعدها أنه لا يجوز نحواً: أن يقال: رجلُ أقبِلْ ، حتى تقول: يا رجل ، أو ماأشبهه (٢) .

و ذكرها أبوالفتح بن جني ثم قال : (هذا عندنا ضعيف ، أعني حذف حرف النداء مع الاسم الذي يجوز أن يكون وصفاً لأي) .

وقال أبوحيان : « قال صاحب اللوامع : وحذف حرف النداء فيما جاز أن يكون وصفاً لـ « أي » بعيد بابه الشعر »(٤) .

وجعلها الرضي في شرحه على الكافية شاذة مع جواز ذلك في اللغة(٥).

ومن ثُمَّ ثم تعرض ابن الجزري في (النشر) لتوجيهها والردّ على من قال : إنها من نداء النكرة المُقبَل عليها ، وليس من عادته ومنهجه في الغالب أن يوجه القراءات ويعلل لها(١) .

⁽١) انظر: تحبير التيسير ١٤٧ ، والنشر ٢/٥٢٣ ، والإتحاف ٢٦٨/٢.

⁽٢) الإتحاف ٢/٨٨٢.

⁽٣) انظر: إعراب النحاس ٨٤/٣.

⁽٤) البحر المحيط ١٩٩٦.

⁽٥) انظر : ج١/٣٩٠.

⁽٦) انظر: النشر ٢/٣٢٥.

التوجيه ورفع الإشكال:

لهذه القراءة توجيهات:

الأول: أنه ليس من نداء النكرة المُقْبَل عليها ، بل هذا من اللغات الجائزة في يا غلامي ، وهي أن تنبه على الضم ، ناويا الإضافة وأنت تريدها بنيته ، فمعنى ((ربُّ)) : يا خلامي .

الثاني : أنه منها ، أي : أنه منادى نكرة ، أصله يارب ، كما تقول : يارجل ، وقد روي عن العرب قولهم : افْتَدِ مخنوق (٢) ، وأصبِعْ ليل الهرال ، وأطرق كراله ، أي : يامخنوق ، وياليل ، وياكروان .

غير أن المثل يُلْحقه كثير من النحويين بالشعر ، قال ابن جني بعد ذكره لهذه الأمثلة بعينها : « وعلى أن الأمثال عندنا وإن كانت منشورة فإنها تجرى في تحمل الضرورة لها مجرى المنظوم في ذلك ، قال أبوعلي [الفارسي] ؛ لأن الغرض في الأمثال إنما هو التيسير ، كما أن الشعر كذلك ، فجرى المثل مجرى الشعر في تحوز الضرورة))(٥) .

الـترجيح:

أولى القولين بالصواب في توجيه قراءة أبي جعفر هو: القول بأن الضم جاء على لغة

⁽۱) انظر : البحر المحيط ٣١٩/٦ ، والدر المصون ٢١٨/٨ ، وانظر : شرح الكافية لابسن مالك . ١٥٦/٣ ، فقد أشار إلى هذا الوجه إشارة خفيفة ، والأشموني على الألفية ١٥٦/٣.

⁽٢) مثل يضرب به لكل مشفوق عليه . انظر : الأمثال للميداني ٢٥١/٢ .

⁽٣) مثل يقال للّيلة الطويلة الشر: أمثال الميداني ٢٣٢/٢.

⁽٤) مثل يقال لمن ليس عنده غناء . انظر : الأمثال للميداني ١/٥٠٠١ .

⁽٥) المحتسب ٧٠/٢.

جائزة ، وهي للتنبيه على الضم ، وأنت تريد الإضافة ، وكان هذا القول أولى وأصوب ؛ لأنه لا نزاع فيه كما نوزع في الثاني ، والله أعلم .

سورة الحج

قوله تعالى:

﴿ مَنْ كَانَ يَظُنُّ أَن لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ فَلْيَمْدُدْ بِسَبَبِ إِلَى السَّمَآءِ ثُمَّ لَيُقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيْدُهُ مَا يَغِيظُ ﴾ [الحج: ١٥] .

قرأ ورش عن نافع وأبوعمرو وابن عامر وكذلك رويس عن يعقبوب بكسر السلام فسي

وقرأ الباقون بالإسكان(١).

الإشكال وجهه:

قال المبرد في « المقتضب » : « وأما قراءة من قرأ ﴿ ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُو ﴾ ، فإن الإسكان في لام ﴿ فَلْيَنْظُو ﴾ جيد ، وفي لام ﴿ لْيَقْطَعْ ﴾ لحن ؛ لأن ﴿ ثُمَّ ﴾ منفصلة من الكلمة ، وقد قرأ بذلك يعقوب بن إسحاق الحضرمي »(٢).

والإشكال ووجهه واضحان من كلامه -رحمه الله-.

التوجيه ورفع الإشكال:

قول المبرد: الإسكان في لام ﴿ لْيَقْطَعْ ﴾ لحن، دعوى يمكن الحكم عليها سلفاً قبل مناقشة التعليل الذي جعله مانعاً من صوابها، وذلك من خلال ماتقدّم أكثر من مرة من بيان ومقدمات يتضح منها: أن القراءات محل احتجاج بها لاعليها.

وأما تعليله بأن ﴿ ثُمَّ ﴾ منفصلة من الكلمة فتعليل مردود لوجوه ، منها:

أن الإسكان للتخفيف، وهو هنا أخف من الحركة التي هي الكسر، فلا وجه لمنع ذلك، فالمقتضى موجود، والمانع متخلف.

ومنها: أن الواو والفاء وثم أحرف عطف يشتركن في هذا المعنى.

والوا والفاء لم يمنع المبرد إسكان اللام بعدهما ، فمنْعُه ذلك في ﴿ ثُمَّ ﴾ خارج عن

⁽١) انظر : الإرشاد ٤٤٧هـــ ٤٤٨ ، والإتحاف ٢٧٢/٢ ، وقرأ ورش وقنبل وأبوعمرو وابن عامر وريس ﴿ ثُمَّ لِيَقْضُو ﴾ بكسر اللام .

⁽٢) ج٢/١٣٤ ، وقرأ ابسن ذكوان أيضاً بالكسر في ﴿ وَلَيُوفُوا ﴾ ، وفي ﴿ وَلِيَطُوفُوا ﴾ ، والباقون بالإسكان في الثلاثة. انظر: التحبير ١٤٧ .

القيساس.

ومنها: أنه قريء بإسكان الهاء من «هو» و«هي» بعد الواو والفاء واللام، وقرئ بإسكان هاء «شورة القيامة من «هو» وهو المحان هاء «هو القيامة من قرأ بها أيضاً المُحْضَرِينَ ﴾ [القصص: ٢٦] ، فيلزمه أنْ يُلحِّنَ من قرأ بها أيضاً .

ومنها: -وهو يوضح ذلك كله- أن من أسكن شبّه الميم من ﴿ ثُمَّ ﴾ مع ما بعدها بنحو كتف، فإن تاءها قد تسكن.

وهو كقول الشاعر(٢):

فبات مُنتَصْباً وماتكردسالا

وأما قوله : « وقد قرأ بذلك يعقوب...الخ » فغير دقيق ؛ لما بينّاه في صدر الكلام عن الآية ، والله أعلم .

⁽١) قرأ بها قالون والكسائي وأبوجعفر. انظر : النشر٢٠٩/٢ ، والبــدور الزاهــرة٢٤٢ .

⁽٢) البيت ، للعجاج . انظر : ديوانه ١٩٧/١ ، يصف حماراً وحشياً ، وتكردس : تَحمَّع . القاموس : (كردس) . والشطر من الرجز .

⁽٣) انظر لمعنى الجرواب الأحرر : الحجة ، لأبي على ٥/٠٧٠ ، والموضح لابن أبي مريم ٨٧٤/٢ ، وهر المفصل لابن يعيش ٩٨/٣ .

سورة النور

قوله تعالى :

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ مَشَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي وَاللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ مَشَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي وَجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٍّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَسرْقِيّةٍ وَلاَ غَرْبِيّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيْءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَآءُ وَيَضْسِرِبُ اللَّهُ الأَمْشَالَ لِلنَّاس وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْء عَلَيمٌ ﴾ [النور: ٣٥] .

في لفظ ﴿ دُرِّيٌّ ﴾ ثلاث قراءات:

- قراءة : بكسر الدال وياء مدِّية بعدها همز ، لأبي عمرو والكسائي .
- وقراءة : بضم الدال وياء مدية كذلك بعدها همز ، لشعبة وحمزة .

وقراءة : بضم الدال وياء مشدّدة للباقين(١) .

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة من قرأ بالضم والتشديد ، لا من حيث المعنى ، ولا من جهة العربية ، وهي بينة واضحة نُسِب الكوكب فيها إلى الدر لبياضه وصفائه (٢) ، وهي على وزن : فُعْلى (٣) .

وأما القراءة الأولى -أعني قراءة أبي عمرو والكسائي- فقد ضعّفها أبوعبيد تضعيفاً شديداً.

ووجه الإشكال عنده: أنها من درأتُ بمعنى: دفعتُ ، والمراد: أنه كوكب يجري من الأفق للأفق.

ولما لم يكن لهذا الكلام فائدة ولا للكوكب مزية على أكثر الكواكب، استشكل هذه القراءة فضعّفها(؟)، والإشكال فيها معنوي.

⁽١) النشر ٢/٢٣ ، والإتحاف ٢٩٧/٢ ـــ ٢٩٨.

⁽٢) انظر : إعراب النحساس ١٣٧/٣ ، والمحسرر الوجيز ١٨٤/٤ ، وإعسراب العُكبري ٩٧٠/٢ ، والبحسر المحيط ٤٠٦/٨، والسدر المصون ٤٠٦/٨.

⁽٣) انظر : اللسان ٧٣/١ (درأ) ونسبه إلى أبي عبيد .

⁽٤) انظر: إعراب النحاس ١٣٧/٣ ، وإبراز المعاني ٢٨/٤.

وأما قراءة شعبة وحمزة فأهل اللغة جميعاً إلا قليلاً منهم يقولون: هي لحن لا تجوز. ووجه ذلك عندهم: أنه ليس في كلام العرب اسم على فُعِيل، وغير خاف أن من شرط القراءة أن تكون موافقة لِلغة العربية، ولا موافقة هنا(١)، والإشكال فيها لغوي.

التوجيه ورفع الإشكال:

أولاً: توجيه قراءة ﴿ دِرِّيء ﴾ ، ورفع الإشكال عنها:

قد يستشكل العالم من العلماء قراءةً مَا ؛ بسبب قصّره إياها على معنى من المعاني ، ويرى ذلك المعنى باطلاً فيضعّف القراءة من أجل ذلك ، ولما فسّر أبوعبيد القراءة بذلك التفسير المتقدم ورأى ضعف ذلك المعنى حمله حينئذ على تضعيف القراءة لتضعيف المعنى .

ونحن إن وافقنا أباعبيد في ضعف ذلك المعنى فلا نوافقه على ضعف القراءة لأمرين:

أن هذه القراءة ثابتة لغة وقراءة ، والإمامان: الكسائي وأبوعمرو من أئمة القراءة والنحو واللغة ، وقد حكى أبوعمرو أنه سأل رجلاً من سعد بن بكر عن كوكب ضحم، فقال: هو الدرِّيء ، قال: وكان من أفصح الناس(٢) .

الثاني: أن الدراً بمعنى: الدفع، غير أن المعنى هو ماقاله محمد بن يزيد هو الثاني: أن الدراً الحريق، بمعنى: اندفع، والمعنى هنا: كأنها كوكب مندفع بالنور(٢).

وقد خالف النحويون أجمعون أباعبيد، واستجودوا الكسر مع الهمز (١٠).

وقال الفراء: «الدِّريء من الكواكب الناصعة »(٥).

وقال في «معاني القرآن » : «هو من قولك : درأ الكوكب إذا انحط كأنه رجم به

⁽١) انظر : المحرر الوحييز ١٨٤/٤ ، وإعراب النحاس ١٣٧/٣.

وما استشكله أبوعبيد وارد أيضاً على هذه القراءة ؛ لأنها أيضاً من أو الدفع ، ويمكن أن يقال كذلك في قراءة الجمهور وإن كان ما سبق بيانه هو المقدم ، وقد وجه المهدوي القراءات الثلاث على معنى الدرأ . انظر : شرح الهداية ٤٤١/٢ .

⁽٢) انظر: اللسان ٧٣/١.

⁽٣) نقله عنه النحاس في إعرابه ١٣٧/٣ ، وقال : "وهذا تأويل صحيح لهذه القراءة". وفي اللسان ٧٣/١ : اندرأ الحريق : انتشر .

⁽٤) انظر : اللسان ٧٣/١ (درأ).

⁽٥) انظر : المصدر السابق ، ولم أحده في معاني القرآن له .

الشيطان فدمغه ال(١).

ثانياً: توجيه قراءة شعبة وحمزة بالضم والهمز.

هذه القراءة من الدرأ أيضاً بمعنى الدفع، واستشكال أبي عبيد السابق منسحب عليها كذلك غير أنه لم ينقل عنه التصريح بذلك، وماقيل في الجواب عن قراءة الكسريقال هنا.

غير أن الغمز في هذه القراءة في أمرآ حر لغوي ، وهو : أن دُرِّيء على وزن فُعِّيل ، وهن لحّن هذه القراءة ادّعي عدمه في الأوزان العربية كما تقدم .

والجواب على هذا الادّعاء: أنه ادّعاء ينقضه ما ذكره سيبويه إمام العربية من أنه يدخل في كلام العرب ما هو على وزن فُعّيل ، ومن ذلك قولهم للعصفر: مُرِّيق (٢) .

وقد ذكر صاحب القاموس أنه لا يوحد ماهو على وزن فُعِّيل سوى دُرِِّي، ومرِّيق (٢) . فعذر أولئك الأئمة -وإن كثروا- واضح ، لقلّة ما ورد على ذلك الوزن في لغة العرب كما رأيت .

وكان الشأن ألا ينسب اللحن إلى شيء من القراءات التي قرأ بها الأئمة الثقات ، ولم تفقد ركناً من أركان القراءة الصحيحة ، والله أعلم .

^{.707/7 (1)}

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي على ٥/٣٢٣ ، واللسان ٢/٣٧ (درأ).

⁽٣) القاموس المحيط ٥٠ (درأ) ، وزاد أبوحيان : "مُرِّيسخ" بضم الميم وكسرها : للذي يكون داخل القرن اليابس . انظر : البحر المحيط ٤١٩ .

وجعل أبو على من ذلك : العُلِّية ، والسُّرِّية ؛ لأنهما على وزن فُعِّيلَة . انظر : الحجة ٥٣٢٣٠ .

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَاباً ثُمَّ يُؤلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَاماً فَسَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلاَلِهِ وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَآءِ مِنْ جِبَالٍ فِيْهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيْبُ بِهِ مَنْ يَشَآءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَآءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذُهِبُ بِالأَبْصَارِ ﴾ [النور:٤٣] .

قرأ أبوجعفر ﴿ يَذْهُبُ ﴾ ، بضم الياء وكسر الهاء ، وقرأ باقي العشرة بفتحهما(١) .

الإشكال ووجهه:

الإشكال في قراءة أبي جعفر وهو : إعرابي .

ووجهه : أن الفعل اللازم يعدَّى بحرف الجر ، فإذا كان متعدياً بالهمز أو بالتضعيف تلغى الواسطة التي بين العامل والمعمول ، وهي حرف الجر .

والفعل (ذهب) لازم ، تعدى إلى المفعول بالباء كما في قراءة الجمهور ، ولما كان الفعل في قراءة أبي جعفر مِنْ : أذهب يذهب ، كان متعدياً غير محتاج إلى واسطة حرف الجر ، وكان الأصل : يذهب الأبصار ، ولكن بقي حرف الحر في هذه القراءة كما هو باق في قراءة الجمهور ، وهذا -في الظاهر- محالف لقواعد النحو المشهورة ، ومن شم خطّأ الأخفش وأبوحاتم قراءة أبي جعفر هذه للعلة المذكورة (٢) .

وقال ابن جرير فلي تفسيره: « والقراءة التي لا أختار غيرها هي فتحها ؟ لإجماع الحجة من القراء عليها ، وأن العرب إذا أدخلت الباء في مفعول (ذهبت) لم يقولوا إلا : ذهبت به ، دون أذهب به ، وإذا أدخلوا الألف في أذهبت لم يكادوا أن يدخلوا الباء في مفعوله ، فيقولون : أذهبته وذهبت به »(٢) .

والحاصل أن الباء تعاقب الهمزة ، ولايحوز أن يجتمع أداتا تعدية ، فما الحواب عن الجتماعهما في قراءة أبي جعفر؟ .

التوجيه ورفع الإشكال:

لم يصب أبوحاتم ولا الأخفش -رحمهما الله- في تخطئة أبي جعفر ؟ لأنه لم يكن يقرأ إلا بما روى ، وقد أخذ القراءة عن كبار التابعين الآخذين عن كبار الصحابة كأُبيًّ بن

⁽١) انظـر : المبسـوط٢٦٨ ، والتحبير١٥١ـــ٢٥١ .

⁽٢) انظر : البحر المحيطة/٤٢٧ ، والدر المصون٨/٤٢٤ .

⁽٣) جامع البيان١٥٤/١٥٥ .

كعب وغيره ، ولم ينفرد بها أبوجعفر ، بل قرأ بها أيضاً شيبة بن نصاح(١) .

هذا من حيث الرواية ، وأما من حيث العربية فقد خُرِّجت تخريجين مقبولين :

الأول : أن تكون الباء صلة (زائدة) ، والأصل يُذهِبُ الأبصار ، فزيدت الباء للتأكيد .

وهبو نظير قول عالى : ﴿ وَلاَ تُلْقُواْ بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ [البقرة: ١٥٩] ، وقول ه : ﴿ تُنْبِتُ بِالدُّهْنِ ﴾ [المؤمنون: ٢٠](٢) ، على قراءة من قرأ بضم التاء وكسر الباء(٢) .

الناني: أن تكون الباء في ﴿ بِالأَبْصَارِ ﴾ ، بمعنى: مِنْ ، ومفعول ﴿ يَذْهَبُ ﴾ ، محذوف ، والتقدير: يذهب النور من الأبصار، وهو كقول الشاعر():

فَلَتُمْتُ فاها آخذا بِقُرونِها # شُربَ النَّزِيف بَبَرْد مَاءِ الحَشْرِج^(٥).

السرجيح:

الراجح -والله أعلم- هو الوجه الثاني ، لوجهين :

الأول: سلامته من الاعتراض الوارد في الإشكال من أنه لايجمع بين أداتي تعدية ، وأن الهمزة تعاقب الباء ، فيكون الفعل المتعدي بالهمزة استوفى مفعوله المقدّر ، وسلم من اختلال القاعدة .

الثاني : أن الأصل عدم الزّيادة ولايحتاج إلى ادّعائها إلاّ إذا تعذّر الاستغناء عنها ، وقد استغنى عنها بما ذكر ، فتبين أن هذا الوجه أقوى وأقوم من سابقه والله أعلم .

⁽١) انظر: البحر المحيط٦/٢٧١ ، وروح المعاني١٩٢/١٩.

⁽٢) انظر : المحرر الوجيز٤/١٩٠ ، والبحر المحيط٦/٢٧٤.

⁽٣) هي قراءة ابن كثير وأبي عمرو ورويس ، انظر : التحبير١٤٩ .

⁽٤) قائله : عمر بن أبي ربيعة ، انظر : ديوانه ٤٣ ، وانظر : شرح الكافية ، لابن مالك٢/٢٠٨.

⁽٥) انظر : البحر المحيط٢/٧٦ ، والدر المصنون٤٢٤/٨ ، وروح المعاني١٩٢/١ ، واقتصر الأولان على ذكر عجز البيت .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُواْ الْحُلُمَ مِنكُمْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلاَةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلاَةِ الْعِشَاءَ ثَلاَثُ عَوْرَاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلاَةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلاَةِ الْعِشَاءَ ثَلاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلاَ عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضَكُم الْإِياتِ وَاللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [النور: ٥٨] .

في لفظ ﴿ ثُلاَثُ ﴾ قراءتان :

قراءة : بالنصب ، قرأ بها الكوفيون سوى حفص عن عاصم .

وقراءة: بالرفع لباقي العشرة(١).

الإشكال ووجهه:

ليس في قراءة الرفع حفاء ولا إشكال ، والإعراب فيها ظاهر ؛ لأن ﴿ تُللاتُ عُورًاتٍ ﴾ ، حبر مبتدأ محذوف ، والتقدير : هن ثلاث عورات لكم(٢).

وفي قراءة النصب بعض إشكال من جهة الإعراب.

ووجهه: متمثل في خفاء الإعراب؛ إذ لا يدرك عامل النصب إلا بعد تامل، ومن شم طعن في هذه القراءة من لم ينعم النظر، قال النحاس في إعرابه: ((قال أبوحاتم: النصب ضعيف مردود)(٢).

التوجيه ورفع الإشكال:

في إعرابها ثلاثة أوجه:

الأول: أنها بدل من قوله: ﴿ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ ﴾ (أ) ، قال ابن عطية: ((وهذا البدل إنسا يصبح معناه بتقدير: أوقات ثلاث عورات (٥) ، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه

⁽١) انظر: النشر ٣٣٣/٢ ، والإتحاف ٣٠٢/٢ .

⁽٢) انظر : كتاب الوقف والابتداء ، لأبسي الحسن الغزّال ، ورقة ١٢٥ ، مخطوط ، والإتحاف . ٣٠٢/٢ .

^{.1} ٤٧/٣ (٣)

⁽٤) انظر: شرح الهداية ٢/٤٤٣.

⁽٥) لأنه لا يصح أن يكون المعنى : ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم...ثلاث عورات.

مقامـه »^(۱) .

وعلى هذا الوجه لا يحوز الوقف على ماقبله ؛ لأنه بدل منه ، ولا يفرق بين المتبوع وتابعه ، ونبه على ذلك الشاطبي في الحرز فقال(٢):

« وثانيُّ ثلاثُ ارفعُ سوى صحبةٍ وقفْ

ولا وقفَ قبل النصب إن قلتَ أُبدِلا »

وقال مكي في المشكل: «ولا يصح هذا البدل حتى يقدر محذوفاً [هكذا] تقديره: أوقات ثلاث عورات ، فتبدل أوقات ثلاث عورات من «ثلاث مرات»، وكلاهما ظرف ، فتبدل ظرفاً من ظرف ، فيصح المعنى والإعراب »(٣) ، وجوز ابن هشام أن يكون على غير حذف بجعل الأوقات نفسها عورات لحصول انكشاف العورات فيها ، مثل: نهاره صائم ، وليله قائم(٤) .

الثاني : أن يكون بدلاً من الأوقات المذكورة ، أي : من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء .

وعليه فالبدلية هنا على المحل ، لأن المبدل منه محله النصب ، ولذلك نُصِب البدل (°) .

الثالث : أن ينتصب بإضمار فعمل ، واختلف في تقديره ، فقال أبوالبقاء العُكبري : (تقديره : أعنى)(١) .

وقال السمين : ((وأحسن من هذه التقدير : اتّقوا ، واحذروا)(٧) .

وقدره أبوشامة: احفظوا وراعوا(^).

وقدره النحاس: يستأذنون وقت ثلاث عورات لكم (١).

⁽١) المحرر الوجيز ١٩٤/٤ ، وانظر : إعراب العُكبَري ٢/٧٧٠.

⁽٢) حرز الأماني مع شرح ، لأبي شامة ٣٢/٤.

⁽٣) ١٩٤/، وانظر: البحر المحيط ١٩٤/.

⁽٤) انظر : أسئلة وأجوبة في إعراب القرآن ٢٢ .

⁽٥) انظر : إعراب العُكبَري ٩٧٧/٢ ، وانظر : الدر المصون ٤٣٩/٨.

⁽٦) انظر: التبيان ٩٧٧/٢.

⁽V) الدر المصون ٨/٠٤٠.

⁽٨) إبراز المعاني ٣٢/٤.

77.

وكل هذه الوجوه صحيح يمكن أن يحمل المعنى على أحدها ولم يترجّح لي صواب واحد منها دون الوجوه الأخرى ولا خطؤه دونها ، والله أعلم .

=

⁽٩) معماني القرآن ٤/٤٥٥.

سورة الفرقسان

نوله تعالى:

﴿ قَالُواْ سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنبَغِيْ لَنَآ أَن نَتَّخِذَ مِنْ دُوْنِكَ مِنْ أُوْلِيَآ وَلَكِنْ مَتَّعْتَهُمْ مُ

قرأ أبوجعفر وحده بضم النون وفتح التاء من ﴿ نَتَّخِلُ ﴾ ، وقرأ باقي العشرة بفتح النون وكسر الخاء(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة أبسي جعفر إشكال ، وهو معنوي وإعرابي .

ومنشأ الإشكال ووجهه: أن لفظ ﴿ مِن أُولِيآ ء ﴾ ، مفعول على قراءة الجمهور ، ولا يصح أن يكون على قراءة أبي جعفر مفعولاً ثانياً إلا إذا كانت (مِن) غير موجودة ؟ لأن (مِن) لا تزاد في المفعول الثاني (٢) .

قال ابن عطيّة : « ويُضعِّف هـذه القراءة دخولُ « مِن » فــي قولـه : ﴿ مِـن أُوْلِيَـآءَ ﴾ ، اعترض بذلـك سعيد بن جبير وغيره »(٢) .

فإن جعل ﴿ مِنْ أَوْلِيَاءَ ﴾ غير مفعول ، فأين المفعول الشاني؟ إذا كان الفعل ﴿ نَتَخِذَ ﴾ متعديا إلى اثنين ، وهذا هو الإشكال الإعرابي .

ولقوة الإشكال فيها عَمِد إلى تخريجها ابن الجزري في النشر مشيراً بذلك إلى الردّ على من ضعّفها ، وليس من منهجه أن يخرّج القراءات في هذا الكتاب إلاّ إذا احتاج المقام مثل هذا ال

ومجموع ذلك حروف يسيرة ، وكلها ممَّا تُكلِّم فيه .

⁽١) انظر : الإرشاد٤٦٦ ، والتحبير ١٥٣ ، والمغني٨٩/٣.

⁽٢) انظر : البحر المحيط ٤٤٨/٦٤ ، ونسب هذه القاعدة لأكثر النحويسن.

⁽٣) المحرر الوحيز ٢٠٤/٤ ، وانظر : الدر المصون ٢٠٥/٥ ، وقد ترك أبوحيان تضعيف ابن عطية دون دفاع تاركاً عادته في الدفاع عن كل قراءة عشرية. انظر : البحر ٤٨٨/٦ .

⁽٤) انظر : النشر٢/٣٣٣.

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة قرأ بها مع أبي جعفر: زيد بن ثابت ، وأبوالدرداء ، ونصر بن علقمة ، ومحاهد -بخلاف- ومكحول ، وحفص بن حميد ، والحسن البصري ، وغيرهم (١) .

وما اعترض به سعيد ابن جبير ومن تبعه صحيح ، غير أن دعواهم مسلّمة في « مِن » التي تكون زائدة ، وهي -هنا- ليست زائدة ، بل تبعيضية ، والمعنى : أن تتّخذ من دونك بعض أولياء .

وأحسس من هذا الجواب ماذكره ابن جنّي ، واختاره ابن الجزري ، وهو : أن يكون : ﴿ مِنْ أُوْلِيآء ﴾ حالاً ؛ لمكان النفي المتقدم في صدر الآية ؛ كما يقول القائل : ما اتخذت زيداً من وكيل(٢٠) .

والمعنى: ماكان ينبغي أن نعبد من دونك حالة كوننا أولياء، والمفعول هو الضمير المستتر.

وعلى هذا الوجه تكون ((من)) زائدة ، وقد أبى مصنف السمين أن تكون زائدة معلّلاً بأن ذلك لم يسمع في لغة العرب(٢) .

وهناك وحمه ثالث ، وهو : أن يكون الفعل متعديا إلى اثنين كالوجمه الأول ، غير أن (مِن) في ﴿ مِنْ أَوْلِيَآعَ ﴾ زائدة .

وعلى هذا الوجه لا إشكال في القراءة ؛ لكنه مردود بما عليه أكثر النحويين من عدم حواز زيادة «مِن» قبل المفعول الثاني ، وبسبب ذلك خطأها من خطأها .

قال الزجاج: ((وهذه القراءة عند أكثر النحويين خطأ؛ وإنما كانت خطأً؛ لأن ((مِن)) إنما يدخل في هذا الباب في الأسماء إذا كانت مفعولاً أوّلاً، ولا تدخل على مفعول الحال، تقول: ما اتخذت من أحد وليًّا، ولا يجوز: ما تخذت أحداً من ولي؛ لأن ((من)) إنما دخلت لأنها تنفي واحداً في معنى جميع، تقول: ما من أحدٍ قائماً، ولا تقول: ما أحدٌ من قائم، ولو جاز هذا لجاز في: ﴿ فَمَا مِنكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْ هُ حَاجِزِينَ ﴾ [الحاقة: ٤٧]،

⁽١) انظر: المحتسب ١١٩/٢.

⁽٢) انظر : المحتسب ١١٩/٢ ، والفريد ٦٢٥/٣٠ ، والدر المصون ٢٦٥/٨٤ والنشر ٣٣٣/٢ . والضمير المستتر تقديره : نحن ، وهو نائب عن الفاعل ، والفعل على هذا الوجه متعد إلى مفعول واحد .

⁽٣) انظر : الدر المصون ٤٦٦/٨ ، ولم أحد من اعترض على هذا الإعراب غيره ، وعدم علمه بذلك ليس علماً بعدم الوحود ، فقد يحتمل أن يكون مثل ذلك موجوداً وغير ممنوع ، والله أعلم .

ما أحد عنه من حاجزين ، وهذا خطأ لا وجه له ، فاعرفه ؛ فإن معرفة الخطأ فيه أمثل من القراءة »(١) .

وظهر لي وجه رابع في توجيه القراءة ، أرجو أن يكون مقبولاً ، وهو : أن يكون فر تُتُخَذَ ﴾ متعديا إلى مفعولين ، الأول : الضمير المستتر وجوباً ، والثاني : محذوف ، تقديره : معبودين ، و هو مِنْ دُونِك ﴾ متعلق به ، ولفظ هو مِنْ أَوْلِيآ عَ هُ حال ، كما أعرب في الوجه الثاني الذي اختاره ابن الجزري ، وهذا المفعول المقدر مفهوم من لفظ هي يَعْبُدُونَ ﴾ ، في قوله : ﴿ أَهَوَلُاء إِيّاكُمْ كَانُواْ يَعْبُدُونَ ﴾ ، في الآية التي قبلها (٢) ، والله أعلم .

⁽١) معاني القرآن وإعرابه ٢٠/٢ - ١٦ بتصرف يسمير .

وما قاله مقبول غير مرفوض ، غير أن القراءة لها تحريج آخر كما تقدم ، فالواحب أن يوجه هذا التغليط وذلك التضعيف إلى هذا الوجه لا إلى القراءة .

⁽٢) لم أجد من ذكر هذا الوجه ، ولم يظهر لي مايمنع من ذلك من جهة اللغة ولا من جهة المعنى ، والله أعلم.

سورة الشعراء

قولە تعالى :

﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ الأَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [الشعراء:١٧٦] .

اختلف في لفظ ﴿ الأَيْكَةِ ﴾ -هنا- وفي سورة ((ص)).

فقرأ نافع وابن كثير وابن عامر وأبوجعفر بلام مفتوحة دون ألف وصل قبلها ، ولا همز بعدها ، وفتح تاء التأنيث .

وقرأ باقي العشرة باللام ساكنة بعد همزة وصل ، وبعد اللام همزة مفتوحة وبكسر . التاء (١) .

الإشكال ووجهه:

في القراءة الأولى إشكال لغوي قوي حمل فريقاً من أهل العلم باللغة والتفسير على الطعن فيها .

قال أبوحيان رحمه الله: « وقد طعن في هذه القراءة المبرّد ، وابن قتيبة ، والزجاج ، وأبوعلي الفارسي ، والنحاس ، وتبعهم الزمخشري ، ووهّموا القراء (١)(٢) .

قلت : ومثلهم في ذلك أبوعلي الفارسي والعُكبَري وابن عطية وآخرون .

وقالوا: الحامل لهؤلاء القراء على هذه القراءة أن مادة (ل ي ك) لم توجد في التركيب، فليس في الكلام ((ليكة)) حتى يجعل عَلَماً (٢).

وقالوا أيضاً: حملهم على ذلك كونُ الذي كتب في هذين الموضعين على اللفظ في قراءة من نقل حركة الهمزة إلى اللام وأسقط الهمزة فتوهم أن اللام من بنية الكلمة ، ففتح الساء(٤) .

وقالوا: جميع مافي القرآن مرسوم بألف قبل اللام ، ماعدا هذين الموضعين ، وهو

⁽١) انظر : النشر ٢/٢٣٦ ، والإتحاف ٣١٩/٢.

⁽٢) البحر المحيط ٣٦/٧ ، ونصّ أبوعلي الفارسي في الحجة ٥٢/٥ على أن هذه القراءة مشكلة.

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي على ٥/٣٦٨ ، والمحرر الوجيز٤/٢٤٢ ، والتبيان للعكبري ٢٠٠٠/٢.

⁽٤) انظر: البدر المصون ٨/٧٤٥.

مما يدل على ضعفها(١).

التوجيه ودفع الإشكال:

قبل ذكر دفع الإشكال وردّ ماطعن به من تكلم في هذه القراءة أنقل كلاماً لأبي حيان يصلح أن يكون مقدمة بين يديه ، قال -رحمه الله- في معرض ردّه على من طعن فيها :

(هذه نزعة اعتزالية ، يعتقدون أن بعض القراءة بالرأي لا بالرواية ، وهذه قراءة متواترة لا يمكن الطعن فيها ، ويقرب إنكارها من الردّة والعياذ بالله ، أما نافع فقرأ على سبعين من التابعين ، وهم عرب فصحاء ، ثم هي قراءة أهل المدينة قاطبة ، وأما ابن كثير فقرأ على سادة التابعين ممن كان بمكة كمجاهد وغيره ، وقد قرأ عليه إمام البصرة أبوعمرو بن العلاء ، وسأله بعض العلماء : أقرأت على ابن كثير؟

قال : نعم ، حتمت على ابن كثير بعدما حتمت على مجاهد ، وكان ابن كثير أعلم من مجاهد باللغة .

قال أبوعمرو: لم يكن بين القراءتين كبير، يعني حلافاً.

وأما ابن عامر فهو إمام أهل الشام ، وهو عربي قُمح ، قمد سبق اللحن ، أحد عن عثمان وعن أبي المدرداء ، وغيرهما ، فهذه أمصار ثلاثة اجتمعت على هذه القراءة : الحرمان : مكة والمدينة ، والشام »(٢) .

قلت: وأما أبوجعفر فهو الإمام المشهور الرفيع الذكر، قرأ على أبي هريرة وابن عباس رضي الله عنهم، وصلَّى بابن عمر (٦).

والطعن في قراءته طعن في قسرءة من قرأ عليه من أشياخه وأخذ عنه .

وأما ماادّعاه الزمخشري والعُكبَري وغيرهما من قولهم: إنه لا يوجد في الكلام (ليكة) حتى يكون عَلَما ، فقد أجاب أبوحيان عنه بأنه إن صح ذلك كانت الكلمة عجمية ، ومواد كلام العجم مخالفة في كثير من مواد العرب ، فيكون قد اجتمع على منع صرفها العلمية والعجمة والتأنيث() .

⁽١) انظر : الحجة ، لأبي على ٥/٣٦٨.

⁽٢) البحر المحيط ٣٦/٧.

⁽٣) انظر : معرفة القراء الكبار ٧٦/١.

⁽٤) البحر المحيط ٣٦/٧.

وقال في القاموس المحيط : ((ومن قرأ (ليكة)) فهي اسم القرية))(١) .

وقال الأزهري : ((واختار أبوعبيد هذه القراءة وجعل ليكة غير منصرفة)(٢) .

وقال الفيرزوآبادي أيضاً في موضع آخر : « وإنكار الزمخشري كونها اسم القرية غير جيـد »(٣) .

فتبين بهذا أن طعن هؤلاء العلماء -رحمهم الله- في غير محلّه ، وأن القسراءة الثابتة كافية في الحجة ، غنية عن برهان يصححها .

وأما قولهم بأن الكاتب كتب على لفظ من نطق بها منقولة فدعوى يردّها أمران:

الأول : أنه لا دليل على هذه الدعوى ، بل هي دعوى مجرّدة عن البرهان ، وماكان كذلك لم يلتفت إليه .

الثاني: لوكان ماادّعوه صحيحاً لكانت القسراءة مع هذا بكسر التاء ؛ لأنه -وإن كانت الكلمة قرئت بالنقل- إلا أنها تبقى معرفة ، واللام فيها للتعريف ، وإن تحركت بحركة الهمزة الساقطة للنقل .

وأما قولهم: حميع ما في القرآن بالألف ماعدا موضعي (الشعراء)) و (ص) فكلام صحيح ، غير أنه لا يصح الاعتراض به ، فالقراءة ليست مبنية على القياس ، بل على الرواية والنقل ، وكم في القرآن من كلمات كتبت في مواضع برسم وفي موضع واحد برسم ، ولم يكن ذلك مانعاً من صحة القراءة بها ، ومن ذلك لفظ (غشوة)) ، حاء في سورة الجاثية في قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلَ عَلَى بَصَوِهِ غَشُوةً ﴾ [الجاثية: ٢٣] ، ووردت في سورة البقرة في قوله تعالى : ﴿ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غَشُوةٌ ﴾ [البقرة: ٢] ، واحتلف في قراءة موضع الجاثية ولم يخلتف في موضع البقرة ، والرسم فيهما واحد () ، وهؤلاء المعترضون لم يعترضوا على مشل هذا ، فاللازم لهم طرد الاعتراض في الجميع أو تركه ، وهو الأولى بهم رحمهم الله .

⁽١) القاموس ، للفيروز آبادي ، مادة (أي ك).

⁽٢) تهذيب اللغة ١٠/١، ، ونقل الشهاب عن أبي عبيد أنه رآها في المصحف الإمام مرسومة بللا ألف في موضعي "الحجر" و"ق". الظر: حاشية الشهاب على البيضاوي ٢٥/٧ .

⁽٣) القاموس مادة (ل ي ك) وذكرها في هذه المادة للإشارة إلى أن اللام من أصل الكلمة ليست لام التعريف .

⁽٤) قرأ الكوفيون إلا عاصما موضع الحاثية بفتح الغين وسكون الشين ، وقرأ الباقون من العشرة بكسر العين وفتح الشين بعدها ألف. انظر : المبسوط ٣٤٠ .

قوله تعالى:

﴿ أَوَ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاءُ بَنِي إِسْرَائِيْلَ ﴾ [الشعراء:١٩٧].

قرأ ابن عامر وحده بالتاء في ﴿ يَكُنْ ﴾ مكان الياء، وبرفع ﴿ آيةً ﴾ ، بدل النصب ، وقرأ الباقون بالياء والنصب (١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة ابن عامر بعض إشكال من جهة الإعراب.

ووجهه : أن الإعراب في لفظ ﴿ آيةً ﴾ على وجه الرفع غير قريب ، ولا يسلم بعض وجوهه من ضعف ، ومن ثم قال الشوكاني بصددها :

((وفي قراءة ابن عامر نظر ؛ لأن جعل النكرة اسماً والمعرفة خبراً غير سائغ ((٢) .
وأما قراءة الباقي فواضحة حداً ؛ لأن ﴿ آيَةً ﴾ حبر مقدم ، و﴿ أَنْ يَعْلَمُهُ ﴾ اسمها

التوجيه ورفع الإشكال:

وجهت هذه القراءة بتوجيهات كثيرة يرتفع ببعضها الإشكال ، وإليك بيانها والراجح منها :

أولاً: أن يقال: « تكن » تامة ، و « آية » بالرفع فاعل ، و « لهم » حار ومحرور متعلق بر « آية » و « أن يعلمه » بدلاً منها أو مبتدأ أو خبر ، والمعنى: أولم يحدث لهم آية علم علماء بني إسرائيل (٤٠) .

ثانياً: أن يقال: (تكن) ناقصة ، و (آية) اسمها ، و (لهم) متعلق بمحذوف خبرها ، و (أن يعلمه) بدل من الاسم ، أو حبر مبتدأ محذوف (٥٠) .

ثالثا: أن يكون الاسم ضمير القصة ، و (آية) خبر (أن يعلمه) ، والتقدير : أولم

⁽١) انظر : النشر٢/٢٣٦ ، والإتحاف٢٠/٢٠ــــــــــــ والبدور الزاهــرة٣٣٠.

⁽٢) فتح القدير ١١٨/٤ ، وتحاوز بعض المعربين هذا الحدّ إلى تغليط ابن عامر في قراءته هذه ، كما صرح بذلك المهدوي. انظر : شرح الهداية ٤٥١/٠٥- .

⁽٣) انظر: شرح الهداية ٢/١٥٤.

⁽٤) انظر : التبيان للعكبري ١٠٠١/٢ ، والدر المصون ٥٥٢/٨٥ ، والإتحاف ٣٢٠/٣ ــ ٣٢١.

⁽٥) انظر : الدر المصون ٨/٢٥٥_٥٥٠.

تكن القصة علم علماء بني إسرائيل آية لهم(١) .

رابعاً: أن يقال: « تكن » ناقصة أيضاً ، و « آية » اسمها ، و « أن يعلمه » خبرها ، و هذا الوجه مستضعف ؛ لأن فيه الإخبار عن النكرة بالمعرفة ، وهو عند النحويين شاذ .

قال الزمخشري في المفصَّل: ((ونحو قول القُطامي (٢) : [الوافر] ولا يك موقف منك الوداعا

وقول حسان (٣): [الوافر]

يكون مزاجَها عسلٌ وماءُ

وبيت الكتاب(١): [الوافر]

أظبيّ كان أمَّكَ أم حمارُ

 $\mathbb{R}^{(\circ)}$. كلام سيبويه في الكتاب صريح في ضعفه $\mathbb{R}^{(\circ)}$.

وقال السمين الحلبي : « وقد اعتذر عن ذلك بأن ﴿ آيَـةً ﴾ قد تخصصت بقوله : ﴿ لَهُمْ ﴾ ، فإنه حال منها ، والحال صفة ، وبأن تعريف الجنس ضعيف لعمومه ، وهو اعتذار

⁽١) انظر : الموضح ٩٤٦/٢ ، والكشاف٣/٥٣٥ ، وروح المعاني٨/١٢٧.

⁽٢) نسبه إليه سيبويه في الكتاب٢/٢٤ ، وصدره : قفي قبل التفرّق ياضباعا.

⁽٣) ديوان حسان ص٧.

⁽٤) البيت في الكتماب ٤٨/١ ، نسبه لخداش بن زهير ، وخزانة الأدب١٩٢/٧ ، ١٩٤ ، ومغني اللبيب ١٩٤٠ ، وهو غير منسوب في شرح أبيات سيبويه للنحاس٣٨.

⁽٥) المفصل مع شرح التخمير ٢٨٤/٣_٢٨٥٠ .

باطل، ولا ضرورة تدعو إلى هذا التخريج، بل التخريج ماتقدم ١١٥٠٠.

فتقرر بهذا أن ماقاله الشوكاني -رحمه الله- من أن في قراءة ابن عامر نظراً منصب على هذا الوجه فقط دون الأوجه الثلاثة الأولى، وإذا كانت القراءة تحتمل أكثر من وجه في الإعراب، وكان بعضها ضعيفاً لم يكن ذلك الوجه الضعيف مبطلاً لتلك القراءة ولا مشككاً فيها، بل يكون باطلاً في نفسه فقط، ومثل هذا كثير جداً في كلمات كثيرة مختلف في قراءتها وغير مختلف.

والوجوه الثلاثة كلها جائز ويمكن أن يصح كل وجه منها من غير اختلال في المعنى ، ولا ضعف في الوجه العربي .

والوجه الأول أوضحها ، والله أعلم.

⁽١) الدر المصون ٨/٥٥٨.

سورة النمسل

قوله تعالى:

﴿ فَمَكَتُ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَا بِنَبَا إِنَبَا يَبَا

قرأ البزي وأبوعمرو ﴿ مِنْ سَبَإٍ ﴾ ، بفتح الهمز من غير تنوين .

وقرأ قنبل بإسكانها .

وقرأ الباقون بالخفض مع التنويس.

ومثله موضع سورة سبأ: ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةً ﴾ [سبأ: ١٥](١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة ابن كثير من رواية قنبل إشكال إعرابي ، لا يخفى وجهه ، وهو : أن كلمة هِ سَمَا ﴾ متحركة الآخر ، والمتحرك إذا وصل يوصل بحركة ويوقف على السكون ، فكيف وصلها بسكون وهي متحركة؟

ولأجل هذا جعلها ابن مجاهد وَهَماً ، وصوّب رواية البزّي بالفتح ، وأخبر أنه قرأ على قنبل بالإسكان (٢) .

وقال مكي : ((والإسكان في الوصل بعيد غير مختار ولا قويّ)(١٠).

وقال أبوشامة -عند شرحه- قول الشاطبي: ((وانو الوقف...الخ)).

((وهذا باب لو فتح لذهب الإعراب من كلام العرب، واستوى الوقف والوصل، ولكن يقع مثل هذا نادراً في ضرورة الشعر...)(1).

التوجيه ورفع الإشكال:

هـذه القـراءة خرجهـا أبوعمـرو الدانسي فسي « التيسـير » والشـاطبي فـي « الحـرز » ،

⁽١) انظر: الإرشاد ٤٨٤ ، والتحبير ١٥٥ ، والإتحاف٢/٥٣٠.

⁽٢) انظر : السبعة ٤٨٠.

⁽٣) الكشف ٢/٢٥١.

⁽٤) الإبسراز٤/٥١.

فقال الأول : « وقنبل بإسكانها على نية الوقيف »(١) .

وقال الثاني(٢):

معاً سبأ افتح دون نون حمى هدى

وسكَّنهُ وانــوِ الوقـف زهــراً ومُنــدلا

وحاصل هذا التخريج : أن هذه الكلمة أُجري فيها الوصل مُجرى الوقف ، أو وصلت بنية الوقف (٢) .

وما ذكره أبوشامة من أن ذلك حاص بالضرورة غير مسلَّم ، فقد صرح أثمة العربية بعدم اختصاصة بحال الضرورة ، وجعل سيبويه من ذلك قولهم : ثلاثه أربعة ، وقوله تعالى : ﴿ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّيْ وَلاَ أُشُوكُ بِرَبِي أَحَداً ﴾ [الكهف:٣٨] .

وأشار إلى وقوع مثل ذلك في النثر ابن مالك فقال:

وربما أُعْطِيَ لفظُ الوصل ما # للوقف نثراً وفشا منتظماً (١)

ويمكن أن يقال: الإسكان في هذه الكلمة من أجل التخفيف لتوالي سبع متحركات إذ الإسكان أخف من الحركة (٥٠) .

وكل من الوجهين فيه قوة ، ولا مانع من الجمع بينهما بأن يقال : أجري الوصل فيها مُجرى الوقف تخفيفاً لتوالى سبع حركات ، والتخفيف مقصد من مقاصد العربية .

⁽۱) ص ۱۳۲.

⁽٢) انظر : الكشف٢/١٥٦ ، وشرح المفصل لابن يعيش ٩/١٨ــ ٨٢ ، والإتحاف٢/٥٣٠.

⁽٣) انظر : الكشف ١٥٦/٢ ، وشرح المفصل لابن يعيش ١٨١٨هـ ٨٢ ، والإتحاف ٢/٥٣٠.

⁽٤) انظر : المفصل مع شرحه ، لابن يعيش٩/٨١ــ٨١ .

⁽٥) ذكره مكى في الكشف ٢/٢٥١ ، وانظر : البحر ٦٣/٧.

قوله تعالى:

﴿ أَلاَّ يَاسْجُدُواْ لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبِّءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴾ [النمل: ٢٥] .

قرأ الكسائي وأبوجعفر ورويس بتحفيف اللهم من ﴿ أَلا ﴾ ، وإن وقفوا وقفوا على ﴿ يَا ﴾ ، وابتدءوا ﴿ اسْجُدُوا ﴾ ، بهمزة مضمومة .

وقرأ الباقون بتشديد البلام ﴿ أَلا ﴾ ، وليس لهم الوقف على ﴿ يَا ﴾ ؛ لأنها ياء المضارعة (١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة الكسائي ومن معه إشكال من جهة المعنى والإعراب.

ووجه الإشكال فيها من ثلاثة أوجه:

الأول : أنه غير معتاد في كلام العرب أن يقال : ياقَدِمَ زيد .

الثاني : أن الكلام بهذه القراءة يكون معترضاً ، والقراءة الأولى كان الكلام فيها متسقاً .

الثالث: أنه قد زيد فيها ألفان: ألف (يا) وألف (اسجدوا).

ومن ثُم حكم عليها أبوجعفر النحاس بالبعد متعللا بما سبق (٢) .

ولما كانت هذه القراءة يُلمس منها الإشكال ، فصل الشاطبيُّ في تحريجها ، ولم يكن من شأنه أن يذكر علة القراءة وتحريجها إلافيما أشكل جدا ، ومجموع ذلك أحرف يسيرة .

قال -رحمه الله تعالى-:

ألا يسجدوا (ر)اوٍ وقِفْ مبتَلَى ألا

ويا واسجدوا وابدأه بالضم مُوصِلا

أراد ألا ياهؤلاء اسجدوا وقِف

وقد قيل مفعولاً وإن أدغموا بلا

وليس بمقطوع ، فقف يستحدوا ولاً .

⁽١) انظر: المبسوط ٢٧٩، والنشر ٢/٣٣٧.

⁽٢) انظر : إعراب النحاس٢٠٧٣ ، والقرطبي١٨٦/١٣.

رفع الإشكال:

سوف أبين الوجوه التي استبعد بها النحاس هذه القراءة بياناً يبرز عدم تأثيرها في قوة القراءة ومعناها وإعرابها .

ثم أذكر تحريجها ومعناها .

فأما الوجه الأول فجوابه: أن هذه القراءة ليست من باب: ياقَدِم زيد ، الذي نظّر به ؟ لأن التقدير في « ألا ياسجدوا » ، ليس كالتقدير في ياقَدِم زيد ؟ ولأن مابعد المقدر مناسب للمقدّر في القراءة ، غير مناسب في المثال ؟ لأننا نقدر في الآية : ألا ياهؤلاء السجدوا ، فالمقدر الذي بعده وهو « اسجدوا » على نسق واحد ، كلاهما يجري محرى الخطاب ، وليس كذلك المثال ، فإن « قدم » إخبار .

وأما الوجه الثاني فلا وجه له ؛ لأن الاعتراض أسلوب من أساليب العربية جاء في القرآن كثيراً ، ومنه قول ه تعالى : ﴿ وَلاَ تُؤْمِنُ وَا إِلاَّ لِمَسن تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَى اللّهِ ، أَن يُؤْتَى أَحَدٌ مِثْلَ مَآ أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَآجُّو كُمْ عِندَ رَبِّكُمْ ﴾ [آل عمران:٧] ، أصل الكلام : ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم أن يؤتى أحد...

ومن ذلك أيضاً قول تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُ وِنَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُ مَ وَلَهُ مَ الْبَنَاتِ اللَّهُ وَلَهُ مَ اللَّهُ وَلَهُ مَا يَشْتَهُونَ ﴾ [النحل: ٥٧] ، اعترض بـ ﴿ سُبْحَانَهُ ﴾ ، للتنزيه (١) .

وأما الوجه الثالث: فإن زيادة الألف بين السين والياء زيادة لا تضر، والرسم يحتمل وجودها في حالة الحذف، وحذفها كحذف ألف (ابن) إذا وقعت بين علمين (٢).

توجيه القراءة:

كان الكلام فيما خلا إزالة للإشكال الوارد على القراءة ، وأبيّن -هنا- ماوجَّه به أهل العربية والتخريج والتأويل .

وهي منحصرة في وجهيـن:

الوجه الأول: أن تكون ((ألا)) حرف استفتاح وتنبيه ؛ و ((يا)) بعدها حرف نداء ، و المنادى محذوف تقديره: هؤلاء ؛ و ((استجدوا)) فعل أمر ، والمعنى : ألا ياهؤلاء

⁽۱) انظر : التسهيل ، لابن حزي٢/٢٥٦ ، والتلخيص ، للقزويني بشرح البابرتي٤٥٢ ، والتبيان في علم المعاني والبديع والبيان ، لشرف الدين الطيبي٣٨٢.

⁽٢) انظر : منار الهدى في الوقف والابتدا ، للأشموني ٢٨٤.

استجدوا(١).

وتحتمل الآية الالتفات ، وهو كثير حدا في القرآن .

الثاني: أن يكون المعنى على ماتقدم في الوجه الأول إلا أن ((يا)) حرف تنبيه لا نداء(٢).

وهذا الوجه هـو المرجح والأقوى لئلا يودي الأمر إلى حذف كثير من غير بقاء مايدل على المحذوف .

فإن قيل : يلزم من ذلك الجمع بين أداتي تنبيه ، لأن ((ألا)) أداة تنبيه أيضاً ، فالحواب أنه لا مانع من الجمع بينهما تأكيداً ، وقد كثر في كلام العرب مباشرة ((يا)) لفعل

الأمر ، وقبلها (ألا)) التي للاستفتاح ، ومن ذلك قوله (٢) : [الطويل]

أَلاَ يَا سُلَمي ثمّ اسْلمِي ثُمتَ اسْلمِي

ثلاث تحياتٍ وإن لم تَكَلَّمِي

وقوله (٤): [الطويل] ألا يااسلَمي يا دارَ مسيَّ على البلي

ولا زال منهالاً بجرعائِكِ القَطْر

وقوله (٥) : [الطويل]

ألا يا اسقياني قبل حبل أبسي بكر

لَعلَّ منايسانا قَرُبنَ ولا نَدري

وقوله (١) : [الطويل]

- (۱) انظر : شرح الهدايسة ۲/۳۵٪ ، وإبراز المعاني٤/٧٥ ، والبحر المحيط ٢٦/٧٠ ، والبحر والمحيط ٢٦/٧٠ ، والإتحاف ٣٢٥.
- (۲) انظر : المشكل لمكي ٣٣٥ ، وشرح الهدايسة ٢/٥٥٢ ، وإعراب الأنباري٢٠/٢ ، والنشر٢/٣٥٠ ، والإتحاف٢/٥٢٠ ، والمغني ، للدكتور/محيسن٣/٥٠١.
- (٣) قائله : حميد بن ثور الهلالي ، انظر ديوانه : ١٣٣ ، وانظر : المعجم المفصل في شواهد النحو.
 - (٤) قائله : غيلان ذو الرمة ، وهو في ديوانه ٢٠٦ ، وأمالي الشجري٢/١٥١. ومنهلاً : سائلا ، والجرعاء : الرملة الطيبةُ المنبت .
 - (٥) البيت في البحر ٦٦/٧ ، والدر المصون ٨٠٠٠٨ ، ولم أهتد إلى قائله.
- (٦) قائله : العُديل بن الفَرخ العجلي ، وهبو في شرح الحماسة ٢٧٩، وانظر : الدر المصون ٨/ ، ، ٦ (الحاشية) ، والدم اليج جمع دُملوج ، ودُمْلُج ضرب من الحُليِّ ، والحمّ ، بضم

ألا يَا اسْلَمي ذات الدَّماليج والعِقدِ

وذاتَ اللَّشاتِ الجُمِّ والفاحمِ الجعدِ

قال السمين -رحمه الله- بعد ذكره الشواهد المتقدمة:

(فقد عرفت أن قراءة الكسائي قوية ؛ لكثرة ورودها في لغتهم $\mathbb{N}^{(1)}$.

تنبيـه:

على قراءة التحفيف يحوز الوقف على « ألا » وحدها و « يا » وحدها وقف احتبار لا وقف اختبار لا وقف اختبار ؛ لأنهما حرفان منفصلان ، ولا يوقف في قراءة التشديد على الياء ؛ لأنها موصولة .

و (ألا)) أصلها: أن لا ، و (أن)) هي الناصبة للفعل ، وأدغمت النون في لام (لا)) المزيدة للتأكيد ، وأن ومابعدها في موضع مفعول أو بدل من (السبيل)) ، ويحتمل أن تكون (لا)) نافية إن جعلت (أن)) ومابعدها بدلاً من (أعمالهم)) ، أي : زين لهم الشيطان عدم السجود لله ()) .

والوقف على « فهم لا يهتدون » تام على قراءة التخفيف ، غير تام على قراءة التخفيف ، التشديد (٢) .

الحيم: ضرب من الصّدف.

⁽١) الدر المصون١/٨٠٠.

⁽٢) وقد أشار إلى هذا وإلى توجيه القراءة الشاطبي في الأبيات المتقدمة آنفاً ، وانظر : الإبراز ٥٠/١٥ ... ٥١/٤

⁽٣) انظر: المكتفي ، للداني ٢٦٩ ، وعلى الوقوف ، للسجاوندي ٧٦٧-٧٦٧ ، ومنار الهدى ، للأشموني ٢٨٤ ، والمقصد لتلخيص مافي المرشد في الوقف والابتداء ، لزكريا الأنصاري ٢٨٤.

قولە تعالى :

﴿ قِيلَ لَهَا ادْخُلِيْ الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُمَرَّدٌ مِنْ قُوارِيْسِرَ قَالَتْ رَبَّ إِنِّيْ ظَلَمْتُ نَفْسِيْ وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴾ [النمل: ٤٤].

قرأ قنبل عن ابن كثير بهمز ألف ﴿ سَاقَيْهَا ﴾ ، والباقون بألف بلاهمز (١) ، ومثل ذلك لفظا ((بالسوق)) و (سوقِهِ)) في همز الواو وعدمه (٢) .

الإشكال ووجهه:

استشكل أبوعلي قراءة قنبل ، وزعم أنَّ الهمز في ذلك لا وجه له (٢) .

ووجه الاستشكال -عنده-: أن الهمز لا وجه له من حيث السَّماع ، ولا همو مما فيه القياس (1) ، واستبعدها مكي وحكم عليها بالشذوذ ، واختار ترك الهمز وجزم بأن الهمز لا وجه له أيضاً (٥) ، وهذا كله في ((ساقيها)) فقط .

التوجيه ورفع الإشكال:

هذا الوجه الذي قرأ به ابن كثير من رواية قنبل وجه صحيح فصيح ، وتخريجه على ثلاثة أوجه :

الأول: أنه لغة مسموعة عن العرب، همزوه كما همزوا كلمة كأس ورأس(١).

الثاني : أنه أحرى مُحرى الحمع ؛ لأنه تبع له (٧) ، والهمزُ في الحمع سائغ لا إشكال فيه ، وإن لم يكن بالأكثر (٨) .

⁽١) انظر: المبسوط ٢٧٩ ، والنشر٢/٣٣٨ ، والتحبير١٥١.

⁽٢) انظر: المبسوط ٢٧٩، والنشر ٢/٣٣٨.

⁽٣) انظر : الحجة ٣٩١/٥ ، وشرح الهداية ٢٥٥/٢ ، والدر المصون ١٩٩/٨ ، وعبارته : "وضعَّفها أبوعلي".

⁽٤) هذا هو المفهوم من قول أبى على المذكور.

⁽٥) انظر: الكشف١٦١/٢.

⁽٦) انظر : إبراز المعاني٤/٨٥ ، والفريد ٦٨٧/٣ ، وانظر : القاموس١١٥٢ مادة (سأق).

⁽٧) انظر: شرح الهداية ٢/٢٥٤ ، وإبراز المعاني٤/٨٥ .. ٥٩ ، ولسان العرب (سوق).

⁽٨) انظر : الحجة ، لأبي على ٣٩٣/٥ ، وشرح الهداية٢/٧٥٤.

الثالث: أن يكون ذلك كهمز ﴿ يَا جُوجَ وَمَا جُوجَ ﴾ [الكهف: ٩٤] ، وذلك: أن من العرب من يقلب حرف المدِّ همزة كما يقلب الهمزة حرف مدّ.

وذكر عن العجاج أنه كان يهمز العالم والحاتم، ومن ذلك (١): [الرجز] فحِندف هأمّة هذا العالم

وقول الآخر(٢): [الرحز] يسا دار مسيٍّ بِدَكادِيكِ البُسرَقُ

صبراً فقد هيجب شوق المشتاق (٢)

والراجع من هذه الأوجه هو الوجه الأول ، وهو الذي ذكر فيه أن السأق لغة في الساق ؛ لأنه المتيقَّن ، وماعداه محتمل() ، والله أعلم .

⁽١) قائله : العجاج ، انظر : ديوانه ٢/١٤ ، وسرّ الصناعة ١/٩٠ ، والتخمير ٢٧٧٤.

⁽٢) الرجز: لرؤبة بن العجاج ، كما في شرح شواهد الشافية ١٧٥ ، وهو بلا نسبة في التخمير٤ ٣٢٨/٤ ، وانظر: المعجم المفصل ١٢٠٨/٣.

⁽٣) انظر : سر الصناعة ١/ ٠٩ ــ ٩١ ، والخصائص ١٤٥/٣ ، والتخمير ٣٢٨/٤ ، ونسب ابن الجنزري هذه اللغة إلى أبي حية النّميري ، ووجّهها ؛ على عادته في توجيه بعض القراءات التي طعن فيه طعناً شديداً .

وانظر : الفريد ٦٨٧/٣ ، وإبراز المعاني٤/٩٥ .

⁽٤) وكلام صاحب الإتحاف يفهم أنه الراجح أيضاً . انظر : ٣٢٩/٢ .

سورة القصص

قوله تعالى:

﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَداً إِلَى يَـوْمِ الْقِيَامَةِ مَـنْ إِلَــَةٌ غَـيْرُ اللَّهِ يَـاوْمِ الْقِيَامَةِ مَـنْ إِلَــَةٌ غَـيْرُ اللَّهِ يَاتِيكُمْ بضِيآء أَفَلاَ تَسْمَعُونَ ﴾ [القصص: ٧١].

قرأ قنبل عن ابن كثير بالهمز في ﴿ بِضِيَآءٍ ﴾ مكان الياء، وقرأ الباقون بالياء.

وفي قراءة قنبل إشكال لغوي ، سبق الكلام على وجهه ورفعه في موضع سورة يونس عند قوله تعالى : ﴿ هُوَ اللَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَآءً وَالْقَمَرَ نُوراً وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللّهُ ذَلِكَ إِلاّ بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [يونس: ٥] .

سورة السروم

قولە تعالى :

﴿ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾ [الروم: ٣٦] .

قرأ (النحويان) أبوعمرو والكسائي ويعقبوب وخلف بكسر النبون من ﴿ يَقْنَطُونَ ﴾ ، والباقون بالفتح .

وفي قراءة الفتح إشكال سبق ذكره ووجهه ورفعه في موضع سورة الحجر.

قوله تعالى:

﴿ وَمَاۤ آتَيْتُمْ مِنْ رِباً لِيَرْبُوَ فِيْ أَمْوَالِ النَّاسِ فَالاَ يَرْبُوْ عِندَ اللَّهِ وَمَاۤ آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيْدُونَ وَجُهُ اللَّهِ فَأُونَ لِيَا لَيُعَمُ الْمُضْعِفُونَ ﴾ [الروم: ٣٩] .

قرأ ابن كثير ﴿ آتَيْتُمْ ﴾ بالقصر وباقي العشرة بالمد ، وفي قراءة ابن كثير إشكال ذكرته مع بيان الحواب عنه في موضع سورة البقرة ، وهو قوله تعالى : ﴿ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بالْمَعْرُوفِ ﴾ [البقرة: ٢٣٣] .

سورة الأحسزاب

قوله تعالى:

﴿ وَقَرْنَ فِيْ بُيُوْتِكُنَّ وَلاَ تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُوْلَى وَأَقِمْنَ الصَّلاَةَ وَآتِيْنَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهُ وَلَيْتُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْسَةِ وَيُطَهِّرَكُمْ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيْدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْسَةِ وَيُطَهِّرَكُمْ وَأَطِعْنَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيْدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْسَةِ وَيُطَهِّرَكُمُ وَأَطِهِيْلَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيْدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْسَةِ وَيُطَهِّرَكُمُ وَأَطِهُ وَاللَّهُ لِللَّهُ لِيُنْفِقُونَ اللَّهُ لِيُنْفِقُونَ اللَّهُ لِيُعْمَلُونَ اللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِيُعْمِلُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَيُعْمَلُونَا اللَّهُ اللَّهُ لِيُعْمِلُونَ اللَّهُ اللَّهُ لِيُعْمَلُونَ اللَّهُ لِيلِيْكُ لِللَّهُ لِيَعْمَلُونَ اللَّهُ لِيَعْمَلُونَ اللَّهُ اللَّهُ لِيَعْمَلُونَا لَهُ اللَّهُ لِيُعْمَلُونَا لَهُ اللَّهُ لِيَعْمَلُونُ اللَّهُ لِيَعْمَلُونَا لَهُ اللَّهُ لِي اللَّهُ لَيْعُمْ لَا لَهُ إِلَيْمُ اللَّهُ لِللَّهُ لَيْكُونُونَا لِللَّهُ لَالِيْفُونَ اللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لَمُ اللَّهُ لِللْمُلُونُ لَا لِي اللَّهُ لِي اللَّهُ لِيْلِلْلَهُ لِللْمُ لَا لِي اللَّهُ لِيْفُونُ لِللَّهُ لِلْمُ اللَّهُ لِللَّهُ لِللْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِي اللَّهُ لِللْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِللْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِي لَا لِلللْمُ لِللْمِ لَا لِي اللَّهُ لِللْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِللْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِللللَّهُ لِللْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلَالِمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِ

قرأ نافع وعاصم وأبو جعفر: ﴿ وَقَرْنَ ﴾ بفتح القاف، والباقون من العشرة بكسرها(١).

الإشكال ووجهه:

لا إشكال عند أهل العلم في قراءة الكسر ، وسوف أذكر توجيهها مع القراءة الأخرى إتماماً للفائدة ، ولأنه ربما خفي تخريجها ، والفرق بينها وبين قراءة الفتح ، وقد استشكل جماعة من أهل العربية قراءة الفتح .

قال أبوجعفر النحاس: « فأما ﴿ وَقَوْنَ ﴾ ، فقد تكلم فيه جماعة من أهل العربية ، فزعم أبوحاتم أنه لا مذهب له في كلام العرب ، وزعم أبوعبيد أن أشياخه كانوا ينكرونه من كلام العرب » (٢) .

وقال في الكشف: ((حكاها الكسائي وأنكرها المازني))(٢)، يريد اللغة.

والإشكال في قراءة الفتح لغوي صرفي ، وهو من وجهين :

الأول: أنه يقال: قرر ثت بالمكان، بالفتح، أقِسر به بالكسس، وقسر تعينه بالكسس تَقَرُ بالفتح، فكيف يقرأ ﴿ وَقَرْنَ ﴾ بالفتح؟!

الثاني : أنه لا مسوّغ للحذف حتى لو سلّم أنه يقال : قررْتُ بالمكان (بالكسر) أقَـرُ الثاني : أنه لا مسوّغ للحذف حتى لو سلّم أنه يقال : قررْتُ بالمكان (بالكسر) أقَـرُ به الثاني : أنه لا مسوّغ للحذف منه أو بالله المتمع فيه المالة الم

⁽١) انظر : النشر ٣٤٨/٢ ، وتحبير التيسير ١٦٤ ، والإتحاف٢/٥٣٠.

⁽٢) إعراب القرآن ٣١٣/٣.

⁽٣) الكشف ، لمكىي١٩٨/٢.

⁽٤) أصله : ظَلِلْتُ : اجتمع في الكلمة تضعيف وكسر فحذفت اللام المكسورةُ للتخفيف .

التضعيف مع الكسر ، وهنا التضعيف فقط (١) .

التوجيه ورفع الإشكال:

في هـذه القراءة توجيهان :

الأول: أنه أمر من قررت -بكسر الراء الأولى- في المكان أقر به بالفتح ، فاحتمع راءان في اقرن ، فحذفت الثانية للتخفيف ، ونقلت حركة الراء الأولى إلى القاف ، فحذفت همزة الوصل ؛ لأنه استغني عنها ، فصار الفعل : قرن ، على وزن : فعن ؛ فالمحذوف هو اللام(٢) .

وقيل: المحذوف الراء الأولى ؛ لأنه لما نقلت حركتها بقيت ساكنة ، بعدها أحرى ساكنة فحذفت الأولى كالتقاء الساكنين ، وعلى هذا فوزنه : فَلْنَ ؛ لأن المحذوف هو العين .

وقيل: أبدلت الراء الأولى ياءً ، ونقلت حركتها إلى القاف ، فالتقى ساكنان ، فحذفت الياء لالتقائهما(٢) .

فتحصل من هذا الوجه ثلاثة احتمالات.

الثاني : أنها أمر من : قار يَقَار ، بمعنى : اجْتَمعَ ، ومنه (القَارَةُ) الاجتماعها ، فحذفت العين الالتقاء الساكنين ، فقيل : قَرْنَ ، ووَزنُه على هذا فَلْنَ (١٠) .

الثالث: أن هذه القراءة مشتقة من قررت به عيناً ، أقرَّ ، وهذا الوجه ذكره مكي ، ولم يستحسنه ، قال -رحمه الله-: « وليس المعنى على هذا ، لم يؤمرن بأن تقر أعينهن في بيوتهن ، إنما أمرن بالقرار والسكون في بيوتهن ، وترك التبرّج »(٥) .

هذا غاية مااجتمع عندي في توجيه القراءة بالفتح ، والحوابُ عن وجهي الإشكال المتقدمين هو :

أولاً: أن قراءة الفتح جمع بين الكسر والفتح ، وهذا الجواب عن الاعتراض الأول.

⁽١) انظر: الدر المصون٩/١٢١-١٢٢٠

⁽٢) انظر : إبراز المعاني ٩٩/٤ ، والدر المصون ١٢١/٩ ، ونظير ذلك : عضَّ أمر من عضَضْتُ.

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي علي ٥/٥٧٥ ، والدر المصون ١٢١/٩ ، ومثل ذلك قيراط ودينار في الإبدال.

⁽٤) انظر : إعراب العُكبَري٢/١٠٥٦ ، وإبراز المعاني٩٩/٤ ، والدر المصون٩١٢١٠

⁽٥) الكشف ١٨٨/٢ ، وانظر : إبراز المعاني ١٠٠/٤.

ثانياً: والحواب عن الثاني: أن المقتضي للفتح إنما هو التكرار، ويؤيد هذا أنهم لم يحذفوا مع التكرار ووجود الضمة، وإن كانت أثقل، نحو: اغضض، وكان أولى بالحذف، فيقال: غضن، لكن السماع خلافه(١).

واعلم أن ذينك الاعتراضين لايردان إلا على التوجيهين الأولين دون الشالث ، وهو - أعني الوجه الثالث- مع كونه حسناً ، إلا أنه مرفوض بما تقدم في قول مكي -رحمه الله تعالى- .

وقد نص ابن مالك في ألفيته على هذه المسألة بعينها ، فقال (٢) : ظلتُ وظِلت في ظَلَلْت استُعمِلاً # وقَرْنَ في اقْررْنَ وقِرْنَ نُقِلاً

وأما القراءة الأخرى -أعني قراءة الكسر- فقد وجّهت بتوجيهين ، أذكرهما بإيجاز ؟ لأن الغرض متعلّق بسواها ؟ إذ ليس فيها إشكال كالإشكال العارض لقراءة الفتح ، والوجهان هما :

١ - أنه مِنْ : وَقَر يقر إذا ثبت ، ومنه الوقار ، وعليه فوزنه : عِلْنَ (٣) .

٢ - أنه مِنْ : قَرَّ يقِرُّ ، ولكن حذف إحدى الراءين كما حصل في : ظِلْتُ من حذف إحدى اللامين فراراً من التكرار(١٠) .

⁽١) انظر: الدر المصون ١٢٢/٩.

⁽٢) الألفية بشرح ابن عقيل ٢٤٦/٤.

⁽٣) انظر : الحجة ، لابن خالويه ٢٩٠ ، والتبيان ، للعكبري٢/١٠٥٦ ، وإبراز المعاني٩٩/٤ ، والدر المصور ١٠٥٦/٢.

⁽٤) انظر : الكشف ، لمكي ١٩٨/٢ ، والتبيان ، للعكبري٢/١٠٥٧ ، وإبراز المعاني٤/٩٩ ، والدر المصون١٢٢/٩ .

سورة سبا

قولىه تعالى :

﴿ وَالَّذِيْنَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِيْنَ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِنْ رِجْزِ أَلِيْمٌ ﴾ [سبأ:] . قرأ ابن كثير وحفص ويعقوب ﴿ أَلِيْمٌ ﴾ هنا في الحاثية برفع الميم .

والباقون بجرّها(١).

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة الجر عند أحد من أهل التأويل والعربية .

وأما قراءة الرفع فقد استشكلها مكي بن أبي طالب استشكالاً أدّاه إلى استبعادها كما في الكشف (٢) ، وقال السمين في الدر المصون : ((إلا أن مكّيّا ضعّف قراءة الرفع واستبعدها)(٢) .

ووجه الإشكال: أن الرِّحْنَ هـ و العـذاب، وعلى هـذه القـراءة يكـون التقدير: لهـم عـذاب أليم من عـذاب، قال مكي: ((فهـذا معنى غير متمكـن))(أ)، ثـم قـال: ((والاحتيار قراءة الخفض؛ لأن المعنى أصح، إذ التقدير: لهـم عـذاب من عـذاب أليـم، أي: مـن هـذا الصنف مـن أصناف العـذاب؛ لأن العـذاب بعضه آلـم من بعض، وأيضاً فعليه الجماعة))(٥).

قلت : والإشكال في القراءة هنا معنوي ، لا إعرابي .

التوجيه ورفع الإشكال:

فيه مسألتان:

الأولى : من جهة الإعراب ، وهذه لا إشكال فيها عند أحد ، والكل متفق على أن

⁽١) تحبير التيسير ١٦٤ ؛ والإتحاف٢/١٨٨.

⁽۲) انظر: ج۲/*ص*۲۰۱.

⁽٣) الدر المصون ٩/٢٥١.

⁽٤) الكشف ٢٠١/٢.

⁽٥) الكشف ٢٠١/٢ ، وانظر : الحجة ، لأبي علي ٦/٦-٧

لفظ ((أليم)) صفة لـ ((عذاب))(١) .

الثانية : وهي محل الإشكال ، الحواب عما ذكرهُ مكي وعلّل به بُعـدَ هـذه القـراءة ، ويتلخص فـي الأمـور الآتية :

الرجز في اللغة: العذاب، ويكون بمعنى: القذر، كالرِّجس(٢).

ونقل في اللسان عن أبي إسحاق الزحاج قوله : ((ومعنى الرحز في القرآن هو : العذاب المقلقل لشدته (7).

وقال أبوشامة : « والرحز أشد العذاب وسيئه »(1) .

وقال العُكبَري : ((والرجز : مطلق العذاب))(٥) .

قلت : وبعد هذا التعريف والبيان يتضح للمطلع أن الرجز بالنسبة للعذاب يطلق ويراد به أحد ثلاثمة معان :

الأول : يطلق الرجز ويراد به العذاب نفسه .

الثاني : يطلق ويراد به ماهو أعم من العذاب .

الثالث : يطلق ويـراد بـه المعنى الأخـص ، وهـو أشـد العـذاب وسيئه .

وعلى المعنى الأول يكون التقدير: لهم عنذاب أليم من عنذاب، وعلى الإطلاق الثالث يكون التقدير: لهم عنذاب أليم من عنذاب هو أشد العنذاب وأقواه.

وعلى الإطلاق الثاني يكون التقدير : لهم عذاب أليم من عنذاب أو من عنذاب هو أشد العذاب وأسوؤه .

وكلام مكى رحمه الله إنما ينصب على التقدير الأول فقط.

وحمل المعنى على التقدير الأول ليس بواحب كما ترى ، بل الواحب حمله على أحد المعنيين الآخرين ؛ لأن توجيه القراءة وتخريجها في هذه الصورة وماماثلها يجب أن يكون مردوداً إلى المناسب في المعنى واللائق به .

⁽٢) انظر : الصحاح ، للجوهري مادة (رجز) ، وكذا اللسان ، لابن منظور ، ومجمل اللغة ، لابن فارس.

⁽٣) اللسان مادة (رجز).

⁽٤) إبراز المعاني٤/٣٠١.

⁽٥) التبيان ٢/٦٣/٢.

وعليه فلا إشكال في القراءة بعد تحريحها على ماتقدم ، والله أعلم .

قوله تعالى:

﴿ فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِسِهِ إِلاَّ دَابَّةُ الأَرْضِ تَا كُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُواْ فِي الْعَذَابِ الْمُهِيْنِ ﴾ [سبأ: ١٤].

قرأ نافع وأبوعمرو وأبوجعفر بألف مدّية بعد السين في لفظ ﴿ مِنْسَأَتُهُ ﴾ .

وقرأ ابن ذكوان بهمزة ساكنة .

وقرأ الباقون بهمزة مفتوحة(١).

الإشكال ووجهه:

استشكل قوم من علماء العربية قراءة الإسكان في الهمز ونسبوا راويها إلى الغلط.

ووجه ذلك : أن القياس في تخفيفها هو تسهيلها بين بين (٢) .

وضعّفها بعضهم بسبب أنه يسلزم أن يكون ماقبل تاء التأنيث ساكناً ، والمقرر في قواعد العربية فتح ماقبلها إلا أن يكون ألفاً (٢) .

واستشكلت أيضاً قراءة الإبدال لمخالفتها القياس ؛ لأن القياس في مثل هذا أن تجعل الهمزة بين بين (١٠) .

ولقوة الإشكال في قراءتي الإسكان والإبدال حرَّجهما أبوعمرو الداني في « التيسير » دون سائر القراءات ، إذ لم أر له قراءة مخرَّجة في غير هذا الموضع إلا مواضع يسيرة كقراءة قنبل بالإسكان في ﴿ مِنْ سَبِاً ﴾ [النمل:٢٢]، و﴿ وَمَكُورَ السَّيِّعِ ﴾ [فاطر:٤٣]، لحمزة (٥) ، بإيجاز شديد .

التوجيـه ورفع الإشـكال:

أولاً: قراءة من قرأ بإسكان الهمز:

فيها تخريجان :

⁽١) انظر: التيسير١٤٦ ، التحبير١٦٥٠.

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي على١٢/٦.

⁽٣) انظر: شرح الهداية ٢/٩٧٦ ، والإبراز ١٠٤/٤ ، وروح المعاني ١٢١/٢٢ ١٢٢٠-

⁽٤) انظر: إعراب ابس الأنساري٢٧٧/٢ ، والبحر ٢٥٦/٧ ، والدر ١٦٥٩.

⁽٥) انظـر ص١٣٦و١٤١.

الأول: أن الفتحة سكنت تخفيفاً ، ومما يؤيد ذلك أن الهمزة شبيهة بحرف العلة ، وحرف العلة تُستَثقل عليه الحركة من حيث الجملة ، وإن كانت الفتحة لا تستثقل ؛ لأنها أخف الحركات ، ومثل ذلك قول الشاعر(١): [الرجز]

صَرِيع خَمرٍ قامَ من وُكَاءتِه # كَقُومَةِ الشَّيخِ إلى مِنْسَأَتِهْ(٢)

الثاني : ذكر ابن مالك في (شرح الكافية)) أن هذه الكلمة على هذا الوجمه -أبدلت فيها الهمزة ألفاً كما أبدلها نافع وأبوعمرو وأبوجعفر ، ثم أبدلت هذه الألف همزة على لغة من يهمز العالم والخاتم (٢) .

وتعقّبه السمين فقال: ((وهذا لا أدري ماحمله عليه ، كيف يعتقد أنه هرب من شيء ثم يعود إليه؟ وأيضا فإنهم نصّوا على أنه إذا أبدل من الألف همزة ، فإن كان لتلك الألف أصل حرّكت هذه الهمزة بحركة أصل الألف)(١٠).

والوجه الأول هـ والمتعين لثلاثة أمـ ور:

١ - سلامة وجهه وصحة تعليله ؛ فإن التخفيف من مقاصد اللغة العربية ، والقراءة منها ، لا سيما إذا توالى في الكلمة متحركات(٥) ، ويكون التخفيف بالسكون أوجه إذا كان في حرف مهموز ، فإن الهمزة قل أن تسلم من تغيير في استعمال العرب .

٢ - قيام الشاهد المذكور من لغة العرب المبيَّن ورود مثل ذلك في كلامهم ، ولسس
 هـو من قبيل الضرورة ؛ لأن الشاعر كان يمكنه تحريك الهمزتين في الكلمتين ، ويكون
 البيت مع ذلك مستقيم الوزن ، لا كسر فيه .

٣ - قول ابن مالك -رحمه الله- لا دليل عليه ، ولم يذكر له هـ و ولا غـيره نظـيراً ،

⁽۱) لم أعرف قائله: وهو في التيسير ١٤٦ ، وقال: "ومثله قد يجيء في الشعر لإقامة الوزن" والأصوب: أن الوزن يستقيم مع عدم الإسكان أيضاً إلا إذا كان البيت مروياً بتحريك الهاء أيضاً فنعم ، والبيت كذلك في التحبير ١٦٥.

والقرطبي ٢٧٩/٣ ، وصدره هكذا: وقائم قد قام من تُكأتِه ، والبحر ٢٥٧/٧ ، والدر البحرون ١٢٥٧/٧ ، والدر

⁽٢) انظر: الإبراز٤/٤،١ ، والقرطبي٤/٢٧٩ ، والبحر٧/٥٦-٢٥٧ ، والدر٩/١٦٤-١٦٥.

⁽٣) انظر : ١٦٣٣/٣ - ١٦٣٤ ، وسبقه إليه المهدوي في شرح الهداية٢/٤٧٩.

⁽٤) الدر المصون ٩/١٦٤.

⁽٥) ولذلك شواهد من العربية سوف أذكرها مع زيادة تفصيل عند الكلام على قراءة حمرة في قوله تعالى : ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّعِ ﴾ [فاطر:٤٣] ،.

وماقاله السمين الحلبي في تعقبه عليه كافٍ في الشهادة على بعده وخفائه .

وبهذه الثلاثة صار الوجه الأول متعيناً ، وظهر أن من حكم على هذه القراءة بالغلط أو الضعف أو البعد غالط ، لأننا لا نقول : الإسكان في ذلك من باب القياس حتى يلزمنا ما ذكر في العليس السابقتين في وجه الإشكال ، والله أعلم .

ثانياً: قراءة الإبدال:

سبب استشكال قراءة الإبدال مخالفة القياس ، وهو مردود ؛ لأن الإبدال فيها لغة صحيحة فصيحة ثابتة عن أهل الحجاز ، وقد قال أبوعمرو بن العلاء في التعليل لها : ((انا لا أهمزها ، لأني لا أعرف لها اشتقاقاً ، فإن كانت مما لا يهمز ففد احتطت ، وإن كانت تهمز فقد يجوز لي ترك الهمز فيما لا يهمز ()() .

وتفصيل كلامه هكذا:

١ - كلمة (منسأة) لا يعرف لها اشتقاق حتى يعرف هل الأصل فيها الهمز أم عدمه .

٢ - ماكان مجهول الأصل فالأحوط فيه ترك الهمز ؛ لأنه لا يخلو من أحد أمرين :

- إما أن يكون غير مهموز ، ومثل هذا لا يحوز همزه في القياس .

- وإما أن يكون مهموزاً في الأصل ، وماكان مهموزاً حاز فيه ترك الهمز ، لا سيما إذا سمع مثله عن العرب .

وقال ابن منظور : « والمنسأة : العصا ، يهمز ولا يهمنز ، يُنْسأُ بها ، وأبدلوا إبدالاً كلياً ، فقالوا : مِنساة ، وأصلها الهمز ، ولكنها بدل لازم ، حكاه سيبويه ، وقد قريء بهما حميعاً »(۲) .

وصفوة القول : أن هذه لغة ثابتة لم يزل الثقات ينقلونها لغة وقراءة ، ولولم يكن إلا ورودها في القراءة لكفي ؛ لأن القراءة سنة متبعة ، ولا تحرج عن اللغة بحال ، والله أعلم .

⁽١) البحر المحيط ٢٥٦/٧ ، والدر المصون٩/٥١٠.

⁽٢) لسان العرب١٦٩/١ (نسـأ).

سورة فساطسر

قوله تعالى:

﴿ اسْتِكْبَاراً فِي الأَرْضِ وَمَكْسَرَ السَّيِّ وَلاَ يَحِيْتُ الْمَكْسُ السَّيَّ إِلاَّ بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَ يَنْظُرُونَ إِلاَّ سُنَّةَ آلأَوَّلِيْنَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْلِيْلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْلِيْلًا ﴾ [فاطر: ٤٣].

قرأ حمزة وحده : ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّءِ ﴾ ، بإسكان الهمزة وصلاً والباقون بكسرها(١) . وقرأ الباقون بالخفض وصلاً وبالسكون المحض وقفاً .

الإشكال ووجهه:

في قراءة حمزة إشكال إعرابي حمل بعض علماء العربية على الحكم عليها باللَّحن وتوهيم من رواها عن حمزة .

ووجه الإشكال فيها: أن الكلمة تحري في الوصل على أصل حركتها إن كانت بالكسر وصلت مكسورة ، وإن كانت مفتوحة فمفتوحة أو مضمومة فمضمومة ؛ لأن العرب لاتبتديء بساكن ولاتقف إلا به ، ولاتصل متحركاً إلا بحركته ، والقراءة من شروطها موافقة العربية .

فما وحمه القراءة وكيف يرفع الإشكال ؟

التوجيه ورفع الإشكال:

للعلماء في تخريجها موقفان :

الموقف الأول: يسرى أصحاب أن هذه القراءة ضرب من اللَّحن والغلط، ونزهوا الأعمش عن أن يكون قرأ بها مع حمزة، وقالوا إنما وقف مسكّنا، فظن أنه واصل فغُلط عليه، وهذا الموقف سبق التنويه عنه.

الموقف الثاني: يقف أصحابه موقف المدافع عنها والضارب صفحاً عن ماقاله أولئك وأنها خارجة عن الأفصح من كلام العرب مع القول بصحتها وبراءتها من اللحن والغلط، وحملوها على أحد وجهين:

الأول : أن تجعل ﴿ يَءْ وَلا كَ ، من قول ه : ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّءِ وَلا كَ ، بمنزلة

⁽١) انظر : التحبير١٦٧ ، والبدور٢٦٤ .

إبُل الذي سكن باؤه من أجل توالي الكسرتين، وكذلك هنا لما توالي كسرتان على الياء المشددة والهمزة، وكل منهما ثقيل، والكسر يزيدها ثقالاً أسكن الهمزة للتخفيف.

ونظير ذلك قول الشاعر(١): [السريع] فاليوم أشرب غير مستحقب # إثماً من الله والاواغيل

وقوله(٢): [البسيط]

سيروا بني العمِّ فالأهوازُ تعرفُكُم # ونَهَرُ تِيْرَى فلا تعرفْكم العربُ

وقوله (٣) : [السريع]

رُحْتِ وفي رَحليكِ مافيهما # وقدْ بدَا هَنْكِ من المِئْزرِ

وقد بسط ذلك أبوعلي الفارسي وأطال في شرحه والاحتجاج له بما فيه غنية ، وقال في آخر كلامه : « فإذا ساغ ماذكرنا في هذه القراءة من التأويل لم يسغ لقائل أن يقول : إنه لحن »(1) .

الثاني: أن يكون ذلك من باب إجراء الوصل مُحرى الوقف أو إجراء المنفصل مُجرى المتصل ، والذي حسَّن ذلك أن الكسرة على حرف ثقيل ، وهو الهمز الواقع بعد ياء مشددة مكسورة (٥٠) .

الترجيح:

أصوب القوليين -والله أعلم- هو القول الأول اللذي ذكر فيه أن الإسكان للتخفيف ودفع الثقل .

⁽١) تقدم تخريجه ، ومحل الشاهد لفظ (أشرب) فإنه مرفوع والأصل أن تظهر حركة الإعراب في الوصل .

⁽۲) قائله : جرير في الهجاء ص٥٥ من ديوانه ، وانظر : الحجة ٨٠/٢ و٣٢/٦ ، وانظر و٢/٣٢ ، وانظر المحتسب ١١٠/١ ، وهو في الديوان : فلم تعرفكم .

⁽٣) البيت للأُقيشِر الأسدي يخاطب امرأته وقد ضحكت وهو سكران بادية سوءته ، انظر الحجة ٨٠/١٠ ، والمحتسب ١٠٦٥/١ ، والموضح ١٠٦٥/٣ .

⁽٤) الحجة ٢/٦٦_٣٣ ، وانظر : الكشف ٢١٢/٢ ، وشرح الهداية ٢/٥٨٤ ، والموضح ١٠٦٥/٣ .

⁽٥) انظر : الحجة لأبي على ٣١/٦ ، والكشف لمكي ٢١٢/٢ ، والإبراز٤/١١ ، والسدر المصون ٢١٤/٤ ، والسدر المصون ٢٤١/٩ ، وتقدم بيان مثل هذا في قراءة قنبل ﴿ مِنْ سَبِأٍ ﴾ ، بإسكان الهمز .

497

والذي أبعد الوجه الثاني هو أن حمزة إذا وقف لايقف بالهمز حتى يقال : إنَّه أجرى الوصل مُجرى الوقف بل يقف على هذه الكلمة بإبدال همرتها ياءً خالصة ؛ لأنها ساكنة كسر ماقبلها .

ومن ثم ضعف هذا الوجه مكي رحمه الله(١).

⁽١) انظر: الكشف ٢١٢/٢.

سورة يسس

قولىه تعالى :

﴿ إِنْ كَانَتْ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴾ [يس:٢٩].

وقول عسالى : ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلاّ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَاإِذَا هُمَ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴾ [يسن:٥٣] .

في لفظ ﴿ صَيْحَةً ﴾ ، قراءتان في الموضعين .

- قراءة بالرفع ، لأبي جعفر .

- وقراءة بالنصب للباقين من العشرة (١).

الإشكال ووجهه:

استشكل جماعة من العلماء من أهل النحو وغيرهم قراءة الرفع استشكالاً حملهم على إنكارها وردّها .

ووجه ذلك عندهم: أن القاعدة النحوية توجب ترك التاء في الفعل إذا كان الفعل مسنداً إلى ما بعد إلا من المؤنث ، فيقال : ما قام إلا هند ، قال أبوحيان : ((فأنكر أبوحاتم وكثير من النحويين هذه القراءة بسبب لحوق تاء التأنيث)(٢) .

والإشكال في القراءة إعرابي.

التوجيه ورفع الإشكال:

هناك ردود مجملة سلفت في قراءات متقدمة تبين أن القراءة قد تخرج عن القياس أو القاعدة الغالبة ، أكتفى بالإحالة عليها (٢) .

وقراءة أبي جعفر هذه هي من هذا النوع الخارج عن الغالب في الاستعمال ، وقد

⁽١) انظر : الإرشاد ٥١٥ ، والتحبير١٦٨ .

⁽٢) البحر المحيط ٣١٧/٧ ، وانظر : إعراب النحاس ٣٩٠/٣ ٣٩١ ، والمحرر الوجيز ٤٥٢/٤ ،.

⁽٣) انظر : الكلام على توجيه قراءة هشام في قوله تعالى : ﴿ فَاجْعَلْ أَفْيَدَةً مِنَ النَّاسِ ﴾ [إبراهيم: ٣٧] .

أشار إليها العلامة ابن مالك في نظميه (الكافية)) و (الخلاصة) ، فقال(١):

(والحذف مع فصل بإلا فضّال # كما زكى إلا فتاة أبن العلا))

فبين أن المفضل لا المتعين هو ترك التاء.

قال في شرح الكافية : ((ويختار حذف التاء عند الفصل بــ(إلا) نحـو : مـا قــام إلا هند $(7)^{(7)}$.

وبين ابن هشام أن تبوت التاء في مثل ذلك نادر (٣) .

وقال في « أوضح المسالك » : « وحوّزه ابن مالك في النبثر ، وقرئ : ﴿ إِنْ كُمانَتْ اللَّهُ مَيْحَمّةً ﴾ »(1) .

وقال الزجاج عن هذه القراءة : «وهي جيدة في العربية »(°).

ومما تقدم يتبين أن التذكير في مثل هذا ليس ضربة لازب، بل هو المختار والمفضل والأجود، وأن التأنيث جائز نادر مع جودته وقوته أيضاً.

فإن قيل: فما سرّ الرفع هنا وهو مفضول مع أن الفعل مؤنث؟.

فالجواب: أنه نظر إلى ظاهر اللفظ، وأن الصيحة في حكم فاعل الفعل، إذا المعني:

حدثت أو وقعت صيحة واحدة(١).

وغير خاف أن (كان) تامة على هذه القراءة ، وأنها ناقصة على قراءة النصب ، والله أعلم .

⁽۱) انظر : الكافية بشرحها للمؤلف ٩٦/٢ ، والخلاصة بشرح السيوطي المسمى : البهجة المرضية ص٨٤ .

^{.094/4 (}٢)

⁽٣) انظر : الجامع الصغير في النحو ، لابن هشام ٧٠.

⁽٤) ص١٤٠.

⁽٥) معاني القرآن ٢٨٤/٤.

⁽٦) انظر : الكشاف ، وغرائب القرآن ١٤/٢٣.

قوله تعالى :

﴿ وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلاَ يَعْقِلُونَ ﴾ [يس:٦٨] .

قرأ عاصم وحمزة ﴿ نُنكِّسُهُ ﴾ بضم النون الأولى وفتح الثانية مع تشديد الكاف مكسورة .

وقرأ الباقون بفتح الأولى وسكون الثانية وضم الكاف مخففة(١).

الإشكال ووجهه:

أنكر أبوالحسن الأخفش قراءة التخفيف ، وقال : لا يكادون يقولون : نكَسْتُه إلا لما يُقلب ، فيجعل رأسه أسفل(٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

لم يقبل العلماء قول أبي الحسن الأخفش في قراءة التخفيف ، وجعلوا كلامه في ذلك ضربًا من اللغو لمجانبته الصواب .

وحملوا معنى قراءة التشديد على معنى قراءة التخفيف ، فهي مثل : ((قَتُـل ، وقَـّــل)) ، و(كسَّر وكسَّر)) ، ونحو ذلـك(٢) .

ولعل سبب خفاء هذا المعنى عليه أن « نكس » بالتخفيف أشهر في هذا المعنى من التشديد(1) .

ومعنى الجملة على كلتا القراءتين: من أطلنا عمره نكسنا خلقه ، فصار بدل القوة ضعفاً ، وبدل الشباب هرماً (٥) ، ونحو هذا .

وغير خاف أن قراءة التشديد فيها معنى زائد لزيادة مبناها ، فلفظ « نكّس » ومثله « كسّر وقتّل » بناء لما يبالغ فيه ، والمعنى : نتابع عليمه نَكْساً بعد نكس ، والنكس في الخلق هو : أن يصبح الشباب شيبة والزيادة نقصاً والقوة ضعفاً ، كما تقدم (١) .

⁽١) انظر : الإرشاد٥١٨ ، والتحبير١٦٣.

⁽٢) انظر: الحجة ، لأبي على ٢/٥٤ ، والكشف٢/٢٢٠ ، والموضح ، لابن أبي مريم٣/٩٠١٠.

⁽٣) انظر: الكشف٢/٢٠٠.

⁽٤) انظر: الموضح ١٠٧٩/٣.

⁽٥) انظر : معاني الزجاج ٢٩٣/٤ ، واللسان(نكس) ، والمحرر الوجيز٤٦١/٤.

⁽٦) انظر: الموضح ١٠٧٩/٣.

وقد حكى عن أبي عمرو أنه أنكر التشديد ، ولم أجد من اكترث به ، ولو ببيان علة إنكاره ، وإنما هو شيء ذكره مكي بصيغة التمريض (١) .

ولا يلزم أن يكون معنى الإنكار المذكور عن أبي عمرو هو الإنكار القائم على الجحد ، بل بكون محمولاً على أنه لم يعرفه ؛ لأن من لم يعرف شيئاً من شأنه أن يعرف نكره ، والله أعلم .

⁽١) انظر: الكشف ٢٢٠/٢.

قولىه تعالى :

﴿ مَا يَنْظُرُونَ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴾ [يسن ٤٩].

قرأ أبوجعفر بإسكان حاء ﴿ يَخِصِّمُونَ ﴾ ، وتشديد الصاد ، وكذلك قالون في أحمد

وقرأ ورش وابن كثير وهشام بفتح الخاء وتشديد الصاد.

وقرأ أبوعمرو بتشديد الصاد مع اختلاس فتحة الخاء.

وهو الوجمه الثاني لقالون.

وقرأ ابن ذكوان وعاصم والكسائي ويعقوب وخلف عن نفسه بتشديد الصاد مع كسر

وقرأ حمزة بإسكان الخاء وتخفيف الصاد(١).

ولا كسر في الياء من طريقي الحرز والدرة .

الإشكال ووجهه:

استشكل النحاة قسراءة من قرأ بسكون الخاء وتشديد الصاد.

قال في الدر المصون : ((والنحاة يستشكلونها للجمع بين ساكنين على غير حدّهما)(٢).

وقال المجد في القاموس: « ومن قرأ ﴿ وَهُم يَخِصَّمُونَ ﴾ أراد يختصمون، فقلب التاء صاداً فأدغم ونقل حركته إلى الخاء....وأما الجمع بين الساكنين فيه فلحن »(٢). وقال النحاس: «إسكان الخاء لا يجوز ».

التوجيه ورفع الإشكال:

سبق الكلام عن نظير هذه القراءة والاحتجاج لها ، وبيان صحة وجه الحمع بين الساكنين وذكر شواد ذلك في الكلام على قراءة الإسكان في ﴿ فَنِعِمّا هِمَ ﴾ [البقرة: ٢٧١] ، وأخواتها .

ويزاد هنا وجه أخر قريبٌ من جهة النظر ، لم يذكر في موضع سورة البقرة ﴿ فَنِعِمَّا

(۱) انظر : التحبير ١٦٨ ، والبدور الزاهرة ٢٦٦ ، والمغنى لمحيسن ١٧٨/٣-١٧٩. وفي إسكان قالون واختالاس أبي عمرو كلام محرّر في النشر ٢/٤ ٣٥ ، فليرجع إليه .

(٢) ٢٧٤/٩ ، وانظر : حاشية الشيخ زاده على البيضاوي١٣٤/٤ .

(٣) القاموس المحيط (خصم) وأصله في اللسان مادة (خصم) أيضاً.

هِيَ ﴾ [البقرة: ٢٧١] ، وهو: أن الساكن الثاني وهو الصاد مدغم في حرف آخر ، والحرفان اللذان أدغم أحدهما في الآخر يرتفع اللسان عند النطق بهما ارتفاعة واحدة ، فيصيران حرفاً واحداً مشدداً ، والحرف المشدد كالحرف الواحد.

ولم يرتضه أبوشامة (١).

والحاصل أن الحمع بين الساكنين لغة صريحة وقراءة ثابتة صحيحة ((ومن زعم أن ذلك ليس في طاقة اللسان ادّعي ما يُعلم فسادُه)).

⁽۱) انظر : الإبراز ۱۱۹/۶ ، وعزاه إلى بعض المتأخرين ، وحكاه ابن الجزري عن الحافظ أبسي عمسرو الداني. انظر : النشسر ۳۱٦/۲ .

سورة الصافات

قوله تعالى :

﴿ لاَ يَسَّمُّ عُونَ إِلَى الْمَلاِ الأعْلَى وَيُقْذَفُونَ مِن كُلِّ جَانِبٍ ﴾ [الصافات: ٨] .

قرأ حفص وحمزة والكسائي وخلف لفظ ﴿ يَسَّمَّعُونَ ﴾ ، بتشديد السين والميم مفتوحتين .

وقرأ الباقون بسكون السين وتحفيف الميم(١).

الإشكال ووجهه:

الإشكال في قراءة التشديد ، وهو معنوي .

ووجهه: أنه نفى أن يقع منهم تسمّع، وظاهر الآثار(٢) أنهم يستمعون ؛ لكنهم لا يسمعون ، كما تفيده القراءة الأحرى مع قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُم عَنِ السَّمعِ لَمَعْزُولُونَ ﴾ [الشعراء:٢١٢](٢).

ثم كيف يكون الحفظ من شياطين لا يسمعون ولا يستمعون (١)؟.

قال مكي: «فهم يتسمّعون ، ولكن لا يسمعون شيئاً ، ودليله قوله تعالى عن الحن : ﴿ فَمَن يَسْتَمِعِ الآنَ يَجِدُ لَهُ شِهَاباً رَصَداً ﴾ [الحن: ٩] ، فدل ذلك على أنهم يتسمّعون الآن ، فيطردون بالشهب ولا يسمعون شيئاً ، فيبعد على هذا النص أن ينفي عنهم التسمع ، إذ أخبر عنهم أنهم يتسمعون فيطردون بالشهب ، وهو الاختيار لصحة معناه ؛ ولأن الأكثر عليه »(٥).

⁽١) انظر : المبسوط ٣١٥ ، والتحبير ١٧٠.

⁽٢) ومنها : ماوري عن ابن عباس أنه قال : كانوا يتسمعون ولكن لا يسمعون . النكت والعيون ، للماوردي٣/٣٠٤.

⁽٣) انظر : تفسير ابن جريس ٣٦/٢٢ ، ورجمح قراءة التخفيف لهذه العلمة ، وانظر : المحرر الوجيز ٤٦٦/٤.

⁽٤) انظر: الكشاف ٤/٤ ، وغرائب القرآن ٢٣/٢٣.

⁽٥) الكشف ٢٢٢/٢.

التوجيه ورفع الإشكال:

بحثت عن توجيه هذه القراءة وتخريجها في مظانها من كتب التفسير والإعراب والتوجيه فوجدتها على أنحاء .

منها ما لم يذكر فيه سوى القراءة والمعنى أو الإعراب دون استشكال أو حواب . ومنها ما يذكر الإشكال بلا جواب .

ومنها ما يذكر الإشكال دون جواب ، ويكتفي باختيار قراءة التخفيف وترجيحها على قراءة التشديد مثل الإمامين : ابن جرير الطبري ، ومكي بن أبي طالب .

ولم أجد من ذكرها مع الحواب عن الإشكال سوى أبي حيّان رحمه الله ، فقد وجهها بأحسن توجيه .

وحاصل ما ذكره في تخريجها :

أن نفي التَّسمع حاصل لانتفاء الثمرة وهي السمع ، فمن تسمَّع ولم يسمع شيئاً فكأنه لم يسمع إذ وهو ومن لم يتسمع سواء (١) .

ووجه آخر : وهو : أن يقال : الفعل ((يسَّمَّعون)) ، مضمَّن معنى الانتهاء ، أي : الا ينتهون بالتسمع إلى الملأ الأعلى (٢) .

والحاصل أن الوحم الأول الذي ذكره أبوحيان هو المعول عليه عند التأمل، والمقبول المتبادر دون تكلّف، والله أعلم.

⁽۱) انظر: البحر المحيط ٣٣٨/٧ ، وروح المعاني ٢٩/٢٣ ، قلت: وهمو كقول النبي عَلَيْنُ للمسيء صلاته: "ارجع فصلٌ فإنك لم تصلّ"، وكان الأعرابي قد صلى لكن لما لم يكن لصلاته ثمرة لفقدانها أحد أركانها وهمو الطمأنينة نزل منزلة من لم يصل أصلا، والله أعلم.

⁽٢) انظر: روح المعاني ٢٩/٢٣ ، وأشار إلى بعده بعد أن نقله عن ابن الكمال .

قوله تعالى :

﴿ بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخُرُونَ ﴾ [الصافات:١٢].

قرأ حمزة والكسائي وخلف بضم التاء من ((عجبتَ)).

وقرأ الباقون من العشرة بفتح التاء(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الضم إشكال تفسيري .

ووجهه : مانقل عن شريح (٢) من إنكاره هذه القراءة وقوله : إن الله لا يعجَب (٢) .

وحاصل الإشكال عنده وعند من تأولها أن العجب لا يضاف إلى الله تعالى ، وإنما هو من صفات المحلوقين ؛ لأنه إنما يتعجب من سمع أو رأى شيئاً لم يره من قبل ، والله منزه عن ذلك .

ونصّ على إشكالها المهدوي ، فقال : « ومن ضم التاء فهي قراءة مشكلة »(^{١)} .

التوجيه ورفع الإشكال:

المستشكلون لهذه القراءة هم ما بين : منكر كشريح ، وغير منكر ، ولكنه مُؤوِّل ، ومن تأولها وجّهها بأحد حمسة وجوه :

الأول: أن يكون ذلك على إضمار القول ، كأنه قال: قل يا محمد: بل عجبت ، فيكون راجعاً إلى النبي على الشيطوا أَيْدِيهِم فيكون راجعاً إلى النبي على المنام: ﴿ وَالْمَلاَئِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِم مُ الْيُومُ ﴾ [الأنعام: ٩٣] ، والمعنى: يقولون أخرجوا أنفسكم.

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ وَالمَلاَئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلاَمٌ عَلَيْكُم مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلاَمٌ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ ﴾ [الرعد:٢٤،٢٣] ، والتقدير: يقولون سلام عليكم .

ومما جاء في الشعر قول أبي النجم العجلي(°): [الرجز]

(١) التحبير ١٧٠، والإتحاف ٢/٨٠٤ـــ٩٠٠٠.

⁽٢) شريح بن يزيد الحضرمي ، كان مقريء الشام ، كنيته أبوحيوة ، روى عن الكسائي وغيره ، وذكره ابن حبان في الثقات ، وتوفي سنة ٢٠٣هـ. انظر : غاية النهاية ٢/٥٦١ .

⁽٣) انظر : المحسرر الوجيز ٤٦٧/٤ ، ومجموع الفتاوي ٢٢٩/٣.

⁽٤) شرح الهدايـة ٢/٨٨٤.

⁽٥) نسبه إليه العباسي في معاهد التنصيص ١/٧٧.

قد أصبحت أمُّ الخيارِ تدَّعـي # عليَّ ذنبا كـلَّه لَم أصنـع لأن رأت رأسي كرأس الأقرع # مرُّ الليالي أبـطئي أو أسرعي

والمراد : مرّ الليالي يقال لها : أبطئي وأسرعي(١) .

الثناني: أن يقال: أسند العجب إلى نفسه وهو يريد نبيه وهو كقوله تعالى: ﴿ فَلَمّ آ آسَفُونَا انتَقَمْنَا مِنْهُمْ ﴾ [الزحرف:٥٥]، أي: أغضبونا، والأصل: أغضبوا أولياءنا(٢).

ولا داعي إلى التأويل، فالغضب وصف الله به نفسه في غير ما آية من كتابه.

الثالث: أن يكون الكلام حكاية عن حال كلام من رآهم ؟ فإن من رآهم قال:

الرابع: أن يحمل معنى العجب هنا على معنى الحلم عنهم والإنكار لعظيم فعلهم ، كأنه قال: عظم حلمي عنهم وإنكاري لما يفعلونه بك وبما تتلو عليهم (١) .

الخامس: أن ذلك من باب الفرض ، أي : لو كان العجب مما يجوز علي ً لعجبت من هذه الحال(٥) .

والجواب الذي يرتفع به الإشكال: أن يقال: لا إشكال في الآية أصلاً إذا قيل: العجب صفة من صفات الله نثبتها على الوجه اللائق به سبحانه، وقد أسنده الباري إلى نفسه، فنحن نثبته كما أحبر به عزّوجل دون تحريف أو تشبيه، وقد جاء في الحديث الصحيح: « عَجِبَ اللّهُ مِنْ قَوْمٍ يَدْخُلُونَ الجَنّةَ بِالسّلاسِلِ »(١).

⁽٢) انظر : شرح الهداية ، للمهدوي ٢/٩٨٩ ــ ٩٠٠ .

⁽٣) الإتحاف ٤٠٩/٢.

⁽٤) انظر : الموضح ، لابن أبي مريم ١٠٨٦/٣.

⁽٥) انظر : روح المعاني ٢٦/٢٣-٧٧٠.

⁽٦) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير ، باب الأسارى في السلاسل٤/٢٠ ، وأبوداود في سننه ، كتاب الجهاد ، باب في الأسير يوثق ، ٢٠٤/٢ ، حديث رقم ٢٦٧٧ ، وأحمد في مسنده ٢٠/٢ ، وابن حبّان في صحيحه ٣٤٣/٢ بلفظ "عجب ربنا من أقسوام...رقم الحديث ١٣٤٤ ، كلهم يرويه عن أبي هريرة.

والعجب من الله ليس كالعجب من المخلوق(١) ، والله أعلم .

وأما إنكار شريح فقد ردّ عليه إبراهيم النحعي حينما بلغه قولمه ، وقال : إنما شريح شاعر ، يعجبه علمه ، كان عبدالله أعلم منه ، وكان يقرأ بالضم (٢) .

والحاصل أن هذه القراءة -قراءة الضم- قراءة صحيحة ثابتة لا منكرة كما قال شريح ، ولا إشكال فيها إذا أجريت على ظاهرها من إثبات صفة العجب لله تعالى دون تكييف ولا تحريف ، والله أعلم .

⁽١) ينظر : تفسير الطبري ٤٣/٢٣ ، وزاد المسير ٣٠٠٠٦ ، وأضواء البيان ٦٨٠/٦.

⁽٢) انظر: المحرر الوجيز ٤/٠٤٠، ومجموع الفتاوي ٢٢٩/٣، والبحر المحيط ٣٤٠/٧.

قوله تعالى :

﴿ سَلاَمٌ عَلَى إِلْيَاسِينَ ﴾ [الصافات: ١٣٠].

قرأ نافع وابن عامر ويعقوب لفظ ﴿ إِلْيَاسِينَ ﴾ ، بفتح الهمزة مع المد وكسر اللام مقطوعة من ﴿ يَاسِينَ ﴾ .

وقرأ الباقون بكسر الألف وسكون اللام موصولة بياسين(١) .

الإشكال ووجهه:

استشكل جماعة من أهل العلم قراءة نافع ومن معه ، والذي حملهم على ذلك: إضافة ((آل)) إلى ((ياسين)) ، واسمه : ((إلياس)) و((إلياسين)) حتى دفعهم ذلك إلى توجيه القراءة بتوجيه بعيد عن ماسيقت له الآيات ، وعن معنى القراءة الأحرى ، وسيأتي ذكر ذلك عند الكلام عن توجيه القراءة وإزالة الإشكال عنها(٢) .

والإشكال -هنا- تفسيري.

وقراءة الحمهور لا تخلو من إشكال بسبب القراءة الأحرى .

التوجيه ورفع الإشكال:

أُولاً : توجيه قراءة (آلِ ياسـين) .

في تخريجها أقوال ، أكثر من استوعبها الإمام ابن القيم ، وساعرض لذكرها بإيجاز .

الوجه الأول: أن يكون ((ياسين)) اسم أبيه ، فأضيف إليه ((آل)) كما يقال: آل محمد وآل إبراهيم.

الثاني : أن يكون المراد بياسين هذا إلياس المتقدم ، غير أن له اسمين : إلياس ، وياسين ، والمراد بآله : رهطه وقومه المؤمنون .

الثالث: أنه على حذف ياء النسب ، أصله: ياسيّين ، وحذفت ياؤه للتخفيف ؛ كما حذف في ﴿ وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ ﴾ [الشعراء: ١٩٨] ، وآلهم: أتباعهم على دينهم .

الرابع: أن يكون ((ياسين)) هو القرآن ، وآله: هم أهل القرآن .

الخامس: أن يكون ((ياسين)) هو النبي على الله وأله: أتباعه وأقاربه.

⁽١) انظير: النشر ٣٦٠/٢ ، والإتحاف ٤١٤/٢.

⁽٢) انظر : حلاء الأفهام ١٣٦-١٣٧ ، والتفسير القيم ٤١٧.

السادس: أن ((آل ياسين)) هـو إلياس نفسه، أضيف آل إلى ((ياسين))، والمراد بالآل ياسين نفسه (۱).

والراجح من هذه الأقوال ، وهو الذي به يرتفع الإشكال هو قول من قال : إن الاسين » هو إلياس نفسه ، وله اسمان : إلياس ، وياسين ، أو تصرف في اسمه كما تصرف في جبريل ، ويكون على هذا قد وقع السلام على أهله وأتباعه المؤمنين ، والله أعلم .

ثانياً: توجيه قراءة الجمهور:

لفظ ((إلياس) على قراءتهم إما أن يكون مفرداً ، وإما أن يكون جمعاً ، وفي كللً من الاحتمالين وجهان :

فالوجهان الواردان على أنه مفرد ، هما :

١ - أنه اسم ثان للنبي إلياس.

٢ - أنه لغة فيمه كاللغات التي في جبريل وميكائيل.

والوجهان الواردان على أنه جمع هما:

۱ - أنه جمع إلياس، وأصله إلياسيين بياء كالأعجميّين، ثم طرحت الياء المشددة ...
تخفيفاً، والمراد: أشياعه وأتباعه (٢).

٢ - أن يكون جمعاً لـ (إلياس) محذوف الياء (٢) .

والأرجح أن يكون ((إلياسين)) لغة في ((إلياس))، وقد جاءت قراءات من الشواذ تؤيد أنه تصرِّف فيه ، كما تصررِّف في جبريل وميكائيل كقراءة من قرأ ((إيليس))(٤) ، والقول بالجمع بعيد ؛ لأنه لو كان كذلك لعرّف بالألف واللام(٥) .

⁽١) المصدران السابقان .

⁽٢) انظر : مشكل مكي ٦١٩ ، وجلاء الأفهام ١٣٦ ، وروح المعاني ١٤٢.

⁽٣) انظر : حلاء الأفهام ١٣٦ ، والتفسير القيم ٤١٧ ، وروح المعاني ١٤٢ ، والفرق بينه وبين اللذي قبله أن الأول جماء منسوباً ، وهذا جمع بلا نسبة .

⁽٤) انظر: البحر المحيط ٣٥٩/٧.

⁽٥) انظر: الكشاف ٤/٨٥.

قوله تعالى:

﴿ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِيْنَ ﴾ [الصافات:١٥٣].

قرأ أبوجعفر لفظ ﴿ أَصْطُفَى ﴾ ، بهمزة وصل مكسورة ، وقرأ الباقون بهمزة قطع مفتوحة (١) .

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة الجمهور ، والهمزة للاستفهام في ﴿ أَصْطَفَى ﴾ .

وفي قراءة أبي جعفر إشكال من جهة المعنى والتركيب، وقد ضعَفها الزّمخشري، وبيّن وجه الضعف والإشكال فيها، فقال: «والذي أضعفها: أنّ الإنكار قد اكتنف هذه الجملة من جانبيها، وذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾، و ﴿ مَالَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾، نمن جعلها للإثبات فقد أوقعها دخيلة بين نسيبين »(٢).

وقوله: «والذي أضعفها ...» هو وجه الإشكال.

التوجيه ورفع الإشكال:

قول الزمخشري: « من جعلها للإثبات فقد أوقعها دخيلة بين نسيبين »دعوى مردودة تصدى لها أبوحيان ، فقال: « ليست دخيلة بين نسيبين ، بل لها مناسبة ظاهرة مع قولهم: ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ ، وأما قوله : ﴿ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ ، فهي جملة اعتراض بين مقالتي الكفر ، جاءت للتشديد والتأكيد في كون مقالتهم تلك هي من إفكهم »(٢) .

وهذا أحد الوجوه التي خُرِّجت عليها القراءة ، وتقريب هذا الوجه للذهن : أن يقال : أصل الكلام : (من إفكهم ليقولون ولد الله ...اصطفى البنات) واعترض بين الجملتين ﴿ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ ، وجاءت هذه الجملة لتُشدِّد الإنكار عليهم ، وللتأكيد على أن مقالتهم الأولى من إفكهم .

الوجه الثاني: أن يقال: أصل الكلمة بالاستفهام كما في القراءة الثانية ، ولكن حذفت همزة الاستفهام للتخفيف .

الوجه الثالث: أن يقدّر قبلها محذوف تقديره: وإنهم لكاذبون في قولهم: اصطفى البنات

⁽٢) الكشاف٢١/٤ ، وانظر : حاشية الشهاب٢ /٣٩٨ .

⁽٣) انظر: البحر المحيط٧/٣٦١.

الوجه الرابع: أن يكون بدلاً من قولهم: ولد الله ، ويكون الكلام على هذا النحو: ألا إنهم من إفكهم ليقولون ... اصطفى البنات على البنيسن (١) ، وأجمل الآلوسي الكلام المتقدم ، وذكر الراجح ، فقال: « وخُرِّجت على حذف أداة الاستفهام لدلالة أم بعد ، وإن كانت منقطعة غير معادلة لها ؛ لكثرة استعمالها معها ، وجوز إبقاء الكلام على الإخبار إما على إضمار القول ، أي : لكاذبون في قولهم : اصطفى الخ ، أو يقولون : اصطفى الخ على على ماقيل - ، أو على الإبدال من قولهم : ولد الله أو الملائكة ولد الله ، وليس دخيلاً بين نسيبين ، والأولى التحريج على حذف الأداة وحسم البحث فتأمل »(٢) .

(١) انظر : روح المعاني٢٣/١٥٠ .

⁽٢) روح المعاني٢٥/١٥٠ ، وانظر خاشية الشهاب١٩٨/٣٩ــ ٣٩٩ .

سورة ص

قوله تعالى:

﴿ قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقَّ أَقُولُ ﴾ [ص: ٨٤] .

قرأ عاصم وحمزة وخلف بالرفع في لفظ ﴿ فَالْحَقُّ ﴾ .

وقرأ باقي العشرة بالنصب(١).

الإشكال ووجهه:

والإشكال هنا في قراءة من قرأ بالنصب ، أعني : قراءة غير عاصم وحمزة وخلف (٢) .

وربما أشكل على بعضهم قراءة الرفع: لما سوف أذكره ، وهو إشكال إعرابي . ووجه الإشكال في قراءة النصب متمثل في أنه لا عامل -في الظاهر- ينصب كلمة (الحق) الأولى .

وقراءة الرفع فيها بعض إشكال من حيث تعيين لقب الكلمة الإعرابي ، هل هو مبتدأ أم خبر أم ماذا؟ ثم ما المحذوف؟ وماتقديره؟

التوجيه ورفع الإشكال:

خرَّج العلماء قراءة النصب على أوجه ، إليك خلاصتها :

الأول : أنه منصوب على الإغراء ، والتقدير : فالزموا الحق .

ثانيها: أنه منصوب بفعل مضمر من لفظ الحق ، والتقدير: أُحِق الحق (٢).

ثالثها: أنه منصوب بنزع الخافض ، والتقدير : أقسم بالحق لأملأن وَفَو الحق ، تم

⁽١) انظر: الإرشادص٥٢٥، والإتحاف٢٥/٢٤.

⁽٢) انظر: الموضح ١١٠٧/٣ ، وابسن جريسر ١٨٧/٢٣ ، والدر المصون٩/٠٠٠.

⁽٣) انظر: مشكل مكي، ٦٢٨ ، وإعراب العُكربَري ١١٠٧/٢ ، والموضح ١١٠٧/٣ ، والمحرر الوحيز ١١٠٧/٤ ، والمساعد لابن عقيل ٣٠٥/٢.

⁽٤) المساعد ، لابن عقيـل٢/٥٠٥.

رابعها: أنه منصوب على أنه مصدر مؤكّد لمضمون الجملة ، وهذا القول للفراء (١) . وتعقبه أبوحيان بقوله: ((وهذا المصدر الجائي توكيداً لمضمون الجملة ، لا يحوز تقديمه عند جمهور النحاة ، وأنه مخصوص بالجملة التي جزءاها معرفتان جامدان جموداً (٢) .

والجملة التي أكدها المصدر في قول الفراء هي جملة « لأملأن جهنم » ، وهمي بعد كلمة « فالحق » التي هي المصدر المؤكد عنده .

والمعنى : لأملأن جهنم حقاً ، ووجمود الألف والسلام لا يمنع ذلك ؛ لأن وجودهما وطرحها سمواء ، والله أعلم .

وقد ذكر هذه القراءة بعينها ابن هشام ، فقال :

« مسألة : علام انتصب الحقان في قوله تعالى : ﴿ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ ﴾ ؟

الحواب: الحق الأول: منصوب بنزع الخافض، والحق الشاني: منصوب بالفعل الذي بعده، ولأملأن: حواب القسم، والحملة بينهما معترضة، لتقوية الكلام، والتقدير:

أقسم بالحق لأملأن جهنم، وأقول الحق ١١٥٠٠).

وجواب ابن هشام موافق للوجه الثالث المتقدم.

وأما قراءة الرفع فقد وجّهت بتوجيهات أربعة:

الأول: أن يكون مبتدأ حبره مضمر ، والتقدير: فالحق مني أو فالحق أنا(٤) .

الثاني: أن يكون حبراً حذف مبتدؤه، والتقدير: فهذا الحق أو فأنا الحق(٥).

الشالث: أن يكون مبتدأ حبره (الأملأن) قاله ابن عطية ، قال: (الأن المعنى أن

أمــلأ »^(١) .

⁽١) انظر: معاني القسرآن ٤١٣/٢.

⁽٢) البحر المحيط ٣٩٣/٧.

⁽٣) أسئلة وأجوبة في إعراب القرآن ٤.

⁽٤) انظر : البحر المحيط٧/٣٩٣ ، والدر المصون٩/١٠٠.

⁽٥) انظر : الحجة ، لابن خالويه ٣٠٧ ، ومشكل مكي ٦٢٩ ، وانظر : التسهيل ، لابن جري ١٨٩/٣ ، والبيان ، لابن الأنباري٣٢٠/٢.

⁽٦) المحرر الوجيز٤/١٦٥.

وتعقبه أبوحيان بما يبطله (١).

وقال السمين: «وتأويل ابن عطية صحيح من حيث المعنى، لا من حيث الصناعة »(٢).

الرابع: أنه مبتدأ خبره مضمر، تقديره: فالحق قسمي، و (الأملأن) جواب القسم (٢). وحاصل هذه الأربعة: أن لفظ ((فالحق)) على قراءة الرفع إما أن يكون مبتدأ أضمر خبره، والتقدير: فالحق مني، أو فالحق أنا، أو قسمي، أو أن يكون خبره لأملأن. وإما أن يكون خبراً حذف مبتدؤه، والتقدير: فهذا الحق أو فأنا الحق.

الترجيح:

أما قراءة الرفع ، فالراجح -عندي- أن يكون « فالحق » مبتدأ حذف خبره ، والقول بحذف الخبر أولى من القول بحذف المبتدأ ؛ لأن الخبر تبع للمبتدأ متمم له ، والأصل أن يذكر ماهو أصل .

وأما قراءة النصب فالأقرب للرجحان هو مااختاره ابن هشام من القول بنصبه على نزع الخافض ، والمعنى : أقسم بالحق وأقول الحق ، وجواب القسم : لأملأن ، ولا دليل عندي على رجحانه إلا كونه أقرب إلى الذهن ، وأنأى عن التكلف ، وأكثر انقياداً لقواعد العربية ، والله أعلم .

⁽١) انظر: البحر٧/٣٩٣.

⁽٢) السدر المصون ٩/٢٠٤.

⁽٣) انظر : المصدر السابق ، وجعله السمين وجها مستقلاً ، وهو قريب من الأول.

سورة السزمسر

قوله تعالى:

﴿ أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيلِ سَاجِدًا وَقَائِماً يَحْذَرُ الآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُوْ الأَلْبَابِ ﴾ [الزمر:٩] .

قرأ نافع وابن كثير وحمزة بتخفيف الميم في ﴿ أَمَّن ﴾ ، وقرأ الباقون من العشرة

الإشكال ووجهه:

في قراءة التخفيف : إشكال ، جعل الأخفش وأباحاتم يردّان القراءة بها (٢) ، والإشكال هنا لغوي .

ووجهه عندهما: أن الاستفهام إنما يُبت له مابعده ، ولا يحمل على ماقبله ، وهذا الكلام على هذه القراءة ليس قبله شيء يُحمل عليه إلا في المعنى (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

لتوجيه هـذه القراءة وتخريجها وجهـان :

أحدهما: أن الهمزة للاستفهام دخلت على « من » التي بمعنى: الذي ، والاستفهام للتقرير ، ومقابله محذوف ، تقديره: أمن هو قانت لله كمن جعل لله أنداداً ، أو يكون التقدير: أهذا القانت حير أم الكافر المخاطب بقوله: ﴿ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفُوكَ قَلِيلاً ﴾ ، ويدل عليه قوله: ﴿ قُلْ مَتَّعْ بِكُفُوكَ قَلِيلاً ﴾ ، ويدل عليه قوله: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِيْنَ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ .

أو يكون التقدير : أمن هو قانت كغيره ، والمحذوف في هذا وفي الأول قليل ، فكانا

⁽١) انظر: المبسوط٥٣٥ ، والنشر ١٤٠/٢ ، ١٤١ .

وأصل: "أمَّن" في قراءة التشديد: أم من ، أدغمت "أم" في "من" الموصولة ، وأضمر لأم معادل قبلها ، والتقدير: العاصون ربهم خمير أم من هو قانت آناء الليل. انظر: زاد المسير ٤٤/٧ ، والبحر ٤٤/٧ ، وتفسير ابن كشير ٨١/٦ .

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي علي ٩٣/٦ ، والمحرر الوحيز ٢٢/٤ ، والبحر المحيط ٢٠٤ ، والسدر المصون ٩٠/٩ .

⁽٣) انظر : الحجة لأبي على ٩٣/٦.

أولى.

ومن حذف المعادل للدلالة قول الشاعر(١): [الطويل] دعاني إليها القلب إني لأمرها

سميعٌ فما أدري أرشد طِلابُها

يريد: أرشد طلابها أم غي .

الثاني : أن تكون الهمزة للنداء ، و (من) منادى ، ويكون المنادى هو : النبي و النبي النب

وهذا الوجه ضعفه أبوحيان (٢) ، وضعفه قبله أبوعلي الفارسي (١) . ووجه التضعيف عندهما : أنه أجنبي مما قبله ، ومما بعده .

ورد قولهما السمين بأنه ليس أجنبياً مما بعده ؛ لأن المنادى هو المأمور بالقول (٥٠) . ولعل الراجح -والله أعلم- هو الوجه الأول ؛ لقوته وكثرة القائلين به ، وموافقة معناه للقاءة الأخرى .

⁽١) قائله : رويشد بن كثير ، وهو في الحماسة ١٠٢/١ ، وتفسير القرطبي٢٥٨/٢.

⁽٢) انظر: تفسير السمرقندي٣/٥٤٠ ، والدر ٩/٥١٥.

⁽٣) البحسر ٢/٧٠٤.

⁽٤) الحجة ٦/٩٣.

⁽٥) الدر المصون٩/٥١٤.

قوله تعالى:

﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً رّجُلاً فِيهِ شُركَآءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلاً سَلَماً لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلاً الْحَمْدُ للّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٢٩] .

قرأ ابن كثير وأبوعمرو ويعقوب ﴿ وَرَجُلاً سَالِماً ﴾ ، بالف بعد السين مع كسر اللام ، وقرأ الباقون بترك الألف وبفتح اللام(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة من قرأ ﴿ سَلَماً ﴾ ، بحذف الألف وفتح اللام إشكال معنويٌّ .

وجهه: أن السالم -هنا- ضد المشترك فيه، والسَّلَم: ضد الحرب، ولا معنى للحرب هنا، ولا للسلم الذي هو ضد الحرب، ومن ثم رجح أبوعبيد قراءة أهل مكة والبصرة معلّلا بهذا التعليل(٢).

التوجيه ورفع الإشكال:

الاحتجاج الذي أورده أبوعبيد مستشكلاً به هذه القراءة غير لازم للأمرين الآتيين:

الأول: (السَّلَم) بفتح السين واللام له أكثر من معنى ، وما كان له معان متعددة لم يحز قصره على بعض معانيه إلا بدليل ، ولا يحوز كذلك إحراج معنى من معانيه إلا بدليل .

ولفظ (السلم) بهذا الضبط له معنيان:

أحدهما: بمعنى الصلح ، كالسِّلم والسَّلام .

ثانيهما : مصدر سَلِم ، يقال : سَلِم سِلْماً ، وسَلَماً ، كربِح رِبْحاً ورَبَحاً " .

الثاني: أنه يجوز الحمل على المعنى الأول الذي هو ضد الحرب ؛ لأن اللذي يكون بعيداً بين شركاء متشاكسين عُرضةٌ لما يضاد الصلح ، ومن ملك رجلاً لا شركة فيه يكون بعيداً من ذلك قريباً من السَّلَم ، والله أعلم .

⁽١) انظر: المبسوط ٣٢٢، والنشر ٢/٢٣٠.

⁽٢) انظر: إعراب النحاس ١٠/٤.

⁽٣) انظر : بصائر ذوي التمييز ٣/٤٥٢.

قوله تعالى :

﴿ لا تَقْنَطُوا مِن رَحْمَةِ اللَّهِ ﴾ [الزمر:٥٣].

قرأ أبوعمرو والكسائي ويعقوب وخلف بكسر النون من ﴿ تَقْنَطُوا ﴾ ، وقرا الباقون من العشرة بالفتح .

وفي قراءة الفتح إشكال عربيّ، تقدم ذكره والحواب عنه مفصلاً في موضع سورة الحجر.

سورة غافسر

قوله تعالى :

﴿ أَسْبَابَ السَّمَوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى ﴾ [غافر:٣٧].

قرأ حفص وحده بالنصب في (فأطلع) ، وقرأ الباقون بالرفع (١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة حفص إشكال إعرابي.

ووجه الإشكال: أن الفعل المقترن بالفاء لاينصب في مثل هذا ؛ لأن «لعل» تفيد الترجى ، والترجى لايستدعي نصب الفعل المقترن بالفاء ، وهو المشهور عند البصريين (٢٠) .

التوجيه ورفع الإشكال:

خرج العلماء قراءة النصب تخريجات على مذهب البصريين والكوفيين ، وهي ثلاثة :
الأول : أن الفعل « فأطلع » منتصب لأنه واقع في جواب الـترجي في « لعلـل » تشبيها للترجي بالتمني ، وهو مما جوّزه الكوفيون ، واستشهدوا على صحة هذا الوجه بقراءة النصب (٣) في ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكَى . أَوْ يَذْكُرُ فَتَنفَعَهُ الذّكُوك ﴾ [عبس:٤٠٣] (٤) . وهذا الوجه لاينتهض إلا على مذهب الكوفيين .

الثاني: أنه حواب الأمر في قوله: « ابْنِ لِي » نصب بأن المضمرة بعد الفاء على الحواب ، على حد قول الشاعر (٥):

ياناق سيرى عنقاً فسيحاً # إلى سليمان فنستريحا(٢) .

الثالث : أن يكون معطوفاً على التوهم ، أي : توهّم أن الفعل « أبلغ» الواقع بعد لعلي منصبو

⁽١) انظر: التحبير ١٧٤/٢.

⁽٢) انظر : الدر المصون ٢/٢٨٤.

⁽٣) هي قراءة عاصم . انظر : التحبير ١٧٤/٢ .

⁽٤) انظر : الفريد ٢١٣/٤ ، وإعراب العكبري ٢١٢٠/٠.

⁽٥) قائله : أبوالنجم ، كما في الكتاب ٢١/١.

⁽٦) انظر : إغراب العكبري ١١٢٠/٢ ، والدر المصون ٤٨٢/٠ ، وفيه الاستشهاد بالبيت المذكرور.

بأن ، لأن « لعل » جاءت كثيراً مقترنة بأن ، فنصب الفعل « فأطلع » على ذلك التوهم (١) .

قلت : وهو مما ينزه عنه كتاب الله ، وفي الوجه الأول والثاني مايغني عن مثله ، والوجه الذي لااعتراض عليه هو الثاني .

⁽١) انظر: الدر المصون ٩/٤٨٢.

سورة الشورى

قوله تعالى :

﴿ وَيَعْلَمَ الَّذِيْنَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيْصٍ ﴾ [الشورى: ٣٥] .

قرأ أبوجعفر ونافع وابن عامر ﴿ وَيَعْلُمُ ﴾ ، بالرفع ، والباقون بالنصب(١) .

الإشكال ووجهه:

الوجه في قراءة الرفع واضح حدًا لا إشكال فيه ، وهو يحتمل الاستئناف بجملة السمية ، أي : وهو يعلم ، أو فعليَّة (٢) .

وفي قراءة النصب إشكال إعرابي ، ونص على الإشكال فيها أبوشامة وغيره (٢) .

ووجهه : أن النصب لايكون إلا بأداة ناصبة ، وليس في الكلام أداة نصب ، والكلام الذي قبل هذا الفعل فيه فعل مجزوم لامنصوب ، ومن ثمَّ استبعدها سيبويه ، وشبهها في

البعد بقول الشاعر(٤) :[الوافر]

ســاترك منزلي لبني تميم # وألحقُ بالحجازِ فأستريحًا

وقوله (٥) : [الطويل]

ومن يغترب عن قومه لايَزَل يَرَى

⁽١) انظر: المبسوط ٢٣٢ ، والتحبير١٧٧ .

⁽٢) انظر : الحجة لأبي على ١٣٠/٦ ، إبراز المعاني ١٥٠/٤ ، والدر المصون ٩/٥٥ ، وأشار إلى عدم الإشكال فيها .

⁽٣) انظر : إبراز المعاني ١٥٠/٤ ، والدر المصون ٩٨٥٥ .

⁽٤) نسبه في الخزانة ٣/٠٠٠ ، إلى المغيرة بن جبناء بن عمرو الحنظلي ، وكذلك المقاصد النحوية ٤/٠٥ ، واستشهد به ابن جني في المحتسب ١٩٧/١ غير منسوب ، ومحل الشاهد قوله : فأستريحا ، نصبه بأن مقدرة بعد الفاء .

⁽٥) قائله: الأعمش ميمون بن قيس ، انظر ديوانه ١٤ بلفظ قريب في البيت الأول ، وهو في إعراب النحاس غير منسوب ٢٠٤/٣ ، وكبكب: حبل بمكة ، والنار: حبر يكن ، والشاهد فيه نصب "تدفن" على إضمار "أن" ، وضبطها في اللسان (وتدفنُ) بالرفع" .

مصارع أقوامٍ مَحَرّاً ومَسْحَبا وتسدفن منه الصّالحات وإن يُسيء

يكن -ما أساء- النَّارَ في رأسِ كَبكبا(١).

التوجيه ورفع الإشكال:

ذكر أهل الاحتجاج والإعراب في تخريجها وجوهاً:

الأول: أن يكون النصب على الصرف (٢) ، ومعنى الصرف: أن المعنى كان على جهة ، ثم صرف إلى غيرها ، فيتغيّر الإعراب من أجل ذلك الصرف (٦) .

الثاني : أن يكون النصب على إضمار « أن » ، لأن قبلها حزاء نقول : ماتفعل أفعًلْ مثله وأكرمك () .

الثالث: أنه منصوب بواو الصرف ، وهو قول للكوفيين ، يعنون بذلك ان الواو هي الناصية لا « أن » المضمرة بعدها و ،

رابعاً: أن يكون منصوباً عطفاً على تعليل محذوف ، تقديره: لينتقم منهم ويعلم الذين ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ ﴾ [مريم: ٢١] ، قاله الزمخشري(١) .

⁽١) انظر: الكتاب ٩٣،٩٢/٣.

⁽٢) بيان ذلك أن يقال : كان العطف يقتضي جزم ﴿ وَيَعْلَمُ ﴾ ، على العطف ، لكن قصد معنى آخر يتعين من أجله النصب ، وهو معنى الاحتجاج ، أي : يقع الإهلاك والعلم معاً مقترنين ، وهي كقوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِيْنِ جَاهَدُواْ مِنْكُمْ وَيَعْلَمُ الصَّابِرِيْنَ ﴾ [آل عمران:١٤٢] ، أي : يعلم المجاهدين والصابرين معاً . وانظر : الإبراز ٤/١٥١-١٥١ ، ونسب هذا القول لأبي عبيد .

⁽٣) انظر : معاني القرآن للفراء ٢٤/٣ ، وإبراز المعاني ١٥٠/٤ ، والدر المصون ٥٥٨/٩ .

⁽٤) انظـر : الحجــة لأبــي علــي٦٠/٦٠ــــ١٣٠ ، والكشــاف ٢٢١/٤ ، والإبــراز ١٥١/٤ ، والإبــراز ١٥١/٤ ، والدر ١٥٩/٩ .

⁽٥) انظر: الإنصاف: مسألة ٧٥-٧٦) والدر المصون ٩/٥٥٥ ، وعزاه إلى الكوفيين ، ومعنى الصرف هنا وهناك بعبارة أوجز مما قبل: صرف العطف على اللفظ إلى العطف على المعنى ، انظر: الدر ٩/٥٥٩ .

⁽٦) انظر : الكشاف ٢٢١/٤ ، وتعقبه في البحر ٤٩٨/٧ بأنه يبعد ، لأنه ترتب على الشرط إهلاك قوم ونجاة قـوم فـلا يحسن أن يكـون التقدير : لينتقـم منهـم .

الـترجيح:

والراجح الأول لعدم التقدير فيه ، ولرجحانه ذكره أكثر من عُني بتخريج هذه القسراءة في صدر الوجوه المذكورة في تخريجها ورجحه أبوشامة رحمه الله(١) .

قلت : لعلّ الصواب أن يكون التقدير : ليجزيهم ويعلم الذين .. لصلوحه للهالك والناجي ، والله أعلم .

⁽١) انظر: الإبراز ١٥٠/٤.

سورة الزخروف

قوله تعالى:

﴿ وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلاً إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ﴾ [الزحرف:٥٧].

في ﴿ يُصِدُّونَ ﴾ قراءتان :

- قراءة : بضم الصاد ، قرأ بها نافع وابن عامر والكسائي ، وأبوجعفر ، وخلف .

- وقراءة: بالكسر للباقين من العشرة(١).

الإشكال ووجهه:

من جملة وجوه الإشكال في القراءة أن ينقل عن إمام معتبر أنه طعن فيها أو ضعّفها أو استبعدها .

وقراءة الضم -في هذه الآية- نقل عن ابن عباس أنه لحّن من قرأ بها .

أخرج عبد بن حميد وابن المنذر عن سعيد بن معبد بن أخي عبيد بن عمير اللَّيثي - رضي الله عنه- قال: قال لي ابن عباس: ما لِعَمِّكُ يقرأ هذه الآية ﴿ إِذَا قَوْمُكُ مِنْهُ يَصِدُونَ ﴾ ، إذا هم يهجّون إذا هم يضحون (٢) .

وفي سياق آخر : أن ابن عباس لقي ابن أخي عُبيد بن عُمير ، فقال : إن ابن عمك لعربي ، فماله يلحن في قوله : ﴿ إِذَا قُوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونٌ ﴾ ، إنما هي يَصِدُّون (٣) .

فهذه القراءة -كما ترى- قد لحّنها وردّها ابن عباس -رضي الله عنه- فيما روي عنه فيما سبق.

فما الحواب عن ما قال ابن عباس؟ وكيف تخرَّج القراءة؟.

التوجيه ورفع الإشكال:

يرتفع الإشكال عن هذه القراءة بأربعة أوجه:

الأول: الأثر الذي ينتهي إسناده إلى ابن عباس لا يصح بهذا الإسناد؛ لأن سعيد بن مجهول.

⁽١) انظر : الإرشاد٥٤٥ ، والتحسير١٧٨.

⁽٢) انظر: الدر المنشور٦/٢٠.

⁽٣) الفراء في معاني القرآن٣/٢٦_٢٧.

الثاني : لو ثبت ذلك عن ابن عباس -وهو لا يثبت- لم يكن في ذلك حجة ؟ لأنه لم يلغه تواترها(١) .

الثالث : خفاء بعض وجوه اللغة ومعانيها وارد على ابن عباس وعلى غيره ، لسعة معانيها وكثرة وجوهها ، وتعذر الإحاطة بها .

وقد حكى ابن عباس مايؤيّد هذا فقال:

« كنت لا أدري مافاطر السموات والأرض ، حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر ، فقال أحدهما لصاحبه : أنا فطرتها ، أي : بدأتها $^{(7)}$.

وقيل: الكسر بمعنى: يَضحُّون.

والضم بمعنى: يُعرضُون(٤).

قال أبوعبيدة : « من كسر الصاد ، فمجازها : يضجّون ، ومن ضمّها ، فمجازها : يعدلون »(٥) .

فإن قيل : لو صحت قراءة يصُدون بالضم على معنى يعرضون ، لقال : إذا قومك عنه يصدون ، ولم يقل منه .

والحواب على ذلك أن هذا لا يلزم ؛ لأن معنى « منه يصُدُّون » : من أحله يُعرضون ، يقال : أعرض من أحل كذا وصد من أحله "، والله أعلم .

⁽١) انظر: البحر المحيط ١٤/٨.

⁽۲) تفسير ابن كثيره/۲۷ه.

⁽٣) نقل ذلك عن الكسائي . انظر : القرطبي١٠٣/١٦ ، والبحر المحيط ٢٤/٨ ، ونسبه أيضاً إلى الفراء .

⁽٤) انظر: صحاح الجوهري (صَدَد) ، والأفعال ، لابن القطاع٢/٢٥٢ ، والبحر المحيط ١٤/٨ ، والمصباح المنير ، للفيّومي ١٥٨/١ ، وتاج العروس (صدد).

⁽٥) مجاز القرآن٢/٥٠٠.

⁽٦) انظر : معاني القرآن ، للنحاس٦/٣٧٧.

قوله تعالى:

﴿ وَقِيْلِهِ يَا رَبِّ إِنَّ هَـؤُلاءِ قَوْمٌ لاَ يُؤْمِنُـونَ ﴾ [الزحرف: ٨٨] .

اختلف في ﴿ وَقِيْلِهِ ﴾ ، فقرأه عاصم وحمزة بخفض اللام وكسر الهاء مع الصلّة بياء (١) .

والباقون من العشرة قرءوا بفتح اللام وضم الهاء وصلتها بواو (٢) . وكلتا القراءتين فيهما إشكال من حيث الإعراب .

وجه الإشكال:

ووجه الإشكال: أن كلا من النصب والجر فيهما عامله غير واضح ، وشأن المعطوف أن يلي ماقبله ، وماقبله وهو ﴿فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾ لايصلح أن يكون معطوفاً عليه ، ومن ثمّ اختلف أهل التوجيه والإعراب في تعيين ماعُطِف عليه هذا اللفظ اختلافاً شديداً .

التوجيه ورفع الإشكال:

أما قراءة النصب: ففيها أوجه:

أولها: أنه عَطفٌ على قوله: ﴿ سِرَّهُمْ وَنَجُواهُم ﴾ [الزحرف: ٨٠]، أي: نسمع سرهم ونجواهم ونسمع قيله.

ثانيها: أنه منصوب على المصدر، ويضمر له ناصب، والمعنى: وقال قيلَه، واقتصر على هذين الوجهين ابن جرير في تفسيره (٢).

ثالثها: أن يكون معطوفاً على موضع ﴿ السَّاعَةِ ﴾ ؟ لأنه في موضع نصب ، والمعنى : وعنده أن يعلم الساعة ويعلم قيله (٤) .

رابعها: أن يكون معطوفًا على مفعول ﴿ يَكْتُبُونَ ﴾ ، والتقدير : ورسلنا لديهم

⁽١) انظر : السبعة ، لابن مجاهد٥٨٩ ، والتيسير١٦١ ، والإتحاف٢/٢٠١ .

⁽٢) انظر : المبسوط٣٦٦ ، والإتحاف٢/٢٠١٠ .

⁽٣) ١٠٦/٢٥ ، وانظر لكلا الوجهين : الحجة ، لأبي على ١٦٠/٦ ، وابن زنجلة ٢٥٥ ، ومشكل مكى ١٦٠/٦٥ ، وحاشية الشهاب على البيضاوي٧/٥٥٥ ، والإتحاف ٤٦١/٢٤ .

⁽٤) انظر : الحجة لأبي علي ١٦٠/٦ ، ومشكل مكي ٢٥٢ ، وشرح الهداية ١٦٠/٥ ، وإعراب النحاس ١٢٣/٤ .

 $^{(7)}$ يكتبون ذلك وقيله ، أي : ويكتبون قيله $^{(1)}$ ، قال الآلوسي : « وليس بشيء $^{(7)}$.

خامسها: أنه معطوف على مفعول ﴿ يَعْلَمُونَ ﴾ ، كأنه قال: وهم يعلمون الحق ويعلمون قيله ، قال أبوحيان: « وهو قول لايكاد يعقل »(٢) .

سادسها: أن يكون منتصباً بإضمار فعل ، والتقدير : الله يعلم قيل رسوله ، وهو محمد عليه الصلاة والسلام .

سابعها : أن ينتصب على محل ﴿ بِالْحَقِّ ﴾ ، أي : شهد بالحق وبقيله .

ثامنها: أن يكون منتصباً على حذف حرف القسم وهو كقول الشاعر (١): [الوافر] إذا ما الخُبزُ تأدِمُه بلحم # فذاكَ -أمَانةَ اللهِ- الثَّرِيدُ (٥).

هذه ثمانية أوجه هي أقصى ماوجدته في كتب التوجيه والإعراب والتفسير ، وقد ذكرتها مرتبة على حسب أوَّليَّتها عندي .

وأمّا قراءة الحر: ففيها وجهان:

أولهما : أن يكون معطوفاً على لفظ ﴿ السَّاعَةِ ﴾ ، والمعنى : وعنده علم الساعة وعلم قيله (١) .

ثانيهما: أنّ الواو للقسم ، ولفظ ﴿ قِيْلِهِ ﴾ ، محرور به (٧) ولم أحد غير هذين الوجهين فيما طالته يدي من كتب التوجيه والإعراب والتفسير .

وقد اختلف في حواب القسم ، فقيل : مذكور ، وهو قوله : ﴿ إِنَّ هَــؤُلاَّعِ ﴾ ،

(١) انظر : البحر المحيط٨/٣٠ ، والدر المصون٩١٢/٩٠ .

'(۲) روح المعاني ١٠٩/٢٥.

(٣) انظر: البحر المحيطه/٣٠.

(٤) البيت في اللسان مادة (أ د م) ، وشواهد الكشاف ٣٦٤/٤ ، ولم أعشر على قائله ، وروح المعاني٥٠/١٠٩ .

(٥) انظر : الدر المصون ، للسمين ٦١٢/٩ .

- (٦) انظر : حجة أبي علي ١٥٩/٦، ومشكل مكي ٢٨٥/٢ ط مجمع اللغة بدمشق ، وشرح الهداية ٢٠/١٥، والبحر المحيط ٣٠/٨، والضمير في (وقيله) يعود على محمد أو عيسمي عليهما السلام .
- (٧) ذكره الزمخشري في الكشاف ٢٦١/٤ ، ولسم أر من ذكره قبله ، وانظر : إعراب العُكبَري٢١٣/٢ ، وأشار الشنقيطي إلى بعده في أضواء البيان٣١٣/٧ .

وقيل : غير مذكور ، والتقدير : لأفعلنّ بهم ما أريد .

ثم رأيت وجهاً ثالثاً وهو : أن يكون معطوفاً على لفظ ﴿ بِالْحَقِّ ﴾ ، والمعنى : إلاّ من شهد بالحق وبقيله .

وهذا الوجه هُدِيت إليه بعد التأمل وقبل العثور عليه في تفسير ابن جُزَيّ ، وكنت على غير ثقة من استقامته ؛ لأنّني لم أرّ من ذكره حتى رأيته في كتاب « التسهيل »(١) ففرحت به ؛ جنفاً عن الولوج في وحشة الشذوذ بقول لم أسبق إلى القول به .

الـترجيح:

جميع الوجوه المتقدمة في قراءة النَّصب الايخلو كل وجه منها من أحد أمرين أوهما معاً :

أولهما: بُعد العامل.

ثانيهما : بُعد المعنى وإن قرب العامل .

والوجه الثالث: وهو القول بالعطف على موضع الساعة وجه قريب في اللفظ والمعنى ، واتّفق على ذكره كل من عرض لتوجيه القراءة .

وهو متفق أيضاً مع أحد وجوه قراءة الجرّ . وهو العطف على لفظ الساعة ، فيكون تقدير الكلام على كلتِا القراءتين : وعنده علم الساعة وقيله ، والله أعلم .

⁽١) انظر : التسهيل في علوم التنزيل ٣٤/٤ .

سورة الجاثية

قولىه تعالى :

﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَآبَةٍ آيَاتٌ لِقَوْمِ يُوقِنُونْ . وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَآ أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَآءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيْفِ الرِّيَاحِ آيَاتٌ لِقَوْمِ يَعْقُلُونَ ﴾ [الحائية: ٤] .

قرأ حمزة والكسائي ويعقوب بالنصب فيهما ، وقرأ الباقون بالرفع(١) .

الإشكال ووجهه:

أما قـراءة الرفع -في الموضعيـن- فبيِّنـة ، لاتحتـاج إلى احتحـاج ولا إلى تمحُّـل .

وأما القراءة بالنصب ففيها إشكال إعرابي ، ومحلَّه الموضع الثاني ، أعنى : قول تعالى : ﴿ وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ ... آياتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ .

ومن أهل اللغة من قال : من قرأ هذا الموضع بالنصب فقد لخن (٢) .

ووجه الإشكال: أن لفظ ﴿ وَاخْتِـلاَفِ ﴾ ، معطوف على عاملين هما (إنَّ) و(في) ، والعطف على عاملين مما يمنعه حماعة من النحاة وهو كقولك: إن في الدار زيداً والحجرة عَمْراً .

ووجه المنع: أن الواو في المثال يلزم أن تكون رافعة ناصبة في وقت واحد ، وهو غير مقبول ، بخلاف ما لوكان العطف على عامل ، نحو: مررت بزيد وعمرو ، وإن زيداً منطلق وعمراً فالواو نصبت كما نصبت (إنَّ)(٢).

وبيان ذلك في قراءة النصب التي نحن بصدد تخريجها أن يقال: الواو في هو وَاخْتِلاَفِ ﴾ ، عاطفة على ﴿ فِي السَّمَوَاتِ ﴾ ، المتقدم ، وهي في نفس الوقت عاطفة لفظ ﴿ آيَاتٍ ﴾ ، في آخر الآية على ﴿ لآياتٍ ﴾ ، المتقدمة ، وبهذا تكون الواو قد عطفت مجروراً ومنصوباً على عاملين مختلفين ، أحدهما عامل جر والآخر عامل نصب . وهو مما

⁽١) انظر : التحبير ١٧٩، والنشر ٣٧١/٢.

⁽٢) انظر : إعراب النحاس١٤١/٤ ، وعزا مثل ذلك التلحين إلى محمد ابن يزيد المبرّد .

⁽٣) انظر: أصول ابن السراج ٦٩/٢.

يرفضه كثير من نحاة البصرة (١) ، وقال بعضهم: لا يحوز في ﴿ آيَاتُ ﴾ ، في قوله: ﴿ وَتَصْرِيْفِ الرِّيَاحِ آيَاتُ ﴾ ، إلاَّ الرِّفع (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة لقوة الإشكال فيها ومسيس الحاجة إلى تخريحها أشار الشاطبي -على غير العادة- إلى الوجه المختار في تعليلها ، فقال :

معاً رفع (آيات) على كسرة شفا

و(إنّ) و(في) أضمرْ بتوكيــــــدٍ اولاً

ومعنى البيت : قرأ حمزة والكسائي لفظ ﴿ آيَاتٌ لِقَوْمٍ ﴾ ، في الموضعين بالنصب ، وأمر بإضمار (إن) و(في) معاً(٢) .

وهو بهذا يشير إلى وجهين في تحريج القراءة :

الأول : إضمار (إن) و(فسي) .

والثاني: النصب لـ ﴿ لآياتٍ ﴾ ، على التوكيد ، وسوف يأتي بسط ذلك قريباً .

خلاصة ماقيل فيهما من تخريج في أربعة أوجه:

الأوّل: أن تكون (آيات) الثالثة منصوبة على البدل من (آيات) الأولى ، ولايلزم من ذلك العطف على عاملين حينئذ(١) .

النّاني : أن لفظ ﴿ اخْتِــ الأَفِ ﴾ ، معطوف على ﴿ السَّـمُوَاتِ ﴾ ، ولفظ ﴿ آيَـاتٍ ﴾ ، منصوب على التكرار .

وهذا التكرار للتوكيد ، وليس فيه حينئذ عطف على عاملين أيضاً (٥) .

الثالث: أن يكون منصوباً بالعطف على اسم (إنَّ) في ﴿ إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لَا اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لَاَيَاتٍ ﴾، ويقدر حذف (في) من قوله تعالى: ﴿ وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ ﴾، والتقدير: وفي الختلاف الليل، وإنما حذفت (في) ههنا، لأنه تقدم ذكرها مرَّتين قبلها، وهما قوله

⁽١) انظر : الأصول ، لابن السراج٢/٥٧ ، والبحر المحيط٨/٢٤ .

⁽٢) انظر : معاني القرآن وإعرابه ، للزحاج٤ ٣٣١/٤ .

⁽٣) انظر : شرح شعلة على الشاطبية المسمى : كنز المعاني٥٨١ ، والوافي للقاضي٥٩٩-٣٦٠ .

⁽٤) ذكر هذا الوجه ابن الأنباري في إعرابه ٣٦٤/٢ ، وعزاه إلى ابن السراج ، ولم أجده في أصوله في مظنته .

⁽٥) هذا القول ذكره أبوبكر السراج٢/٢٤ ، والكشاف٤/٢٧٨ ، وإعسراب الأنباري٢٦٤/١ .

تعالى: ﴿ إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ ، والأحرى: ﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ ﴾ ، فلمَّا تقدم ذكرها في موضعين حذفت في الموضع الثالث ، ولو لم يقدر هذا الحذف لارتكب المحظور الذي ذكره البصريون ، وهو العطف بالواو عل عاملين مختلفين كما تقدم في وجه الإشكال(١) .

الرّابع: أن يكون من باب العطف على عاملين ، وهذا لا ضير فيه وإنْ أباه كثير من النحويين ، فقد قال بحوازه آخرون كالأخفش (أبوالحسن)(٢) والفراء والكسائي وغيرهما من الكوفيين(٣) ، ومن شواهد ذلك قوله(٤): [المتقارب]

أكلّ امرئ تحسبين امرءا # ونارٍ توقَّدُ في القلب نارًا

وقول الفرزدق^(٥): [الطويل]

وباشر راعيها الصَّلا بلَبَانِه # وجنبيه حرَّ النار مايتحرَّفُ

وقد عقد ابن السراج لهذه المسألة باباً خاصاً ، فصل فيه القول ، وخطأ القول بالعطف على عاملين ، وقال : لوجاز ذلك لجاز العطف على ثلاثة وأربعة أو أكثر من ذلك ، وأفاض في هذه المسألة إفاضة تغني عن النظر في غيره ، فأكتفي بالإحالة عليه (١) .

الـترجيح:

أظهر الأقوال في ذلك -والله أعلم- هو القول الذي اختماره الإمام الشاطبي ، وهو الإضمار ، إضمار (إن) و(في) ، ويكون المعنى : إن في اختمار الليل والنهار ... آياتٍ

⁽١) انظر : مشكل مكي ٥٥٩ ، وإعراب الأنباري ٣٦٣/٣-٣٦٣.

⁽٢) انظر: المقتضب٤/١٩٥٠.

⁽٣) انظر: البحر ٢٨/٨٤.

⁽٤) قائله : أبودؤاود الأيادي حارثة بن الحجاج ، من شعراء الجاهلية ، واستشهد به سيبويه في الكتاب ١٦٢١ ، وانظر : المحتسب ٢٨١/٢ ، والمبرد في الكامل ١٦٣١ ، وابن السراج في الكامول ٧٠/٢ بلفظ : ونار توقد بالليل ناراً .

وموضع الشاهد قوله: (ونارٍ) معطوف على (امرئ) المخفوض بكل ، وقوله (ناراً) في آخر البيت تمام محل الشاهد ؛ لأنه عطف على (امرأ) المنصوب وسيبويه يحمله على حذف مضاف تقديره: وكل نار فراراً من القول بالعطف على عاملين ، انظر: الكتاب ١٦/١.

⁽٥) انظر : الحجة ، لأبي على ١٧٢/٦ ، ومحل الشاهد : قوله : وحنبيه ، عطفه على عاملين ، وهما : الفعل والباء .

⁽٦) أصول ابن السراج٢/٩٦٥٠.

لقـوم يعقلـون .

وهو قول لاتكلّف فيه ولاتمحّل وبريء من الاعتراض عليه ، والوجوه الأحرى غير نائية عن الصواب ماعدا الوجه الرابع ، فالأقرب للصواب بعده عنه ، لما علّل به ابن السّراج هناك .

وكان الأولى بمن منع هذه القراءة -لهذا الوجه- أن يحملها على أحد الوجوه الأخرى الصحيحة قبل أن يبادر إلى القول بمنعها لبطلان تعليلها عنده بذلك الوجه ، والله أعلم .

قوله تعالى:

﴿ هَذَا هُدًى وَالَّذِيْنَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابٌ مِنْ رِجْزِ أَلِيْمٌ ﴾ [الحاثية: ١١] . في لفظ ﴿ أَلِيْمٌ ﴾ قراءتان ، سبق بيانهما ومن قرأ بهما وموضع الإشكال ورفعه في موضع سورة سبأ .

قوله تعالى:

﴿ قُـلْ لِلّذِيْنَ آمَنُـوْا يَغْفِـرُوْا لِلّذِيْنَ لاَ يَرْجُـوْنَ أَيَّـامَ اللَّـهِ لِيَجْـزِيَ قَوْمـاً بِمَـا كَـانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ [الحاثيـة: ١٤] .

قرأ أبوجعفر ﴿ لِيُجْزَى ﴾ ، بالياء مضمومة وفتح الزاي .

وقرأ ابن عامر وحمزة والكسائي وخلف ﴿ لِنَجْزِيَ ﴾ ، بالنون مفتوحة وكسر السزاي وفتح الياء .

وقرأ الباقون من العشرة ﴿ لِيَجْزِيَ ﴾ بالياء مفتوحة(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة أبسى جعفر إشكال إعرابي مشهور.

قال ابن يعيش: « فأما قول عالى: ﴿ لِيُجْزَى قَوْماً بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ ، ففيه إشكال »(٢).

ووجه الإشكال: أن الأصل أن يكون القائم مقام الفاعل هو ﴿قومناً ﴾، لكنه منصوب، فلا يصح أن يقوم مقامه، وحينئذ لا بدّ من أحد أمرين:

إما أن يقال : نائب الفاعل هو الجارّ والمجرور في ﴿ بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ .

وإما أن يقال : هـو مقدر ، وكلا القولين فيه نزاع شديد .

أما الأول : فلأنهم يقولون : لا ينوب الجاروالمجرور ولا غيره مع وجود المفعول

وأما الثاني : فسوف يأتي التفصيل فيه عند ذكر المقدر في توجيه القراءة ؟ لاختلافهم في التقدير .

وبسبب هذا الإشكال القوي لحنها الفراء في الظاهر (٣)، ومنع مثل ذلك البصريون في الظاهر والباطن (٤).

⁽١) انظر : المبسوط ، لابن مهران ٣٣٩ ، وتحبير التيسير١٨٠.

⁽٢) شرح المفصل ، لابن يعيش ٧٥/٧.

⁽٣) انظر : معاني القرآن ٤٦/٣.

⁽٤) انظر: إعراب النحاس١٤٣/٤ ١٤٤١، وإعراب الأنباري٢/٥٧٦، والبحر المحيط٨/٥٤ ــ ٤٦.

التوجيه ورفع الإشكال:

هذه القراءة صحيحة ثابتة لا يحوز الطعن فيها ، ونحاة البصرة لا يضير طعنهم ولا يؤثر ، بل لا يقبل في مثل هذا ، وليست المسألة مسألة بيت قاله أعرابي ، أو مَثَل تمثل به عربي ، بل هي قراءة ثابتة تلقيت بالقبول ، وشهد لها شواهد ، ونصرها أئمة من أهل النحو والعربية .

وسوف أذكر الوجوه التي حملت عليها قراءة أبي جعفر ، ومن هذه الوجوه ما لايتعارض وقواعد النحاة كلهم حتى البصريون منهم .

الوجه الأول: أن القائم مقام الفاعل هو ضمير المصدر المدلول عليه بالفعل، وتقديره: ليُجزَى الجزَاءُ قوماً، فيكون (قوماً) مفعولاً به ثانياً(١).

الثاني : أن يكون التقدير : ليُجزَى الحيرُ قوماً ، على أن الحيرَ مفعولٌ به في الأصل ، وهو كقول القائل : جزاك الله حيراً (٢) .

الشالث : أن يكون النائب عن الفاعل هو الجار والمجسرور في ﴿ بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ ، وأجاز ذلك الأخفش والكوفيون .

ومثل هـذه القراءة قول الرَّاجز (٢):

لم يُعْنَ بالعلياء إلاَّ سَيِّدًا # ولا شَفَى ذا الغَيِّ إلاَّ ذو هُدَى(١).

(٢) انظر : كشف المشكلات ، للباقولي ١٢٢٨/٢ ، وإعراب العُكبَري ١١٥٢/٢ ، والفريد في إعراب العُكبَري ٢١٥٢/٢ ، والدر المصون ١٤٥/٩ ... ١٤٦٠.

وإقامة المفعول الثاني مقام الفاعل جائزة ، وإلى ذلك يشير ابن مالك بقوله :

وباتفاق قد ينوبُ النَّانِي مِنْ # باب كسا فيما التباسُه أُمِنْ

الألفية : ، و (جزى) من باب (كسا) .

- (٣) قائله : رؤبة بن العجاج. انظر : ديوانه ص١٧٣ ، ومحل الشاهد قوله : (بالعلياء) وهو نائب مناب الفاعل .
- (٤) انظر : شرح الكافية ، لابن مالك٢٠٩/٢ ، وشرح ابن عقيـل ٢٥٣/١ بحاشية الخضري ، والأشموني على الألفية٢٧/٢ مالك٢٠٨٠ ، والـدر المصون٩/٤٦.

⁽۱) انظر: إعراب العُكبَري٢/١٥/ ، واستبعده ، وإعراب الأنباري٣٦٥/٢ ، ولسم يستقم عنده ، وشرح ابن يعيش على المفصل ٧٥/٧ ، وحكم عليه بالشذوذ والقلة ، وقال السمين في الدر المصون : "وفيه نظر ؛ لأنه لا يترك المفعول به ، ويقام المصدر ، ولاسيما مع عدم التصريح به" ٦٤٦/٩.

وقول الآخر(١): [الرجز]

وإنما يُرضِي المنيبُ ربَّهُ # مادامَ معنيًّا بذكر قَلْبه

الرابع: أن نائب الفاعل مضمر يعود على الغفران المفهوم من قوله: ﴿ يَغْفُرُوا ﴾ ،

والتقدير: ليجزى الغفران قومـاً(٢).

ورجحان هذا الوجه الأخير لا يخفى ؛ لصحة التقدير فيه ، وسلامته من الاعتراض عليه والمخالفة فيه ، والله أعلم .

⁽١) استشهد به الأشموني ٦٨/٢ ، وكذلك العيني في شرح شواهده.

⁽٢) أفاده الصبان في حاشيته على الأشموني٢/٨٨ ونسبه إلى الجمهور ، والخضري على ابن عقيل٢/٢٥٣.

سورة الأحقاف

قوله تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا الإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمَّهُ كُوْهً وَوَضَعَتْهُ كُوْهً وَوَصَعَتْهُ كُوهً وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلاَّتُونَ شَهْراً ، حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ ، وَبَلَغَ أَرْبَعِيْنَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَوْمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلاَّتُونَ شَهْراً ، حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ ، وَبَلَغَ أَرْبَعِيْنَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَعْمَلُ مَا لُحَ اللَّهِ فَا لَا يَعْمَتُكَ اليِّي أَنْعَمْتَ عَلَي وَعَلَى وَالِدَي ، وَأَنْ أَعَمَلُ صَالِحاً تَرْضَاهُ ، وَأَصْلِحْ لِي فِي أَنْ كُرَ يَعْمَتُكَ اليِّي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالِدَي ، وَأَنْ أَعَمَلُ صَالِحاً تَرْضَاهُ ، وَأَصْلِحْ لِي فِي ذَرَيْتِي ، إني تُبْتُ إِلَيْكَ ، وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [الأحقاف: ١٥] .

في لفظ ﴿ كُوهاً ﴾ في الموضعين قراءتان:

قراءة بفتح الكاف، قرأ بها: نافع وابن كثير وأبوعمرو وهشام وأبوجعفر.

وقراءة بالضم، وقرأ بها الباقون(١).

الإشكال ووجهه:

في قراءة الفتح إشكال من حيث المعنى .

ووجهه : أن الكره بالفتح : الغَلبة والقهر ، ومن ثم ضعّف القراءة حماعة ممن فسروا الكره بهذا المعنى .

قال ابن عطية : ((وقالت فرقة : الكُره بالضم : المشقة ، والكَره بالفتح هو : الغلبة والقهر ، وضعفوا على هذا قراءة الفتح ، قال بعضهم : ((لو كان ((كرها)) لرمت به عن نفسها ، إذ الكره القهر والغلبة...)(٢).

وقال أبوحاتم: القراءة بفتح الكاف لا تحسن ؛ لأن الكره بالفتح النصب والغُلبة (٣) .

وتقريب الإشكال للذهن أن يقال: الكُره بالضم: ما يفعله الإنسان ويجد في فعله مشقة فيحمل نفسه عليه ويُكرهها، والكَره بالفتح: ما أكرهك عليه غيرك، فمن قيد وأدخل السجن مثلاً قيل عنه: أدخل كرها، والفرق بينهما أن هذا غير مختار والأول مختار، والمستشكل يريد أن المعنى الثاني لا يرد هنا؛ لأن المقصود الحمل والوضع مع مشقة دون قهر وغلبة.

⁽١) انظر : التحبير ١٨٠ ، والبدور الزاهرة ٢٩٣ ، ط الحلبي ١٣٧٥هـ.

⁽٢) المحرر الوجيز ٥/٩٧.

⁽٣) انظر: البحر المحيط ٢٠/٨.

التوجيه ورفع الإشكال:

قبل البدء في تخريج القراءة ورفع الإشكال عنها أودُّ أن أنبِّه إلى أمر ، وهمو : أن العالم من العلماء قد يذكر قراءة من القراءات الثابتة ثم يوجهها ويبين معناها ، ويكون ذلك التوجيه غير صواب وذلك المعنى فاسداً ، فيرجع به إلى الطعن في القراءة ؛ لأن معناها لم

ومن أمثلة ذلك : هذه الكلمة الواردة بقراءة الفتح ، فإنهم فسروها بماسبق ، ثم رأوا عدم ملاءمة المعنى ، فسارعوا إلى تضعيفها وهي ثابتة .

والصواب في ذلك أن يقال: الكُره والكَره لغتان صحيحتان فصيحتان.

وقد أجمع كثير من أهل اللغة على ذلك(١) ، وهما كالضَّعف والضُّعف(٢).

وقال الطبري : « والصواب من القول في ذلك عندي أنهما قراءتان معروفتان متقاربتا المعنى ، فبأيتهما قرأ القاريء فمصيب »(٣) .

وقيل: المضموم اسم ، وأما المفتوح فمصدر (١) .

وفحوى القول: أن قراءة الفتح قراءة معروفة صحيحة ثابتة ، وأنها بمعنى القراءة الأخرى ، وطعن أبي حاتم في غير محله ، قال أبوحيان: ((وكان أبوحاتم يطعن في بعض القرآن بما لا علم له حسارة منه -عفا الله عنه -)(°) .

⁽١) انظر: اللسان ، مادة (كره).

⁽٢) انظر : مفردات الراغب ٣٢٩، وعمدة الحفاظ للسمين ٤٨١.

⁽٣) تفسير الطبري ١٦/٢٦.

⁽٤) انظر : روح المعاني ١٧/٢٦.

⁽٥) البحر المحيط ١٠/٨ - ٦١ ، وانظر : روح المعاني ١٧/٢٦.

سورة الذاريسات

قولە تعالى :

﴿ وَقَوْمَ نُوعٍ مِنْ قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْماً فَاسِقِيْنَ ﴾ [الذاريات:٤٦] .

قرأ أبوعمرو وحمزة والكسائي وحلف بخفض الميم من ﴿ وَقَوْمَ ﴾ ، وقرأ باقي العشرة بالنصب (١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة الخفض لا إشكال فيها ولا غموض ، فلفظ ﴿ وَقَوْمَ ﴾ معطوفة على ﴿ وَقِيلُ ثُمُونَ ﴾ ، وهو الظاهر ، وقيل : على ﴿ وَقِيلٍ عَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ عَمَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ مُونِي عَمَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ مُونِينٍ مَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ مُونِينٍ مَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ مُونِينٍ مَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ مَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ مَادِينٍ مَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على ﴿ وَقِيلٍ مَادِينٍ مَادٍ ﴾ ، وقيل : معطوفة على إلى المنافقة من المنافق

وكلها كالقول الواحد، والمعنى: وتركنا فيها وفي موسى وقوم نوح آية.

وقيل: بل اللفظ معطوف على ﴿ وَفِي الأرْضِ آيَاتٌ ﴾ ، والتقدير: وفي الأرض

آيات ، وفي قوم نوح آيات^(٢).

والمرجَّح: الأول؛ لأنه الأقرب في اللفظ والمعنى.

وفي قـراءة النصب إشكال إعرابي.

ووجهه: أن لفظ ﴿ وَقَوْمَ ﴾ مجرد عن العوامل ، مع وجود أثر للعامل الذي عمل فيسه النصب ، ولتمكّن الإشكال فيه اختلفت وجوه المعربين فيسه ، وأشكل على بعضهم إعراب آخرين (٤) .

التوجيه ورفع الإشكال:

في الكشف عن وجه هذه القراءة بما يرفع الإشكال عنها أقبوال ستة من حيث التفصيل ، وقولان من حيث الإجمال .

⁽١) المبسوط ٢٥٠ ، والتحبير ١٨٤.

⁽٢) انظر : حجة أبي علي ٢/٥٦٦ ، ومشكل مكي ٦٨٩ ، والدر المصون ٦/١٠٥ ــ٧٥.

⁽٣) انظر : مشكل مكسي١٨٩.

⁽٤) انظر : الدر المصون١٠/١٥.

أما قولا الإجمال فهما:

أ - أنه منصوب بفعل مضمر .

ب - أنه منصوب عطفاً على منصوب قبله .

وتفصيل هذين الوجهين هكذا:

أولا: أن يقال: هو منصوب بفعل مضمر تقديره: واذكر قوم نوح(١) .

ثانياً: أن يقال: منصوب بفعل مضمر تقديره: وأهلكنا قوم نوح (٢).

ثالثاً: أن يقال: نُصِبَ عطفاً على مفعول ﴿ فَأَخَذْنَاهُ ﴾ (٢) ، أي: فأخذناه وجنوده وقوم نوح ، والأحذ فيهما كان بالإغراق .

رابعاً: أن يكون منصوباً؛ لأنه معطوف على مفعول ﴿ فَنَبَذْنَاهُمْ ﴾ (١) ، أي: فنبذناهم ونبذنا قوم نوح.

خامساً: أنه معطوف على مفعول ﴿ فَاَحَدَتُهُمُ الصَّاعِقَةُ ﴾ (٥) ، أي: فاخذتهم الصاعقة إلا أن الصاعقة وأخذت قوم نوح ، قال في الدر: ((وفيه إشكال)؛ لأنهم لم تأخذهم الصاعقة إلا أن يراد بالصاعقة الداهية العظيمة)(١) .

سادساً: أنه معطوف على محل ﴿ وَفِي مُوسَى ﴾ ؛ لأن محله النصب(٧).

مناقشة الأوجه الستة في قراءة النصب.

الوجهان الأول والثاني صحيحان معنسي وإعراباً ، ولهما نظائر ، غير أن الوجمه اللذي

⁽۱) انظر : مشكل مكي ١٨٩ ، والكشاف٤/٤ ، وإعراب الأنباري٣٩٢/٢ ، والسدر المصون ٥٧/١٠.

⁽٢) انظر : مشكل مكي ٦٨٩ ، وشرح الهدايسة ٢١/٢٥ ، والكشاف ٢٩٤/٤ واقتصر عليهما ، والبحر المحيط ١٣٩٤/٨.

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي علي ٢٢٣/٦ ، وتفسير السمرقندي٣/٣٧٧ ، ومشكل مكي ٦٨٩ ، والدر المصون ٥٧/١٠.

⁽٤) انظر : مشكل مكي ٦٨٩ ، والموضح ، لابن أبي مريم ١٢١٠ ، والبحر المحيط ١٣٩/٨) ، والدر المصون ١٠١٠.

⁽٥) انظر: مشكل مكي ٦٨٩ ، والبحر المحيط٨/٣٩ ، والدر٠١/١٠٠

⁽۱) ۷/۱۰ بتصرف.

⁽٧) انظر : إعراب العُكبري ١١٨٢/٢ ، وحكم عليه بالضعف : السمين في الدر ١٠٥/٠.

أمكن أن يكون عامله ظاهراً مقدَّم على ماادُّعي فيه أن عامله محذوف.

والوجوه الأربعة الباقية لا تقدير فيها ، بل العامل ظاهر ، وهذه الأوجه منها ماهو بعيد عن المعمول ، ومنها ماهو قريب ، وإذا أمكن العدول عن البعيد إلى القريب كان تسليط العامل القريب أولى من البعيد مالم يرد مرجح آحر .

وأقرب هذه الأوجه عاملاً هو: القول بالعطف على ﴿ فَا خَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ ﴾، وقد سبق مافيه من إشكال يرجِّح غيرَه عليه.

والقول الذي فيه العطف على ﴿ وَفِي مُوسَى ﴾ محلاً هو أبعد الوجوه الثلاثة الباقية .

فبقي وجهان هما :

١ - العطف على ﴿ فَأَخَذْنَاهُ ﴾ .

٢ - والعطف على ﴿ فَنَبَذْنَاهُمْ ﴾ ، وهـ و أقربهما إلـ المعمـ ول ، فـ يرجح علـ الوجـ ه الآخر ، وعلى سائر الوجوه المتقدمة ، والله أعلم .

سورة النجم

قوله تعالى:

﴿ وَمَنَاةَ النَّالِثَةَ الْأُخْرَى ﴾ [النحم: ٢٠].

قرأ ابن كثير لفظ: ﴿ وَمَنَّاة ﴾ بهمز بعد الألف ، والباقون من العشرة بالاهمز(١) .

الإشكال ووجهه:

الإشكال في قراءة ابن كثير بالهمز وهو من جهة اللغة .

ووجه ذلك : أنه قد ادُّعي أن مناءة بالمد غير مسموع في العربية ، وهو يخالف ماشرط في صحة القراءة من كونها موافقة اللغة العربية .

قال أبوعلي الفارسي : « ولعل ﴿ مَنَاةً ﴾ بالمدلغة ، ولم أسمع بها عن أحد من رواة اللغة (7).

وقال السمين: «وقد أنكر أبوعبيد هذه القراءة ، وقال: «لم أسمع الهمز » »(٢).

التوجيه ورفع الإشكال:

قبل ذكر التفصيل في تحريج القراءة أذكر ههنا بين يدي ذلك مقدمتين:

الأولى : القراءة حجة على اللغة العربية ، ومن طرق معرفة ثبوت الكلمة لغة ؟ ورودها في القراءة الصحيحة .

الثانية: من نفى سماع لفظة أو ألفاظ من مفردات اللغة العربية لا يكون ذلك حجة في أنها لا تصح إذا سمعها غيره ؛ فإن اللغة العربية لا يمكن أن يحيط بها بعد النبي في في أنها لا تصح إذا سمعها غيره ، وهذا يعني أن كثيراً من ألفاظ العربية أو مدلولاتها قد فرد من الناس خاصتهم أو عامتهم ، وهذا يعني أن كثيراً من ألفاظ العربية أو مدلولاتها قد تفوت كثيراً من النقلة ، ويحفظها غيرهم ويكون من حفظ حجة على من لم يحفظ ، ومن خلال هاتين المقدّمتين يمكن أن يستل الجواب عن كلام أبي عبيد وغيره ، وهو :

أن قراءة ابن كثير بالهمز بعد الألف لغة صحيحة ثابتة ، وأبوعبيد -وإن كان من كبار

⁽١) انظر : النشر ٣٧٩/٢ ، والإتحاف٢/١٠٥٠

⁽٢) الحجة ٦٣٢/٦ بتصرف.

⁽٣) الدر المصون ١٠/٩٣.

أوعية العلم والحفظ- إلا أن من سمع هذه اللغة حجة عليه في هذا ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ، وقد أنشد الراوة على مجيء هذا اللفظ مهموزاً قول هَوْبر الحارثي(١): [الطويل]

ألا هَل أتى التيمَ بنَ عبدِ مناءةٍ # عَلَى الشيءِ فيما بَيننا ابنُ تميمِ (٢) وقد قيل فوق هذا : إن اشتقاقها من النوء وهو المطر ، وعلى هذا تكون ميمها زائدة وهمزتها أصلية ، ووزنها حينئذ : مفعلة (٢) .

قلت : وعلى أنها لغة تكون ميمها أصلية كهمزتها ووزنها حينا ذ فعالة ، والله أعلم .

⁽١) انظر: اللسان مادة (مني).

⁽٢) ينظر لتوجيهها: الحجمة ، لأبسي علمي ٢٣٢/٦ ، والمحسر الوجميز ٢٠١/٥ ، والسدر المصود ٩٣/١٠.

⁽٣) انظر : الدر المصون ، ٩٣/١ ، والإتحاف ٥٠١/٢.

سورة القمر

قوله تعالى:

﴿ خُشَّعاً أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ [القدر:٧].

قرأ أبوعمرو ويعقوب وحمزة والكسائي وخلف لفظ ﴿ خُشَّعاً ﴾ بفتح الحاء وكسر الشين بينهما ألف .

وقرأ باقي العشرة بضم الحاء وفتح الشين مشدّدة (١).

الإشكال ووجهه:

قراءة الإفراد لا لبس فيها ولا إشكال ، وهي جارية على القواعد المقررة في النحو من حيث إن الفعل وماحرى محراه -كاسم الفاعل هنا- إذا قدم على الفاعل وحداله .

قال ابن مالك رحمه الله(٢):

« وحرد الفعل إذا ماأسندا # لاثنين أو جمع كفاز الشهدا » .

وقال الحريري قبله (^{١)} :

« ووحد الفعل مع الجماعة..... »

أما قراءة الجمع فإن فيها إشكالاً إعرابياً سببه مجيء هذا اللفظ جمعا أسند إليه الفاعل على تلك الصورة ، والقاعدة المشهورة توحيد الفعل ونحوه مع الجمع والمثنى ، وهنا يكون ﴿ خُشّعاً ﴾ بمنزلة ؛ خشعن أو يخشعن ، قال الزمخشري : ((وهي لغة من يقول : أكلونى البراغيث ، وهم طيء))(٥) .

وفي لغة ضعيفة كما قال أبوشامة(١) ، فما المحرج من ذلك ، وكيف يدفع الإشكال؟

⁽١) انظر : تحبير التيسير١٨٥ ١٨٦ ، والإتحاف٢/٢٠٥ ، والبدور٣٠٨.

⁽٢) انظر : الموضح ١٢٢٥/٣ ، وإبراز المعاني ١٩٢/١ ، والإتحاف ١٩٢/٠٥.

⁽٣) الألفية بشرح ابن عقيل ٧٩/٢.

⁽٤) ملحة الإعراب مع شرحها للحريسري١٥٦.

⁽٥) الكشاف٤/٢٢٤.

⁽٦) إبراز المعاني١٩٢/٤.

التوجيه ورفع الإشكال:

والحواب عما سبق في كلام الزمخشري ووجه الإشكال: أن هناك فرقاً بين الأفعال المحضة وأسماء الفاعلين في مثل هذا ، فإن أسماء الفاعلين إذا تقدمت على الجماعة يحوز إفرادها وتأنيثها وجمعها على حدّ سواء ، ولا يكون حينئذ وارداً على لغة طيء ، بل هو الفصيح عندهم وعند غيرهم ، تقول: مررت بشباب حسن أوجههم ، وحسان أوجههم ، وحسنة أوجههم .

قال الشاعر(١): [الرمل]

وشبابٍ حَسَّنِ أوجههم # من إيادِ بن نزار بن مَعَدّ

وقد أشار إلى هذا المعنى إشارة خُفيفة صاحب (الإتحاف)) فقال : (وهو فصيح أيضاً كشير ؟ لكونه جمع تكسير ، وهو كالواحد يجامع الإعراب بالحركة ، فلا يحرّج على لغة : أكلوني البراغيث)(٢) .

وقد قوى أبوالقاسم السهيلي لغة « أكلوني البراغيث » واحتج لها بحديث « يَتَعَاقَبُونَ فِيكُمْ مَلاَئِكَةٌ »(٢) ، وبأن هذه العلامة للفاعلين ، لا للفعل ، كما أن التاء في نحو ظفرت يداك ، وقامت هند ، ليست للفعل ؛ لأن الفعل عبارة عن الحدث ، وهو اسم مذكر ، لا تلحقه علامة التأنيث إلا في التحديد ، نحو : ضربة وجَلسة (٤) .

وهـذه اللغـة وإن كنـا لا نحمـل القـراءة عليهـا -يعضدهـا شـواهد كثـيرة ونصـوص محتملة ، ومن ذلك ، قول الشاعر :

بنِي الأرض قد كانوا بنيَّ فعزني # عليهم لآجال المنايا كتابها

وقول الآخر:

رأين الغواني الشيب لاح بعارضي

فأعرضن عني بالخدود النواضر

⁽۱) انظر : معاني القرآن ، للزجاج٥/٨٦ ، وحجة ابن خالويـه٣٣٨ ، وإبراز المعاني١٩٢/٤ ، ولم يذكر الشاهد.

⁽٢) الإتحاف ٢/٥٠٥.

⁽٣) رواه البخاري في صحيحه ، كتاب التوحيد ، باب قول الله تعالى ﴿ تعرج الملاتكة ﴾ ١٧٧/٨، ومسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب فضل صلاتي الصبح والعصر والمحافظة عليهما ٤٣٩/١) ، حديث رقم ، ٢١ ، طبعة محمد فؤاد عبدالباقي.

⁽٤) انظر: نتائج الفكر١٦٦ ...

وقوله:

تولَّى قتال المارقِينَ بنفسِهِ # وقد أسلماه مبعَدٌ وحميمُ .

وبعض النحويين المانعين من ذلك يجعل ماورد من هذا من باب المبتدإ المؤخر ، والخبر المقدم .

وبعضهم يجعل ما اتصل بالأفعال من الألف والواو والنون مبدلة منها الأسماء التي ذكرت بعدها .

وبعضهم (۱) يجعل من ذلك قوله تعالى: ﴿ تُسمَّ عَمُواْ وَصَمَّ واْ كَثِيرٌ مِنْهُمْ ﴾ [المائدة: ٧١] ، وقوله تعالى: ﴿ وَأَسَرُّواْ النَّجْوَى ﴾ [الأنبياء: ٣] ، وحديث « يَتَعَاقَبُونَ فِيْكُمْ مَلاَئِكَةٌ... »(٢) ، والله أعلم .

(١) انظر : شرح الكافية ، لابن مالك ١/١٨٥-٥٨٣ .

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه ، كتاب التوحيد ، باب قول الله تعالى ﴿ تعرج الملائكة ﴾ ١٧٧/٨، ومسلم في كتاب المساحد ومواضع الصلاة ، باب فضل صلاتي الصبح والعصر والمحافظة عليهما ٤٣٩/١) ، حديث رقم ٢١ ، طبعة محمد فؤاد عبدالباقي.

سورة الحديد

فوله تعالى:

﴿ وَمَا لَكُمْ أَلاَّ تُنْفِقُواْ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ؟! وَللَّهِ مِيْرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لاَ يَسْتُويْ مِنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلُ ، أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِيْنَ أَنْفَقُواْ مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُواْ ، وَكُلاً وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيْرٌ ﴾ [الحديد: ١٠].

قرأ ابن عامر الشامي بالرفع في : ﴿ وَكُللًا ﴾ ، والباقون من العشرة بالنصب(١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة الجمهور -بالنصب- لا إشكال فيها ولاخفاء ، وهو -أعني ﴿ كُللًا ﴾ - منصوب على المفعولية ، ناصبه : ﴿ وَعَللَ ﴾ ، قولاً واحداً ، وهي مرسومة في مصاحفهم كذلك (٢) .

وأما قراءة ابن عامر ففيها إشكال إعرابي لايخفى وجهه، وهو: أن الأصل في الاسم إذا تقدم، وتأخر الفعل المتعدِّي في مثل هذه الصورة، يكون الاسم مفعولاً به منصوباً كما قرأه الجماعة، وكما اتفقوا جميعاً -وابن عامر معهم- في موضع سورة النساء: ﴿ وَكُلاً وَعَدَ اللّهُ الْحُسْنَى ﴾ [النساء: ٩٥]، وقد منع البصريون أن يكون الاسم مبتدءاً والفعل بعده خبراً، إلا في ضرورة الشعر(٣).

فما الوجه فمي هذا؟

التوجيه ورفع الإشكال:

قراءة ابن عامر -هذه- لا إشكال فيها من حيث النقل ، ولا موافقة الرسم العثماني ، وهي مرسومة في مصحف الشاميين بالرفع (٤) .

والإشكال الإعرابي مندفع أيضاً بما يأتي:

⁽١) انظر : غاية ابن مهران ٢٧١ ، والتلخيص ، لأبي معشر ٤٢٩ ، والإتحاف٢٠/٢٥.

⁽٢) إنظر : إبراز المعاني ٢٠٠١-٢٠١ ، والبحر المحيط ٢١٨/٨-٢١٩ ، والدر المصون١٠/٣٩٠.

⁽٣) انظر: البحر المحيط ٢١٩/٨.

⁽٤) انظر: إبراز المعاني ٢٠٠/٤.

أولاً: دعوى أن البصريين بمنعون ماكان كذلك في الاختيار دعوى ينقصها الدليل ، وينقضها : أن ابن مالك -رحمه الله- نقل الإحماع من البصريين والكوفيين على حواز ذلك ، إذا كان المبتدأ (كُللاً) أو ما يشبهها في العموم والافتقار(١) .

ثانيها : أن أئمة النحو وأرباب اللغة سوّغوا ذلك وعلّلوه بتعليل حسن ، وهو : أن الفعل إذا تقدم عليه مفعوله لم يقو عملُه فيه قوته إذا تأخر ، وقد ورد في الشعر : [الرجز]

« قد أصبحت أم الحيار تُدَّعي # عليَّ ذنباً كلُّه لم أصنع »(٢) .

رووه بسالرفع^(۱۲) .

وسيبيويه ذكره في كتابه مرفوعاً ، ودعوى الضرورة هنا مرفوضة ، لأنه لا ضرورة في مثل هذا ، فالحركات إذا تعاقبت لم يحدث ذلك في الوزن شيئاً .

ثالثاً: هناك وجه آخر يمكن حمل القراءة عليه ، وهو: أن يكون (كل) خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: وأولئك كل وعده الله الحسنى ، وتكون حملة ﴿ وَعَدَ اللَّهُ اللَّهُ الْحُسْنَى ﴾ ، صفة للخبر ، ونظير هذا قول الشاعر: [الوافر]

« وما أدري أغيَّرهم تَنَاءِ # وطول العهد أم مالٌ أصابوا » .

أى : أصابوه (١) .

والمثلية هنا في حذف العائد الذي هو الضمير لا في حذف المبتدأ.

فتحصّل عندنا في توجيه هذه القراءة وجهان صحيحان:

الأول : أن يكون ((كل)) مبتدأ ، والجملة بعده خبره ، والعائد محذوفً .

⁽١) انظر: شرح التسهيل ، لابن مالك ٣١٢/١ ، والدر المصون ٢٣٩/١٠.

⁽٢) قائله : أبوالنجم العجلي ، كما في الكتاب ٨٥/١.

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي علي ٢٦٦٦-٢٦٧ ، والموضح ١٢٤٥/٣ ، والبحر المحيط ٢١٨/٨-٢١٩. واستشهد الرَّضِي في شرح الكافية بالبيت على مثل ذلك . انظر ٢٣٩/١ .

⁽٤) انظر : البحر المحيط ٢١٩/٨ ، والدر المصون ٢٣٩/١٠.

الثاني : أن يكون خبر مبتـدإ محـذوف ، والعـائد محذوفاً أيضاً ، والتقديـر : وأولئـك كلّ وعده الله الحسنى ، والله أعلم .

سورة المنافقون

قوله تعالى:

﴿ وَأَنْفَقُو وا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَاْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ ، فَيَقُولَ : رَبِّ لَوْلاً أَخَّوْتَنِي إِلَى أَجَلِ قَرِيْبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِيْنَ ﴾ [المنافقون: ١٠] .

قرأ أبوعمرو البصري وحده من العشرة لفظ: ﴿ وَأَكُـنْ ﴾ ، بالنصب مع إثبات الـواو قبل النون ((وأكونَ)) ، وقرأ الباقون بالجزم وحذف الواو؛ لالتقاء الساكنين(١) .

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة أبي عمرو ، لجريانها على القواعد المعروفة في النحو؛ لأن الفعل (وأكونَ) معطوف على الفعل المنصوب قبله : ﴿ فَا صَدَّقَ ﴾ ، غير أن الإشكال في قراءة من قرأ بالجزم .

ووجه ذلك : أن الواو في ﴿ وَأَكُنْ ﴾ ، عاطفة ، عطفت هذا الفعل على الذي قبله ، وهو ﴿ فَأَصَّدُقَ ﴾ ، وهو منصوب ، وهذا الفعل مجزوم ، فحصل بينهما اختلاف ، والقاعدة الإعرابية تقتضى ألاً يكون اختلاف بين المتعاطفين ، فما الوجه في ذلك؟ .

التوجيه ورفع الإشكال:

لم يكد العلماء يختلفون في توجيه قراءة الجزم ، وأنها من باب العطف على المحلّ ، لأن الفعل ﴿ فَا صَدَّقَ ﴾ ، محلّه الجزم ، وأذكر ههنا أوسط العبارات في توجيهها بهذا المعنى لمكى ابن أبى طالب ، قال -رحمه الله-:

(وحجة من جزم أنه عطفه على موضع ﴿ فَأَصَدُقَ ﴾ ، لأن موضعه قبل دخول الفاء فيه جزم ، لأنه جواب التمني ، إذا كان بغير فاء ، ولا واو مجزوم ، لأنه غير واجب ، ففيه مضارعة للشرط وجوابه ، فلذلك كان مجزوماً كما يجزم جواب الشرط ، لأنه غير واجب ، إذ يجوز أن يقع ، ويجوز أن لا يقع » (٢) .

وبنحو ما قال مكي قال سائر أهل التأويل والتوجيه ممن سبقه كابن جرير

⁽١) انظر : التيسير ١٧١ ، والإتحاف ٢/٠٤٠ ، والتوجيه من زيادته.

⁽٢) الكشف ١/٣٢٣.

الطبري (۱) ، وأبي علي الفارسي (۲) ، وممن عاصره كالإمام المهدوي (۲) ، وممن لحقه كالزمخشري (۱) ، وابن أبي مريم (۱) ، وأبي حيان (۱) ، وغيرهم (۷) . وتقدير الكلام على ضوء ماسبق : أخّرني ، فإن توخّرني أصّدَق .

وللشيخ سيبويه -حكاية عن الخليل- قبولٌ يشبه هذا ، ذكره في كتابه ، قال : « هذا « وسألت الخليل عن قول عزو حل : ﴿ فَأُصَّدُّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِيْنَ ﴾ ، فقال : « هذا كقول زهير :

(بَدَا لَىَ أَنِي لسبتُ مُدركَ مَا مضى

ولا سابق شيئاً إذا كان جائيــا "(^) .

فإنما حرُّوا هذا؛ لأن الأول قد يدخله الباء فجاء بالثاني ، وكأنهم قد أثبتوا في الأول الباء ، فكذلك هذا لما كان الفعل الذي قبله قد يكون جزماً ولافاء فيه؛ تكلموا بالثاني ، وكأنهم قد جزموا قبله ، فعلى هذا توهموا هذا)(١) .

والفرق بين كلام سيبويه والوجه المذكور الأول: أن الفعل في كلام سيبويه والوجه المذكور الأول: أن الفعل في كلام سيبويه جُرِم على توهم سقوط الفاء، وانجزم الفعل اللذي دخلت عليه، فعطف الفعل اللاحق على السابق بهذا الاعتبار كما هو الحاصل في البيت، إلا أنه في الآية على توهم سقوط الفاء، وفي البيت على توهم سقوط الباء.

وكثير من العلماء لم يرتض التعبير بالتوهم لقبح التعبيربه في كلام الله تعالى ، كما استظهر ذلك السمين (١٠) ، والآلوسي (١١) ، وغيرهما .

⁽١) تفسير الطبري ١١٨/٢٧.

⁽٢) الحجـة ٦/٩٩٢.

⁽٣) شرح الهداية ٢/٣٣٥.

⁽٤) الكشاف ١١٢/٤.

⁽٥) الموضح ١٢٧١ـ١٢٧٢.

⁽٦) البحر المحيط ٨/٥٧٨.

⁽٧) انظر: الدر المصون ١٠/٥٤٣ ٣٤٦.

⁽A) قائله : زهير بن أبي سلمى . انظر : أشعار الستة الحاهليين ، للأعلم الشنتمري ٣٤٣ ، والرواية فيه : ولا سابقي شيءٌ.

⁽٩) الكتاب ١٠٠/١ــ١٠١.

⁽١٠) الدر المصون ١٠/٥٤٥.

وإلى هذه المسألة أشار ابن مالك في ((الخلاصة)) بقوله :

« والفعلُ من بعدِ الجَزَا إن يقترنْ # بالفا أو الواوِ بتثليثٍ قَمُرِـَنْ »(١) .

(١١) روح المعساني ١١٨/٢٨.

⁽١) الألفية ٩٦.

سورة التحريم

قوله تعالى:

﴿ وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثاً فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنبَاكُ هَاذَا قَالَ نَبَّأَنِيَ الْعَلِيْمُ الْعَلِيْمُ الْعَلِيْمُ الْعَلِيْمُ الْعَلِيْمُ الْعَلِيْمِ ﴾ [التحريم: ٣] .

فى لفظ ﴿ عَرَّفَ ﴾ قراءتان :

- قراءة : بالتخفيف في الراء للكسائي .
- وقراءة : بالتشديد لجميع الباقين من العشرة(١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة التشديد لا إشكال فيها من جهة المعنى ولا غيره ، ومعناها : عرَّف بعض نسائه ببعض الحديث ، ولم يذكر بعضه كما هو معروف من بيان سبب النزول في البخاري ومسلم وغيرهما(٢) .

وأما قراءة التخفيف ففيها إشكال معنوي حاصله :

أن المعرفة يقابلها الإنكار لا الإعراض ، فكيف جعل الإعراض قسيم المعرفة ، والمناسب -في الظاهر- غيره ، وهو : الإنكار ، ولهذا الوجه ردّ أبوعبيد هذه القراءة ردّا شنيعاً (٢) .

⁽١) انظر : الاختيار لسبط الخياط٢/٧٦١ ، والنشر٢/٣٨٨.

⁽٢) انظر : صحيح البخاري ٦٨/٦ ، باب ﴿ يَا أَيُّهَا النّبِيّ لِمَ تُحَرّمُ مَا آَحَلُ اللّهُ لَـك ﴾ ، وصحيح مسلم ١٨٤/٤ . باب وجوب الكفارة على من حرّم امرأته ولم ينو الطلاق ، وانظر : وانظر تفسير ابن كثير ٧/ ، ٥ ... ٥ ، وانظر : البيان لما خفي في القرآن ، للسيد يحيى بن الحسين بن الإمام القاسم ، ورقة ، ٩ ، مخطوط .

وانظر في توجيهها: الحجة ، لأبي على ٣٠١/٦ ، وشرح الهدايسة ٥٣٤/٢ ، وإعراب النحاس٤/١٠٠ ، وإعراب العُكبَري ١٢٢٩/٢ .

⁽٣) انظر: إعراب النحاس٤٦١/٤.

التوجيه ورفع الإشكال:

الإشكال مندفع في هذه القراءة إذا علم أنَّ المراد من ﴿ عَرَّفَ ﴾ بالتخفيف -هنا-: جازى ، أي: حازى على بعضه وأعرض عن بعض ، وليس المراد حقيقة العرفان ، وهو من قبيل ﴿ وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللّهُ ﴾ [البقرة:١٩٧] ، أي: يجازيكم عليه(١) .

قال في الدر المصون : «وإنما اضطررنا إلى هذا التأويل ؛ لأن الله أطلعه على حميع ما أنبأت به غيرها ؛ لقوله تعالى : ﴿ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ ﴾ [التحريم: ٣] »(٢) .

وبهذا يتبين ضعف مااحتج به أبوعبيد في إنكار القراءة بالتخفيف ، وأنه ليس المعنى الذي ذهب إليه ، وقد رد كلامه هذا النحاس ، وقال : « وهذا الرد لا يلزم ، والقراءة معروفة عن حماعة منهم : أبوعبدالرحمن السلمي ، وقد بيّنا صحتها »(٢) .

⁽۱) انظر : معاني القرآن للزحاجه/١٩٢ ، الحجة ، لأبي علي٢/١٠٦ ، والمحرر الوحيزه/٣٣١ ، والمحرر الوحيزه/٣٣١ ، وشرح الهداية٢/٤٣٦ ، والدر المصون ٢٦٤/١-٣٦٥.

⁽٢) الدر المصون ١٠/٤٣٦_٥٣٦.

⁽٣) إعسراب القسرآن ٤٦١/٤.

قوله تعالى :

﴿ إِن تَتُوْبَآ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلاً هُ وَجَبْرِيْلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلاَثِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴾ [التحريم:٤] .

في لفظ ﴿ جِبْرِيْلُ ﴾ قراءتان ، وفي إحداهما إشكال لغوي ، سبق بيانه ورفعه في موضع البقرة في قوله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَـزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٩٧] .

سورة المنزُمِّك

قوله تعالى:

﴿ إِنّ رَبّ كَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثُلُثَى اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَآئِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللّهُ يُقَدُّرُ اللَّيْلَ وَالنّهَارَ ﴾ [المزمل: ٢٠] .

قرأ الكوفيون وابن كثير ﴿ وَنِصْفَهُ وَتُلْتُهُ ﴾ بالنصب ، والباقون من العشرة بالخفض (١) .

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة النصب لا من جهة المعنى ولا الإعراب ، والكلمتان -أعني في وَيُصْفَهُ وَتُلْتَهُ ﴾ معطوفتان على ﴿ أَدْنَى ﴾ ، وهو منصوب ، والمعنى : وتقوم نصفه وثلثه (٢) .

ويحوز أن يكون بدلاً من ﴿ أَذْنَى ﴾(٢) .

وأما قراءة الجر فقد نص بعض العلماء على أن فيها إشكالاً())، وقال الفراء عن القراءة الأولى: ((و[هي] أشبه بالصواب))().

ووجه الإشكال فيها: أنه أمر النبي على في أول السورة أن يقوم نصف الليل أو أقل منه بقليل، فإذا تدبّر معنى هذه القراءة كان معناه أن النبي على كان يقوم أقل من الفرض عليه؛ لأن المعنى: يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثي الليل ومن نصفه ومن ثلثه، وهذا واضح، والإشكال في هذه القراءة من حيث المعنى لا الإعراب(١).

⁽١) انظر : تحبير التيسير ١٩٤ ، والإتحاف ٢/٩٦هـ.٥٧ ، والبدور الزاهـرة٣٢٨ ، ط الحلبـي .

⁽٢) انظر: الحجة لأبي علي ٢/٣٣٧ ، والموضح ٣١٠/٣ ، وإعراب النحاس ١٣٥٥.

⁽٣) انظر : حجة ابن خالويــه ٣٥٥.

⁽٤) انظر : الدر المصون١١/١٠٥٠.

⁽٥) معماني القرآن٩٩/٣٥.

⁽٦) انظر: الكشف ٢/٥٤٥.

التوجيه ورفع الإشكال:

لم أجد من رفع هذا الإشكال فيما أمكنني مطالعته من كتب التوجيه والإعراب، وكذلك كتب التفسير إلا وجهاً ذكره الزمخشري وآخر ذكره غيره، وكل وجه منهما يمكن أن يكون جواباً مزيلاً الإشكال بالكلية.

الوجه الأول: أنه لا معارضة ولا احتلاف بين معنى هذه القراءة وما سبق في أول السورة ؛ لأن معنى قوله تعالى: ﴿ قُمِ اللَّيْلَ إِلاّ قَلِيلاً . نِصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً . أَوْ زِدْ السورة ؛ لأن معنى قوله تعالى: ﴿ قُمِ اللَّيْلَ إِلاّ قَلِيلاً ﴾ [الزمل: ٢-٤]: قم نصف الليل على أن: ﴿ نِصْفَهُ ﴾ ، بدل من: ﴿ اللَّيْلَ ﴾ ، ويكون: ﴿ إِلاّ قَلِيلاً ﴾ ، استثناء من النصف ، ثم يكون الضمير في ((منه)) و ((عليه)) عائدا على ذلك الأقل الذي هو أقل من النصف ، وحاصل المعنى حينه في: قم أقل من نصف الليل وهو الثلث أو زد من النصف بقيام الربع أو زد على ذلك الأقل من النصف بقيام الربع أو زد على ذلك الأقل من النصف بقيام النصف أن النصف المعنى من النصف النصف المناه المنه النصف المناه الربع أو زد على ذلك الأقبل من النصف بقيام الربع أو زد على ذلك الأقبل من النصف بقيام النصف ا

الوجه الثاني: أنهم كانوا يقدرون الثلث بالاجتهاد، فربما لم يضبطوا الثلث تماماً فأخطأوا في اجتهادهم ونقصوا منه شيئاً قليلاً، فيكون ذلك أدنى من ثلث الليل المعلوم تحديده عندالله، وذلك لتعذر معرفة البشر لمقدار الزمان آنذاك(٢)، والله أعلم.

⁽١) انظر : الكشاف ٢٢٤/٤ ، و ٦٢٩ ، وانظر : حاشية الشيخ زادة ٢٦/٥ مــ ٦٦٧.

⁽٢) انظر : الحجة ، لابن زنجلة ٧٣١ـــ٧٣١ ، والتفسير الكبير ، لــلرازي ١٧٣/٣٠ ، والــدر المصون ٥٣٠/١٠.

سورة الإنسان

قوله تعالى :

﴿ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسِ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمُ شَرَاباً طَهُوْراً ﴾ [الإنسان:٢١] .

قرأ نافع وحمزة وأبوجعفر ﴿ عَالِيَهُمْ ﴾ بسكون الياء وكسر الهاء، والباقون قرءوا بفتح الياء وضم الهاء(١).

الإشكال ووجهه:

قراءة الإسكان لا إشكال فيها ، ولفظها مرفوع بضمة مقدرة على آخره للثقل ، ورفعه على الابتداء ، وخبره ﴿ ثِيَابُ سُندُسٍ ﴾ (٢) .

وفي قراءة النصب بعض إشكال، وهو إعرابي.

ووجهه: أن هذه الكلمة على هذه القراءة لابد أن تكون معمولة لعامل عمل فيها النصب، وفي العامل خفاء يحتاج إلى تأمل وبحث، فكان من هذا الوحه مشكلاً، ولذلك كثر فيه الأعاريب، وأورده ابن هشام في كتابه ((أسئلة وأجوبة في إعراب القرآن)) على قراءة النصب فقط، وسيأتي نقل كلامه.

التوجيه ورفع الإشكال:

في إعراب هـذا اللفـظ وجـوه ، أذكرهـا ، ثـم أذكـر المختـار منهـا .

الأول: أن يكون حالاً من ﴿ وَجَزَاهُمُ ﴾ (").

الثاني: أنه حال من الضمير في ﴿عَلَيْهِم ﴾، في قوله تعالى: ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِم ﴾، في قوله تعالى: ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِم ﴾ ، في قوله تعالى: ﴿وَيَطُوفُ مُ

الثالث: أن يكون حالاً من مضاف مقدّر، أي: وإذا رأيت هناك رأيت أهل نعيم

⁽١) انظر : التحبير١٩٥ ، والإتحاف٢/٨٧٥.

⁽٢) انظر : الحجة ، لأبي علي ٥- ٣٥٥ ، وابن خالويه ٣٥٩ ، وابن زنجلة ٧٣٩ ، والكشاف ٢٦٠/٤.

⁽٣) ذكره مكي في المشكل ٧٨٦ ، وأبوشامة في إبراز المعاني ٢٤١/٤.

⁽٤) وهذا القول ذكره ابن هشام ورجحه ، انظر : الأسئلة ١٠.

وملكٍ كبيرٍ عاليهم ، فيكون ((أهل)) صاحبَ الحال(١).

الرابع: أن يكون حالاً من مفعول ﴿ وَلَقَّاهُمْ ﴾ (٢).

الخامس: أن يكون حالاً من مفعول ﴿ حَسِبْتَهُمْ ﴾ (١) .

السادس: أنه منتصب على الظرفية خبراً مقدماً ، و ﴿ ثِياب ﴾ مبتداً مؤخر ، كأنه قال: فوقهم ثياب(1) .

السابع: أن يكون حالاً من ﴿ الولدان ﴾ في ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْـدَانْ ﴾ ، والمعنى: وإذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً منثوراً في حال علو الثياب إياهم (٥٠) .

الشامن : أنه حال من الضمير المضاف إليه ﴿ عَالِيَهُمْ ﴾ ، والمعنى : ويطوف على

⁽۱) انظر : الكشاف؟/٦٦١ ، ولم يرتضه أبوحيان ؛ لأنه لا يحتاج إلى هذا الحذف مع استقامة الكلام دونه. انظر : البحر ٣٩١/٨ ، وانظر : البدر المصون ٢١٦/١ .

⁽٢) انظر: شرح الهداية ٢٤١/٢ ، وإبراز المعاني ٢٤١/٤ ، والبحر المحيط ٢٩١/٨٠ .

⁽٣) انظر : حجة ابن خالويه ٣٥٩ ، والإتحاف٥٧٨/٥.

⁽٤) انظر: المحرر الوحيز ٥/٤١٤ ــ ١٥٥ ، وإعراب العُكبَري٢/١٢٦٠ ، وقال: "وفي هذا القول ضعف" ، والبحر المحيط٨/٣٩١ ، ومنعه ابين هشام فقال: "لا يحبوز نصبها على الظرفية" . الأسئلة ١٠ .

⁽٥) معاني الزحاج ٢٦٢/٥ ، وإبراز المعاني٢٤١/٤.

الأبرار ولدان محلَّدون عالياً الأبرار ثيابُ سندس(١).

إجمال الوجوه المتقدمة:

هذه الوجوه الثمانية سبعة منها أعرب فيها لفظ ﴿ عَالِيَهُمْ ﴾ بالنصب على الحالية ، وإنما اختلف في صاحب الحال .

ووجه واحد منها أعرب فيه على الظرفية.

والراجح منها مااختاره ابن هشام ، لوجهين:

١ - لأن المعنى فيه أظهر .

٢ - ولقرب الحال من صاحبه ، والله أعلم .

⁽١) المصدران السابقان.

سورة المرسلات

قولە تعالى :

﴿ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ القَادِرُونَ ﴾ [المرسلات: ٢٣].

في لفظ: ﴿ فَقَدَرْنَا ﴾ قراءتان:

١ - قراءة بتشديد الدال ، قرأ بها : نافع والكسائي وأبوجعفر .

٢ - وقراءة بالتخفيف ، وهي قراءة باقي العشرة(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة التشديد بعض إشكال من جهة اللغة والتصريف سوف أبين وجهه مع دفع الإشكال بأقرب عبارة .

وجه الإشكال: أن قراءة التشديد، الفعل فيها (قدر) تولد عنه اسم الفاعل، وهو (القادرون) على غير صيغته الموافقة التي جاءت عليها قراءة التخفيف، فإن اسم الفاعل من قدر: مقدر، كما هو معروف من قواعد التصريف المقررة المشهورة.

ولهذا احتج الذين اختاروا التخفيف ، فقالوا : لو كانت القراءة بالتشديد في الفعل لكان اسم الفاعل : المقدرون (٢) .

التوجيه ورفع الإشكال:

الكشف عن وجه هذه القراءة وتخريجها والحواب عن ذلك الإشكال من وجهين : الأول : أن قـدَّر بـالتخفيف ، وقـدّر بالتشـديد معناهمـا واحـد ، تقـول العـرب : قـدر عليه ، وقدَّر عليه ، قال في اللسان : ((القدير والقادر...يكونان من القـدرة ، ويكونان من التقدير).

فجاء لفظ ((القادرون)) في قراءة التشديد على لغة التخفيف جمعاً بين اللغتين ، ولا ينكر إتيان لغتين بمعنى واحد في موضع واحد ، وفي القرآن الكريم : ﴿ فَمَهَّلِ

⁽١) انظر :التحبير١٩٦ن.

⁽٢) انظر : معاني القرآن ، للفراء ٢٢٣/٣.

⁽٣) لسان العرب ، مادة (قدر) أولها.

الكَافِرِيْنَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْداً ﴾ [الطارق:١٧] ، وقال الشاعر(١): [البسيط]

« وأنكرتني ، وماكان الـذي نكِـرت

عن الحوادث إلا الشيب والصلعا ».

ووجه الشاهد في الآية قوله: ﴿ أَمْهِلْهُمْ ﴾ ، ولم يقل : مهلهم ، جمعاً بين اللغتين ، وفي البيت في قوله: ((نكرت)) ، والأصل المناسب أنكرت (٢) .

الثاني: أن قدر ليست بمعنى قدر ، وإنما عدل في اسم الفاعل إلى غير صيغة قدر بالتشديد رجوعاً إلى لازم التقدير ، إذ يلزم من التقدير القضاء والقدرة ، فمن قدر فهو قدر ، مدح المولى -سبحانه- نفسه ابتداء بكلام حديد ، دون مراعاة لصيغة الفعل ، لكن بما يتضمنه ذلك الفعل من إشارة إلى القدرة ، والله أعلم .

ولم أجد من نبُّ على هذا الوجه ، والفرق بينه وبين الأول واضح .

⁽١) قائله: الأعشى: ميمون بن قيس . انظر: ديوانه ص١٣ ، البيت الثاني من القصيدة.

⁽٢) انظر : معماني القرآن ، للفراء ٢٢٣/٣ ، وابئ جرير ٢٣٦/٢٩ ، وإعراب النحماس١١٧/٥ ، وزاد المسير ١١٧٨٨ .

وانظر في توجيهها بمايقرب من ذلك : حجة ابن خالويه/٣٦٠ ، وحجة أبي علي٣٦٥/٦ ، وشرح الهداية ٢٦٤/٥ ، والموضح ١٣٢٨/٣-١٣٢٩ .

سورة النبا

قوله تعالى:

﴿ لاَ بِثِيْنَ فِيْهَا أَحْقَابًا ﴾ [النبأ: ٢٣].

فيها قراءتان للعشرة:

١ - قراءة بغير ألف بعد اللام في : ﴿ لاَ بِثِيْنَ ﴾ ، لحمزة ورَوح .

٢ - قراءة بألف ، للباقين(١) .

الإشكال ووجهه:

قراءة الجمهور لا إشكال فيها ولا غمز.

واستشكل قـوم قـراءة حمــزة ورَوح .

قال النحاس: ((وقد اعترض في هذه القراءة ، فقيل: هي لحن ، لا يجوز: هو حنور زيداً)(٢) .

واستشكلها مكي في مشكل إعراب القرآن ، فقال : ((وهو بعيد ، لأن اللبث ليس مما يكون خلقة في الشيء ، وليس اللبث بخلقة)(٢) .

وهذا هو وجمه الإشكال في القراءة .

التوجيه ورفع الإشكال:

صيغة اسم الفاعل الأصلية هي بناؤه على « فاعل » إذا كان فعله ثلاثياً ، نحو : قام فهو قائم ، وقعد فهو قاعد ، وقد يعدل عن ذلك إلى (فَعِل) مبالغة ، فيقال : فارح وفرح ، ولابث ولَبِث .

فمجيء قراءة حمزة وروح على هذه الصيغة من هذا النوع ، قال أبوعلي الفارسي -

⁽١) انظر: الموضح ١٣٣٣/٣ ، والإتحاف ١٨٨٨هـــ٥٨٤.

⁽٢) إعراب القرآن ٥/١٢٩.

[.] ٧٩٥ (٣)

وهو من أئمة اللغة والنحو : ((وقد جاء غير حرف من هذا النحو على : فاعل وفعل)(١) .
وقال الفراء : ((واللبث : البطيء ، وهو جائز ، كما يقال : رجل طمع وطامع ، ولو قلت : هذا طمع فيما قِبَلك كان جائزاً ، وقال الشاعر(٢) : [الكامل]

أو مِسْحلٍ عَمِلٍ عَضادَةً سَمْحَجٍ # بِسَرَاتها نَدَبٌ لهاو كُلوم.

فأوقع (عَمِل) على العضادة ، ولو كانت عاملاً كان أبين في العربية ١١٥٣) .

(١) الحجـة ٥/٣٦٩.

⁽٢) قائله: لبيد بن ربيعة العامري. انظر: ديوانه ١٤٥٠ ، ويروى: أو مسحل شنق ، ويروى أيضاً: أو مسحل شنج ، والمسحل: الفحل من الحُمر ، وعضادة منصوب بـ (عَمِلِ) ، وهو بمعنى: جانب ، والسمَحج: الأتان الطويلة الظهر ، ومعنى: بسَراتها: بأعلى ظهرها.

⁽٣) معاني القرآن ٢٢٨/٣ ، وانظر : ابن جرير ٩/٣٠-١٠ ، وانظر في توجيهها بهذا المعنى : شرح الهداية ٢٦/٢ ، وحجة ابن خالويه ٣٦١ ، وزاد المسير ١٨٦/٨.

سورة عبس

قوله تعالى :

﴿ فَتَنفَعَهُ الذِّكْرَى ﴾ [عبس:٤] .

قرأ عاصم وحده بالنصب في ﴿ فَتَنفَعَهُ ﴾ ، وقرأ الباقون من العشرة بالرفع(١).

وفي قراءة عاصم إشكال سبق بيان الإشكال ووجهه فيه عند قوله تعالى: ﴿ لَعَملِّي أَبْلُغُ الْمُعُلِّي أَبْلُغُ الْمُ

ولا يَرِد هنا ماذكر في الوجه الثاني الذي ذكر هناك ؛ لأنه لم يسبقه أمر كما سبقه في موضع سورة غافر .

⁽١) انظر: التحبير /١٩٧.

⁽٢) انظر ص من هذا البحث.

سورة التكويسر

قوله تعالى:

﴿ وَمَا هُـوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِيْنِ ﴾ [التكوير: ٢٤].

قرأ ابن كثير وأبوعمرو والكسائي ويعقوب لفظ ﴿ بِضَنِيْنِ ﴾ بالظاء المشالة ، وقرأه الباقون بالضاد أخت الصاد(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة من قرأ بالظاء إشكال من حيث المعنى ، سببه الرسم ؛ فإن ابن جرير جزم أن المصاحف كلّها متفقة على رسم هذه الكلمة بالضاء لا بالظاء (٢) ، والمعنى الذي عليه قراءة الظاء لا يصح إلا بصحة الرسم بالظاء حتى لا يختل ركن من أركان القراءة الصحيحة .

التوجيه ورفع الإشكال:

لا اختلاف بين أهل التفسير واللغة في أن معنى « بظنين » بالظاء : بمتهم ، ومعناه بالضاد : ببخيل (٣) .

غير أنَّ المعنى الأول لا يصح تفسيراً واجب القبول إلا إذا ثبتت بــه القــراءة ، ولا تثبت به القراءة إلا إذا ثبت بــه الرسم كما تقـدم .

وقد ذكر كثير من المصنفين أن الرسم بالظاء حاء في مصحف عبدالله بن مسعود رضي الله عنه (٤) ، وحكاية اتفاق المصاحف على الرسم بالضاد التي أوردها ابن حرير لا تصح ؛ لأنها عن استقراء ناقص ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ، وقد قرأ بالظاء

⁽١) انظر: المبسوط ٣٩٨ ، والنشر ٢/ ٣٩٨ ــ ٣٩٩ ، والإتحاف ٢/٩٥٠.

⁽۲) انظر : تفسیره ۲۰/۳۰.

⁽٣) انظر : غريب القرآن وتفسيره ، لعبدالله بن يحيى اليزيدي٢١٧ ، وغريب القرآن ، لابن قتيبة ، وانظر : الكشاف٢٩٩٤ ، وإعراب النحاس١٦٣٥ ، وهو الذي نص على عدم الاختلاف في ذلك.

⁽٤) انظر : الكشاف ٢٩٩/٤ ، والقرطبسي ٢٠ / ، والدر المصون ٧٠٧/١ ، والإتحاف ٢٩٣/٥.

من الصحابة: ابن مسعود، وابن عباس، وزيد بن ثابت، وابن عمر، وابن الزبير، وغيرهم، ومن غيرهم: عمر بن عبدالعزيز، وسنعيد بن جبير، وعروة بن الزبير، ومحاهد، وغيرهم (١).

بل رجح أبوعبيد هذه القراءة ؛ لأن قريشاً لم تبخّل محمداً عَلَيْ فيما يأتي به ، وإنما كذبته ، فقيل : ماهو بمتهم (٢) .

فهذه ثلاثة أمور توكُّد صحة القراءة بها ، وبطلان قول الإمام الطبري .

١ - ثبوتها مرسومة بالظاء في مصحف عبدالله .

٢ - قراءة كثير من الصحابة وممن بعدهم بها .

٣ -قوة معناها وموافقته للواقع والسياق .

ولو شئنا لقلنا: لو أجمعت المصاحف على كتابتها بالضاد لم يكن في ذلك مخالفة للرسم ؛ لأن الضاد والظاء لا يختلف خطهما في المصاحف إلا بزيادة ألف على الأصل الذي يتفقان فيه ، وهذا فيه مشابهة قوية (٢) .

فائدة: الاختلاف في هاتين القراءتين في المعنى ؛ لاختلاف الحرفين الضاد والظاء ، يدلّ أكبر دلالة على خطإ من يرادف بينهما في النطق ، وينادي بأعلى صوت على أن ذلك من الخلط الذي تولّد عنه عدم استقراء وتأمل في الألفاظ والمعاني ، وأنقل -ههنا- كلاماً نفيساً للزمخشري ذكره في هذا الموضع .

قال: ((وإتقان الفصل بين الضاد والظاء واجب ، ومعرفة مخرجيهما مما لا بدّ منه للقاريء ، فإن أكثر العجم لا يفرِّقون بين الحرفين ، وإن فرَّقوا ففرقاً غير صواب ، وبينهما بون بعيد....ولو استوى الحرفان لما ثبتت في هذه الكلمة قراءتان واختلاف بين جبلين من جبال العلم والقراءة ، ولما اختلف المعنى والاشتقاق والستركيب....)(1) .

وقد صنف في الفُرْق بينهما جماعة من أهل العلم كابن مالك وغيره(٥) .

⁽١) انظر: المحرر الوجيز ٨/٤٤٤.

⁽٢) المصدر نفسه ، ولا نرى هذا الترجيح ؛ لأن الكلّ وحي.

⁽٣) انظر : إبراز المعاني ٢٥١/٤ ، وأصل الكلام لأبي عبيد كما في الإبراز ، والإتحاف ١٩٣/٥٠.

⁽٤) الكشاف٤/٩٩٤ ، وانظر : العقد الفريد في التجويد ، لأحمد بن إبراهيم شرف الدين ، ورقة ٤٣/أ مخطوط .

⁽٥) كأبي نصر محمد بن أحمد الفرُّوخي (ت٥٧هـ) له أرجوزة في الظاء والضاد.

انظر : الإشارات إلى أسماء الرسائل ، لمشهور بن حسن ص١٧ ــ ١٨ .

سورة البروج

قوله تعالى:

﴿ ذُو ْ الْعَرْشِ الْمَجِيْدُ ﴾ [البروج: ١٥].

قرأ حمزة والكسائي وخلف: ﴿ الْمَجِيْدِ ﴾ ، بالحر .

وقرأها باقي العشرة بالرفع(١).

الإشكال ووجهه:

لا إشكال في قراءة الرفع ولا غرابة ، و (المُجِيدُ) ، هنا صفة للرب عزوجل ، أو خبر بعد خبر (٢) .

وقيد استشكل بعضهم قراءة الجرّ واستبعدها.

ووجه الإشكال فيها: أن لفظ ﴿ الْمَجِيْدَ ﴾ ، في القراءة الأخرى صفة لله عزوجل ، والمتبادر أنه لايكون إلا كذلك ، وهو بهذه القراءة -قراءة الحر- سالب ذلك المعنى ، مشكل في الإعراب ، إذا لم يكن بمعنى القراءة الأحرى ، ولذلك منع بعضهم أن يكون نعتاً للعرش ، لأنه من صفات الله تبارك وتعالى (٢) .

قال النحّاس في إعرابه: « بعض النحويين يستبعد الخفض ، لأن ﴿ الْمَجِيْد ﴾ ، معروف من صفات الله... »(٤) .

التوجيه ورفع الإشكال:

بحثت عن الأقوال في إعراب هذه الكلمة على قراءة الخفض ، فوحدت ثلاثة أقوال : قول منها مطّرح؛ لا يُشتغل به لبُعده ، وأذكره الأنه ذُكر .الأول : أن الخفض في القراءة على المحاورة(٥) ، وهذا هو القول الضعيف من الثلاثة ، لأنه لا يحتاج إليه هنا ، وقد

⁽١) انظر: الموضح ١٣٥٦/٣ ١٣٥٧ ، والنشر ٢٩٩/٢.

⁽٢) انظر: الإتحاف ٢٠١/٢.

⁽٣) انظر : مشكل مكي ٨٠٩ـــ٨١٠.

^{.190/0 (}٤)

⁽٥) انظر: الكتاب١/٤٣٦ـ٤٣٧.

منع سيبويه مثل هـذا حتى في غير الاختيـار(١) .

الثاني : أنه نعت لـ ﴿ رَبِّ ﴾ ، فــي : ﴿ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَـدِيْدٌ ﴾ [الـبروج: ١٦] ، فكأنـه قال : إن بطش ربك المحيد لشديد .

الثالث : أنمه نعت للعرش ، ومجد العرش علوه وعظمته (٢) .

الترجيع:

أما القول الأول فتقدّم بُعده أو بُطلانه ، ولـم أحد من اختاره من المفسرين والمعربين .

وأما القول الثاني: فمقبول ، إلا أن طول الفصل بمثل هذا يجعل القول الثالث أقرب منه وأولى ، وقد اعتُذر لهذا بأن الفاصل بين النعت والمنعوت هنا لا يضر؛ لأنه صفات لله تعالى (٢٠) .

وأما الإعراب الثالث: فهو أظهر الثلاثة وأقربها ، ولذلك اختاره الأكثرون ، وذكره من ذكر الإعرابين السابقين أو أحدهما .

وما ذكره مكي في قوله: ((وقيل: لا يحوز أن يكون نعتاً للعرش ، لأنه من صفات الله حل ذكره () () ، معارض بوجود نظيره في الذكر ، وببيان أنه يوصف الله به ويوصف غيره أيضاً ، ومجد العرش: علوه وعظمته كما تقدم في كلام الزمخشري قريباً ، قال الله تعالى: ((الله لا إِلَه إِلا هُو رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ) [النمل: ٢٦] ، ووصف العرش بالكريم في سورة المؤمنون في قوله تعالى: (لا إِلَه إلا هُو رَبُّ الْعَرْشِ الكريْمِ) [المؤمنون الكريْمِ) [المؤمنون: ١١٦] ، بعفض الميم.

وقد وصف القرآن الكريم به أيضاً في آخر سورة البروج في قوله تعالى : ﴿ بَالْ هُوَ قُوْآنٌ مَجِيْدٌ ﴾ [البروج: ٢١] .

قال المجد في القاموس: ((والمجيد: الرفيع العالي ، والكريم والشريف الفعل)(٥٠).

⁽١) انظر : حجة أبي على ٣٩٣/٦ ، والموضح١٣٥٦/٣ ، والفريد ٢٥٣/٤.

⁽٢) انظر : المصادر السابقة ، والكشاف ، للزمخشري ١٩/٤ ٧٢٠- ٧٢ ، والدر المصون ٧٤٨/١٠ ، وحجة ابن خالویه ٣٦٧ ، والبحر المحيط ٤٤٥/٨.

⁽٣) انظر : حجة أبي على ٢/٣٩٥.

⁽٤) المشكل ٨٠٩.

⁽٥) القاموس: مادة (مُحَـدُ).

وفي مقاييس اللغة: « الميم والحيم والعدال: أصل صحيح يدل على بلوغ النهاية »(١) .

وبهذا يظهر : أن من منع هذا الوجه غير مصيب في المنع ولا في علته ، وأن هذا الوجه أقرب الثلاثة إلى الصواب ، والله أعلم .

⁽١) معجم مقاييس اللغة (مجد).

سورة الغاشية

قولە تعالى :

﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴾ [الغاشية: ٢٥] .

قرأ أبو جعفر المدني وحده لفظ ﴿ إِيَابَهُمْ ﴾ ، بتشديد الياء ، والباقون من العشرة بالتخفيف(١) .

الإشكال ووجهه:

في قراءة أبي جعفر إشكال حمل أبا حاتم على إنكارها (٢) ، وحكى النحاس قول من قال إنها لحن (٢) ، واستبعدها مكي بن أبي طالب (١) .

ووجه الإشكال: أن هذا اللفظ من: آب يئوب ، فهو واوي ، فلو كان مشدّاً لكان المصدر: إوَّابَهم أو إِيْوَابهم كما يقال: ديوان ، وأصله: دِوَّان ، ودليله: جمعه على دواوين (٥) .

والإشكال في هذه القراءة صرفي .

التوجيه ورفع الإشكال:

« اضطربت أقوال أهل التَّصريف في أصل هذه الكلمة وماحصل فيها ، وهذه خلاصة لما ذكروه من وجوه تُحمَل عيلها القراءة .

قيل: هذه الكلمة: مصدر (أوَّب) بزنة (فَوْعَل) ، كحوقًل ، وأصلها: إوْوَاب بواو ساكنة ثم مفتوحة ، والواو الأولى زائدة ، والثانية من أصل الكلمة تقابل العين في الميزان ، فلما سكنت الأولى في المصدر بعد كسرة قلبت ياء ، فصارت: إيواباً ، فاجتمعت الياء والواو وسبقت إحداهما بالسكون ، فقلبت الواو ياء ، ثم أدغمت في الياء بعدها على

⁽١) انظر : المبسوط ٤٠٦ ، والتحبير ١٩٩ ، والدرة المضيئة ٤٦ .

⁽٢) انظر : المحتسب ٢/٧٥٧ ، وإعراب ابن الأنباري ١٠/٢ .

⁽٣) انظر : إعراب النحاس ٥/٥١٦ . ٢١٦

⁽٤) انظر: المشكل ١٥٥هـــ٢٨١ .

⁽٥) المصدر السابق.

القاعدة المعروفة في التصريف(١).

فوزنه حينئذ: فِيْعَال كحِيقال ، أصله: حِوْقال (٢).

وقيل: هو مصدر (أيّب) على زنة فَيْعَل كبَيطَر يُبَيطر، والأصل في (أيّب) أيوب يُؤيوب إيواباً، فاجتمعت الياء والواو وسبقت إحداهما بالسكون فأدغمت الياء في الياء، ووزنه على هذا: فِيْعَال أيضاً ".

وقيل : هو مصدر (أوّب) كجَهْ ور على زنة فَعْوَل والأصل : إوْوَاب على وزن فعْوال ، فالواو الأولى عين الكلمة ، والثانية زائدة ، وحصل بعد ذلك ماحصل في القول الأول من قلب وإدغام(٤) .

وقيل بل هو مصدر (أوّب) نحو: كذّب زنة فَعَّل والأصل: إوّاباً ككِذَّاباً، ثم قلبت الواو الأولى ياء لانكسار ماقبلها فصار: إِيْوابا، ثم فعل به ماسبق من قلب وإعلال (٥٠).

(١) هي التي يشير إليها ابن مالك في الخلاصة ص ١٢٧ بقوله:

إن يُسكن السابقُ من واو ويا # واتصلا ومن عروضٍ عَريا فياءً الواوَ اقلبن مدغماً # وشذَّ مُعطىً غيرَ ماقد رُسِما .

- (٢) انظر: المحتسب ٥١٠/٢ ، وإعراب ابن الأنباري ١٠/١٥ ، والبحر المحيط ٢٠٠/١ ، والبحر والمحيط ٢٠٠/١ ، والدر المصون ٧٧٣/١٠ .
 - (٣) انظر البحر المحيط ٢٠٠/٨ ، والدر المصون ١٠٧٧٠ ، والإتحاف ٢٠٧/٢ .
 - (٤) انظر : المحرر الوجيز ٥/٥٧ ، والبحر المحيط ٨/٤٠ ، والدر المصون ٧٧٣/١٠ .
 - (٥) انظر : الكشاف للزمخشري ٧٣٢/٤ ، والبحر المحيط ٨-٤٦٠ .

وقيل: بل هو مصدر ل(أواب) بزنة أكرم من الأوب، وأصل المصدر: إِأُواب كإكرام، فأبدلت الهمزة الثانية ياءً؛ لسكونها بعد همزة مكسورة، وبعد ذلك صار اللفظ إيْواباً، ولما اجتمع الواو والياء حصل ماتقدم من قلب وإدغام، وعليه فوزنه إِفعَال(١).

وهذه الوجوه الخمسة لاتخرج عن القياس ، وكلها يمكن أن يحمل عليها قراءة أبسي جعفر ، وفي الوجهين الأولين قوة زائدة على الثلاثة الباقية ، وعفا الله عن أبسي حاتم فقد كان في غناء عن إنكارها والطعن فيها .

⁽١) انظر : الدر المصون ٧٧٤/١٠ ٧٧٠.

سورة الفجر

قوله تعالى:

﴿ فَيَوْمَئِذِ لاَ يُعَذَّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ . وَلاَ يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴾ [الفحر: ٢٥-٢٦] . قرأ الكسائي ويعقوب ﴿ لاَ يُعَذَّبُ ﴾ ، بفتح الناء ، وقرأ الكسائي ويعقوب ﴿ لاَ يُعَذَّبُ ﴾ ، بفتح الناء ، وقرأ

الباقون بالكسر فيهما(١).

الإشكال ووجهه:

استشكلت قراءة الجمهور من حيث المعنى ؛ لأن يوم القيامة لايعند أحد سوى الله ، فلا يُتَصوَّر لهذا النفى فائدة .

حتى قال بعضهم: كيف يجوز الكسر ولامعذب يومئذ سوى الله(٢).

التوجيه ورفع الإشكال:

في رفع ذلك الإشكال وتخريج القراءة وجوه:

الأول: أن المراد لايتولَّى يموم القيامة عنذاب الله أحدَّ غيرُه ؛ لأن الأمر يومئذ لله وحده (٢) .

الثاني : أن يكون المعنى : فيومئذ لا يعذّب أحدّ في الدنيا مثل عذاب الله في الآخرة ولا يوثق مثل وثاقه أحد (٤) .

الثالث: -وهو المرجَّح- أن يكون المعنى: فيومئة لايعانَّب أحادٌ مثلَ تعذيب هذا الكافر المتقدم ذكره، فأضيف المصدر إلى المفعول به، كما أضيف إلى المفعول به في الكافر المتقدم ذكره، فأضيف المصدر إلى المفعول به من كما أضيف إلى المفعول به في قراءة الفتح، ولم يذكر الفاعل كما لم يذكر في قوله تعالى: ﴿ مِنْ دُعَاء الْخَيْرِ ﴾ ونصلت: ٤٩]، وبهذا يتحد معنى القراءتين، ويكون المراد بـ ﴿ أَحَدُ ﴾، الملائكة المخير ﴾ ونصلت: ٤٩]، وبهذا يتحد معنى القراءتين، ويكون المراد بـ ﴿ أَحَدُ ﴾، الملائكة

^{. (1)}

⁽۲) انظر : تفسير ابن حرير ۱۸۹/۳۰، ۱۹۰ ، وغرائب القرآن للنيسابوري ۹۵/۳۳ ، ونُسَب الاستشكال انظر : تفسير ابن حرير ۱۸۹/۳۰، النحاس ۲۲۵/۳۰۰۰ .

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي علي ١٢/٦٤ ، وشرح الهداية ٢/٥٥٥ ، وغرائب القرآن ٩٥/٣٠ .

⁽٤) المصادر السابقة ، وزاد المسير ٢٦٣/٨ ، والبحر المحيط ١٦٦/٨ عـ ٢٦٧ .

المأمورين بتعذيب أهل النار الذين يسحبونهم فيها على وجوههم ولهم مقامع من حديد(١).

⁽١) انظر : الحجة ، لأبي على ٢/٢١٤ ، وقال : « والأشبه أن يكون هذا القول أولى » ، وانظر : الكشف ، لمكي ٣٧٣/٢_٣٧٤ .

سورة العلق

قوله تعالى:

﴿ أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى ﴾ [العلق:٧] .

قرأ قنبل عن ابن كثير كلمة ﴿ رَآهُ ﴾ ، بالقصر زنة (ردَعَهُ) ، وقرأ الباقون بالمد زنة (رَعَاه)(١) ، وهو الوجه الثاني لقنل .

الإشكال ووجهه:

في قراءة قنبل إشكال مشهور لدى أهل هذا الفنّ ، وهو لغوي .

ووجهه : أن (رأى) حذف لامها ، وحَذْفُ مثل ذلك غير مشهور في لغة العرب ، ومن ثمّ غلّط ابن مجاهد رواية قنبل لهذا الحرف ، فقال :

(قرأ ابن كثير فيما قرأت على قنبل: ﴿ أَنْ رَأَهُ ﴾ ، بغير ألف بعد الهمزة ، وزن رَعَهُ ، وهو غلط ، لأن رآه مثل رعاه مما لا وغير ممال))(٢) .

وإلى هذا المعنى لوَّحَ الشاطبي فقال(٢):

وعن قنبل قصراً روى ابن مجاهد # رآه ولم يأخذ به متعمّلا .

التوجيه ورفع الإشكال:

لرفع هذا الإشكال وتخريج القراءة أذكر مقدمتين ثم أوضّح وجه القصر من حيث اللّغة العربية .

الأولى : القراءة الثابتة بسند صحيح ، الموافقة للرسم لاتُرد ولوحالفت القياس والأفشى في اللغة .

الثانية: الرواي إذا ظن غلط المروي عنه لايلزمه رواية ذلك عنه إلا على سبيل البيان سواء كان المروي صحيحاً أم ضعيفاً، إذ لايلزم من غلط المروي عنه ضعف المروي في

⁽١) انظر : التيسير لأبي عمرو والدانيي ١٨١ ، والنشر٢/٢٠١ .

⁽٢) السبعة ٦٩١ ـــ ٦٩٢ .

⁽٣) متن الشاطبية ٩١.

نفسـه^(۱) .

وقد قطع ابن الجزري بأن الوجهين (القصر ، والمد) كلاهما مروي عن ابن مجاهد ، وأخذ بهما كليهما ، وأن من زعم أنه لم يأخذ بالقصر فقد أبعد في الغاية وخالف الرواية (٢) .

وأما تحريجها من جهة اللغة :

فإن القصر في نحو هذا ثابت في اللغة العربية ، وإن كان قليلاً ، ومنه قولهم : « أصاب الناس جَهد ، ولو تَر أهل مكة »(٢) ، بحذف الألف من (ترى) ، من ذلك قول الشاعر(٤) : [الرجز]

وصَّانيَ العجَّاجُ فيما وصَّني

أراد: وصَّاني فحذف الألف (٥).

وذكر ابن الأنباري ثلاثة أوجه:

الأول: أن يكون حذفت منه السلام، وهي لام الفعل كما حذفت في ﴿ حَاشَ لَلَّهِ ﴾ [يوسف: ٣١].

والثاني: إنما حذفت منه الألف لأنه مضارع (يرى)، وقد حذفت عينه بعد نقل حركتها إلى ما قبلها، فلما سكن حرف الهمزة؛ لأنه يستثقل عنه للحركة فحذفت اللام(١٦).

والثالث: أن يكون حذفت لسكونها وسكون السين في (استغنى) ؟ لأن الهاء حرف خفي لايعد حاجزاً ، وأحري في الوقف مُحرى الوصل: لئلا يحتلف ، وهذا أضعف الأوجه (٧) .

⁽١) انظر: النشر٢/١٠١.

⁽٢) انظر : النشر ٤٠٢/٢ .

⁽٣) انظر : الحجة ، لأبي علي ٢/٣/٦ ، وشرح الهداية ٢/٥٥٥ ، والمثال في اللسان ، وتاج العروس (رأى).

⁽٤) سبق تخريجه في ص ٣٣٩.

⁽٥) الدر المصون ١١/٨٥.

⁽٦) لم يتضح لي كلامه وفي العبارة نقص كما قال المحقق . البيان٢٠٢٠٥ .

⁽٧) المصدر السابق.

والظاهر : أن الحذف جاء في هذه الكلمة على لغة قليلة كما سبق في صدر الكلام ، والقلّة لاتنافي الصحة ، وقد أنزل القرآن بلغة العرب التي اشتملت على وجوه لايعلمها إلاّ الله .

الخاتمة

نسأل الله حسنها

تشتمل الخاتمة على ما انتهى إليه هذا البحث من نتائج ووصايا ، أهمها :

- كافة القراء العشرة ورواتهم كانوا أهل ضبط ودراية وإتقان في الأداء ، يظهر ذلك من حلال ما ذكر في تراجمهم ومناقبهم ، وكثرة من قرأ على كل واحد منهم ، وشهرتهم ، واحتيار الأئمة قراءاتهم على سائر القرأة ممن لا يحصيهم إلا خالقهم .
- لم يصنف في مشكل القسراءات الفرشية كتاب جامع حسبما انتهى إليه جهدي وبحثي .
- لا يزال الناس منذ قديم الزمن يجري الإشكال على ألسنتهم استعمالاً وفي أذهانهم تفكراً ، ثم في كتبهم شرحاً وتصنيفاً .
- كتب علوم القرآن لا سيما كتب التفسير منها فيها علم غزير وكنوز ودرر تنوء بالعصبة أولى القوة .
- من أراد أن يشتغل بعلم القراءات وتوجيهها فلا بد أن يكون ذا دراية بالعربية نحواً وصرفاً وبلاغة ودلالة .
- تفاسير الإمام الطبري ، وابن عطية ، والزمخشري ، وابن الحوزي ، وأبي حيان ، وكتاب (الدر المصون)) للسمين الحلبي ، و (روح المعاني)) للآلوسي ، و (غرائب القرآن للنيسابوري)) ، وحاشيتا : الشهاب ، والشيخ زاده على البيضاوي ، وكثير غيرها كتب تفسير وتوجيه وإعراب ، ويوجد فيها -مما هو متعلق بتوجيه القراءات- ماليس في كتب التوجيه .
 - أكثر ترجيحات الطبري في تفسيره ترجيحات اختيار لا ترجيحات إبطال.
- أنكر جماعة من علماء التفسير والعربية والقراءات بعض الحروف التي ثبتت صحة قراءتها ، بسبب أنها لم تثبت عندهم نقلاً إلى النبي والمالي النبي المالية المالية من خطبا القاريء أو من دونه ، دفعهم إلى ذلك الغيرة على كتاب ربهم ، وربما كان لاختلاف نحاة البصرة والكوفة في ذلك أثر .
 - غالب القراءات التي نوقشت في هذا البحث مما طعن فيه .
- القراءات التي حصل تعارض بينها وبين نصوص أحرى قليلة ، والإشكال فيها تفسيري .
- كان لابن مالك(٦٧٢هـ) -رحمه الله- يد بيضاء في الدفاع عن القراءات

وتخريجها ، والعناية بها وإزالة الإشكال عن بعضها .

- لقد عُني علماء الإسلام بالقراءات تعلّماً وتعليماً ، وتصنيفاً ، وتدقيقاً ، ودفاعاً ، وتحريراً ، وجاء تآليفهم على أفانين من التصنيف ، منها : المطوّل ، ومنها : الموحر ، ومنها : المختصر ، ومنها دون ذلك ، منها : ماهو نظم ، ومنها ماهو نثر ، مع شروح لكثير من الأنظام والمختصرات لا تحصى كثرة ، وهذا يدل أكبر دلالة ، وينادي بأعلى صوت على أهمية هذا العلم وعناية العلماء به .

- أكثر كتب القراءات انتشاراً ووجوداً كتاب أبي القاسم ابن في في الشاطبي (ت ٠ ٩ ٥هـ) الموسوم بـ (حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع) المشهور بـ (الشاطبية) فقد رزق قبولاً وحفظاً وشرحاً وتعليقاً واختصاراً لم يلقه كتاب في القراءات .

- صنف في التوجيه كتب كثيرة تنيف على الثمانين كتاباً ، ولم يصلنا منها -غير كتب المعاصرين- إلا بضعة عشر كتاباً .

- من أفضل ما وصلنا من تلك التصانيف : كتاب ((الحجة في القراءات السبع)) ، لأبي على الفارسي ، ففيه علم كثير ودقة بالغة .

الفهارس

وهي مشتملة على:

- ١ فهرست الآيات القرآنية.
 - ٧ فهرست الأحاديث.
- ٣ فهرست الأشعار والنظم.
- ٤ فهرست المصادر والمراجع.
 - فهرست الموضوعات.

فهرست الآيات القرآنية

حرف الألف

	﴿ أَصَّطْفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَيْنَ ﴾ [الصافات: ١٥٣]
١٤٧	﴿ أَمْنَ لَا يَهِدِّي ﴾ [يونس: ٣٥]
٤١٥	﴿ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ ﴾ [الصافات:٥٣] ﴿ أَمَن لا يهدّي ﴾ [يونس:٣٥] ﴿ أَسْبَابَ السّمَوَاتِ فَأَطْلِعَ إِلَى إِلَـهِ مُوسَى ﴾ [غافر:٣٧]
٣٧٢	﴿ أَلاَّ يَاسْجُدُواْ لِلَّهِ الَّذِيْ يُخْرِجُ الْحَبْءَ فِيْ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴾ [النمل:٢٥]
	﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُوْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَآءِ مِنْ جَبَالٍ فِيْهَا مِن
To7	مَنْ يَشَآءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَآءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالأَبْصَارِ ﴾ [النور:٤٣]
٤١١	﴿ أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيلِ سَاحِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ﴾ [الزمر: ٩]
	﴿ أَمْ حَسِينُتُمْ أَنْ تَدْحُلُواْ الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِيْنَ حَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّنْهُمُ الْبَائْسَآءُ وَالضَّرَّآءُ وَزُلْوِلُواْ حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِيْنِ
17	نَصْرُ اللَّهِ ﴾ [البقرة: ٢١٤]
	﴿ أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى ﴾ [العلق:٧]
	﴿ أَوَ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَاءُ يَنِي إِسْرَائِيْلَ ﴾ [الشعراء:١٩٧]
77	﴿ أَيْنَمَا يُوحِّهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ ﴾ [النحل: ٧٦]
Y • 9	﴿ أُوْلَئِكَ الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ قُلْ لاَ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَخْرًا إِن هُوَ إِلاَّ ذِكْرَى لِلْعَالَمِيْنَ ﴾ [الأنعام: ٩٠]
٣٨٠	﴿ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ ﴾ [البقرة:٣٣٣]
٣٧٩	﴿ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾ [الروم: ٣٦]
	﴿ إِذْ أَنتُمْ بِالْعُدُوةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدُوةِ الْقُصْوَى وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنكُمْ ﴾ [الأنفال:٤٢]
7.7	﴿ إِذْ أَيُّدْتُكَ بِرُوْحِ الْقُلُسِ ﴾ [المائدة: ١١٠]
ائدة: ۲۱۱] ۲۰۰	﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُونَ يَا عِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَآئِدَةً مِنَ السَّمَآءِ قَالَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِيْنَ ﴾ [الم
	﴿ إِلاَّ تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لاَ تَحْزَنْ إِنّ اللّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ اللّهِ وَاللّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴾ [التوبة: ٤٠]
﴾ [التحريم: ٤] ١	﴿ إِن تُتُوبَآ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلاَهُ وَحِبْرِيْلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلاَئِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ
٣٩٢	﴿ إِن كَانَتْ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴾ [يس:٢٩] ﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ [الطارق:٤]
۲۸٠	﴿ إِن كُالُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ [الطارق: ٤]
٤٥٢	﴿ إِنَّ رَبُّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثُلُتَى اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُتَهُ وَطَآتِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾ [المعزمل: ٢٠]
1 - 1	﴿ انّ رَقْكَ تَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَوْنَى مِن ثُلُثَى اللَّيْلِ وَنصْفَهُ وَلُلَّتُهُ ﴾ [المنزمل: ٢٠]
107,108	هُ إِنَّا لَنَنصُتُ .ُ سُلَنَا وَ الَّذِينَ آمَنُهُ أَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْمَا وَيَوْمَ يَقُومُ الأشْهَادُ ﴾ [غافر: ٥٠]
100	﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثُلُثَى اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلَثَهُ ﴾ [المزمل: ٢٠] ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الأَشْهَادُ ﴾ [غافر: ٩٠] ﴿ إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا ﴾ [غافر: ٩٠]
٣٩٩	هِ إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَمَعْزُولُونَ ﴾ [الشعراء:٢١٢]
	لم أنها من المسك مسرورة كم [

٤٦٨	﴿ إِنَّ إِلَيْنَا آيَابَهُمْ ﴾ [الغاشية: ٢٥]
۲٥٨	﴾ إنَّ اللَّهُ اشْتَدَى مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بأنَّ لَهُمُ الْحَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِيْ سَبِيْلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتُلُونَ ﴾ [التوبة: ١١١]
۱٤٦	﴿ إِنَّ اللَّهُ نِعمًا يَعِظُكُمْ بِهِ ﴾ [النساء: ٥٨]
۱۷٦	﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُوْنَ فِيْ سَبِيْلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُوْنَ وَيُقَتَلُوْنَ ﴾ [التوبة: ٢٠]
7 £ 1	﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُواْ وَهَاجَرُواْ وَجَاهَدُواْ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ وَالَّذِيْنَ آوَوْا وَنَصَرُواْ أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أُولِيَآءُ بَعْضٍ وَالَّذِيْنَ آمَنُواْ وَلَمْ يُهَاجِرُواْ ﴾ [الأنفال: ٧٧]
٤٦٦ ۳۱٧	يه جُرِوا مَن تَكُ لَشَكِيْدٌ ﴾ [البروج: ١٦]
۲٤۸	﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُوْرِ عِندَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَآ أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ﴾ [التوبة:٣٦]
۲٥	﴿ إِنَّ ٱنْزَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [يوسف: ٢]
۲۷۳	﴿ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ [هود: ٤٦]
۳۱۷	﴿ إِنِّي لِأَظْنُكَ يَا مُوسَى مَسْحُوراً ﴾ [الإسراء: ١٠١]
101	﴿ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ ﴾ [هود: ٤٦]
۱٤٦	﴾ إِنْ أَنْ أَنْ اللهِ كَوَّاتِ فَوْمِهًا هِ مَانْ تُخْفُوهَا وَتَوْتُوهَا الْفُقَاعَ فَعُو خَنْهٌ لَكُوْ ﴾ اللقوة: ٢٧١]
۱۰۲	﴿ إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمًّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتَوْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُو خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٧١]
۹٩	هر إِنْ تَحْدُو بِعُدُ وَ لِهِ الْمُؤْلِيَانِ ﴾ [المائدة:١٠٧]
۳٩٠	﴿ اسْتَكُنَارًا فِيْ الأَرْضِ وَمَكُمَّ السَّهِ عَوْلاً يَحِيقُ الْمَكُمُ السَّيِّءُ إِلاَّ بِأَهْلِهِ ﴾ [فاطر: ٤٣]
۲0٤	﴿ اسْتِكْبَاراً فِيْ الأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّءِ وَلاَ يَحِيْقُ الْمَكْرُ السَّيِّءُ إِلاَّ بِأَهْلِهِ ﴾ [فاطر:٤٣] ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ حَلَقَ ﴾ [العلق:١]
	﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النَّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَآ أَنْفَقُواْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ﴾ [النساء:٣٤]
۱۳۲	﴿ الطَّلاَقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانِ وَلاَ يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَأْخُذُواْ مِمَّآ آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلاَّ أَن يَخَافَآ أَلاَّ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ ﴾ [البقرة:٢٢٩]
٤٦٦	﴾ ﴿ اللَّهُ لاَ إِلَهُ إِلاَّ هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ ﴾ [النمل:٢٦]
ة ٣٥٣	ُ اللّهِ ﴾ [البُقرة: ٢٦]
۱٦٠	﴿ الَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُواْ بِهِم ﴾ [آل عمران: ١٧٠]
	حرف الباء
۱۱۷	﴿ بَدِيْعُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْراً فَإِنِّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ [البقرة:١١٧]
٤٠١	﴿ بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخُرُونَ ﴾ [الصافات: ١٢]
۹	﴿ بَلْ هُوَ آَيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِيْ صُدُوْرِ الَّذِيْنَ أُوتُوا الْعِلْمَ ﴾ [العنكبوت: ٤٩]
۳۱۹	﴿ بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ﴾ [الكهف:١٠٣]

حرف التاء ﴿ تَنَوَّلُ الْمَلاَئِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا ﴾ [القدر:٤] ﴿ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُحَاهِدُونَ فِيْ سَبِيْلِ اللَّهِ ﴾ [الصف: ١١] حرف الثاء ﴿ ثُمَّ أَنزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمَّ أَمَنَةً نُعَاساً يَغْشَى طَآئِفَةً مِنْكُمْ وَطَآئِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتُهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقّ ظَنّ الْحَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَل لَّنَا مِنَ الأمْرِ مِن شَيْء قُلُ إِنَّ الأَمْرَ كُلَّهُ لَلَّهِ ﴾ [آل عمران: ١٥٨] ﴿ ثُمَّ إِنَّ رَبُّكَ لِلَّذِيْنَ هَاجَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا فُتِنُواْ نُمَّ حَاهَدُواْ وَصَبَرُوا، إِنَّ رَبُّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيْمٌ ﴾ [النحل: ١١٠]..... ﴿ ثُمَّ إِنَّ رَبُّكَ لِلَّذِيْنَ هَاجَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا فَتِنُوا ﴾ [النحل: ١١٠] ﴿ ثُمَّ عَمُواْ وَصَمُّواْ كَثِيرٌ مِنْهُمْ ﴾ [المائدة: ٧١] ﴿ ثُمَّ هُوَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنَ الْمُحْضَرِينَ ﴾ [القصص: ٦١] ﴿ حَتَّى إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّواْ أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا ﴾ [يوسف: ١١٠]..... ﴿ حَقِيقٌ عَلَيَّ أَنْ لاَ أَقُولَ عَلَى اللَّهِ إِلاَّ الْحَقَّ قَدْ حِنْتُكُمْ بِبَيِّنَةٍ مِنْ رَبَّكُمْ فَأَرْسِلْ مَعِيَ يَنِيْ إِسْرَائِيلَ ﴾ [الأعراف:١٠٥]..... حرف الخاء ﴿ خَلَقَ الإنسَانَ مِنْ عَلَق ﴾ [العلق: ٢]..... ﴿ خُشَّعاً أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ [القمر:٧].......... ﴿ خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ ﴾ [القمر: ٧] حرف الذال ﴿ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي ْ لَمْ أَخُنُهُ بِالْغَيْبِ ﴾ [يوسف:٢٥]..... ﴿ ذُوْ الْعَرْشِ الْمَحِيْدُ ﴾ [البروج: ١٥]..... ﴿ رَبَّنَا إِنِّيْ أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرَّتِيْ بِوَادٍ غَيْرِ ذِيْ زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ ، رَبَّنَا لِيُقِيْمُوا الصَّلاّةَ فَاحْعَلْ أَفْتِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِيْ إِلَيْهِمْ ﴾ [إبراهيم:٣٧]٢٩٨ ﴿ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ النَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ [البقرة : ٢٨] حرف السين ﴿ سَأُورْيْكُمْ دَاْرَ الفَاسِقِيْنَ ﴾ [الأعراف: ١٤٥] ﴿ سَلاَمٌ عَلَى إِلْيَاسِينَ ﴾ [الصافات: ١٣٠].....

حرف الضاد

﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلًا فِيهِ شُرَكَآءُ مُتَشَاكِسُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتُوبِانِ مَثَلًا الْحَمْدُ للَّهِ بَلْ أَكْثُوهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر:٢٩].....٢١

﴿ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ ۗ
﴿ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سَٰ ﴿ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقَ
﴿ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ
﴿ فَأَقْبُرَهُ ﴾ [عبسر
﴿ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِي
ر ءُ ﴿ فَإِن قَاتَلُوكُمْ فَا
ر عَرِق عَمْدُو عَمْ عَ ﴿ فَإِن لَمْ تَفْعَلُو ٗ اَ
﴿ فَإِن آمَنُوا بِمِثْلِ
﴿ فَإِنَّ اللَّهَ لاَ يَهْدِ
ُ ﴿ فَإِنْ عُثِرَ عَلَى أَ
﴿ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِ
﴿ فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيرُ
ر ﴿ فَاسْتَحَابَ لَهُمْ
سَبِيْلِيُّ وَ
﴿ فَاسْتَحَبْنَا لَهُ وَنَا
ُ ﴿ فَاغْسِلُوْا وُجُوْهُ
ُ ﴿ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ
﴿ فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ
ُ ﴿ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْـَ
ر ﴿ فَلاَ تَحْسَبَنَّ اللَّه
ر ﴿ فَلَمَّآ آسَفُونَا انْ

﴿ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكَمًا وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ سِكَيْنًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ ٱكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ

﴿ فَمَا اسْطَاعُواْ أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُواْ لَهُ نَقْبًا ﴾ [الكهفَ:٩٧]....

﴿ فَمَا مِنكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴾ [الحاقة:٤٧].....

﴿ فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُعِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِيْنٍ ﴾ [النمل: ٢٢].....

﴿ فَمَن يَسْتَمِعِ الآنَ يَحِدْ لَهُ شِهَاباً رَصَداً ﴾ [الحن: ٩]

﴿ فَيُوْمَئِذٍ لاَ يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ . وَلاَ يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴾ [الفحر: ٢٥-٢٦]....

أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ للَّهِ مَا هَنَذَا بَشَراً إِنْ هَنَذَا بَشَراً إِنْ هَنَذَا إِلاَّ مَلَكُ كَرِيمٌ ﴾ [يوسف: ٣١]....

حرف الفاف	القاف	حرف
-----------	-------	-----

	﴿ قُلَ رَبِّ احْكُم بِالْحَقِّ وَرَبُّنَا الرَّحْمِنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ﴾ [الأنبياء:١١٢]
1 - 1	﴿ قَالَ ٱبْشَّرْتُمُونِيْ عَلَى أَنْ مَسِّنِيَ الْكِبَرُ فَبِمَّ تَبْشَرُونَ ﴾ [الحجر: ٤٥]
1 80	﴿ قَالَ أَنَا أُخْيِي وَأُمِيتُ ﴾ [البقرة: ٢٥٨] ﴿ قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ ﴾ [ص: ٨٤]
٤٠٨	﴿ قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ ﴾ [ص: ٨٤]
777	﴿ قَالَ قَدْ أُحِيْبَتْ دَعْوَتُكُمًا ، فَاسْتَقِيْمَا ، وَلاَ تَشْبِعَانُ سَبِيْلَ الَّذِيْنِ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ [يونس:٨٩]
۳۱٦	و قال قَدْ أُحِيْبَتْ دَعْوَتُكُمَا، فَاسْتَقِيْمَا، وَلاَ تَشْبِعَانٌ سَبِيْلَ الَّذِيْنِ لاَ يَعْلَمُوْنَ ﴾ [يونس: ٨٩]
717	﴿ قَالَ مَا مَنْعَكَ أَلا تَسْجُدَ ﴾ [الأعراف: ١٢]
۳۰٦	﴾ قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَحْمَةِ رَبُّهِ إِلاَّ الضَّالُّونَ ﴾ [الحجر:٥٦]
Y70	﴿ قَالَ وَمَن يَقْنَطُ مِن رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلاَّ الضَّالُونَ ﴾ [الحجر:٥٦] ﴿ قَالَ يَا قَوْمٍ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيّنَةٍ مِنْ رَبِّيْ وَآتَانِيْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعُمّيّتْ عَلَيْكُمْ، أَنْلْزِمُكُمُوْهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُوْنَ ﴾ [هود:٢٨]
۳۳۰	﴿ قَالُوا إِنْ هَـذَانِ لَسَاحِرَانِ يُرِيْدَانِ أَن يُخْرِجَاكُمْ مَنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا وَيَذْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ الْمُثْلَى ﴾ [طه: ٦٣]
نان:۱۸۱]۱۲	﴿ قَالُوْا سَبْحَانَكَ مَا كَانَ يَتَبَغِي لَنَا ۖ أَن نَتَّجِذَ مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَآءَ وَلَكِنْ مَتَّعْتَهُمْ وَآبَآءَهُمْ حَتَّى نَسُوا الذَّكْرَ وَكَانُواْ قَوْماً بُوْراً ﴾ [الفرا
1.7	﴿ قَالُواْ سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنبَغِي ۚ لَنَآ أَن نَتَّخِذَ مِنْ دُوزِنكَ مِنْ أُولِيٓآءَ ﴾ [الفرقان:١٨]
مَوْعِدَهُمُ	﴾ هَ قَالُوْا يَا نُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ فَأَسْرِ بَأَهْلِكَ بقِطْع مِنَ الْلَّيل وَلاَ يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ إِلاَّ امْرَأَتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَآ أَصَابَهُمْ إِنَّ
۲۷٠	﴿ قَالُوْ ا يَا نُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَنْ يَصِلُواْ إِلَيْكَ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ الْلَّيْلِ وَلاَ يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ إِلاَّ امْرَأَتَكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَآ أَصَابَهُمْ إِنَّ الصُّبْحُ إِنَّا رُسُلُ الصُّبْحُ بِقَوِيْبٍ ﴾ [هود: ٨]
۱۲۸	﴿ قَتَلَ مَعَهُ رِبَيُّونَ كَثِيْرٌ ﴾ [آل عمران:١٤٦]
۲٥	﴿ فَآنَا عَدَانًا غَدُ ذَى عَوَجٍ ﴾ [الزمر: ٢٨]
٣٧٨	﴿ قُوْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ ﴾ [الزمر: ٢٨]
	﴿ قُلْ أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِّي ﴾ [الزمر: ٦٤]
111	﴿ قُلْ إِنَّ صَلاَتِيْ وَنُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴾ [الأنعام:١٦٢]
117	﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِيْنَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلاّةَ ﴾ [إبراهيم: ٣١]
	5 \$ 6 5 \$ 1. \$ 12 \$ 5. 5 \$ \$ \$ 1. 10 \$ \$ 5 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
	﴿ قُلْ لِلَّذِيْنَ آمَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِيْنَ لاَ يَرْجُوْنَ آيَّامَ اللَّهِ لِيَحْزِيَ قَوْماً بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ [الحاثية: ١٤]
٤٥١,١١١	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَرَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة:٩٧]
٤٥١,١١١	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَرَّلُهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٩٧]
۱۱۱, ۱۹۱ کُمْ کَیْفَ لَکُمْ کَیْفَ ۲۲۱	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٩٧]
۱۱۱, ۱۰۱ کُمْ کَیْفَ لَکُمْ کَیْفَ ۲۲۱۳۰۶	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَرَّلُهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٩٧]
۱۹۱, ۱۹۱ ککم کیف ۱۲۲۱ کیف ۲۳۱ د ۲۳۳ د ۲۳۳ د ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۲	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللّهِ مُصَدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٩٧]
۱۹۱, ۱۹۱ ککم کیف ۱۲۲۱ کیف ۲۳۱ د ۲۳۳ د ۲۳۳ د ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۲	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللّهِ مُصَدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٩٧]
۱۹۱, ۱۹۱ ککم کیف ۱۲۲۱ کیف ۲۳۱ د ۲۳۳ د ۲۳۳ د ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۲	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللّهِ مُصَدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٩٧]
۱۹۱, ۱۹۱ ککم کیف ۱۲۲۱ کیف ۲۳۱ د ۲۳۳ د ۲۳۳ د ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۳ ۲۳۲	﴿ قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللّهِ مُصَدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة : ٤٧]

1∘∧	﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَة ﴾ [المدثر:٣٨]
	حرف الملام
173	﴿ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الكَرْيْمِ ﴾ [المؤمنون:١١٦]
£15	﴿ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الكَرِيْمِ ﴾ [المؤمنون:١١٦]
T99	﴿ لاَ يَسَّمَّعُونَ إِلَى الْمَلاِ الأعْلَىَ وَيُقْذَفُونَ مِن كُلِّ حَانِبٍ ﴾ [الصافات: ٨]
1.1	﴿ لاَ يَسَّمَّعُونَ إِلَى الْمَلاِ الْأَعْلَى وَيُقْلَقُونَ مِن كُلِّ جَانِبٍ ﴾ [الصافات: ٨]
£09	﴿ لاَ يَشِينَ فِيْهَا أَحْقَاباً ﴾ [النبأ: ٢٣]
777	﴿ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسَيْطِرٍ . إِلاَّ مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴾ [الغاشية: ٢٣،٢٢]
٣٧٠	﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَا فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ ﴾ [سبأ: ١٥]
178	﴿ لَكِنَّ هُوَ اللَّهُ رَبِّيُ ﴾ [الكهف:٣٨]
	حرف الميم
T\$7	﴿ مَا نَقِيرُ مِنَ الرِّيا ﴾ [البقرة:٢٧٨]
رٌ ﴾ [البقرة: ١٠٦]	﴿ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِحَيْرِ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ، أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَلِيْ
T9V	﴿ مَا يَنْظُرُونَ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ ﴾ [يس: ٩٩]
لَيُنْظُرُ هَلْ يُذْهِٰبَنَّ كَيْدُهُ مَا يَغِيظُ ﴾ [الحج:١٥]٣٥١	﴿ مَنْ كَانَ يَظُنُّ أَن لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ فَلْيَمْدُدْ بِسَبَبِ إِلَى السَّمَآءِ ثُمَّ لَيُقْطَعْ فَ
٤٧١	﴿ مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأُوْلَيَانِ ﴾ [المائدة:١٠٧]
	﴿ مِنْ دُعَآءِ الْحَيْرِ ﴾ [فصلت: ٤٩]
	حرف الهاء
1 & V	﴿ هل تربصون بنا ﴾ [التوبة: ٢٠]
£79	﴿ هَـٰذَا هُدًى وَالَّذِيْنَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابٌ مِنْ رِحْزٍ أَلِيْمٌ ﴾ [الحاثية: ١١]
171	﴿ هَلَذَا مِنْ شِيْعَتِهِ وَهَلَا مِنْ عَدُوِّهِ ﴾ [القصص:١٥]
777,711	﴿ هُنَالِكَ الْوَلاَيَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَاباً وَخَيْرٌ عُقْباً ﴾ [الكهف:٤٤]
مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلاَّ بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ	﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَآءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنينَ وَالْحِسَابَ
۳۷۸ , ۳٤٣ , ۲۰۹	يَعْلَمُونَ ﴾ [يونس: ٥]
	حرف الواو
171	
171	﴿ والضُّحَى . وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴾ [الضحى: ٢،١] ﴿ والعَصْرِ ﴾ [العصر: ١]
۲٦٨	﴿ وحُوْراً عِيْناً ﴾ [الواقعة: ٢٢]
££Y	ر از
{0 ,	﴿ وَأَسَرُّواْ النَّحْوَى ﴾ [الأنبياء:٣]
Y \ \ r \ \ a \ . \ a \ . \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	﴿ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ ﴾ [التحريم: ٣]
عِر کم انها إِدا جاءت لا يؤمِنون ۾ انديجي.٠٠٠١٠٠	﴿ وَأَفْسَمُوا بِاللَّهِ حَهْدُ أَيْمَانِهِمْ لَئِنَ جَاءَتُهُمْ آيَةً لِيَؤْمِنَ بِهَا قُلْ إِنَّمَا الآيات عِنْدَ اللَّهِ ومَا يَتَّم

Y V 0.	﴿ وَأَمَّا الَّذِيْنَ سُعِدُواْ فَفِيْ الْحَنَّةِ حَالِدِيْنَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَآءَ رَبُّكَ عَطَآءً غَيْرَ مَحْذُونْ ﴾ [هود:١٠٨]
££7	﴿ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ ، فَيَقُولَ : رَبِّ لَوْلاَ أَخَرُتَنِيْ إِلَى أَجَلٍ قَرِيْبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِيْنَ ﴾ [المنافقون: ١٠]
	﴿ وَإِذَا قُلْنَا لِلْمَلَاثِكَةِ اسْجُدُواْ لِآدَمَ فَسَجَدُواْ إِلاَّ إِيْلِيسَ كَانَ مِنَ الْحِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ ﴾ [الكهف: ٥٠]
۲٦٣	﴿ وَإِذْ أَحَدْنَا مِيْثَاقَ يَنِيْ إِسْرَائِيْلَ لاَ تَعْبُدُوْنَ إِلاَّ اللَّهَ ﴾ [البقرة: ٨٣]
	﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلاَّ فِكَةِ اسْخُدُواْ لاَّدَمَ فَسَحَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِيْناً ﴾ [الإسراء: ٦١]
۳٤٢	﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلاَّ ثِكَةِ اسْجُدُواْ لِآدَمَ فَسَحَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ آبَى ﴾ [طه:١١٦]
1.0.	﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلاَثِكَةِ اسْخُدُواْ لآدَمَ فَسَحَدُواْ إِلاّ إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة: ٣٤]
	﴿ وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوْسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّحَذْتُمُ الْعِحْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴾ [البقرة: ٥١]
	﴿ وَإِسْمَاعِيْلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطاً وَكُلاَّ فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِيْنَ ﴾ [الأنعام: ٨٦]
١٠٠	﴿ وَإِسْمَاعِيْلَ وَالْيَسَعَ ﴾ [الأنعام: ٨٦]
۳۰۱	﴿ وَإِسْمَاعِيْلَ وَالْيَسَعَ ﴾ [الأنعام: ٨٦]
189	﴿ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلِ أَتَيْنَا ﴾ [الأنبياء:٤٧]
۲۷۷	﴿ وَإِنَّ كُلًّا لَمَّا لَيُوفِّينَنُّهُمْ رَبُّكَ أَغْمَالَهُمْ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ حَبِيرٌ ﴾ [هود:١١١]
۹٩	﴿ وَإِنَّ كُلًّا لَمَّا لَيُوفَيِّنَّهُمْ رَبُّكَ أَعْمَالَهُمْ ﴾ [هود: ١١١]
1 1 4	﴿ وَاسْأَلُ الْقَرْيَةُ الَّتِي كُنَا فِينَهَا ﴾ [يوسف: ٨٢]
	﴿ وَأَسَالُ الْقَرِيَّةِ ﴾ [يوسف. ١٨]
۳۲۱ . : ن ^ی	﴿ وَاصْبِرَ ۚ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيْدُونَ وَحْهَةُ ﴾ [الكهف: ٢٨]
و فون	﴿ وَاقْتَلُوهُمْ حَيْثُ نَقِفَتُمُوهُم وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِتِنَةَ اشْدُ مِنْ الْقَتْلُ وَلا تَقَاتِلُوهُمْ عِنْدُ الْمُسْجِلِ الْحَرَامِ حَتَى يُقَاتِلُو كُمْ فِي
· · · · · ·	قَاتَلُوكُمْ فَاقْتَلُوهُمْ ﴾ [البقرة: ١٩١]
	﴿ وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِيْنَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِيْنَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ﴾ [التوبة: ١٠٠]
٤٠١	﴿ وَالْمَلاَّ بِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلاَمٌ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ ﴾ [الرعد: ٢٤،٢٣]
1 • 7	﴿ وَالَّذِينَ يَتُوَفُّونَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاحِاً وَصِيَّةً لأَزْوَاحِهِمْ ﴾ [البقرة: ٢٤٠]
۳۸٤	﴿ وَالَّذِيْنَ سَعَوْا فِي آياتِنَا مُعَاجِزِيْنَ أُوْلَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مِنْ رِحْزِ أَلِيْمٌ ﴾ [سبأن]
سيهين ۱ ۲ ۱	﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ ۚ أَزْوَاجاً وَصِيَّةً لأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعاً إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ ، فَإِنْ خَرَجْنَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فَيْ أَنْهُ مِنْ مَغْرُوْفٍ ، وَاللَّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ ﴾ [البقرة: ٢٤]
	مِنْ مَغْرُوْفٍ ، وَاللَّهُ عَزِيْزٌ حَكَيْمٌ ﴾ [البقرة: ٢٤٠]
٤٠١	﴿ وَالْمَلَا وَكَةُ بَاسِطُواْ أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُواْ أَنْفُسَكُمُ الْيُوْمَ ﴾ [الأنعام: ٩٣]
۲٦٣,	﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]
	﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلاَدَهُنَّ حَوِّلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لاَ تَكَلَّفُ نفسٌ
۱۳۸,	﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلاَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لاَ تُكلَّفُ نَفْسُّ إِلاَّ وُسْعَهَا لاَ تُضَآرَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلاَ مَوْلُودٌ لَهُ بِولَدِهِ ﴾ [البقرة: ٢٣٣]
177	﴿ وَامْرَأُتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بإسْحَاقَ وَمِنْ وَرَآء إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴾ [هود:٧٢]
۲٤٤	﴿ وَتُعَرِّرُوهُ ﴾ [الفتح: ٩]
۳۱٦	﴿ وَجَحَدُواْ بِهَا وَاسْتَيْقَتَتُهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْماً وَعُلُواً ﴾ [النمل: ١٤]
	﴿ وَرَاوَدَتُهُ الَّتِيْ هُوَ فِيْ بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغُلْقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّيْ أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لاَ يُفْلِحُ الظَّالْمُونَ ﴾ [يوسف:٢٣]
የ ለ ሂ	الظَّالُمُونَ ﴾ [يوسف: ٢٢]

YA£	﴿ وَرَاوَذَتُهُ الَّتِيْ هُوَ فِيْ يَشِهَا عَنْ نَفْسِهِ ﴾ [يوسف:٢٣]
نِطاً ﴾ [النساء: ١٥٤] ١٨٠	﴿ وَرَاوَدَتُهُ الَّتِيْ هُوَ فِيْ بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ ﴾ [يوسف:٢٣]
YoY	﴿ وَعِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾ [الزخرف: ٨٥]
حَيَّا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا 	﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبْتُ مِنْ دَآبَةٍ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ . وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَآ أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَآءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَ- وَتَصْرَيْفِ الرِّيَاحِ آيَاتٌ لِقَوْم يَعْقِلُونَ ﴾ [الحائية:٤]
لاً أَنْ دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَحَبْتُمْ	﴿ وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدْنُكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ ، وَمَا كَانَ لِيَ عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانِ إِا لِيْ ، فَلاَ تَلُومُونِيْ وَلُومُواْ أَنْفُسَكُمْ ، مَا أَنَا بِمُصْرِخِكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرِخِيًّ ، ﴾ [إبراهيم: ٢٢]
7	﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ﴾ [التوبة: ٣٠]
نْ قَبْلُ ﴾ [التوبة: ٣٠]٢٤٦	﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتْ النَّصَارَى الْمَسِيْحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِنُونَ قَوْلَ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ مِن
۳۸۱	﴿ وَقَوْنَ فِيْ بُيُوتِكُنَّ وَلاَ تَبَرَّجُ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى ﴾ [الأحزاب:٣٣] ﴿ وَقَوْمُ نُوحٍ مِنْ قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُواْ قَوْماً فَاسِقِيْنَ ﴾ [الذاريات: ٢٦] ﴿ وَقِيلِهِ يَا رَبِّ ﴾ [الزخرف: ٨٨]
٤٣٥	﴿ وَقَوْمَ نُوْحٍ مِنْ قَبْلُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْماً فَاسِقِيْنَ ﴾ [الذاريات: ٤٦]
707	﴿ وَقِيلِهِ يَا رَبُّ ﴾ [الزَّحرف:٨٨]
773	﴿ وَقِيلِهِ يَا رَبِّ إِنَّ هَــُولُاء قَوْمٌ لاَ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الزحرف: ٨٨]
108	﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيٌّ قَاتَلَ مَعَهُ رَبَّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُواْ لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُواْ وَمَا اسْتَكَانُواْ وَاللَّهُ يُحِبُّ
	الصابرين فه [ال عمران ١٠ م ١]
1.1	﴿ وَكَذَلِكَ زَيْنَ لِكَثِيْرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلاَدِهِمْ شُرَكَآؤُهُمْ لِيُردُوهُمْ وَلِيَلْبِسُواْ عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ ﴾ [الأنعام: ١٣٧] ﴿ وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيْرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلُ أَوْلاَدِهِمْ شُرَكَآؤُهُمْ ﴾ [الأنعام: ١٣٧]
171	﴿ وَكَذَلِكَ زَيْنَ لِكُنِيْرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلُ اولادِهِم شركاؤهم ﴾ [الانعام: ١٢٧]
\V.	﴿ وَكَلُّهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالوَصِيْدِ ﴾ [الكهف: ١٨]
د عب	﴿ وَكُفُرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ [البقرة:٢١٧]
221	﴿ وَكُلاً وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ﴾ [النساء: ٩٥] ﴿ وَكُلَّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْداً ﴾ [مريم: ٩٠] ﴿ وَكُلَّ إِنْسَانِ ٱلْزَمْنَاهُ طَآئِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَاباً يَلْقَاهُ مُنْشُوراً ﴾ [الإسراء: ١٣] ﴿ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ﴾ [الأنعام: ٢٠]
704	﴿ وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ فَرْداً ﴾ [مريم: ٩٥]
Γ) \	﴿ وَكُلَّ إِنْسَانِ ٱلْزَمْنَاهُ طَآتِرَهُ فِي عُنَقِهِ وَنَخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتابا يَلقاهُ مَنشُورا ﴾ [الإسراء:١٣]
۲۰٤	﴿ وَلاَ تَطْرُدِ الَّذِيْنَ يَدْعُونَ رَبُّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيْدُونَ وَجْهَهُ ﴾ [الأنعام: ٥٢]
T1T	﴿ وَلاَ تَقْتُلُواْ أَوْلاَذَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاق نَحْنُ نُرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْأً كُبيراً ﴾ [الإسراء: ٣١]
151	﴿ وَلاَ تَكُ فِيْ ضَيْقٍ ﴾ [النمل: ١٢٧]
آل عمران:۷]ت	﴿ وَلاَ تُوْمِنُواۚ إِلاَّ لِمَن تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللّهِ ، أَن يُؤنَّى أَحَدٌ مِثْلَ مَآ أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَآجُوكُمْ عِندَ رَبِّكُمْ ﴾ [
	﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ أَنَّمَا نُمْلِيْ لَهُمْ خَيْرٌ لأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِنْمَا وَلَهْمُ عَذَابٌ مُهِيْنٌ ﴾ [آل عمر
99	﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لأَنْفُسِهِمْ ﴾ [آل عمران:١٧٨]
YTV , 1 . Y	﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ سَبَقُوا إِنَّهُمْ لاَ يُعْجِزُونَ ﴾ [الأنفال: ٩٥]
Y Y 9	﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ سَبَقُوا إِنَّهُمْ لاَ يُعْجِزُونَ ﴾ [الأنفال: ٩٥] ﴿ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّه ﴾ [البقرة: ١٧٧]
T1A	﴿ وَلَبَثُوا فِي َّ كَهْفِهِمْ ثَلاَّتَ مِائِةٍ سِنِيْنَ وَازْدَادُواْ تِسْعاً ﴾ [الكهف: ٢٥]

٣٤٢	﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوْسَى وَهَارُوْنَ الْفُرْقَانَ وَضِيَآءٌ وَذِكْرًا لِلْمُتَّقِيْنَ ﴾ [الانبياء: ٤٨]
177	﴿ وَلَقَدْ آنَيْنَا مُوْسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَآءً وَذِكْراً لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [الأنبياء: ٤٨] ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوْحاً وَإِبْرَاهِيْمَ ﴾ [الحديد: ٢٦]
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	﴿ وَلَقَدُ أُوْحَيْناً إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرٍ بَعِبَادِي فَاضْرِبَ لَهُم طَرِيقاً فِي البحرِ يبساً لا تَخاف ذركا ولا تحضي ﴾ [ط٠٧٠]
1 1 4	﴿ وَلَقَدُ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صُوَّرُنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمُلَائِكَةِ اسْخُلُوا لادم فسجدوا إلا إيليس لم يكن مِن الساجِدين ﴾ [الاعراف،١١].
107,108	﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ . إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنصُورُونَ ﴾ [الصافات:١٧٢،١٧١]
٤٢٠	﴿ وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَّمَ مَثَلًا إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّوْنَ ﴾ [الزحرف:٥٧]ـــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٠٤	﴿ وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَى بَعْضِ الْأَعْجَمِينَ ﴾ [الشعراء:١٩٨]
147	﴿ وَلَوْلاَ كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَاماً وَأَحَلُّ مُسَمّى ﴾ [طه:١٢٩]
۳۸٠	﴿ وَمَآ آتَيْتُمْ مِنْ رِبًا لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلاَ يَرْبُوْ عِندَ اللَّهِ ﴾ [الروم: ٣٩]
٤١٥	﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكُى . أَوْ يَذَّكُرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكْرَى ﴾[عبس:٣٠٤]
٤٥٠	﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكُى . أَوْ يَذَّكُرُ فَتَنفَعَهُ الذَّكْرَى ﴾ [عبس:٤٠٣] ﴿ وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ حَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللّهُ ﴾ [البقرة:٩٧]
٧٢	﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلاَّ وَحْياً أَوْ مِنْ وَرَاءٍ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُوْلاً فَيُوْحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ ﴾ [الشورى: ١٥]
أعْظمُ دَرَجَة مِنَ	﴿ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفَقُوا فِي سَمِياً اللَّهِ ؟! وَلَلْهِ مِيْرَاتُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ لا يَسْتَويْ مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتَح وَقَاتِلَ ، أُولِئِكُ أ
£ £ ٣	الَّذِيْنَ أَنْفَقُوْا مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُوْا ، وَكُلاَّ وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ، وَاللَّهُ بِمَا تَغْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴾ [الحديد: ١٠]
۲۲۶	﴿ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِيْنٍ ﴾ [التكوير: ٢٤]
۲٦	هر من ان عن الله الله عن الله الله عن الله الله عن
100	﴿ وَمَن يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَو يَغْلِبُ ﴾ [النساء: ٧٤]
٤٣٨	﴿ وَمَنَاةً الثَّالِئَةَ الْأُخْرَى ﴾ [النحم: ٢٠]
790	﴿ وَمَنْ نُعَمِّرُهُ نُنَكِّسُهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلاَ يَعْقِلُونَ ﴾ [يس:٦٨]
۲.۲	ر من تعمره للمسلم في المحتي الحار يعودون به ايس ١٠٠٠]
	﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَحْرَجاً . وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لاَ يَحْتَسِبُ ﴾ [الطلاق: ٣٠٢]
177	﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ [الروم: ٢٤]
	﴿ وَمِنكَ وَمِنْ نَوْحٍ وَإِنْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴾ [الاحزاب:٧]
٠ يودون رسون مو	﴿ وَمِنْكَ وَمِنْ أَيْتِهِ يَرِيكُمُ البَرَقِ خَوْفًا وَطَمْعًا ﴾ [الروم: ٢]
٣٤٥	﴿ وَنُوَّلَ الْمَلاَئِكَةُ تُنْوِيْلاً ﴾ [الفرقان: ٢٠]
٣٤٧	﴿ وَنُوِّلُ الْمَلَاثِكَةَ تَنْزِيْلاً ﴾ [الفرقان: ٢٠]
YYA	﴿ وَوَاعَدْنَا مُوْسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتْمَنْنَاهَا بِعَشْرِ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ [الأعراف: ١٤٢]
٤٣٢	﴿ وَنُوِّلُ الْمَلاَئِكَةُ تَنْزِيْلاً ﴾ [الفرقان: ٢٥]
٣٧٣	﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ﴾ [النحل:٥٧]
٤١٧	﴿ وَيَعْلَمَ الَّذِيْنَ يُحَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيْصٍ ﴾ [الشورى: ٣٥]
	حرف الياء
ئينِ ﴾ [المائدة:٦] ١٤ وِيْ تَسَآعَلُونَ بِهِ ١٦٨	﴿ يَآ أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُواْ وُحُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْخُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَ ﴿ يَآ أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي حَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْحَهَا وَبَثْ مِنْهُمَا رِحَالاً كَثِيْراً وَنِسَآءً وَاتَّقُواْ اللّهَ الّذِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيْبًا ﴾ [النساء: ١]

﴿ يَاۤ أَتُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لاَ تُحِلُّوا شَعَآئِرَ اللَّهِ وَلاَ حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُواْ وَلاَ يَحْرِمَنْكُمْ شَنَانْ
 ﴿ يَأْخُوجَ وَمَأْخُوجَ ﴾ [الكهف: ٩٤]
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ ﴿
﴿ يَا آَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا مُوامِينَ بِالفِسْطِ * الْهَوَى أَن تَعْدِلُواْ وَإِن تَلُوواْ أَوْ تُعْرِضُ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتُ
منَ الظُّهيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلاَةِ الْعِشآء تُ
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لاَ تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُ
﴿ يَا يَنِيْ إِسْرَائِيْلَ قَدْ أَنجَيْنَاكُمْ مِنْ عَدُو ّكُمْ وَ
﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ ا

فهرست الأحاديث

2.7	الله الله الله الله الله الله الله الله
17	(عَجِبَ اللَّهُ مِنْ قَوْمٍ يَدْخُلُونَ الحَنَّةَ بِالسَّلاسِلِ»
717	(فَعَا * أَنْتُمْ تَا كُوا لِي صَاحِسِ))
179	(لاَ يَخْلُفُ اللَّهُ اللَّهُ كُولُولُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه
Ψ.ξ	(وَالَّذِيْ نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لاَ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا ، وَلاَ تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَالُوا ﴾
\AA,\AY,\A£,\·\	(وَيْلَ ۗ لِلأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ ﴾
	(تَعَاقُدُنَ فَكُمْ مَلاَئكُةً))

فهرست الأشعار والنظم الم

حرف الألف

Τ. ξ	أبيتُ أَسْرِيْ وَتَبِيْتِي تَدْلُكِيْ # وجَهلُو بالعَنْبَر والمِسك الذكي
17.5	أَتَغضب إِن أُذْنا قَتِيبَةً حُزَّتًا # جِهاراً ولم تَغضبْ لقتل ابن خازِم
TVY	أراد ألا ياهؤلاء اسجُدوا وقِفْ
717	أريني جوادًا ماتَ هُزْلًا لأَنّني
171	A contract of the contract of
Y7	أصكُّ ، مصلَّمَ الأذنينِ أجنى # له بالسَّبي تَـنُّوم وآءُ
٣٦٨	أظبيَّ كان أمَّكَ أم حمارُ
717	أعاذِلَ مَا يـُــــُـــ أنَّ مـنيَّـتي
£7Y	
Y٣9	ألا أيها الزاجري أحضر الوغي
٤٣٩	ألا هَل أتى التيمَ بنَ عبدِ مناءةٍ
TV£	ألا يا اسقياني قبل حبل أبي بَكرِ
TY £	الا ي استياني قبل عبل الي يا عربي السياني استياني قبل الله
TY7	ألا يااسلَمي يا دارَ ميَّ على البِلى
٣٧٠	
	ألا يَا اسْلَمي ذات الدَّماليج والعِقدِ
TT0	
ΥΥΥ	أُمُّ الحُلَيسِ لَعجوز شَهْرَبةٌ # ترضى من اللحمِ بعظم الرَّقَيةُ
	أو اسم هذان لمَّا دَلاً # عَلَى الإنسارةِ بَنُوهُ أَصْلاً
TTY	أو اسْمَها ((هذانِ)) لكنْ يَـــلزَمُ # ألفُه كــمــا تقــــول حَشـعُــم
٤٦٠	أو مِسْحلٍ عَمِلٍ عَضادَةً سَمْحَجٍ # بِسَرَاتها نَدَبٌ لهاو كُلوم
717	أَبَى حُودُه لا البخْلُ واستعجلت نَعم # به مِن فتى لا يمنع الحودَ نائلة
\Y·	أَكُرٌ على الكتيبة لا أُبالي
TY {	آكُرٌ على الكتيبة لا أُبالي # أَحتفي كانَ فيها أم سواهاألاً يَا سُلَمي ثُمتَ اسْليي
TTV	in elle lie in the control in the interest of
١٧٠	التائد الأحدى أن المنافعة المن
TT9	اور (ر) اي دي تافيك ، واللام # كمثل إلا ، فالله الالحراب عدور عدور عدور الله عدور عدور عدور عدور الله عدور عضبت فطلق # ولا ترضّاها ولا تملّق
7 £ 7	إذا العجوز عصبت قطلق " ولا ترضاها ولا لملق
£77 <u></u>	إذا ما النُّبرُ تأدِمُه بلحم # فذاكَ -أمّانةَ اللهِ- الثَّرِيدُ
1.4.7	إذا ما الحبرَ تادِمه بلحم # فداك -امانه اللهِ- التريد
	إذا ما انتسبنا لم تلدني لُئيمةٌ # ولم تَحدِي من أن تُقِرِّي بها بُدّا

⁽١) راعيت في ترتيب الأبيات أوائلها ؛ لأن فيها صدوراً كثيراً بلا أعجاز ، ولسهولته على الباحث.

X77	إذا ما تلاقينا من اليومِ أو غدا
TT7	الا قليلا . والمثنى قد يرد # بألف في كل حال ، فاعتمد
777	ان م. بدخا الكنسة برماً # يلق فيها جآذراً وظباءً
T\$7	إنَّما شِعْرِي قيدٌ # قد خُلِطْ بحُلْحُلان
777	إِن من يدخل الكنيسة يوماً # يلقَ فيها جآذراً وظباءً إِنّما شِعْرِي قيدٌ # قد خُلِطْ بجُلْجُلان إِنّ مَن لاَمَ في بني بنت ِحَسَّان أَلْمُهُ وأعصِهِ في الخُطوب
ء	حرف البا
Y • Y	باعدَ أمَّ العمْرو من أُسيرِها # حُرّاسُ أبوابٍ على قُصورِها
VY	بدا لي أني لست مدركَ ما مضي # ولا سابقِ شيئاً إذا كان جائيا
Y1A	بعثتُ إليه من لساني حديقةً # سقاها الحيا سقي الرياض السحائب
Y1A	يني الأرضِ قد كانوا بنيُّ فعزني # عليهم الآجال المنايا كتابها
£ £ Y	َ بَدَا لِيَ أَنِي لَستُ مُدركَ مَا مضىمُدركَ مَا مضى
	ترتــَعُ مَارِتَعَت حتى إذا اذَّكرت
774	ترتــَعُ مَارِتَعَت حتى إذا اذَّكرت
F14	تخاطأه القَنَّاصُ حتَّى وجَدتُّه # وخُرطُومُه في مَنْقَع الماءِ راسِبُّ
	تخاطات النبل احشاءه
Y1V	تزوّد منا بين أذْناه ضربةً # دعته إلى هابي الترابِ عقيمٍ
117	تنفي يداها الحَصَى في كلِّ هاجرةٍ
£ £ Y	
111	تَرَى الثور فيها مُدخل الظلِّ رأسَهُ
۸	تُرِيكَ إذا دخلتَ على خُلاءٍ # وقد أُمِنت عُرِيون الكاشحينا
	حرف السذال
Α	فِراعي عَيـطلٍ أَدْمـاءَ يركُرٍ # هِجَان اللَّونِ لم تقرأُ حنينـا
	وراغي ميسس الساء بوقو
	حرف السراء
Υ.Υ	
	to 1 . N . Alt. of old fi
791	راين العواني الشيب لاح بعارضي
٤١٧	حرف السين
90	ســــأتـرك منزلي لبنــي تميم # وألحقُ بالحجـازِ فأستـريـحـــاسالتكمُ يامقرئي الأرض كلّها
170	سالتكم يامقرئي الارض كلها
r 91	سلى -إن جهلت الناس- عني وعنهمُ # فليس سواءً عالمٌ وحَهولُ سيروا بني العمِّ فالأهوازُ تعرفُكُم # ونَهَرُ تِيْرَى فلا تعرفُكم العربُ
	سيروا بني العمُ فالأهواز تعرفكم # ونهر تِيرى فلا تعرفهم العرب

	حرف السصساد
٣٨٨	سَرِيع خَمرٍ قامَ من وُكَاءتِهُ # كَقَومَةِ الشَّيخِ إلى مِنْسَأَتِهُ
	حرف الظاء
۳۸۳	لملتُ وظِلت في ظَلَلْت استُعمِلاً # وقَرْنَ في اقْرِرْنَ وقِرْنَ نُقِلاً
	حرف العيسن
197	على مثل ليلي يقتُل المرءُ نفسَه
١٨٨	
Y 1 V	علقتها تبنا وماء باردا
	حرف الفاء
\	نـــــإن الـحــوادث أودى بــهــا
) •	نأجمَعوا جَمعه في الصُّحْفِ واعتملوا
TT 8	ناطرق إطراق الشُّجاع ولو رأى # مَساغاً لِنَاباه الشجاعُ لصَمَّما
١٢٨	نان تقال: انقدًا كم # وإن تفصد الدُّم نفصد
T . E	٠٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
791	فاليوم أشرب غير مستحقب # إثماً من الله ولاواغيل
١٧٠	فاليوم قد يتَّ تهجونًا وتشتُِّـمُناً
~oY	فبات منتصباً وماتكردسا
(A)	فحثت قبورهم بدءًا ولمَّا # فناديتُ القبورَ فلم يُحبنَهُ
~vv	فجندف هأمّة هذا العالم
I •	فقيام فينه بعون الله تجمعُه
٥٢	
'Y	,
°o V	فكـــلّ ماوافق وجــــــة نحوِ
	فلثمت فاها آخذا بِقُرونِها # شُرِبَ النَّزِيف بَبَرْد مَاءِ
	فلسنا بالحبال ولا الحديدا
	فما كان قيسٌ هُلْكُه هُلُكَ واحدٍ # ولكنه بُنيانُ قومٍ تهلَّما
٣٩	فما يكُ من خيرٍ أتوه فإنما
Υ·	فَانْظِرْ بنا والحقِّ كيف نوافقهٔ
17	نَدُ حُد بَدَّة # نَجُ القلم مَ حاد مُناده

حرف القاف

Y 9 £	قال لها: هل لك يا تَافيّ # قالت له: ما أنتَ بالمرضيِّ
Y9£	قد أصبحت أم الخيار تَدُّعي # عليَّ ذنباً كلُّه لم أصنع
{ · Y	و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
711	قلت لشيبانَ ادْن مِن لقائه # أنَّا نغذِّي الناس من شوائه
	حوف الكاف
790	كـهـا وَصُل او للسَّاكِتين وقطربٌ
TT9	كأن لم تَرَى قَبلِي أسيرا يَمانياً
YYA	كها وَصُل او للسَّاكِنين وقطربٌ
	حرف السلام
٤٠٢	لأن رأت رأسي كرأس الأقرع # مرّ الليالي أبـطيء أو أسرعي
TTY	لأنه ألف "هـذا" ، وَأَلـــفْ # تَنتِيةٍ حُـذِفَ مَنعُه عُــــــرفْ
Y1V	لئن كان النكاحُ أَحلَّ شيء # فإنَّ نكاحَها مطرٍ حرامُ
101	و بنا تر المناطقة الم
149	لعب الزمان بها وغيّرها # بعدي سوافي المّور والقطر
787	نعب الزمان بها وغيرت " بنعني سريي " رو ر پر سر سند
٤٣١	لعَمْرُكَ مَا الرَّيْ وَبِنَ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَل لم يُعْنَ بالعلياء إلاَّ سَيِّدًا # ولا شَفَى ذا الغَيِّ إلاَّ ذو هُدَى
T1T	لفاعَلَ الفِعالُ والمفاعَلُهُ # وغيرُ ما مرّ السَّماعُ عَادَلَهُ
YIV	حرف المسيم
Y97	ما زال يُوقِنُ من يؤمُّك بالغِنَى # وسِواكَ مانعُ –فَضلَهُ– المحتاجِ
	ماضٍ إذا مَا همَّ بالمضيِّ # قال لها: هل لك ياتا فيِّ
1ΛΛ	متقلدا سيفا ورمحا
	مثل الحريق وافق القَصبًا
Y79	مشائيمُ ليسوا مصلحين عشيرةً # ولا ناعبٍ إلا ببين غرابها
	معاً رفع ((آيات)) على كسرة شفا
TY1	(48 - 23:00 - 31 1
] •	41° 1 4 1
101	م فوا الحدول الله شكُّها
177	منَّا الأناةُ وبعضُ القوم يَحسَــُبنَا
	الله الأوو ونيص المراء المستسبب

\ 7	حرف النسون
778	ح رف النسون نعلِّق في مثل السَّواري سُيوفَنا # فما بَينها والأرض غُوط نَفانف
774	نعم الفتي عمدت إليه مَطيّتي # في حين جدّ بنا المسير كلانا
11 4	نَجَوتُ وَأَرْهنُم مالكاً
· .	حرف الهساء
11.	هذا سُراقةُ للقرآنِ يدرسه
w.v.a	حرف السواو
171	وأنت من الغوائل حين تُرمَى # ومِن ذمِّ الرحال بمنتَّزَاحِوأنت من الغوائل الذي نكِرت
20/	وأنكرتني، وماكان الذي نكِرت
101	وإن أتاه خليلٌ يومَ مسألةٍ # يقولُ : لا غائب مالي ولا حَرِمُ
147	111 111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
TVA	الله الأمنالة من الفي
Z 1 1	الله في الله في الله الله الماداة من الله الله الله الله الله الله الله الل
XXX	وإنما يرضي المنيب ربه " " " عدم عليه بدعر عبد السبيل مصادرُه
TTV	وړي خون د محدو د و و ه
777	وإنَّ هـــذان لسَــاحـــرانِ # قيل: اسمُ ((إن)) ذي: ضميرُ الشَّان
	واحمل على المنقطع (الا امرأتك)
Y1	واحرَّ قلباهُ ممن قلبهُ شَبِمُ #
1 12	والحذف مع فصل بإلاً فضّلًا # كما زكى إلا فتاةُ ابن العلا
1 8 8	والفتحَ والكسرَ أجزْ في السين من # نحو عسَّيتُ وانتقا الفتح زُكن
£ £ A	والفعل من بعدِ الحَزَا إن يقترنْ # بالفا أو الواوِ بتثليثٍ قَمُرَنْ
٣٣٧	واللامُ إذ ذاك على ((هُمَا)) دَخَلُ # مبتدأً خَبَره مابعدُ حَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
£7Y	واللام إد داك على الرفطه)) دعل " " مبلة على الرفطة المالة على المالة على المالة المالة على المالة ا
Y1	وباشر راعيها الصلا بلبايه # وجنبية حراسار عيسرت
٤١٨	وبعدُ فالقصدُ بيانُ الجمع # وصُنعُ إردافٍ بطُرْق السبع
171	وتدفن منه الصَّالحاتُ وإن يَسيءُ
٣٥٩	وتلوَ حَتَّى حالاً او مؤوَّلاً # به ارفعَنَّ وانصبِ المَستقبلا
٤٤٠	وثاني ثلاث ارفع سوى صحبةٍ وقل
77	وبعد فالفصد بيان التجميع " وسلم بردا عرب الرف بي وتلك المستقبلاً التجميع " المستقبلاً ا
Y10	وحجتي قراءة ابن عامر # فكم لها من عاصد وناصر
٣٠٣	وحجتي قراءه ابن عامر " فحم لها من عاصد وناصر
YY	وحذفها في الرَّفع قبلَ (ني) اتى # والفك والإدعام أيضا بنا
	وحشُما بختـاً ركزٌ أثبت # شُذوذه لو أنه في السبعـةِ

Y1V	وحَلَق الماذِيّ والقوانسِ # فداسهم دّوسّ -الحصادّ- الدّائِسِ
YY	وحيل قد دَلفتُ لها بحيل # تحية بينهم ضرب وحيع
TV1	وريما أُعْطَيَ لفظُ الوصلِ ما # للوقف نثراً وفشا منتظماً
****	وربَّما أُعطيَ لفظُ الوصل ما # للوقف نثراً وفشا مُنتظِما
££1	وربيما الطفي للمنطق الله الله الله الله الله الله الله الل
ΥΥ	وصع إسنادا هو القـــرآن # فهـذه الئـــلائــة الأركــان
YAY	وضع إستادا مو المسترات العجّاج فيما وصَّني
٤٧٤	وصَّانيَ العجَّاجُ فيما وصَّني
£ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	وعن قنبل قصراً روى ابن مجاهد # رآه ولم يأخذ به متعمّلا
177	وعود خافض لدى عطف على # ضمير خفض لازماً قد جعلا
777	وعود عصل عدى عدوته # ولوا سراعاً وماهمُّوا بإقبال
**************************************	وفي الوَليِّ الفتح في الوَلاية # وبابُ وَالَى الكسرُ في الوِلايةِ
770	وفي سعدوا فاضمم صحاباً وسل به #
77.	وفي مصحف الشاميين بالياء مُثّلا
17	رمي الله منه مؤمَّلا
TVY	وفي يسرها ((التيسيرُ)) رُمتُ اختصاره # فأجنتُ بعون الله منه مؤمَّلا
18.,18	وقد قيل مفعولاً وإن أدغموا بلا
177	وقصر البيتم من ربا والبيتم
٣٦A	وقد قيل معتود وإي مدسو، بر المستسبة وقصر أتيتم من رباً وأتيتم النظم والنثر الصحيح مثبتا السسسان ولا يك موقف منك الوداعا السسسسان المستسبب
Y1Y	ولا يك موقف منك الوداعا
٩	ولم تقع خفيفة بعد الالف # لكن شديده و كسرها الف
779	ولم يَزَل حفظه بين الصحابة في # عَلا حَياة رسول الله مبتليرا
£ £ £	وما راعني إلا يسير بشُرطة # وعهدي به فينا يفش بكير
T19	وما أدري أغيَّرهم تَنَاءٍ # وطول العهد أم مالٌ أصابوا
٣١٨	ومائة بالجمع نزرا قد ردف
٨٨٤	ومائة والالف للفرد اضف
197	ومن يغترب عن قومه لايزل يرى
٤٤٠	ومِثْلُ، شِبْهُ، بَدَلٌ، كلُّ نظيرُ # حِمْلٍ، وضاهَى حَبلا
90	ووحد الفعل مع الحماعة
TTY	ويعرفها من كان للحرز راويا
AA	ويقلنَ شيبٌ قد علا # ك وقد كبرت فعلت إنه
۲۸۰	وَتَخَلِجُ الْأَشْكَالُ ذَوْنَ الْأَشْكَالَ
	ح. ف الساء
TYY	ب دار مي بد كاديك البُرق
£\0	ياناق سيري عنقاً فسيحاً # إلى سليمان فنستريحا
T1A	يا دار ميِّ بدَكادِيكِ البُرَقْ

يَطُغن بحوزيِّ المراتع لم يُرَعْ # بِوادِيه من قرع –القسيّ– الكنائِنِ....

يَفُرُك حَبّ السنبل الكُنّافج # بالقَاعِ فَرَك -القُطُنَ- المَحَالجِ

فهرست المصادر والمراجع

أولاً: الكتب المخطوطة

• أجوبة المسائل المشكلات في علم القراءات:

لأحمد بن عمر الأسقاطي (ت١٥٩هـ) . نسخة بالأزهرية ١٨٥١ انظر : بروكلمان ٣٢٧/٣ ملحق ٤٥٥/٣ .

• أحكام القرآن:

لعلي بن محمد الطبري الشافعي المعروف بالكيا الهراسي (ت٤٠٥هـ) ، نسخة ميكروفيلمية بمركز إحياء الستراث بجامعة أم القري عن النسخة المحفوظة بالمكتبة الأزهرية برقم ٧٨٦٦/٣٩٨ .

• إعراب القرآن:

لقوام الديس التيمي أبي القاسم إسماعيل بن محمد بن الفضل القرشي الطلحي الأصبهاني (ت٥٣٥هـ) ، رسالة ماجستير ، إعداد : إبراهيم محمود الحاج علي .

• ألفية التفسير:

لأبي زرعة أحمد بن عبدالرحيم بن الحسين العراقي (ت٨٢٦هـ) .مصورة لديَّ بحاشية منظومة التيسير في التفسير عن مكتبة الحرم المكي .

إيجاز البيان عن معاني القرآن :

لأبي القاسم محمود بن أبي الحسن النيسابوري(ت٥٥٣هـ) ، مصور عن نسخة مكتبة مجلس شواري ملى برقم ٤٢٤٠ .

• الاهتداء في الوقف والابتداء:

لأبي الخير محمد بن محمد ابن الجزري (ت٨٣٣هـ) ، مصورة ميكروفيلمية بمركز إحياء التراث بجامعة أم القرى عن المكتبة الوطنية بتونس ، برقم ٣٥٣٧ .

• البدر المنير في قراءة نافع وابن كثير:

لعمر بن زين الدين بن محمد النشار(ت ٠٠٠هـ) ، مصورة ميكروفيلمية بمركز إحياء الـتراث بحامعة أم القرى برقم (١١١١) ، دار الكتـب برقم ٣٠٧٠ .

• البرهان في تفسير القرآن:

لأبي الحسن بن علي الحوفي (ت٤٣٠هـ) ، مصورة ميكروفيلمية بمركز إحياء التراث بجامعة أم القرى عن مكتبة سوهاج بمصر رقم ٣٥ تقسير .

• البيان لما خفِي في القرآن:

للسيد يحيى بن الحسين بن الإمام القاسم (من علماء القرن الحادي عشر) ، مصورة لديّ عن

المكتبة المتوكلية بالجامع الكبير بصنعاء رقم ١٥٥ .

• تحرير الطرق والروايات من طريق : طيبة النشو :

للشيخ :علي السيد سليمان بن عبدالله المنصوري (ت١١٣٤هـ) ، نسخة مصورة عندي عن المكتبة العثمانية بدمشق برقم٨٨ .

• تشنيف المسامع بجمع الجوامع:

لبدر الدين محمد بن بهادر الزركشي(ت٤٧٩هـ) ، مصورة لديَّ عن نسخة ميكروفيلميـة بمكتبـة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنـورة .

• تعليل القراءات الشاذة:

لأبي البقاء عبدالله بن الحسين العُكبَري ، المتوفى سنة ١٦هـ .

• تهذيب القراءات العشر:

لمحمد المرعشي ، المعروف بساحقلي زاده (ت١٥٠هـ) ، مصورة بمكتبة الحرم المكي برقم٢٦٠

• التيسير في التفسير (منظومة):

لعبدالعزيز الدميري(ت٦٩٤هـ) ، مصورة عندي عن مكتبة الحرم المكي الشريف .

• شرح الكوكب الساطع:

للحافظ حلال الدين عبدالرحمن السيوطي (ت٩١١هـ) ، مصورة عن النسخة الأصلية الموجودة بمكتبة حامعة أم القرى ، رقم ٢٠٠٢ .

• العقد الفريد في التجويد:

لأحمد بن إبراهيم بن صادق بن سلامة شرف الدين ، نسخة مصورة عندي عن مكتبة الطاهر الدرديّ بجامعة أم درمان الإسلامية بالسودان .

• عمدة الحافظ وعُدَّة اللَّافظ :

لأبي عبدالله محمد ابن مالك الأندلسي (ت١٧٢هـ) ، مخطوطة لاندبرج ببرلين الغربية برقم عبدالله محمد ابن مالك الأندلسي (ت٢٧٢هـ) ، مخطوطة لاندبرج ببرلين الغربية

عمدة الحفاظ تفسير أشرف الألفاظ:

للسمين الحلبي (ت٢٥٧هـ) . تحقيق : محمود الدغيم . صورة المخطوطة المحفوظة في اصطنبول ، ١٤٠٧هـ .

• فتح الوصيد شرح القصيد:

لأبي الحسن علي بن محمد السناوي (ت٣٤ هس) ، مخطوطة بمكتبة عارف حكمت (٣٥ أقراءات) .

• الكامل في القراءات الخمسين:

لأبي القاسم يوسف بن علي الهذلي (ت٢٥هـ) ، نسخة مصورة عندي .

• كتاب الكوكبين النيرين على تفسير الجلالين :

لعطية بن عطية الأجهوري ، نسخة عندي مصورة عن مكتبة الحرم المكي برقم ١٩٢ (تفسير) .

• كتاب الوقف والابتداء:

لأبي الحسن علي بن أحمد بن الحسن الغزّال النيسابوري(ت١٦٥هـ) ، نسخة مصورة لديّ عن الأحمدية برقم ١٤٧٠ .

• الكشف عن نكت المعاني والإعراب وعلل القراءات المروية عن الأثمة السبعة:

لأبي الحسن علي بن الحسين الباقولي (ت٤٣٥هـ) ، مصوّرة لديّ عن مكتبة مراد ملا برقم (٣٠٤) .

• الكفاية الكبرى في القراءات العشر:

لأبسي العز محمد بن الحسين القلانسي (ت٢١٥هـ) . رسالة ماجستير ، لعبدالله الشتري ، الرياض .

• مدني الحبيب ممن يوالي مغني اللبيب:

لعبدالباسط بن محمد بن حسن البورني الشاقعي ، مصوّرة لديّ عن مخطوطة كتبها أحد تلاميذه .

• نكات القرآن:

لأبي محمد عبدالله بن أحمد بن عبدالرحمن المقريء(ت٥٩٥هـ) ، نسيخة مصورة عندي عن نسيخة شستربتي بإيرلندا برقم٣٩٦٧ .

ثانياً: الكتب المطبوعة

- الإبانة عن معاني القراءات ، لمكّي بن أبي طالب القيسي (ت٢٣٧هـ) . تحقيق : د/عبدالفتاح شلبي . المكتبة الفيصلية ، ط٣/٥٠٥هـ .
- إبراز المعاني من حرّز الأماني في القراءات السبع ، لعبدالرحمن بن إسماعيل المعروف براز المعاني من حرّز الأماني في القراءات السبع ، لعبدالرحمن بن إسماعيل المعرف برابي شامة) المتوفى سنة ١٦٥هـ ، تحقيق : محمود جادو ، مطعبة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة١٤١٣هـ .
- أبوعلي الفارسي ، حياته ، ومكانته ... ، تـأليف : د/عبدالفتـاح شـليي ، دار المطبوعـات الحديثة ، ط١٤٠٩/٣هـ .
- إتحاف السبررة بالمتون العشرة في القراءات والرسم والآي والتجويد ، حمع وترتيب : على محمد الضبّاع ، مطبعة البابي الحلبي ، ١٣٥٤ه.
- الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان ، لعلاء الدين علي بن بلبّان الفارسي(ت٢٣٩هـ) ، تحقيق : شعيب الأرناؤط ، مؤسسة الرسالة ، ط٢١٢/١هـ .
- أحكام القرآن ، لأبي بكر محمد بن عبدالله المعروف بابن العربي (ت٤٣٥هـ) ، تحقيق : على محمد البحاوي ، دار الحيل ، بيروت ، لبنان ١٤٠٨هـ .
- الاحمرار (ألفية الإمام المختار بن بونة) ، ممزوجة بألفية ابن مالك مع شرحها ، المطبعة الحمينية المصرية ، ط١٣٢٧/١هـ ، على نفقة عبدالكريم مراد .
- الاختيار في القراءات العشر ، لأبي محمد عبدالله بن على الحنبلي ، المعروف بسبط الخياط(ت٤١٥هـ) ، تحقيق : عبدالعزيز بن ناصر السبر .
- أدب الكاتب ، لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة (ت٢٧٦هـ) ، تحقيق : محمد الدالي ، مؤسسة الرسالة ، ط٢/٥٠/١هـ .
- ارتشاف الضّرب من لسان العرب ، لأبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي(ت٥٤٥هـ) ،
 تحقيق : د/مصطفى النماس ، ط١٤٠٤/هـ.
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، لأبي السعود محمد بن محمد العمادي(ت ١٩٥١هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، بعروت .
- إرشاد المبتديء وتذكرة المنتهي في القراءات العشر ، لأبي العز محمد بن الحسين القلانسي (ت٢١٥هـ) . تحقيق : عمر حمدان الكبيسي . المكتبة الفيصلية ، ط١٤٠٤/هـ .
- إرشاد المريد إلى مقصود القصيد ، لعلي محمد الضباع(ت١٣٧٦هـ) ، مطبعة محمد علي صبيح ، القاهرة .

- أسئلة وأجوبة في إعراب القرآن ، لحمال الدين ابن هشام الأنصاري(ت٧٦١هـ) ، تحقيق : د/محمد نغش ، من منشورات المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية ، ط١٤٠٣/١هـ .
- الإشارات إلى أسماء الرسائل المودعة في بطون المجلدات والمجلات ، لأبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان ، دار الصميعي ، الرياض ، ط١/٤١٤هـ. .
- أشعار الشعراء الستة الجاهلين ، احتيارات الأعلم الشنتمري المعروف بالأعلم(ت٤٧٦هـ) ، دار الفكر ، ط٤٠٢/١هـ .
- الأصول في النحو ، لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي(ت٢١٦هـ) ، تحقيق : د/عبدالحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة ، عام٥٠٠هـ .
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت١٤٠٠/١هـ) ، طبع على نفقة محمد عوض بن لادن ، ط٢/١٤٠٠هـ.
- الإضاءة في بيان أصول القراءة ، لعلي محمد الضّباع ، ملتزم الطبع والنشر عبدالحميد أحمد حنفى .
- الأطول على التلخيص ، لعصام الدين إبراهيم بن عربشاه الاسفرايني(ت٥٤٥هـ) ، طبع عام ١٢٨٤هـ ، المطبعة السلطانية .
- إعراب القرآن ، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحماس (ت٣٣٨هـ) ، تحقيق : د/زهير غازي ، عالم الكتب ، ط٢/٥٠/١هـ. .
- إعراب القراءات السبع وعللها ، لأبي عبدالله الحسين بن أحمد ابن خالويه الهمذاني النحوي(ت ٢٧٠هـ) ، تحقيق : د/عبدالرحمن العثيمين ، الناشر : مكتبة الخانجي ، ط١٤١٣/١هـ. .
- الإعلام بوفيات الأعلام ، لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ) ، تحقيق : مصطفى بن علي عوض وربيع أبوبكر ، المكتبة التجارية ، ط١٤١٣/١هـ .
- الأعلام ، قاموس وتراجم ، لخير الدين الزِّركلي (ت١٣٩٦هـ) ، دار العلم للملايسن ، بيروت ، لبنان ، ط٤/٩٧٩م .
- الإقناع في القراءات السبع ، لأبي جعفر أحمد ابن الباذش (ت٥٤٠هـ) ، تحقيق : د/عبدالمجيد قطامش ، نشر مركز البحث العلمي ، دار إحياء التراث الإسلامي ، بحامعة أم القرى ، عام١٤٠٣هـ ، ط١ .
- ألفية ابن مالك في النحو والصرف ، لمحمد بن عبدالله بن مالك الأندلسي (ت٢٧٢هـ) ، دار ابن خزيمة للنشر والتوزيع بالرياض ، ط١/٤١٤هـ.
- الفية السيوطي النحوية ، للحافظ حلال الدين عبدالرحمن السيوطي (ت ١٩١١هـ) ، مطبعة دار إحياء الكتب العربية لأصحابها عيسى البابي الحلبي وشركاه .

- أمالي ابن الشجري ، لأبي السعادات هبة الله بن حمزة العلوي(ت٢٤٥هـ) ، طبعة حيدر آباد ، الهند ، عام ١٣٤٩هـ .
- إنساه السرواة على أنساه النحساة ، لحمسال الديسن أبسي الحسسن علسي بسن يوسسف القفطي (ت ٢٤ هس) . تحقيسة : محمسد أبسي الفضسل إبراهيسم . دار الفكر ، القساهرة ، ط ١٤٠٦/هس .
- الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي البركات عبدالرحمن بن محمد الأنباري البركات عبدالرحمن بن محمد الأنباري النحوي(ت٧٧٥هـ) ، تحقيق : محمد محي الدين عبدالحميد ، المكتبة التجارية بمصر .
- أنسوار التسنزيل وأسسرار التسأويل ، لنساصر الديسن أبسي سسعيد عبداللسه بسن عمسر البيضاوي(ت٥٦٥هـ) ، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع ، بسيروت .
- الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف ، لأبي بكر محمد بن إبرهيم ابن المنذر النيسابوري(ت٣١٨هـ) ، تحقيق : د/أبي حماد صغير أحمد حنيف ، دار طيبة ، الرياض ، ط١/٥٠٤هـ .
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، لأبي محمد عبدالله بن يوسف ابن هشام الأنصاري(ت ٧٦١هـ) . دار أحياء العلوم ، بيروت ، ط ١٤٠١/١هـ .
- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، تأليف : إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، إسماعيل باشا بن محمد أمين البغدادي(ت١٣٣٩هــ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، المدادي ١٤١٣هـ. .
- الإيضاح في علوم البلاغة ، لجلال الدين أبي عبدالله القزويني (ت٧٣٩هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ط١٠٥/١هـ ، بمصر .
- بحر العلوم ، لأبي الليث نصر بن محمد السمرقندي(٣٧٥هـ) ، تحقيق : على معوض
 وعادل أحمد ، وزكريا عبدالمحيد ، دار الكتب العلمية ، ط١٤١٣/١هـ .
- البحر المحيط في أصول الفقه ، لبدر الدين محمد بن بهادر الزركشي (ت٤٩٧هـ) . قام
 بتحريره : عبدالقادر العاني . وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت ، ط٤١٣/٢١هـ .
- البحر المحيط ، لأبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي(ت٥٤٥هـ) ، تحقيق : عادل أحمد وعلي محمد وآخرين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١٤١٣/١هـ .
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، للقاضي أبي الوليد محمد بن أحمد ابن رشد(ت٥٩٥هـ) ، تحقيق : علي محمد معوض ، وعادل أحمد عبدالموجود ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١٦/٦١هـ .
- البداية والنهاية ، لأبي الفداء الحافظ: إسماعيل ابن كثير الدمشقي (ت٤٧٧هـ) ، تحقيق: د: أحمد أبي ملحم وزملائه ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ط١٤٠٥/١هـ.

- البدر الطالع بمحاسن مَن بعد القرن السابع ، لمحمد بن علي الشوكاني(ت١٢٥٠هـ) ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، ١٣٤٨هـ.
- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة ، لعبدالفتاح القاضي (١٤٠٣هـ) ، نشر : دار الكتاب العربي ، ط١٤٠١هـ .
- البرهان في علوم القرآن ، لبدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (١٩٩٤هـ) . تحقيق : مصطفى عبدالقادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١٤٠٨/١هـ .
- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزير . لمحد الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادي(ت ٨١٧ هـ) ، تحقيق : عبدالعليم الطحاوي ، مصر ، المحلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ١٣٩٣هـ .
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للحافظ حالال الدين عبدالرحمن السيوطي (ت ١٩١١هـ) ، تحقيق : محمد أبي الفضل إبراهيم ، ط١٣٨٤/١هـ ، مطبعة عيسى البابي الحلبي .
- بهجة المَجالس وأنس المُجالس وشَحد الذَّاهن والهاجس ، لأبي عمر يوسف بن عبدالله ابن عبدالله ابن عبداللبر النَّمَري(ت٤٦٣هـ) ، تحقيق : محمد مرسي الخولي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط٢/٢٠هـ
- البيان في غريب إعراب القرآن ، لأبي البركات عبدالرحمن بن محمد الأنباري(ت٧٧٥هـ) . تحقيق : د/طه عبدالحميد . الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
- تاج التفاسير ، للسيد محمد عثمان بن أبي بكر بن عبدالله الميرغني ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان١٣٩٩هـ.
- تساج العسروس مسن جواهسر القساموس ، لأبسي الفيسض السسيد محمد مرتضى الزبيدي(ت٥١٢٠هـ) ، بدون معلومات طبع ونشر .
- تاريخ التراث العربي ، لفؤاد سزكين ، نقله إلى العربية : محمود فهمي حجازي ، وأشرف على طبعه : إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود ١٤٠٣هـ .
- التاريخ الكبير ، لأبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري (ت٢٥٦هـ) . دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- التاريخ الكبير ، لمحمد بن إسماعيل البخاري المعفي (ت٢٥٦هـ) ، المكتبة الإسلامية ، تركيا .
- التبصرة في القراءات السبع ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت٤٣٧هـ) ، تحقيق : د/محمو غوث الندوي ، نشر وتوزيع : الدار السلفية ، ط٢/٢١هـ.

- التبيان في علم المعاني والبديع والبيان ، لشرف الدين حسين بن محمد الطيبي (ت٣٤٧هـ) ، تحقيق : د/هادي عطية الهلالي ، عالم الكتسب ، بيروت ، ط١٧٠٧هـ .
- التبيان لبعض المساحث المتعلقة بالقرآن على طريق الإتقان ، للشيخ : طاهر الجزائري الدمشقي (ت١٣٣٨هـ) ، بعناية عبدالفتاح أبي غدة ، مطبعة دار البشائر ، بيروت ، ونشر مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب ، ط١٤١٢/٣هـ.
- تحبير التيسير في قراءات الأثمة العشرة ، لمحمد بن محمد ابن الحزري(٨٣٣هـ) . صححه جماعة من العلماء . دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤٠٤/١هـ .
- التحبير في علم التفسير ، للحافظ السيوطي(ت٩١١هـ) ، تحقيق : د/فتحي عبدالقادر فريد ، دار العلم للطباعة والنشر ، ١٤٠٢هـ .
 - التحرير والتنوير ، لمحمد الطاهر ابن عاشور(ت١٣٩٤هـ) ، الدار التونسية للنشير .
- التخمير (شرح المفصل في صنعة الإعراب) ، لصدر الأفاضل القاسم بن الحسين الخوارزمي (ت٧١٧هـ) ، تحقيق : د/عبدالرحمين العثيمين ، دار الغرب الإسلامي ، ط١/١٩٩٠م .
- ترتيب العلسوم ، لمحمد بن أبي بكر المرعشي الشهير بساحقلي زاده(ت٥٤١١هـ) ، تحقيق : محمد بن إسماعيل السيد ، دار البشائر ، ط١٨/١٠هـ .
- التسهيل لعلوم التنزيل ، لمحمد بن أحمد بن حزي الكلبي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٤٠٣/٤هـ. .
- التعريفات ، لعلي بن محمد الجرجاني (ت٦١٨هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤٠٣/١هـ.
 - تفسير أبي السعود = إرشاد العقل السليم .
 - تفسير البغوي = معالم التنزيل.
- تفسير الجلالين ، لجلال الدين المحلى ، وجلال الدين السيوطي ، المطبوع بهامش المصحف ، الناشر : مكتبة الجمهورية العربية .
- تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار ، تأليف : محمد رشيد رضا ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، ط٢/ .
- تفسير القرآن العظيم ، للحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي (ت٤٧٧هـ) ، أشرف على طبعها وتصحيحها لجنة من العلماء ، دار الأندلس للطباعة والنشر .
 - تفسير القرطبي = الجامع الأحكام القرآن .

- التفسير القيم ، لأبي عبدالله محمد بن أبي بكر ابن القيم الدمشقي(ت٥١٥هـ) ، جمع محمد أويس الندوي ، حققه : محمد حامد الفقي ، مكتبة السنة المحمدية بمصر .
- التفسير الكبير (مفاتيح الغيب) ، لأبي عبدالله محمد بن عمر بن الحسين المشهور بابن خطيب الريّ (ت٢٠٦هـ) ، مكتبة المعارف ، الرياض ، دار إحياء الـتراث ، ط٣/ .
 - تفسير الماوردي = النكت والعيون .
- تفسير النسفي ، لعبدالله بن أحمد بن محمود النسفي ، دار إحياء التراث ، موسى البابي الحلبي .
- تقريب المعاني في شرح حرز الأماني في القراءات السبع ، للسيد لاشين أبي الفرح وحالد محمد الحافظ ، مكتبة دارالزمان بالمدينة المنورة ، ط١٤١٣/١هـ .
- التلخيص في البلاغة ، لحلل الدين أبي عبدالله القزويني (ت٧٣٩هـ) ، المطبوع ضمن محموع المتون على نفقة الشيخ : عبدالله بن إبراهيم الأنصاري .
- التلخيص في القراءات الثمان ، لأبي معشر عبدالكريم بن عبدالصمد الطبري(ت٤٧٨هـ) ، تحقيق : محمد حسن عقيل موسى ، الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بحدة ، ط١٢/١٨ .
- تهذيب التهذيب ، لأبي الفضل أحمد بن على بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ) ، مطبعة مجلس دائرة المعارف بالهند ، ط١٣٢٧/هـ ، النشر : دار صادر ، بيروت .
- تهذيب اللغة ، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري(ت ٣٧٠هـ) ، تحقيق : د/عبدالسلام سرحان ، مطابع سحل العرب .
- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك ، للمرادي المعروف بابن أم قاسم(ت ٧٤٩هـ) ، تحقيق : د/عبدالرحمن علي سليمان ، الناشر : مكتبة الكليات الأزهرية ، ط ١٣٩٦/١هـ .
- التيسير في قواعد علم التفسير ، لمحمد بن سليمان الكافيحي(ت٨٧٩هـ) ، تحقيق : ناصر محمد المطرودي ، دار القلم ، دمشق ، ط١/٠١٤١هـ .
- التيسير ، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الدانيي(٤٤٤هـ) . عني بتصحيحه : أوتويرتزل . دار الكتب العلمية ، بيروت . ط١٤١٦/١هـ. .
- جامع البيان عن تسأويل آي القسرآن ، لأبي جعفسر محمد بن جريسر الطبري(ت ٣١٠هـ) ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ط٣١٨/٣هـ. .
- الجامع الصحيح ، لأبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري(ت٢٦١هـ) ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان .
- الجامع الصحيح ، لمحمد بن إسماعيل البخاري (ت٢٥٦هـ) ، المكتبة الإسلامية ،

- استانبول ، تركيا ، الطبعة الموافقة لطبعة العامرة باستانبول ، سنة ١٣١ه. .
- الجامع الصغير في النحو ، لأبي محمد جمال الدين بن عبدالله بن يوسف بن هشام الأنصاري(ت٧٦١هـ) ، تحقيق : د/أحمد محمود الهرميل ، الناشر : مكتبة الخانجي بالقاهرة عام ١٤٠٠هـ .
- الجامع لأحكام القرآن ، لأبي عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت٦٧١هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
- جلاء الأفهام في الصلاة والسلام على خير الأنام ، لابن قيم الحوزية(ت١٥٧هـ) ، المطبعة السلفية ، ط٣/١٠٠١هـ.
- جمال القراء وكمال الإقراء ، لعلم الدين علي بن محمد السخاوي (ت٦٤٣هـ) ، تحقيق : د/علي حسين البواب ، مطبعة المدني ، الناشر : مكتبة التراث بمكة ، ط١٤٠٨/١هـ .
- دنى الجنتين في تمييز نوعي المثنى ، لمحمد الأمين بن فضل الله المحبي (ت١١١١هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- جواهر الأدب في معرفة كلام العرب ، لعلاء الدين الإِرْبِلي ، شرح وتحقيق : د/حامد أحمد نيل ، توزيع مكتبة النهضة المصرية ، عام٤٠٤هـ.
- حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، لمحمد بن مصطفى الخضري (ت١٢٨٧هـ) ، ضبط : يوسف الشيخ البقاعي ، دار الفكر للطباعة ، عام١٤١٥هـ.
 - حاشية الشهاب = عناية القاضي .
- حاشية الصاوي على تفسير الجلالين ، لأحمد بن محمد الصاوي المالكي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان .
 - حاشية محي الدين شيخ زادة على تفسير القاضي البيضاوي ، دار صادر ، بيروت .
- حجة القراءات ، لأبي زرعة عبدالرحمن بن محمد بن زنجلية ، تحقيق : سعيد الأفغاني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢/٩٩/٩هـ.. .
- الحجة في اللقراءت السبع ، لأبي عبدالله الحسين أحمد ابن خالويه الهمَذَاني النحسوي(ت ، ٣٧هـ) ، تحقيق : د/عبدالعال مكرم ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٥/١٤١هـ .
- الحجة للقراء السبعة ، لأبي على الحسن بن عبدالغفار الفارسي ، حققه : بدر الدين قهوجي وبشير حويجاتي ، دار المأمون للتراث ، ط١٤١١/١هـ. .
- حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع ، للقاسم بن فيرُّه الشاطبي(ت٩٥٥) ، ضبط وتصحيح : على محمد الضباع ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ،

- بمصر عام٥٥١٥هـ .
- حسن المحاضرة ، للحافظ السيوطي (ت٩١١هـ) ، تحقيق : محمد أبي الفضل إبراهيم ، القساهرة ، ١٩٦٨م .
- الحيوان ، لأبي عثمان عمرو بسن بحر الحاحظ ، تحقيق : عبدالسلام هارون ، منشورات محمد الداية ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط٣٨٨/٣هـ. .
- خزانة الأدب ، لعبدالقادر بن عمر البغدادي (ت٣٩٢هـ) ، تحقيق : محمد علي النحار ، عالم الكتب ، بيروت ، لبنان ، ط٣٠٤/٣هـ .
- الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جنّي ، تحقيق : محمد على النّحار ، دار الهدى للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط٢.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، لأحمد بن يوسف المعروف السّمين الحلبي (ت٢٥٦هـ) ، تحقيق : د/أحمد محمد الخراط ، دار القلم ، دمشت ، ط١٤٠٨/١هـ .
- الدر المنشور في التفسير بالمأثور ، لحلل الدين عبدالرحمن بن الكمال الدين عبدالرحمن بن الكمال السيوطي(ت٩١١هـ) ، دار الفكر ، بيروت عام١٤٠٣ ، ط١ .
- دلائل الإعجاز ، لأبي بكر عبدالقاهر بن عبدالرحمن بن محمد الحرجاني (ت٢٧١هـ) ، تحقيق : محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ، ط٢١٣/٣هـ .
- دليل مخطوطات السيوطي وأماكن وجودها ، جمع : أحمد الخازندار ، ومحمد الشيباني . نشر : مكتبة ابن تيمية ، ط١٤٠٣/١هـ .
- ديوان الأحوص الأنصاري ، تحقيق : عادل سليمان ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، عام ١٣٩٠هـ ، القاهرة .
- ديوان الأعشى ميمون بن قيس ، شرح وتعليق : د/محمد محمد حسين ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١٤٠٣/٧هـ. .
- ديوان حاتم الطائي ، شرح إبراهيم الجزيني ، دار الكتاب العربي ، بسيروت ، لبنان ، ط١٩٦٨/١م .
- ديوان حسان بن ثابت الأنصاري ، دار بيروت للطباعة والنشر ، توزيع مكتبة دار الباز ، عام١٣٩٨ه.
 - ديوان الخنساء ، تحقيق : كرم البستاني ، دار البيروت للطباعة والنشر ، عام١٤٠٦هـ .
- ديوان ذي الرُّمَّة (غيلان بن عقبة العدوي) ، بعناية : كارليل هَنري هيس ، عالم الكتب ، بيروت ، ط١٤١٢/١ه.
 - ديوان رؤبة بن العجاج ، بعناية وليم بن الورد ، ليبسغ ، ١٩٠٣م .

- ديوان زهير بن أبي سلمى بشرح أبي العباس ثعلب ، تحقيق : د/حنّا نصر الحنّي ، نشر دار الكتاب العربي .
 - ديوان طرفة بن العبد ، بتحقيق : كرم البستاني ، دار صادر ، بيروت .
 - ديوان الطّرمّاح بن حكيم ، تحقيق : كرنكوف ، لندن ، عام١٩٧٢م .
 - ديوان العجاج ، تحقيق : عزة حسن ، دار الشروق ، بيروت ، عام ١٩٧١م .
- ديـوان عبيداللـه بـن قيـس الرقيات ، تحقيـق : محمـد يوسـف نحـم . دار صـادر ، بـيروت١٩٥٨م .
- ديوان المتنبي مع شرحه: العَرف الطيب في شرح أبي الطيب ، للشيخ: ناصيف اليازجي ، دار بيروت ، عام ١٤٠٤هـ.
- ديـوان مجنـون ليلــى ، حمـع وترتيـب : أبــي بكــر الوالــي ، مطبعــة مصطفــى البــابي ، بمصر١٣٥٨هــ .
 - ديوان مسكين الدارمي ، تحقيق : خليل العطية ، وعبدالله الحبوري .
- رسائل ابن حزم الأندلسي(ت٤٥٦هـ) ، تحقيق : د/إحسان عباس ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط١٩٨٣/١م .
- رسالة الغفران ، لأبي العلاء المعري (ت٤٤٩هـ) . تحقيق : محمد عزت نصرالله . دار الشمال ، بيروت ، ط١٩٨٦/١م .
- رصف المباني في شرح حروف المعاني ، لأحمد بن عبدالنبور المالَقي (ت٧٠٢هـ) . تحقيق : د/أحمد الخراط . دار القلم ، دمشق ، ط٢٠٥/١هـ .
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، لأبي الفضل شهاب الدين محمود الآلوسي(ت١٢٧٠هـ) ، دار الفكر ، ١٣٩٨هـ .
- زاد المسير في علم التفسير ، لأبي الفرج جمال الدين عبدالرحمن بن على المسير في علم التفسير ، لأبي الفرج جمال الدين عبدالرحمن بيروت ، الحوزي(ت٩٧٥هـ) ، تحقيق : أحمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤١٤/هـ .
- السبعة (في القراءات السبع) ، لأحمد بن موسى ابن مجاهد(ت٢٢٤هـ) ، تحقيق : شوقي ضيف ، دار المعارف ، ط٢ .
- سرّ صناعة الإعراب ، أبي الفتح عثمان بن جني (ت٣٩٢هـ) ، تحقيق : د/حسن هنداوي ، دار القلم ، دمشق ، ط١٤٠٥/١هـ. .
- سرّ صناعة الإعراب ، لأبي الفتح عثمان بن جنّي (ت٣٩٢هـ) ، تحقيق : دار الكتاب العربي ، ط١٠/١١هـ. .
- سراج القاريء المبتديء وتذكار المقريء المنتهي ، لعلي بن عثمان ، المشهور بـ (ابن

- القاصح)(ت٨٠١هـ) ، مراجعة : على محمد الضباع ، دار الفكر ، بيروت ١٤٠١هـ .
- سفر السعادة وسفير الإفادة ، لعلم الدين أبي الحسن على محمد السّنخاوي (ت٣٤٣هـ) ، تحقيق : محمد أحمد الدالي ، من مطبوعات مجمع اللغة العربية ، بدمشق ٤٠٣هـ .
- سلسلة الأحاديث الضعيفة ، لمحمد ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ، طه/٥٠٥هـ .
- سنن ابن ماجمه ، للحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد القزويني المشهور برابن ماجه)(ت٢٧٥هـ) ، تحقيق : محمد فؤاد عبدالباقي ، مطبعة دار إحياء الكتب العربية ، ونشر : دار الريان للتراث .
- سنن الدارمي ، لأبي محمد عبدالله بن عبدالرحمن بن الفضل بن بهدرام الدارمي (ت٥٥٥هـ) ، طبع بعناية محمد أحمد دهمان ، نشر: دار إحياء السنة النبوية .
- سير أعلام النبلاء ، للحافظ الذهبي (ت٧٤٨هـ) ، أشرف على تحقيقه : شعيب الأرناؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢٠٢/٢هـ. .
 - و شذا العرف في فن الصرف ، لأحمد الحملاوي ، دار القلم ، بسيروت ، ط٢ .
- شــذرات الذهب في أخبر مسن ذهب ، لأبري الفــلاح عبدالحسي ابسن العمـاد الحنبلي (ت١٠٨٥)، دار الفكر للطباعة والنشر ، بــيروت ١٤١٤هـ .
- شرح أشعار الهذليّين ، لأبي سعيد الحسن السُّكُري (ت٥٧٥هـ) ، تحقيق : عبدالستار أحمد فراج ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة .
- شرح ألفية ابن مالك ، لابن الناظم أبي عبدالله بدر الدين ابن مالك . تحقيق : د/عبدالحميد السيد . دار الحيل ، بيروت .
- شرح ابن عقيل ، لعبدالله بن عقيل الهَمَذاني (ت٢٩هـ) ، تحقيق : محي الدين عبدالحميد ، نشر وتوزيع دار التراث بالقاهرة ، ط٢٠٠/٢هـ .
- شرح الأشموني على الألفية بحاشية الصبان ، طبع ونشر : دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه .
- شرح التسهيل ، لأبي عبدالله محمد بن مالك(ت٦٧٢هـ) ، حققه : د/عبدالرحمن السيد ، مكتبة القاهرة .
- شرح التلخيص ، للشيخ أكمل الدين محمد بن محمد بن محمود البابرني (ت٢٨٦هـ) . تحقيق : محمد مصطفى رمضان . المنشأة العامة للنشر ، طرابلس ، الجماهيرية الليبية ، ط1٣٩٢/١هـ .
- الشرح الرائد لكتاب نظم الفرائد وحصر الشوارد ، تأليف : مهلّب بن حسن بركات ، تحقيق : د/محمود حسن أبوناجي ، ط ١٤٠٦/١هـ ، بدون معلومات عن الناشر .

- شرح الرَّضي على الكافية (كافية ابن الحاجب في النحو) ، لرَضي الدين محمد بن الحسن الاسترباذي(ت٦٨٨هـ) ، تصحيح وتعليق : يوسف حسن عمر ، منشورات جامعة قازيونس ، بنغازي ، ط٢/٢٩م .
- شرح القصائد العشر ، للخطيب أبي زكريا يحيى على التبريزي(ت٢٠٥هـ) ، ضبط وتصحيح : عبدالسلام الحوفي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ١٤٠٧هـ .
- شرح القصائد المشهورات الموسومة بالمعلقات ، لأبسي جعفر النحاس(ت٣٣٨هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤٠٥/١هـ.
- شرح الكافية الشامية ، لحمال الدين أبي عبدالله محمد بن عبدالله بن مالك(ت٢٧٢هــ) ، حققه : د/عبدالمنعم هريدي ، مركز البحث العلمي بحامعة أم القررى ، الناشر : دار المأمون للتراث ، ط٤٠٢/١هـ. .
- شرح المفصل ، للشيخ : موفق الدين بن يعيش النّحوي (ت٦٤٣هـ) ، عالم الكتب ، بيروت .
- شرح الهداية ، لأبي العباس أحمد بن عمّار المهدوي(ت نحو ٤٤٠هـ) ، تحقيق : د/حازم سعيد حيدر ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ط ١٤١٦/١هـ. .
- شرح جمل الزجاجي ، لأبي محمد عبدالله بن يوسف ابن هشام الأنصاري(ت٢٦١هـ) . تحقيق : د/علي محسن عيسى . عالم الكتب ، ط١٤٠٥/١هـ. .
- شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكُلوم ، لنشوان بن سعيد الحميري اليمني (ت٧٣٥هـ) ، أشرف على تصحيحه : القاضي عبدالله الحرافي ، عالم الكتب .
- الصاحبي ، لأحمد بن فارس(ت٣٩٥هـ) ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، القاهرة .
- الصحاح في اللغة ، لأبي نصر إسماعيل بن حمّاد الفارابي(ت٣٩٣هـ) ، تحقيق : أحمد عبدالغفور عطار ، القاهرة ، ط١٣٩٩/٢هـ .
- صيد الخاطر ، لأبي الفرج: جمال الدين عبدالرحمن بن على الحوزي (ت٩٧٥هـ) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، الطبعة الأخيرة ١٤٠٨هـ .
- ضعيف الجامع الصغير وزياداته ، لمحمد ناصر الدين الألباني ، أشرف على طبعه : زهبير الشاويش ، المكتب الإسلامي ، ط٢٠/٣١ه...
- ضعيف سنن ابن ماجه ، لمحمد ناصر الدين الألباني ، أشرف على طباعته : زهير الشاويش ، المكتب الإسلامي ، ط ١.
- طبقات المفسرين ، لمحمد بن على الداوودي (ت٥٩٥هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤٠٣/١هـ .

- طبقات المفسرين ، لجلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١٥) ، مراجعة :
 لجنة من العلماء بإشراف الناشر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- طبقات النحويين واللغويين ، لمحمد بن الحسن الزبيدي (ت٣٧٩هـ) ، تحقيق : أبسي الفضل إبراهيم ، مطبعة الخانجي ، بمصر ، ط١٩٥٤/١م .
- طيبة النشر في القراءات العشر ، لأبي الخير محمد ابن الحزري(ت٨٣٣هـ) ، ضبط وتصحيح : محمد تميم الزعبي .
- عقيلة أتراب القصائد في الرسم ، للإمام الشاطبي (ت٩٠هـ) ، ضمن محموع إتحاف البررة بالمتون العشرة ، حمع الشيخ : الضبّاع ، مطبعة مصطفى الحلبي ١٣٥٤هـ .
- على الوقوف ، للإمام أبي عبدالله محمد بن طيْفُور السَّحاوندي(ت٢٠٥) ، تحقيق : د/محمد بن عبدالله العيدي ، الناشر : مكتبة الرشد بالرياض عام ١٤١٥هـ .
- علماء الأندلس ، لأبي الوليد عبدالله بن محمد الأزدي المشهور بــ(الفرضي)(ت٤٠٣٠) ، الدار المصرية للتأليف والترجمــة ١٩٦٦م .
- عنايــة القـــاضي وكفايــة الراضــي علـــى تفســير البيضــاوي ، لأحمــد بــن محمــد الخفاجي(ت١٠٦٩هـ) ، دار صادر ، بـيروت .
- عيون الأخبار ، لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيسة الدِّينـوري(ت٢٧٦هـ) ، الناشر : دار الكتباب العربي ، بيروت ، لبنان .
- غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار ، لأبي العلاء الحسن بن أحمد الهمذاني العطار (ت٢٩هـ) . تحقيق : أشرف طلعت . الحماعة الخيرية بحدة .
- غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار ، لأبي العلاء الحسن بن أحمد الهمذاني العطار(ت٢٩٥هـ) ، تحقيق : د/أشرف طلعت ، ط١٤١٤/١هـ ، يطلب من الحماعـة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بحدة .
- غايمة النهايمة في طبقات القراء ، لشمس الدين أبي الخمير محمد بن محمد ابن الحزري(ت٨٣٣هـــ) ، عني بنشره : برجستراسير ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط٢/١٤٠٠
- الغاية في القراءات العشر ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران(ت٣٨١هـ) ، تحقيق : محمد غيان الحنباز ، مراجعة الشيخ : سعيدالعبدالله ، شركة العبيكان للطباعة ، الرياض ، ط١/٥٠٥هـ .
- غوائسب القرآن ورغائب الفرقان ، لنظام الدين الحسن بن محمد القمّسي النيسابوري(ت٧٢٨هـ) ، تحقيق : إبراهيم عطوة ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ، ط١٣٨١/١هـ. .

- غريب القرآن وتفسيره ، لأبي عبدالرحمن عبدالله بن يحيى المبارك اليزيدي (ت٢٣٧هـ) . بتحقيق : محمد سليم الحاج . عالم الكتب ، ١٤٠٥هـ .
- غيث النفع في القراءات السبع ، لولي الله على النوري الصفاقسي ، المطبوع بحاشية سراج القاري ، دار الفكر ، ١٤٠١هـ .
- فتح القديس ، لمحمد بن علي الشوكاني (ت١٢٥٠هـ) ، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ، ط١٣٨٣/هـ .
- الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية ، لسليمان بن عمر العجيلي ، الشهير بابن الحمل (ت٢٠٤هـ) ، دار الفكر .
- الفريد في إعراب القرآن المجيد ، لحسين بن أبي العزّ الهَمذاني(ت٢٤٣هـ) ، تحقيق : د/محمد حسن النمر ، دار الثقافة ، ط١٤١١/١هـ .
- الفصل في الملل والأهواء والنحل ، لأبي محمد علي بن أحمد ابن حزم(ت٥٦٥هـ) ، تحقيق : د/محمد إبراهيم نصر ، ود/عبدالرحمن عميرة ، دار الحيل ، بيروت ، ١٤٠٥هـ .
 - الفهرست ، لمحمد بن إسحاق ابن النديم (ت٣٨٥هـ) ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .
- الفوائد المعتبرة في القراءات الأربع ، للشمس المتولي ، ضمن مجموع إتحاف البررة ، للشيخ الضباع ، مطبعة مصطفى الحلبي ١٣٥٤هـ.
- الفوز الكبير في أصول التفسير ، لولي الله أحمد بن عبدالرحيم الدهلوي (ت١١٧٦هـ) ، ترجمة : سلمان الحسيني الندوي ، دار البشائر ، بيروت ، لبنان ، ط٢/٧٠١هـ .
- قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة ، لأبي العباس ابن تيمية (٢٧٨هـ) . تحقيق : د/ريع بن هادي مدخلي . مكتبة لينة ، ط٢١٢/١هـ .
- القاموس المحيط والقابوس الوسيط فيما ذهب من لغات العرب شماطيط ، لمحد الديس محمد بين يعقوب الفيروز آبادي (ت٨١٧هـ) ، تحقيق : مكتب تحقيق الستراث بمؤسسة الرسالة ، بيروت ، بيروت ، ط٢٠٧/٢هـ .
- القراء والقراءات في المغرب ، تأليف سعيد إعراب ، دار الغرب الإسلامي ، ط١٠/١٤ هـ. .
- القراءات القرآنية تريخ وتعريف ، د/عبدالهادي الفضلي ، دار القلم ، بيروت ، ط٢/١٩٨٠م .
- القراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير الطبري في تفسيره والرَّدِ عليه ، لمحمد عارف عثمان الهرري ، ط١٤٠٦/١هـ ، بدون معلومات عن الناشر .
- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، د/محمد بن عمر بازمول ، أطروحة دكتوراة ، إشراف : د/عبدالستار فتح الله سعيد ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، ط١٧/١٤هـ .

- القواعد والإشارات في أصول القراءات ، للقاضي أحمد بن عمر الحموي(ت ٢٩١هـ) ، تحقيق : د/عبدالكريم بكار ، دار القلم ، دمشق ، ط ٢٠٦/١هـ .
- الكامل في اللغة والأدب ، لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد(ت٢٨٥هـ) ، روجعت وصححت بإشراف الناشر ، مؤسسة المعارف ، بيروت ، بدون تاريخ .
- الكتاب (كتاب سيبويه) ، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت١٨٠هـ) ، بتحقيق : عبدالسلام هارون ، الناشر : مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط٢/٢٠٨هـ .
- كتاب الأفعال ، لأبي القاسم على بن جعفر السُّعدي ، المعروف بابن القطَّاع(ت١٥٥هـ) ، عالم الكتب ، ط١٤٠٣/١هـ. .
- الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار ، للحافظ عبدالله بن محمد بن أبي شيبة (ت٢٣٥هـ) ، طبعة الدار السلفية بالهند .
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، لأبي القاسم : حار الله محمود بن عمر بن محمد الزمخشري(ت٥٣٨هـــ) ، بحواشيه أربعـة كتب ، رتبه وضبطه : محمد عبدالسلام شاهين ، دار الكتب العلميـة ، بيروت ، ط١/٥١١هــ .
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، لمصطفى بن عبدالله الرومي الشهير بحاجي خليفة (ت١٠٦٧هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١٤١٣/١هـ .
- كشف المشكلات وإيضاح المعضلات ، لأبي الحسن على بن الحسين الأصبهاني المعروف بد (جامع العلوم) (ت٤٥٥هـ) ، تحقيق : د /محمد أحمد الدالي ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٤١٥هـ .
- الكشف عن وجوه القراءات السبع ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت٤٣٧هـ) ، تحقيق : د/محي الدين رمضان ، مبطوعات مجمع اللغة العربية بدمشق عام١٣٩٤هـ. .
- كنز المعاني في شرح حرز الأماني ، المشهور بشرح شعلة ، لمحمد أحمد الموصلي المعروف بشعلة (ت٢٥٦هـ) ، طبع على نفقة الاتحاد العام لحماعـة القراء بالقاهرة ، ط١٥٥٥م .
- الكوكب الدرّي في شرح طيبة ابن الجـزري (مختصر شرح الطيبة للنويـري) ، تـأليف : محمد الصادق قمحـاوي ، ط١/ .
- لامية الأفعال ، لابن مالك(ت٢٧٢هـ) ، مع شرحها مناهل الرجال ، لمحمد أمين الهرري ، دار الفكر ، ط١٤٠٥/١هـ. .
- اللباب في تهذيب الأنساب ، لعز الدين ابن الأثير الحزري(ت ١٣٠هـ) ، دار صادر ، بيروت ، ط٣/٤١٤هـ .
- لسان العرب ، لأبي الفضل حمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي (ت٧١١هـ) ،

- دار صادر ، بسیروت .
- لسان الميزان ، لابن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ) ، تحقيق : على محمد البحاوي ، دار المعرفة .
- اللَّمع في العربية ، لأبي الفتح عثمان بن جنّي (ت٣٩٢هـ) ، تحقيق : حامد المؤمن ، عالم الكتب ، مكتبة النهضة العربية ، ط٢٥٠٥/١هـ. .
- المبسوط في القراءات العشر ، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران(ت٣٨١هـ) ، تحقيق : سبيع حمزة حاكمي ، مطبوعات مجمع اللغة بدمشق ، بدون تاريخ .
- مجاز القرآن ، لأبي عبيدة معمر بن المثنّى التيمي (ت١٠هـ) ، تحقيق : محمد فؤاد سركين ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٢٠١/٢هـ .
- مجمع الأمثال ، لأبي الفضل أحمد بن محمد بن أحمد الميداني ، تحقيق : محمد أبي الفضل إبراهيم ، مطبعة عيسى البابي الحلبي .
- مجمل اللغة ، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا(ت٣٩٥هـ) ، تحقيق : زهير عبدالمحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، ط١٤٠٤/١هـ .
- مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام ابن تيمية (ت٧٢٨هـ) ، جمع وترتيب : عبدالرحمن بن قاسم النجدي ، وابنه محمد .
- محاسن التأويل ، جمال الدين القاسمي (ت١٣٣٢هـ) ، وقف على طبعة وتصحيحه : محمد فؤاد عبدالباقي ، نشر : دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي ، ط١٣٧٦/هـ. .
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، لأبي الفتح عثمان بسن جني (ت٣٩٢هـ) . تحقيق : علي النحدي ، والدكتور : عبدالفتاح شلبي . دار سركين ، ط٢ .
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، للقاضي أبي محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت٤٦٥هـ) ، تحقيق : عبدالسلام عبدالشافي ، طبعة محققة عن نسخة أياصوفيا ، استانبول ، دار الكتب العلمية ، ط١٤١٣/١هـ.
- المحلى ، لأبي محمد على بن أحمد ابن حزم (ت٥٦٥هـ) ، تحقيق : لجنة إحياء التراث الإسلامي في دار الآفاق الجديدة ، منشورات دار الآفاق ، بيروت .
- مختارات ابن الشجري ، للشريف أبي السعادات هبة الله ابن الشجري(ت٢٢٥هـ) ، ضبطها وشرحها محمود حسن زناني ، دار الكتب العلمية ، ط٢/١٩٨٠م .
- المساعد على تسهيل الفوائد . تحقيق : محمد كامل بركات . من منشورات مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى ، وطبع : دار المدني ١٤٠٥هـ .
- المساعد على تسهيل الفوائد ، لعبدالله بن عقيل الهمذاني (ت٧٦٩هـ) ، تحقيق : د/محمد

- كامل بركات ، دار المدني بجدة ، عام ٥٠٤ اهـ ، نشر مركز البحث العلمي وإحياء الـتراث بجامعة أم القرى .
- المستدرك على الصحيحين ، لأبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم(ت ٥٠٥هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- المستنير في تخريب القراءات المتواترة من حيث اللغة الإعراب التفسير ، للدكتور/محمد سالم محيسن ، دار الحيل ، بيروت ، ط ١٤٠٩/١هـ .
- مسند أحمد ابن حنبل(ت٢٤١هـ) ، رقم أحاديثه : محمد عبدالسلام الشافعي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١٤١٣/١هـ. .
- مشكل إعراب القرآن ، لأبي محمد مكبي بن أبي طالب القيسي (ت٤٣٧هـ) ، تحقيق : د/حاتم الضامن ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط٤٠٨/٤هـ .
- المصاحف ، لأبي بكر عبدالله بن أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت٢١٣هـ) . دار الكتب العلمية ، بسيروت ، ط١٤٠٥/١هـ .
- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ، لأحمد بن محمد بن علي المقري الفيُّومي (ت٧٧٥هـ) ، صححه : مصطفى السقا ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، بمصر .
- المطول على التلخيص (في البلاغة) سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني (ت٧٩٧هـ) ، مطبعة سنده عام ١٣١٠هـ .
- معالم التنزيل ، لأبي محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي (ت١٦٥هـ) ، المطبوع بحاشية تفسير الخازن ، مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي ، ط٢/١٣٧٥هـ.
- معاني القرآن الكريم ، للإمام أبي جعفر النحاس (ت٣٣٨هـ) ، تحقيق : محمد على الصابوني ، من منشورات معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى بمكة ، ط١٠/١٤١هـ. .
- معاني القرآن وإعرابه ، لأبي إسحاق إبراهيم بن السريّ الزجاج(ت١١٣هـ) ، تحقيق : عبدالجليل عبده شلبي ، عالم الكتب ، ط١٤٠٨/١هـ. .
- معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفرّاء(ت٢٠٧هـ) ، تحقيق : د/عبدالفتاح شلبي ، عالم الكتب ، بيروت ، ط٢٠/١٩٨٠ .
- معاني القرآن ، لسعيد بن مسعدة البلخي ، المعروف بالأخفش (ت٢١٥هـ) ، تحقيق : د/عبدالأمير محمد أمين الورد ، عالم الكتب ، ط١/٥٠١هـ. .
- معاني القراءات ، لأبي منصور الأزهري محمد بن أحمد (ت٣٧٠هـ) ، تحقيق : داعيد مصطفى و داعوض القوزي ، مطابع دار المعارف١٩٩٣م .
- معاهد التنصيص على شواهد التلخيص ، لعبدالرحيم بن أحمد العبّاسي (ت٩٦٣هـ) ،

- تحقيق : محمد محيى الدين عبدالحميد ، عالم الكتب ، بيروت١٣٦٧هـ .
- معجم الأدباء ، لأبي عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي(ت٢٦٦هـ) ، دار إحياء التراث ، بيروت ، لبنان .
 - معجم الأوزان الصرفية ، للدكتور/إميل يعقبوب ، عالم الكتب ، ط١٤١٣/١هـ. .
- معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العوبية ، لعمر رضا كحّالة ، دار إحياء الـتراث العربي ، بيروت .
- معجم المطبوعات العربية والمعرّبة ، جمع وترتيب : يوسف إليان سركيس ، مكتبة الثقافة الدينية بالقاهرة .
- المعجم المفصل في شواهد النحوية الشعرية ، إعداد : د/إمسل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١٤٠٣/١ه... .
- معجم مقاييس اللغمة ، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا(ت٣٩٥هـ) ، تحقيق :
 عبدالسلام هارون ، دار الكتب العلمية ، إسماعيليان بخفى ، إيران .
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار ، لشمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ) . تحقيق : بشار عواد ومن معه . مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١٤٠٤/هـ. .
- المغنى (في الفقه) ، لموفق الدين أبي محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي (ت ٢٠٦هـ) ، تحقيق : د/عبدالله التركي ، ود/عبدالفتاح الحلو ، هجر للطباعة والنشر بالقاهرة ، ط ٢٠٦/١هـ. .
- مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، لأبي محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف ابن هشام الأنصاري(ت٢٦١هـ) ، تحقيق : محي الدين عبدالحميد ، دار إحيساء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ، مطعبة المدني .
- المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة ، تأليف : د/محمد محمد سالم محيسن ، دار الحيل ، بيروت ، ط٢٠٨/٢هـ. .
- مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم ، لأحمد بن مصطفى ، الشهير بطاش كبرى زاده(ت٩٦٨هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤٠٥/١هـ.
- المفردات في غريب القرآن ، لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت٢٠٥هـ) ، تحقيق : محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .
- المقتضب ، لأبي العباس محمد بن يزيد المبرّد(ت٢٨٥هـ) ، تحقيق : محمد عبدالحالق عضيمة ، عالم الكتب ، بيروت .
- مقدمتان في علوم القوآن ، نشر آرئنر جَفري ، وتصحيح عبدالله الصاوي ، مكتبة

- الخانجي ، ١٣٩٢هـ.
- المقصد لتلخيص مافي المرشد في الوقف والابتدا ، لشيخ الإسلام : أبسي يحيى زكريا الأنصاري ، مطبوع بحاشية (منار الهدى) ، ط١٣٩٣/هـ .
- المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار مع كتاب النقط ، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني(ت٤٤٤هـ) ، تحقيق : محمد أحمد دهمان ، دار الفكر ١٩٨٣م .
- ملحة الإعرب مع شرحها ، لأبي محمد القاسم بن علي الحريسري(ت١٦٥هـ) ، بتحقيق : د/أحمد محمد قاسم ، مكتبة دار التراث ، ط٢/٢١٨هـ.
- منار الهدى في بيان الوقف والابتدا ، لأحمد بن محمد بن عبدالكريم الأشموني ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ط١٣٩٣/هـ. .
- مناهل العرفان في علوم القرآن ، لمحمد عبدالعظيم الزرقاني . مطبعة عيسى البابي وشركاه .
- منجد المقرئين ، لأبي الخير محمد ابن الحزري(ت٩٣٣هـ) ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٠هـ .
- الموضّح في وجوه القراءات وعللها ، لنصر بن علي الشيرازي المعروف بـ(ابــن أبـي مريـم) (ت٥٦٥هـ) ، تحقيق : د/عمر حمــدان الكبيسـي ، الجماعــة الخيريــة لتحفيـظ القـرآن الكريــم بجـدة ، ط٤١٤/١هـ. .
- ميزان الاعتدان في نقد الرجال ، لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ) ، تحقيق : علي محمد البحاوي ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .
- الميسّر في القراءات الأربعة عشرة (هكذا) ، لمحمد فهد خراروف ، مراجعة : محمد كريم راجع ، نشر : دار ابن كثير ، ودار الكلم الطيب ، دمشق ، ط١٦/١٨هـ .
- نتائج الفكر في النحو ، لأبي القاسم عبدالرحمن السهيلي(ت١٨٥هـ) ، تحقيق : د/محمد إبراهيم البنا .
- نشر المورود على مراقي السعود ، شرح الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت١٣٩٣هـ) ، تحقيق وإكمال تلميذه : محمد ولد سيدي ولد حبيب الشنقيطي ، الناشر : محمد محمود الحضر القاضي ، توزيع دار المنار ، ط١/٥/١هـ .
- نشر البنود على مراقبي السعود ، لسيدي عبدالله بن إبراهيم العلوي الشنقيطي (ت١٢٣٣هـ) ، مطبعة فضالة ، المحمدية ، المغرب .
- النشر في القراءات العشر ، لأبي الخير محمد بن محمد ابن الحزري(٨٣٣هـ) . أشرف على تصحيحه : على محمد الضباع . دار الفكر .
- نَكْت الهمْيان في نُكت العُميان ، لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت٢٦٤هـ) ، وقف

- على طبعة : أحمد زكي بـك ، وعني بطبعـه : أسعد الحسيني ، طبع عـام ١٤٠٤هـ .
- النكت والعيون (تفسير الماوردي) ، لأبي الحسن علي بن حبيب الماوردي(ت٥٠هـ) ، خضر محمد خضر ، ومراجعة : د/عبدالستار أبي غددة ، من منشورات وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت ، ط٢٠٢/١هـ .
- النهر الماد من البخر المحيط ، لأبي حيان الأندلسي (ت٥٤٥هــ) . تقديم بوران الضّنّاوي وزميله . دار الجنان ، ط ١٤٠٧/١هـ .
- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري ، لعبدالفتاح عجمي مرصفي (ت١٤٠٩هـ) ، طبع على نفقة محمد بن عوض بن لادن بالمملكة العربية السعودية ، ط١٩٨٢/١م .
 - هدية العارفين ، لإسماعيل باشا البغدادي (ت١٣٣٩هـ) ، نشر : مكتبة المثنى ، بغداد .
- همع الهوامع شرح جمع الجوامع (في النحو) ، لحلال الدين عبدالرحمن بن الكمال السيوطي (ت١١٩هـ) ، تصحيح : النعساني ، دار المعرفة ، بيروت .
- الوافي شرح الشاطبية ، لعبدالفتاح بن عبدالعزينز القاضي ، الناشر : مكتبة ومطبعة عبدالرحمن محمد ، بمصر .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، لأبي الحسن على بن أحمد الواحدي (ت٢٦٨هـ) ، تحقيق وتعليق : عادل عبدالموجود وزملائه ، دار الكتب العلمية ، ط١٩/١١هـ .
- وضح البرهان في مشكلات القرآن ، لمحمود أبي الحسن بن الحسين النيسابوري الملقب ببيان الحق ، تحقيق : صفوان عدنان داوودي ، دار القلم ، دمشق ، الدار الشامية ، ط١٠/١٨هـ .
- وضح البرهان في مشكلات القرآن ، لمحمود بسن أبي الحسن بسن الحسين النيسابوري ، الملقب (بيان الحق)(ت٥٥٥هـ) ، تحقيق : صفوان داوودي ، الدار الشامية ، بسيروت ، ط١٠/١١هـ .
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، لأبي العباس أحمد بن محمد ابن خَلَّكان(ت٦٨١هـ) ، تحقيق : د/إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت١٣٩٧هـ .

ثالثاً: المجلات والدوريّات

- ١ صحيفة المدينة ، ملحق التراث ، عدد ، وتاريخ ١٤١٧/٩/١هـ .
- ٢ مجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي ، حامعة أم القرى ، كلية الشريعة عدد (٤) .
 - ٣ مجلة الفيصل ، عدد (٢٦) شعبان١٣٩٩هـ ، يوليـ و١٩٧٩م ، السنة الثالثـة .
 - ٤ مجلة كلية اللغة العربية ، جامعة الإمام محمد بن سعود ، الرياض ، عدد (١٢) .

فهرست الموضوعات

ِجعية غير معرفة.	المقدمة الإشارة المر
1	الأسباب الباعثة على اختيار الموضوع:
٣	
0	المنهج في كتابة البحث:
Υ	لتمهيد في علم القراءات وقرّائها
Υ	و تحته مباحثُ ثلاثة :
٨	المبحث الأول: التعريف بعلم القراءات، ونشأته، وتدوينه
	أولاً: التعريف به:
9	ثانياً: نشأة علم القراءات:
	ثالثاً: تدوين القراءات:
١٤	وممن صنف في المائة الثالثة -وهم كثير جدا-:
	وفي المائة الرابعة:
17	وفي المائة الخامسة:
١٧	وفي المائة السادسة:
١٨	وفي المائة السابعة:
١٨	وفي المائة الثامنة:
19	وفي المائة التاسعة:
۲٠	وفي المائة العاشرة:
7 £	المبحث الثاني: ضوابط القراءة المقبولة
79	المبحث الثالث: التعريف بالقراء العشرة ورواتِهم
Y 9	نافع المدني
٣١	قالون
٣٢	ورش
٣٣	ابـن كثـيـر
	البَـزِّي
٣٥	قـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٦	أبوعمرو بن العلاء

TV	أبوعُ مـرَ الــــــــُوري
	السُّوسييّ
	ابن عامر الدمشقي
	هشام بن عـمــّار
	ابن ذكوان
	عاصم بن أبي النَّجود
	أبو بكر بن عياش
	حفص بن سليمان
	حمـزة بن حبـيـب
	خــلــف
	·حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الـكسـائـــى
	أبوالحارث
	دوري الكسائــي
	أبوجعفر المدنى
	ابن وَرْدان
٥٣	
0 {	يعقوب الحضرمي
00	
٥٦	رَوْح
ο γ	حلف (العاشر)
	إسحــاق الورّاق
٥٩	إدريــسا
	الباب الأول: علم توجيه القراءات ومشكلها، وفيه ثلاثة فصول:
	الفصل الأول: علم توجيه القراءات تعريفه، ومصطلحاته، والبواعث علم
	و تحته ثلاثة مباحث:
	المبحث الأول: تعريف التوجيه لغة واصطلاحاً
	التعريف الاصطلاحي للتوجيه:
	المبحث الثاني: مصطلحات التوجيه
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المبحث الثالث: البواعث على التأليف في التوجيه

٧٠	الفصل الثاني: مراحل التوجيه وذكر الكتب المصنفة فيه
٧١	المرحلة الأولى:
٧١	
۲٧	الفصل الثالث: المشكـــل وضوابطـــه، وتحته ثلاثة مباحث:
٨٨	المبحث الأول: معنى المشكل لغة واصطلاحاً
	التعريف الاصطلاحي:
	شرح التعريف:
كـراً،	المبحث الثاني: في جريان الإشكال على الألسنة استعمالاً والأذهان تفك
91	وفي الكتب شرحاً وتصنيفاً
99	وفي المبحث الثالث: بيان الضوابط التي تكون بها القراءة مشكلة
99	
كرة،	٧ - أن تكون القراءة مردودة من قِبل عالم معتبر، أو مضعفة، أو من
.ك.	أو مستبعدة ، أو لحِّن من قرأ بها ، أو غُلَّـط، أو كُـره أن يُقرراً بها ، أو نحـو ذ
١	9 9 6. 9 0 0 9 1 touring
و بيـن	٣ – أن يكـون بيـن القــراءة والقــراءة الأخــرى تعــارض فــي الظــاهر، أ
١	إحدى القراءتين ومدلول آخر من الكتاب أو السُّنَّة أو غيرهما
1.1	تعارض في المعنى، وكل ذلك من حيث الظاهر أيضاً
رفي.	ع - أن تكون القراءة خارجة عن الفاشي في العربية، أو القياس الص
معــاً.	» – أن يكـون فــي معنـــى أو إعــراب القــراءة خفــاءٌ شـــديد، أو فيهمـــا
فــع	الباب الثاني: المشكل من القراءات العشرية الفرشية، ور
	البيت بالنيس بي المستساس من أول القرآن إلى آخره
101	ســورة الــبـقــرة
	ســوره ال عــمــران
	ســوره الــنـــــاء
	سورة الأنعام
	ســورة الأعــــراف
1 1	سورة الأنفال

7 2 7	سورة التـــوبــــة
Y 0 9	سوره بـــورة يـــونــــس
Y70	ســورة هـــــود
YA	سورة يــوســف
798	سورة إبراهيم
٣٠٢	سورة الححر
٣٠٨	سورة النحل
TII	ســورة الإســـراء
	ســورة الــكــهـــف
	ســورة طـــهـــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٤٣	ســـورة الأنــيــاء
T01	ســورة الـحــج
ToT	سورة النور
٣٦١	سورة الفرقان
٣٦٤	سورة الشعراء
	سـورة الـنــمـــل
٣٧٨	سورة القصص
	ســورة الــــــروم
۳۸۱	ســورة الأحــزاب
٣٨٤	
٣٩٠	
T9T	
	سورة الصافات
	سورة ص
	ســورة الـــزمـــر
	ســورة غافــــر
	سـورة الـشــورى
	سـورة الـزخـــرف
٤٢٥	
£ 7 7	
٤٣٥	_
	سـوره الداريـــات

٤٣٨	سورة النجم
٤٤٠	سورة الـقـمــر
£ £ ₹ 7	ســورة الـحــديـــــــــــــــــــــــــــــــــ
£ £ 7	سورة المنافقون
£ £ 9	سورة التحريب
703	سورة المـــزُمِّـــــلـــــــــــــــــــــــــــــــ
{0 }	سورة الإنسان
ξο Υ	سورة المرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
£09	سورة النبأ
173	سورة عبس
7773	سورة التكوينر
£70	ســـورة الــبــروج
173	سورة الغاشيسة
٤٧١	سـورة الـفـحــر
٤٧٣	سورة العمليق
(1)	" mi.li."